

**Отчет о результатах самообследования  
Автономной некоммерческой общеобразовательной организации  
«Школа Сосны» за 2018 год**

**Фамилия, имя, отчество директора, телефон:** Гурьянкина Ирина Петровна,  
8 (495) 782-55-45

**Адрес общеобразовательной организации:** 143030, Московская область, Одинцовский район, 1 Успенское шоссе, дача № 2  
ИНН: 5032080375

**Лицензия** Министерства образования Московской области на осуществление образовательной деятельности Серия 50 Л 01 № 0008959 от 28 апреля 2017г., регистрационный номер № 77079.

**Свидетельство о государственной аккредитации** Серия 50 А 01 № 0001461 от 05 мая 2017 г., регистрационный № 4143, срок действия лицензии до 31 декабря 2025 г.

**Лист записи Единого государственного реестра** от 24.03.2017 ОГРН 1025004058914.

**Устав общеобразовательной организации** принят Общим собранием Учредителей, утвержден 10 июня 2016 г.

**Образовательные программы общеобразовательной организации:**

- **Основная образовательная программа начального образования (ФГОС НОО)** - принята 28.08.2015г., протокол Педагогического совета №1, утверждена 28.08.2015, приказ №9; с изменениями и дополнениями от 29.08.2016г., 29.08.2017 г., 30.08.2018 г.

- **Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)** - принята 28.08.2015г., протокол Педагогического совета №1, утверждена 28.08.2015, приказ №9; с изменениями и дополнениями от 29.08.2016г., 29.08.2017 г., 30.08.2018 г.

- **Основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС 2004г.)** - принята 30.08.2018г., протокол Педагогического совета №1, утверждена 30.08.2018, приказ №2.

**Учебный план** АНОО «Школа Сосны» принят 30.08.2018 г., протокол №1, утвержден 25.06.2018, приказ №98.

**Структура классов. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.**

	<b>НОО</b>	<b>ООО</b>	<b>СрОО</b>	<b>Всего по ОУ</b>
<b>Количество обучающихся (на конец 2018 года)</b>	<b>116</b>	<b>110</b>	<b>18</b>	<b>244</b>
<b>Общее количество классов</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
<b>Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов</b>	<b>8/15</b>	<b>10/11</b>	<b>-</b>	<b>18/13</b>
<b>Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/средняя наполняемость классов</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2/9</b>	<b>2/9</b>
<b>Количество классов компенсирующего обучения/средняя наполняемость классов</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Структура классов общеобразовательной организации**

<b>Уровень обучения</b>	<b>Структура классов</b>
<b>Начальное общее образование</b>	<b>8 классов, общеобразовательные</b>
<b>Основное общее образование</b>	<b>10 классов, общеобразовательные</b>
<b>Среднее общее образование</b>	<b>2 класса, профильное обучение</b>

## **Качество образования**

В 2018 году вся образовательная деятельность в начальной школе осуществлялась по ФГОС НОО, в 5-9 -х классах – по ФГОС ООО (на 01.09.2018 года). Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) составлен на основании Базисного учебного плана 2004 года и обеспечивает возможность получения базового образования для всех обучающихся, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал пределы допустимого.

Образовательные программы и учебные планы школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

В 2018 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя». В процессе работы реализуются следующие направления работы:

- Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
- Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.
- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и обучающихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.
- Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учеников.

- Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, образовательными программами школы, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

В 2018 году школа работала в режиме 5-ти дневной рабочей недели, занималось 20 классов, в которых на 31.12.2018 года обучалось 244 обучающихся.

На уровне начального образования на конец 2018 года обучалось 116 человек, на уровне основного общего образования – 110, на уровне среднего общего образования – 18 обучающихся.

Успешно окончили 2017-2018 учебный год и переведены в следующий класс 100% обучающихся начальной школы, 5–8-х, 10-го классов. Из них на «отлично» окончили учебный год: в 1-4 классах 18% обучающихся, в основной школе – 16% обучающихся, на уровне среднего образования – 29% старшеклассников. Показатель качества знаний на конец 2017-2018 учебного года составил 67 % в среднем по школе; 82% - на уровне начального образования, 57 % - на уровне основного и среднего образования. Обучающиеся 9-х классов в количестве 13 человек и 11-го класса в количестве 14 человек успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили соответствующие документы об образовании. Трое обучающихся 9-х класса получили аттестат об общем образовании с отличием. 6 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем образовании с отличием, награждены золотой медалью за особые успехи в обучении.

#### Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015/16 учебный год	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018/19 – на конец 2018 года), в том числе:	228	237	225	244
	– начальная школа	104	108	106	116

	– основная школа	100	99	98	110
	– средняя школа	24	30	21	18
2	<b>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</b>				
	– начальная школа	–	–	–	
	– основная школа	–	–	–	
	– средняя школа	–	–	–	
3	<b>Не получили аттестата:</b>				
	– об основном общем образовании	–	–		
	– о среднем общем образовании	–	–	–	
4	<b>Окончили школу с аттестатом особого образца:</b>	8	4	9	
	– в основной школе	3	1	3	
	– в средней школе	5	3	6	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся школы.

В школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

### Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	
		%	с отметкам и «4» и «5» %	с отметкам и «5» %	%	%	%
1	27	-	-	-	-	-	-
2	21	100	96	38	0	0	0
3	32	100	84	25	0	0	0
4	26	100	65	13	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>106</b>	<b>100%</b>	<b>82</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», вырос на 5 % (в 2017 был 77 %), процент обучающихся, окончивших учебный год на «5», вырос на 2,5 процента (в 2017 – 15,5%).

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	
		%	с отметкам и «4» и «5» %	с отметкам и «5» %	%	%	%
<b>5</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>6</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>46</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>7</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>8</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>9</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>77</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого</b>	<b>98</b>	<b>100%</b>	<b>57</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2017 был 56 %), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2017 – 14 %).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость»  
в 2018 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают %	Окончили год с отметкам и «4» и «5» %	Окончили год с отметкам и «5» %	Не успевают		Переведены условно %
					Всего %	Из них н/а %	
<b>10</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>11</b>	<b>14</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>100</b>	<b>62</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году снизились на 8 процентов (в 2017 количество обучающихся, которые окончили учебный год на «4» и «5», было 70%), зато процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6 процентов (в 2017 было 23%).

### Сравнительный анализ качественной успеваемости по школе

	Процент успеваемости обучающихся		Процент качества обученности обучающихся			
	2017 %	2018 %	2017 %		2018 %	
			Обще-образовательные классы	Классы*	Обще-образовательные классы	Классы*
2-е классы	100	100	83		96	
3-е классы	100	100	75		84	
4-е классы	100	100	85		65	
5-е классы	100	100	70		69	
6-е классы	100	100	74		46	
7-е классы	100	100	58		61	
8-е классы	100	100	73		45	
9-е классы	100	100	50		77	
10-е классы	100	100		72		43
11-е классы	100	100		72		63
В целом по ОУ	100	100	71	72	68	62

\* Классы, обеспечивающие профильную подготовку

Процент успеваемости обучающихся за 2017 и 2018 годы составляет 100%. В целом процент качества знаний обучающихся стабильно высок.

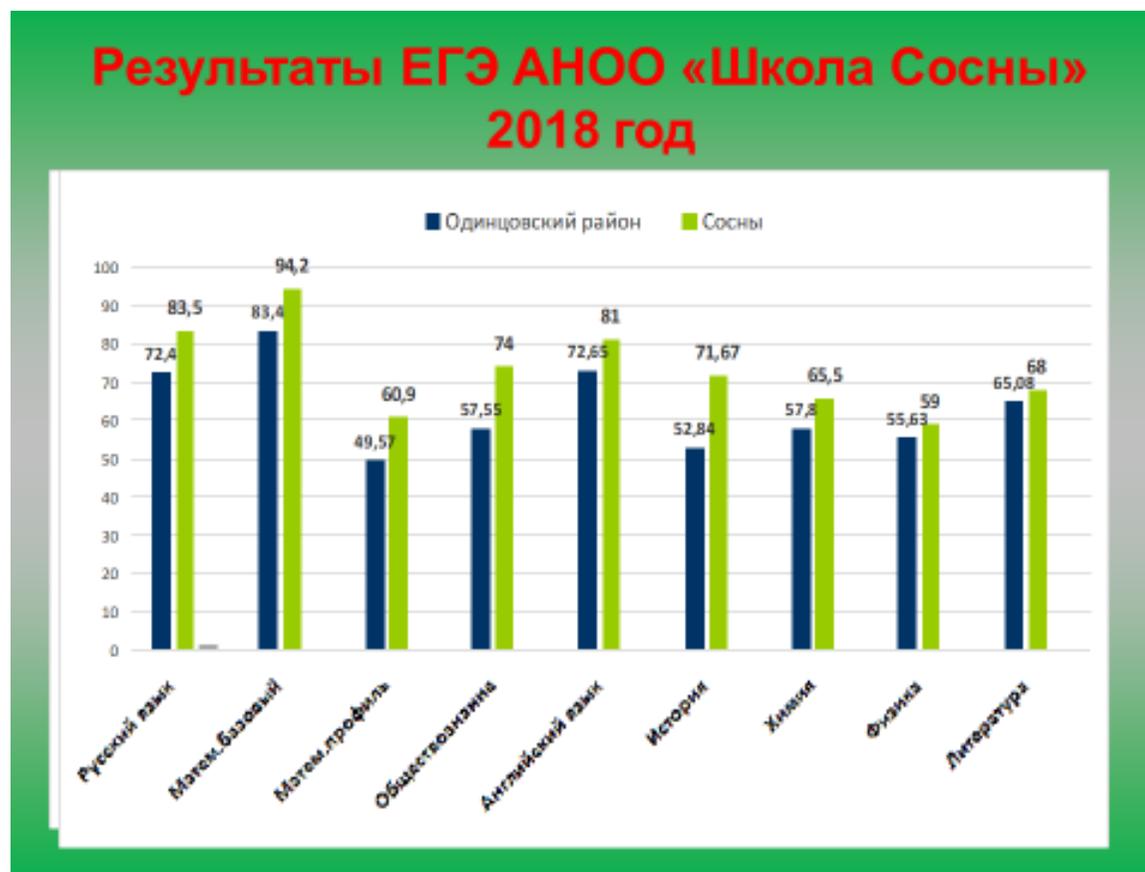
По начальной школе процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», вырос на 5 %; по основной школе процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», повысился на 1 процент; по результатам освоения обучающимися программ среднего общего образования процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», понизился на 8%, в то время как процент обучающихся, окончивших учебный год на «5», повысился на 6 процентов.

**Результаты участия обучающихся школы в государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2018 году**  
**Результаты сдачи ЕГЭ в 2018 году**

В 2018 году обучающихся 11 классов приняли участие в ГИА по 8 общеобразовательным предметам.

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>2015-2016 учебный год</b>	<b>2016-2017 учебный год</b>	<b>2017-2018 учебный год</b>
<b>1</b>	<b>Русский язык</b>	<b>77.5%</b>	<b>73%</b>	<b>84%</b>
<b>2</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>	<b>4.45 б. (89%)</b>	<b>4.58б.(92%)</b>	<b>4.71б.</b>
<b>3</b>	<b>Математика (профильный уровень)</b>	<b>64%</b>	<b>46.6%</b>	<b>61%</b>
<b>4</b>	<b>Обществознание</b>	<b>60%</b>	<b>58.2%</b>	<b>76%</b>
<b>5</b>	<b>Английский язык</b>	<b>91%</b>	<b>75%</b>	<b>81%</b>
<b>6</b>	<b>История</b>	<b>68%</b>	<b>61.2%</b>	<b>72%</b>
<b>7</b>	<b>Химия</b>	<b>52%</b>	<b>28%</b>	<b>66%</b>
<b>8</b>	<b>Физика</b>	<b>87%</b>	<b>62%</b>	<b>59%</b>
<b>9</b>	<b>Литература</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>68%</b>
	<b>Средний тестовый балл</b>	<b>72.6%</b>	<b>60.1%</b>	<b>73%</b>

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом по всем предметам. Двое обучающихся получили по результатам 100 баллов, повысился средний тестовый бал (с 60% до 73%).

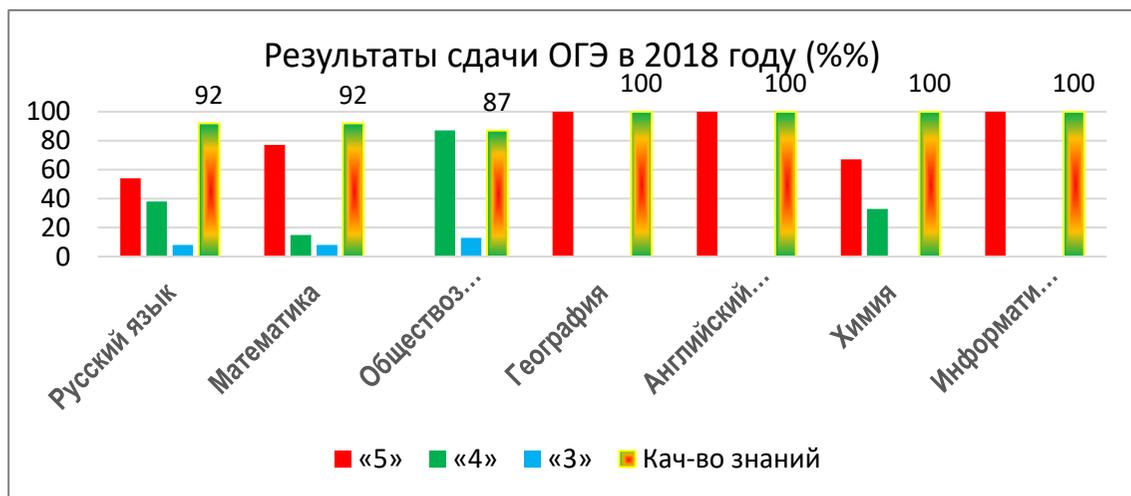


Анализ результатов показывает, что по всем учебным предметам результаты обучающихся школы выше средних результатов по Одинцовскому муниципальному району.

## Результаты сдачи ОГЭ в 2018 году

Обучающиеся 9 классов участвовали в сдаче ОГЭ по 7 общеобразовательным предметам.

Предметы	Кол-во сдававших	«5»	%%	«4»	%%	«3»	%%	«2»	%%	Кач-во знаний
Русский язык	13	7	54	5	38	1	8	-	-	92
Математика	13	10	77	2	15	1	8	-	-	92
Обществознание	8	-	-	7	87	1	13	-	-	87
География	1	1	100	-	-	-	-	-	-	100
Английский язык	11	11	100	-	-	-	-	-	-	100
Химия	3	2	67	1	33	-	-	-	-	100
Информатика и ИКТ	1	1	100	-	-	-	-	-	-	100
Физика	2	-	-	2	100	-	-	-	-	100



В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», качество знаний по итогам сдачи ОГЭ составило 96%.

**Участие обучающихся в олимпиадном движении  
Результаты участия обучающихся школы в  
муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников  
в 2017-2018 учебном году**

1	Чичуа Ия	9	Литература	призер	Плотникова Г.Г.
2	Боровинских Андрей	8	Химия	призер	Гапонова О.Н.
3	Юсупов Харон	7	География	призер	Гараева Ю.Н.
4	Адигамов Артур	11		1	Гараева Ю.Н.
5	Рини Исаак	11		призер	Гараева Ю.Н.
6	Горовая Екатерина	8	Английский язык	призер	Галстян А.Г.
7	Косолапова Арина	11		призер	Косормыгина Т.В.
8	Чичуа Ия	9		призер	Косормыгина Т.В.
9	Адигамов Артур	11		призер	Козлова О.А.
10	Фиданян Денис	10		призер	Шарапова В.Н.
11	Ханбалаев Маил	7	Биология	призер	Гапонова О. Н.

12	Боровинских Андрей	8		призер	Гапонова О. Н.
13	Горовая Екатерина	8	Русский язык	призер	Перкова А.Т.
14	Чичуа Ия	9		призер	Плотникова Г.Г.
15	Ноздрин Алексей	10	Итальянский язык	призер	
16	Адигамов Артур	11	Право	призер	Бабакова Т.С.
17	Миничев Федор	11		призер	Гришина Т.А.
18	Миничев Федор	11	Обществознание	призер	Гришина Т.А.
19	Адигамов Артур	11	Математика	призер	Хайруллина Ф.У.

Двое обучающихся школы (Адигамов Артур и Рини Иса) участвовали в **региональном** этапе ВсОШ по 2 предметам: праву и географии. Обучающийся 11 класса Адигамов Артур стала победителем регионального этапа ВсОШ по праву, призером заключительного этапа ВсОШ по праву в г. Нижний Новгород, удостоен именной стипендии Губернатора Московской области.

Коллектив школы продолжает сотрудничество с экзаменационным центром по приему Кембриджских экзаменов по английскому языку в г. Москва, г. Одинцово, на протяжении 5 лет школа является центром по подготовке к Кембриджским экзаменам.

### **Описание кадрового потенциала для реализации образовательной программы АНОО «Школа Сосны»**

Укомплектованность кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательной программой общеобразовательной организации.

**Руководящие работники – 6.**

**Всего педагогических работников – 38.**

**Образование:**

*Высшее педагогическое – 33 чел. (87%)*

*Высшее не педагогическое – 3 чел. (7,8 %)*

*Среднее специальное педагогическое – 2 чел. (5,2%)*

*Среднее специальное не педагогическое - 0 чел. (0%)*

Уровень квалификации (чел. / % от общего количества педагогических работников):

Высшая квалификационная категория – 14чел. (37%)

Первая квалификационная категория – 10 чел. (26 %)

### **Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.**

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Школа Сосны» размещена в двух зданиях: двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1956 году (корпус 1), и двухэтажном блочном здании, построенном в 2013 году (корпус 2). Капитальный ремонт здания корпуса 1 проводился в 2003 году. Оба здания подключены к центральным инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Школа находится на закрытой охраняемой территории. Территория школы огорожена забором. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа оборудована системой наружного видеонаблюдения.

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально-технической базы и зданий школы соответствует санитарным нормам и нормам антитеррористической и пожарной безопасности.

Занятия проводятся в одну смену. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин и проведения кружковой и внеклассной работы. Площадь прилегающей территории составляет 0,9 га, на которой расположены футбольное поле, волейбольная площадка, игровая зона для учащихся начальных классов.

Корпус 1 школы рассчитан на 200 мест, фактически занимается 116 обучающихся начальной школы. Учащиеся начальной школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 8 кабинетов для начальных классов, 4 игровые комнаты (все кабинеты укомплектованы школьной мебелью, регулируемые ученическими партами и стульями, видеотехникой, оргтехникой, компьютерами, наглядными материалами), кабинет информатики на 14 рабочих мест (укомплектован компьютерами, комплектом лицензионного программного обеспечения, интерактивной доской, необходимой оргтехникой), кабинет окружающего мира (оборудован компьютером, комплектом лицензионного программного обеспечения, интерактивной доской), 2 кабинета иностранного языка (оборудованы компьютерами, комплектом лицензионного программного обеспечения, интерактивными досками), кабинет изобразительного искусства, музыки. В корпусе имеется логопедический кабинет, кабинет учителя-дефектолога, кабинет педагога-психолога.

Кроме учебных кабинетов в корпусе 1 школы имеется спортивный зал площадью 111 кв. м, оборудованный необходимым спортивным инвентарем, актовый зал (со сценой) площадью 100 кв.м, оборудованный звуко- и светотехникой для проведения различных массовых

мероприятий, медицинский кабинет. В корпусе 1 имеется библиотека с читальным залом, книжный фонд – 5520 экземпляров, доля учебников, соответствующих федеральному перечню на текущий учебный год – 100%, обеспечение обучающихся учебниками из фонда библиотеки – 100%. Читальный зал рассчитан на 15 чел. Количество компьютеров в библиотеке и читальном зале – 2. Обучающиеся имеют возможность использовать сеть Интернет.

Обучающиеся средней и старшей школы занимаются по классно-кабинетной системе. Для их обучения используется корпус 2 школы, рассчитанный на 150 мест, фактически обучается 128 человек. В корпусе имеется 20 учебных и специализированных кабинетов, в том числе, кабинет информатики на 15 мест (укомплектован компьютерами, комплектом лицензионного программного обеспечения, интерактивной доской, необходимой оргтехникой), кабинеты физики, химии, истории, математики, русского языка и литературы, иностранного языка - 4, укомплектованные школьной и специализированной мебелью, компьютерами (оборудовано каждое место учителя), интерактивными досками, лабораторным оборудованием, картами, таблицами.

Кроме учебных кабинетов в корпусе 2 имеется спортивно-тренажерный зал площадью 70 кв. м с необходимым спортивным инвентарем и тренажерами, оснащенный также для проведения занятий по хореографии.

#### Информационно-технические ресурсы школы:

Количество компьютеров, всего – 69.

Из них используются в образовательном процессе – 62.

Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют доступ к сети Internet.

Количество компьютерных классов – 2.

Количество интерактивных досок – 28.

Количество мультимедийных проекторов – 28.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные достижения образовательных достижений обучающихся.