

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.П. Гурьянкина

Приказ № 8 от

«28» августа 2017 г.

**Рабочая программа
дополнительного образования по английскому языку
«Время путешествий»
7 класс
основное общее образование
(ФГОС ООО)**

Составитель:

Новиков Евгений Андреевич,
учитель английского языка

2017 – 2018 учебный год

Рабочая программа курса дополнительного образования «Мир путешествий и карьеры» базового уровня составлена на основе учебно-методического комплекса «Choices pre-intermediate» авторов М. Харриса, А. Сикоржинска, М. Вербицкой, И.Шиловой. Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа в год (3 часа в неделю).

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса дополнительного образования

Личностные:

У ученика будет сформировано:

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- научное видение картины мира.
- направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.
- уважение к труду, творчеству и созиданию, целеустремлённость и настойчивость.
- социальная солидарность, как свобода выбора человеком своих мыслей и поступков, признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.
- стремление научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ученик получит возможность для формирования:

- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- ценности здорового и безопасного образа жизни;

Метапредметные:

Ученик научится:

- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксацию информации;
- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- планировать своё речевое и неречевое поведение;
- владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, сериации и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;

Предметные:**Ученик научится:****В грамматике:**

- пользоваться существующей системой времен в рамках действительного и страдательного залогов;
- дифференцировать изученные синонимы, стилистические различия слов и их особенности;
- писать диктанты по звукозаписи с опорой на изучаемую лексику;

В чтении:

- владеть двумя видами чтения: чтение для информации и чтение для обсуждения;
- развивать догадку на основе интернациональных слов и словообразовательных моделей;
- выразительно читать и обсуждать тексты в рамках изученной тематики;
- читать и обсуждать не отдельные рассказы, а целостное произведение по домашнему чтению;

В говорении:

- обсуждать изученные темы и уметь высказывать свою собственную точку зрения по проблеме;

В аудировании:

- слушать и понимать аутентичную английскую речь в рамках изученной тематики;

Ученик получит возможность научиться:

- детально понимать тему «артикл»;
- грамотно использовать сослагательное наклонение и условные предложения;
- владеть разговорными клише в рамках социального английского языка;
- навыкам работы с двуязычным словарем как основного вида справочной литературы;
- употреблять новые слова и лексику в рамках изучаемой тематики;

Раздел 2. Содержание курса дополнительного образования

Здоровье (15 часов)

Проблемы с кожей, угроза здоровью, чрезвычайные ситуации

Природа (18 часов)

Война биологических видов, смертельные животные, пчелы, письмо в формате ЕГЭ, говорение в формате ЕГЭ

Полет (15 часов)

Пионеры (первопроходцы), космос, аэропорты

Острова (18 часов)

Необитаемый остров, райский уголок, каникулы, ЕГЭ Семинар по письму, ЕГЭ Семинар по говорению

Друзья (15 часов)

Группы, правила прощания, работа и коммуникация в компьютерной сети

Чувства (21 час)

Выражение эмоций, плач/крик, счастье, стресс от экзамена, ЕГЭ: Семинар по письму, ЕГЭ: семинар по говорению

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки (и/или) коррекция	Примечание
Здоровье (15 часов)				
1	Беседа: введение в тему	01.09		
2	Беседа: введение в тему	04.09		
3	Беседа: введение в тему	07.09		
4	Проблемы с кожей	08.09		
5	Проблемы с кожей	11.09		
6	Проблемы с кожей	14.09		
7	Угроза здоровью	15.09		
8	Угроза здоровью	18.09		
9	Угроза здоровью	21.09		
10	Чрезвычайные ситуации	22.09		
11	Чрезвычайные ситуации	25.09		
12	Чрезвычайные ситуации	28.09		
13	Обобщение языковых и речевых навыков	29.09		
14	Обобщение языковых и речевых навыков	02.10		
15	Обобщение языковых и речевых навыков	05.10		
Природа (18 часов)				
16	Беседа по теме	06.10		
17	Беседа по теме	16.10		
18	Война биологических видов	19.10		
19	Война биологических видов	20.10		
20	Война биологических видов	23.10		
21	Смертельные животные	26.10		
22	Смертельные животные	27.10		

23	Смертельные животные	28.10		
24	Пчелы	30.10		
25	Пчелы	02.11		
26	Семинар 4 по письму в формате ЕГЭ	03.11		
27	Семинар 4 по письму в формате ЕГЭ	06.11		
28	Семинар 4 по письму в формате ЕГЭ	9.11		
29	Семинар 4 по говорению в формате ЕГЭ	10.11		
30	Семинар 4 по говорению в формате ЕГЭ	13.11		
31	Семинар 4 по говорению в формате ЕГЭ	16.11		
32	Из культурного наследия: «Моби Дик» авт. Герман Мельвил	17.11		
33	Из культурного наследия: «Моби Дик» авт. Герман Мельвил	27.11		
Полет (15 часов)				
34	Беседа по теме	30.11		
35	Беседа по теме	01.12		
36	Беседа по теме	04.12		
37	Пионеры (первопроходцы)	07.12		
38	Пионеры (первопроходцы)	08.12		
39	Пионеры (первопроходцы)	11.12		
40	Космос	14.12		
41	Космос	15.12		
42	Космос	18.12		
43	Аэропорты	21.12		
44	Аэропорты	22.12		

45	Аэропорты	25.12		
46	Обзор и повторение	28.12		
47	Обзор и повторение	29.12		
48	Обзор и повторение	11.01		
Острова (18 часов)				
49	Беседа по теме	12.01		
50	Беседа по теме	15.01		
51	Беседа по теме	18.01		
52	Необитаемый остров	19.01		
53	Необитаемый остров	22.01		
54	Необитаемый остров	25.01		
55	Райский уголок	26.01		
56	Райский уголок	29.01		
57	Райский уголок	01.02		
58	Каникулы	02.02		
59	Каникулы	05.02		
60	ЕГЭ Семинар по письму 5	08.02		
61	ЕГЭ Семинар по письму 5	09.02		
62	ЕГЭ Семинар по письму 5	12.02		
63	ЕГЭ Семинар по говорению 5	15.02		
64	ЕГЭ Семинар по говорению 5	16.02		
65	ЕГЭ Семинар по говорению 5	26.02		
66	Занятие обобщения и повторения	01.03		
Друзья (15 часов)				
67	Беседа по теме	02.03		
68	Беседа по теме	05.03		
69	Беседа по теме	07.03		

70	Беседа по теме	09.03		
71	Группы	12.03		
72	Группы	15.03		
73	Группы	16.03		
74	Группы	19.03		
75	До свидания	22.03		
76	До свидания	23.03		
77	До свидания	26.03		
78	До свидания	29.03		
79	Работа в компьютерной сети	30.03		
80	Работа в компьютерной сети	02.04		
81	Обобщение и повторение	05.04		
Чувства (21 час)				
82	Беседа по теме	06.04		
83	Плач/Крик	16.04		
84	Плач/Крик	19.04		
85	Счастье	20.04		
86	Счастье	23.04		
87	Стресс от экзамена	26.04		
88	Стресс от экзамена	27.04		
89	ЕГЭ: Семинар по письму 6	30.04		
90	ЕГЭ: Семинар по письму 6	03.05		
91	ЕГЭ: Семинар по письму 6	04.05		
92	ЕГЭ: Семинар по говорению 6	07.05		
93	ЕГЭ: Семинар по говорению 6	10.05		
94	ЕГЭ: Семинар по говорению 6	11.05		
95	Обобщение и повторение	14.05		
96	Обобщение и повторение	17.05		

97	Обобщение и повторение	18.05		
98	Обобщение и повторение	21.05		
99	Из культурного наследия (112-113)	24.05		
100	Занятие обобщения и повторения	25.05		
101	Занятие обобщения и повторения	28.05		
102	Занятие обобщения и повторения			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

от 25.08.2017г. № 01

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____В.Н.Шарапова

28.08.2017г.