

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.П. Гурьянкина

Приказ № 8__ от

«29» августа 2017 г.

Рабочая программа

дополнительного образования:

кружок английского языка «Время и мы в нем»

10 класс

среднее общее образование

(Федеральный компонент государственного стандарта общего образования)

БУП-2004

Составитель

Шарапова Вероника
Николаевна, учитель
английского языка высшей
квалификационной категории

2017 – 2018 учебный год

Рабочая программа дополнительного образования (кружка английского языка «Время и мы в нем») составлена к учебно-методическому комплексу УМК «Choices» Upper-Intermediate (высокий уровень) авт. М. Харрис, А. Сикоржинска, М. Вербицкая. - Харлоу, Pearson, 2013. Данный учебно-методический комплекс допущен Министерством Образования РФ в качестве дополнительного пособия для изучения английского языка в средней школе.

Сроки реализации: 34 учебные недели. Рабочая программа рассчитана на 102 часа, 3 час. в неделю.

Раздел 1. Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса

В результате изучения английского языка в 10 классах ученик должен

Знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Тема 1. «Взаимоотношения. Семья. Друзья» (20 часов)

Взаимоотношения в жизни подростков. Семья и семейные проблемы. Проблема поколений. Средства массовой информации, их роль в нашей жизни.

Основная цель: говорение по теме «Семья, взаимоотношения между подростками, людьми разных поколений». Грамматический материал- система времен (настоящие и прошедшие времена), словообразование, обозначение количества.

Тема 2. «Общественное движение. Кампании» (20 часов)

Благотворительные акции и кампании. Движение протестов. Программы о правах животных. Кампании, связанные с поддержкой имиджа человека.

Основная цель: говорение по теме «Общественные кампании и движения». Грамматический материал – система времен (прошедшее завершённое время), слова-связки в предложении, фразовые глаголы.

Тема 3. «Средства массовой информации» (20 часов)

Виды средств массовой информации. Интерпретация событий в средствах массовой информации. Ведение информационного блога. Обзор книги в средствах массовой информации. Радио постановка.

Основная цель: говорение по теме «Роль средств массовой информации в нашей жизни». Грамматический материал – структура “used to”, отрицание в английском предложении, интонация в ответных репликах, словообразование.

Тема 4. «Реклама» (19 часов)

Реклама, направленная на детей и *подростков*. Представление продукта. Реклама в Интернете. Знаменитые рекламные слоганы.

Основная цель: говорение по теме «Реклама в современном обществе». Грамматический материал – страдательный залог, эмфатическое ударение в предложении, образование существительных, краткие формы, формальный стиль.

Тема 5. «Здоровый образ жизни» (18 часов)

Здоровье человека. Современная наука о спортсменах. Психологический портрет. Велосипед в жизни современного человека.

Основная цель: говорение по теме «Здоровье и здоровый образ жизни». Грамматический материал – структуры для обозначения будущего действия, словообразование, составные слова, согласование времен, слова-связки для обозначения контраста, причины, дополнения.

Уроки повторения и обобщения (5 часов)

Тематическое планирование

№ темы	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Примчания
1	Взаимоотношения. Семья. Друзья.	20	
2	Общественное движение. Кампании.	20	
3	Средства массовой информации.	20	
4	Реклама	19	
5	Здоровый образ жизни	18	
	Уроки повторения и обобщения	5	
		102	

Раздел 3. Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Дата		Примечания
		Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)	
1-20	Взаимоотношения. Семья.Друзья.			
1	Устная речь «Взаимоотношения в твоей жизни» Расширение лексики	04.09		
2	Аудирование «Три интервью о взаимоотношениях людей»	05.09		
3	Произношение: ударение в составных словах	08.09		
4	Чтение статьи о средствах массовой информации	11.09		
5	Грамматика: фразовые глаголы	12.09-		
6	Порядок слов в предложении: слова-связки для обозначения результата	15.09		
7	Аудирование: диалог о трудностях во взаимоотношениях людей	18.09		
8	Грамматика: система настоящих и прошедших времен	19.09		
9	Живая грамматика: обмен личной информацией	22.09		
10	Аудирование: интервью о семейной жизни	25.09		
11	DVD «Три поколения»: просмотр и дискуссия	26.09		
12	Произношение: цифры и статистика	29.09		
13	Грамматика: обозначение количества	02.10		
14	Чтение статьи о современных родителях	03.10		
15	Расширение тематической лексики. Устная речь по теме	05.10		
16	Неформальное письмо с личной информацией:	16.10		

	чтение и письмо			
17	Организация текста: неформальный стиль письма	17.10-		
18	Развитие диалогической речи по теме «Семья»	20.10		
19	Грамматический практикум: словообразование	23.10		
20	Активизация в речи и обобщение тематической лексики	24.10		
21 - 40	Общественное движение. Кампании.			
21	Введение и закрепление лексики по теме	27.10-		
22	Аудирование: важнейшие проблемы современности	30.10		
23	Устная речь по теме	31.10		
24	Чтение текста: благотворительные кампании	03.11		
25	Грамматический практикум: прошедшее продолженное время	06.11-		
26	Живая грамматика: повествование	07.11		
27	Чтение: отрывки из книги о протестах	10.11		
28	Грамматика: фразовые глаголы	13.11		
29	Устная речь: движения протестов	14.11-		
30	Аудирование: радио программа о правах животных	17.11		
31	Грамматика: построение предложения; эмфатическое ударение	27.11		
32	Устная речь: выражение мнения и реплики речевого реагирования	28.11		
33	Чтение текста о кампаниях, связанных с имиджем человека	01.12		
34	Расширение тематической лексики	04.12-		
35	Грамматический практикум: предлоги как способ связи слов в предложении	05.12		
36	Организация текста. Слова-связки	08.12		
37	Практикум по письму: сочинение-рассуждение	11.12		
38	Написание сочинения-рассуждения	12.12-		

39	Грамматический практикум: словообразование	15.12		
40	Диалогическая речь по теме	18.12		
41-60	Средства массовой информации			
41	Беседа по теме «Роль средств массовой информации в нашей жизни»	19.12		
42	Произношение: слова-омофоны	22.12-		
43	Аудирование: как используются средства массовой информации	25.12		
44	Чтение текста: три взгляда на одно событие	26.12		
45	Расширение лексики: идиомы	29.12		
46	Грамматический практикум: структура “used to”	09.01-		
47	Чтение текста о потоке информации в нашей жизни	12.01		
48	Аудирование: 5 коротких диалогов	15.01		
49	Грамматика: конструкции с глаголами	16.01		
50	Аудирование: радио пьеса в жанре научной фантастики	19.01-		
51	DVD: «Вымысел и реальность» просмотр и обсуждение фильма	22.01		
52	Произношение: интонация в ответных репликах	23.01		
53	Чтение: обзор книги в средствах массовой информации	26.01		
54	Грамматика: отрицательные структуры	29.01-		
55	Построение предложения: порядок слов, инверсия	30.01		
56	Письмо: написание рецензии на сериал	02.02		
57	Организация текста. Слова-связки	05.02		
58	Практикум по письму	06.02-		
59	Грамматика: структуры для обозначения действий в прошлом	09.02		
60	Обобщение тематической лексики	12.02		
61-79	Реклама			

61	Аудирование: три рекламных объявления	13.02		
62	Расширение тематической лексики	16.02-		
63	Устная речь: выражение мнения	26.02		
64	Чтение статьи о рекламе, направленной на детей и подростков	27.02		
65	Грамматика: страдательный залог	02.03		
66	Предоставление информации о продукте	05.03		
67	Чтение текста: два рекламных объявления	06. 03-		
68	Словообразование	09.03		
69	Глагол «нуждаться, нужно»	12.03		
70	Аудирование: реклама в интернете	13.03		
71	Устная речь: ситуация в ремонтной мастерской	16.03-		
72	Произношение: краткие выражения	19.03		
73	Чтение статьи о знаменитом рекламном слогане	20.03		
74	Расширение тематической лексики	23.03		
75	Грамматика: существительное	26.03-		
76	Чтение: письмо-жалоба	27.03		
77	Письмо: написание жалобы, особенности стиля и организации текста	30.03		
78	Эмфатические конструкции	02.04		
79	Обобщение лексики по теме. Устная речь по теме.	03.04-		
80-97	Здоровый образ жизни			
80	Аудирование: «Тело человека»	06.04		
81	Устная речь: «Здоровье человека»	16.04		
82	Тематическая лексика: медицинские термины	17.04		
83	Чтение научно-популярной статьи о спортсменах	20.04-		
84	Степени сравнения прилагательных	23.04		
85	Устная речь по теме «Здоровые привычки»	24.04		
86	Чтение текста: психологический портрет	27.04		
87	Диалогическая речь: «Велосипед в нашей жизни»	30.04-		

88	Структуры для обозначения будущего	04.05		
89	Аудирование: «Беседа о здоровье»	07.05		
90	Дискуссия: Образ жизни и здоровье человека	08.05		
91	Диалогическая речь: выражение мнения	11.05		
92	Чтение научно-популярной статьи о здоровье	14.05		
93	Грамматика: прямая и косвенная речь, согласование времен	15.05-		
94	Расширение тематической лексики	18.05		
95	Письмо: сочинение с высказыванием своего мнения	21.05		
96	Письмо: стиль, организация текста, слова-связки в сочинении	22.05		
97	Грамматический практикум: система времен	25.05-		
98-102	Уроки обобщения и повторения	26.05-31.05		

Лист

корректировки рабочей программы

учителя _____

2017 - 2018 учебный год

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

от 25.08.2017г. № 01

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ **В.Н.Шарапова**

28.08.2017г.