

**Отчет о результатах самообследования
Автономной некоммерческой общеобразовательной организации
«Школа Сосны» за 2020 год**

Фамилия, имя, отчество директора, телефон: Гурьянкина Ирина Петровна,
8 (495) 782-55-45

Адрес общеобразовательной организации: 143030, Московская область, Одинцовский район, 1 Успенское шоссе, дача № 2
ИНН: 5032080375

Лицензия Министерства образования Московской области на осуществление образовательной деятельности Серия 50 Л 01 № 0008959 от 28 апреля 2017г., регистрационный номер № 77079.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 50 А 01 № 0001461 от 05 мая 2017 г., регистрационный № 4143, срок действия лицензии до 31 декабря 2025 г.

Лист записи Единого государственного реестра от 24.03.2017 ОГРН 1025004058914.

Устав общеобразовательной организации принят Общим собранием Учредителей, утвержден 10 июня 2016 г.

Образовательные программы общеобразовательной организации:

- **Основная образовательная программа начального образования (ФГОС НОО)** - принята 28.08.2020г., протокол Педагогического совета №1, утверждена 28.08.2020г., Приказ №3

- **Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)** - принята 28.08.2020г., протокол Педагогического совета №1, утверждена 28.08.2020г., Приказ №3

- **Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)** - принята 30.08.2019г., протокол Педагогического совета №1, утверждена 30.08.2019г., Приказ №5; с изменениями и дополнениями от 28.08.2020 г., Приказ № 3

Учебный план АНОО «Школа Сосны» принят 28.08.2020 г., протокол Педагогического совета №1, утвержден 26.06.2020, приказ № 56.

Структура классов. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

	НОО	ООО	СОО	Всего по ОУ
Количество обучающихся (на 31.12. 2020 года)	118	119	33	270
Общее количество классов	8	10	4	22
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	8/15	10/12	-	18/13
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/средняя наполняемость классов	-	-	-	-
Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов	-	-	4/8	4/8
Количество классов компенсирующего обучения/средняя наполняемость классов	-	-	-	-

Структура классов общеобразовательной организации

Уровень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	8 классов, общеобразовательные
Основное общее образование	10 классов, общеобразовательные
Среднее общее образование	4 класса, профильное обучение

Качество образования

В 2020 году вся образовательная деятельность в начальной школе осуществлялась по ФГОС НОО, в 5-9 -ых классах – по ФГОС ООО, на уровне среднего общего образования в 10-11-ых классах – по ФГОС СОО. Учебные планы на всех уровнях образования обеспечивают возможность получения образования для всех обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, позволяют удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал максимально допустимую аудиторную нагрузку при 5-дневной неделе, определенную нормами СанПин.

Образовательные программы и учебные планы школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, создание единой системы деятельности учителей и обучающихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса. Главным условием для достижения этих целей является включение ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Цель деятельности АНОО «Школа Сосны» в 2020 году - «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

. В процессе деятельности по достижению поставленной цели велась систематическая работа по решению следующих задач:

- **совершенствование условий для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;**
- **совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;**
- **активизация деятельности по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;**
- **совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования;**
- **совершенствование единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и обучающихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса;**
- **совершенствование системы мониторинга и диагностики качества образования;**
- **создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;**
- **развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;**
- **осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учеников;**

- развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
- расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений;
- осуществление духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания через повышение воспитательного потенциала урока, совершенствование воспитательной системы школы.

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, основными образовательными программами школы, локальными актами и внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

В 2020 году школа работала в режиме 5-ти дневной рабочей недели, занималось: 21 класс в 2019-2020 учебном году, 22 класса (в 2020-2021 учебном году), в которых на 31.12.2020 года обучалось 270 обучающихся.

На уровне начального образования на окончание 2020 календарного года обучалось 118 человек, на уровне основного общего образования – 119, на уровне среднего общего образования – 33 обучающихся.

Успешно окончили **2019-2020 учебный год** и переведены в следующий класс 100% обучающихся начальной школы, 5–8-ых, 10-го классов. Из них на **«отлично»** окончили учебный год: в 1-4 классах **19 % обучающихся** (в 2018-2019 учебном году – тоже 19%, результат стабилен), в основной школе – 18 % обучающихся (в 2018-2019 учебном году – 14%, присутствует положительная динамика), на уровне среднего образования – 15% старшеклассников (в 2018-2019 учебном году -16%), что также свидетельствует о стабильности результатов.

Показатель **качества знаний** на окончание 2019-2020 учебного года составил 67% в среднем по школе (71 % в прошлом учебном году); 79 % - на уровне начального общего образования (85% -в 2018-2019 учебном году), 64 % - на уровне основного общего образования (по сравнению с 61% в прошлом учебном году), 79 % - на уровне среднего общего образования (62% в прошлом учебном году). Таким образом, хотя в целом по школе показатель качества знаний незначительно понизился, отмечаем положительную динамику роста качества знаний на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Обучающиеся 9-х классов в количестве 18 человек и 11-го класса в количестве 13 человек успешно освоили программы общего образования, на основании результатов годовой промежуточной аттестации получили соответствующие документы об образовании. Двое обучающихся 9-х класса получили аттестат об общем образовании особого образца, трое обучающихся 11-ого класса получили аттестат о среднем образовании особого образца,

**Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2017–2020 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе	225	244	263	270
	– начальная школа	106	116	112	118
	– основная школа	98	110	122	118
	– средняя школа	21	18	29	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				-
	– начальная школа	–	–	–	-
	– основная школа	–	–	–	-
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	–	–	-	-
	– о среднем общем образовании	–	–	–	-

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	9	3	5	
	– в основной школе	3	3	2	
	– в средней школе	6	0	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом увеличивается количество обучающихся школы.

В школе присутствует профильное обучение- все обучающиеся на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»
в 2019-2020 учебном году**

Классы	Всего обучающ ихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	
		%	с отметкам и «4» и «5» %	на «отлично» %	%	%	%
1	30	Безоценочная система	-	-	-	-	-
2	26	100	81	19	0	0	0

3	31	100	84	29	0	0	0
4	25	100	72	24	0	0	0
Итого	112	100%	79	21	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по данному показателю в 2019 году, то можно отметить, что показатель качества знаний понизился на 6 % и составил 79%, однако, остается высоким. Процент обучающихся, окончивших учебный год на «отлично», также понизился на 4 % (в 2019 году - 25 %) и составил 21%. Тем не менее, показатели качества знаний на уровне начального общего образования остаются стабильно высокими.

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»
в 2019-2020 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	
		%	с отметкам и «4» и «5» %	с отметкам и «5» %	%	%	%
5	31	100	81	35	0	0	0
6	30	100	70	17	0	0	0
7	18	100	61	17	0	0	0

8	23	100	48	4	0	0	0
9	18	100	56	11	0	0	0
Итого	122	100%	64%	18%	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по данному показателю в 2019 году, то необходимо отметить, что процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», повысился (64% по сравнению с 61% в прошлом учебном году). Также повысился на 4% процент обучающихся, окончивших учебный год на «5». Данные статистики свидетельствуют о позитивной динамике в качестве знаний обучающихся на уровне основного общего образования, а также о том факте, что пятиклассники успешно справились с трудностями перехода на новый уровень обучения, именно параллель 5-ых классов дала самые высокие результаты обученности на уровне основной школы (81% качества знаний и 35% обучающихся, закончивший учебный год на «отлично»)

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость»
в 2019-2020 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	
		%	с отметкам и «4» и «5» %	с отметкам и «5» %	%	%	%
10	16	100	63	13	0	0	0

11	13	100	100	23	0	0	0
Итого	29	100	79%	17%	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2019-2020 учебном году улучшились и составляют 79 %, на 17 % выше, чем в 2018-2019 учебном году. Процент обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» стабилен по сравнению с 2018-2019 учебным годом и составляет 17 %. Соответственно, отмечается положительная динамика качества знаний обучающихся на уровне среднего общего образования.

Сравнительный анализ качественной успеваемости по школе

	Процент успеваемости обучающихся		Процент качества обученности обучающихся			
	2019 %	2020 %	2019 %		2020 %	
			Обще-образовательные классы	Классы*	Обще-образовательные классы	Классы*
2-е классы	100	100	100		81	
3-е классы	100	100	86		84	
4-е классы	100	100	71		72	
5-е классы	100	100	76		81	
6-е классы	100	100	67		70	
7-е классы	100	100	52		61	
8-е классы	100	100	65		48	
9-е классы	100	100	45		56	
10-е классы	100	100		64		63

11-е классы	100	100		71		100
В целом по школе	100	100	75	67	66	79

*** Классы, обеспечивающие профильную подготовку**

Процент успеваемости обучающихся за 2019 и 2020 годы составляет 100%.

В целом процент качества знаний обучающихся стабильно высок. В общеобразовательных классах процент качества обученности обучающихся в 2019-2020 учебном году понизился по сравнению с 2018-2019 годом на 9 % и составил **66 %**.

В профильных классах процент качества обученности старшеклассников существенно вырос на 12 % и составил **79 %**.

**Результаты участия обучающихся школы в государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования**

Средний балл ЕГЭ

Одинцовский городской округ, АНОО «Школа Сосны»
(2018, 2019, 2020 гг)

Предмет	Одинцовский муниципальный район 2018 год	Одинцовский городской округ 2019 год	Одинцовский городской округ 2020 год	АНОО «Школа Сосны» 2018 год	АНОО «Школа Сосны» 2019 год	АНОО «Школа Сосны» 2020 год
Русский язык	72,4	72,42	73,43	83,5	73,4	76,15
Математика (профильный уровень)	49,57	59,21	53,62	60,9	60,3	61,14
Математика (базовый уровень)	4,17	4,22	-	4,71	4,25	-
Физика	55,63	58,65	58,24	59 (сдавал 1 человек)	-	61,5
Химия	57,8	59,28	61,55	65,5	25	44,0

					(сдавал 1 человек)	(сдавал 1 человек)
Информатика	57,7	61,39	59,38	-	-	-
Биология	49,97	53,03	52,54	-	59	42,0 (сдавал 1 человек)
История	52,84	57,05	59,78	71,6	-	58,0
География	51,02	54	59,15	-	-	-
Английский язык	72,65	76,87	72,34	81,4	81,3	82,2
Обществознание	57,55	56,74	58,85	74	58,2	63,0
Литература	65,08	65,79	68,36	68 (сдавал 1 человек)	-	42,0 (сдавал 1 человек)

По результатам участия обучающихся школы в экзаменах по русскому языку, математике (профильный уровень), физике, обществознанию, английскому языку **средний балл выше**, чем средний балл ЕГЭ по Одинцовскому городскому округу.

Средний тестовый балл по результатам ЕГЭ с 2016 по 2020 гг.

№	Предмет	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
	Средний тестовый балл	72.6	60.1	73	63	68

Поступление выпускников 2020 года в высшие учебные заведения в 2020 году

- МГИМО – 15 % обучающихся
- НИУ Высшая школа экономики-31%
- РУДН -15%
- РАНХиГС- 8%
- Финансовый университет при Правительстве РФ-8%
- МВТУ им. Баумана-8%
- Ульяновское высшее летное училище – 8%.

Участие обучающихся в олимпиадном движении Результаты участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников в 2019-2020 учебном году

Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ					
1	Вихарева Кристина	11	Русский язык	призер	Плотникова Г.Г.
2	Марсий Иван	9	Французский язык	призер	Быкова И.В.
3	Вихарева Кристина	11	Английский язык	1	Косормыгина Т.В.
4	Султанов Денис	7		призер	Шарапова В.Н.
5	Бакай Мария	7		призер	Косормыгина Т.В.
6	Левкова Екатерина	7		призер	Гильфанова Е.Д.
7	Мерцалова Эмилия	7		призер	Шарапова В.Н.
8	Ханбалаев Маил	8		призер	Дергаева Л.М.
9	Басиева Мелания	8		призер	Трухан А.А.

10	Кондратов Степан	8		призер	Дергаева Л.М.
11	Москалева Валерия	9		призер	Трухан А.А.
12	Ковалева Ксения	11		призер	Косормыгина Т.В.
13	Дорошенко Данила	11		призер	Косормыгина Т.В.
14	Чикрин Георгий	9		призер	Галстян А.Г.
15	Ханбалаев Манил	8	Обществознание	призер	Ладченко К.В.
16	Трофимов Платон	8		призер	Гришина Т.А.
17	Юсупов Муса	9		призер	Ладченко К.В.
18	Юсупова Аниса	7	Экология	призер	Гапонова О.Н.
19	Юсупова Аниса	7	Биология	1	Гапонова О.Н.

В 2019-2020 учебном году обучающихся нашей школы стали победителями XIV окружной научно-практической конференции Муниципального научного общества обучающихся «Луч» в секции «Робототехника» (научный руководитель Гасанов Э.В.)

Коллектив школы продолжает сотрудничество с экзаменационным центром по приему Кембриджских экзаменов по английскому языку в г. Москва, г. Одинцово, на протяжении 7 лет школа является центром по подготовке к Кембриджским экзаменам. Ежегодно от 20 до 30 % обучающихся 2-11 классов проходят внешнюю экспертизу коммуникативной компетенции по английскому языку и показывают высокий уровень языковой подготовки. В 2019-2020 учебном году 50 обучающихся 2-5 классов приняли участие в сдаче экзаменов для младших школьников YLE, ученики 6, 8, 11 классов приняли участие в сдаче международных экзаменов KET, PET, FCE.

Описание кадрового потенциала для реализации образовательной программы АНОО «Школа Сосны»

Укомплектованность кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательной программой общеобразовательной организации.

Руководящие работники – 6.
Всего педагогических работников – 41.

Образование:

Высшее педагогическое – 41 чел. (87%)

Высшее не педагогическое – 2 чел. (9 %)

Среднее специальное педагогическое – 2 чел. (4 %)

Среднее специальное не педагогическое - 0 чел. (0%)

Уровень квалификации (50 % от общего количества педагогических и руководящих работников):

Высшая квалификационная категория – 32 %)

Первая квалификационная категория – 18 %)

Курсовая подготовка педагогических работников за 4 последних учебных года

2016 – 2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
25 чел. (63%)	10 чел. (25 %)	8 чел. (20%)	41 чел. (88%)

Обученность по ФГОС составляет 100% учителей.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Школа Сосны» размещена в двух зданиях: двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1956 году (корпус 1), и двухэтажном блочном здании, построенном в 2013 году (корпус 2). Капитальный ремонт здания корпуса 1 проводился в 2003 году. Оба здания подключены к центральным инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Школа находится на закрытой охраняемой территории. Территория школы огорожена забором. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа оборудована системой наружного видеонаблюдения.

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально-технической базы и зданий школы соответствует санитарным нормам и нормам антитеррористической и пожарной безопасности.

Занятия проводятся в одну смену. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин и проведения кружковой и внеклассной работы. Площадь прилегающей территории составляет 0,9 га, на которой расположены футбольное поле, волейбольная площадка, игровая зона для учащихся начальных классов.

Корпус 1 школы рассчитан на 200 мест, фактически занимается 118 обучающихся начальной школы на конец 2020 календарного года. Обучающиеся начальной школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 8 кабинетов для начальных классов, 4 игровые комнаты (все кабинеты укомплектованы школьной мебелью, регулируемые ученическими партами и стульями, видеотехникой, оргтехникой, компьютерами, наглядными материалами), кабинет информатики на 14 рабочих мест (укомплектован компьютерами, комплектом лицензионного программного обеспечения, интерактивной доской, необходимой оргтехникой), кабинет окружающего мира (оборудован компьютером, комплектом лицензионного программного обеспечения, интерактивной доской), 2 кабинета иностранного языка (оборудованы компьютерами, комплектом лицензионного программного обеспечения, интерактивными досками), кабинет изобразительного искусства, музыки. В корпусе имеется логопедический кабинет, кабинет учителя-дефектолога, кабинет педагога-психолога.

Кроме учебных кабинетов в корпусе 1 школы имеется спортивный зал площадью 111 кв. м, оборудованный необходимым спортивным инвентарем, актовый зал (со сценой) площадью 100 кв.м, оборудованный звуко- и светотехникой для проведения различных массовых мероприятий, медицинский кабинет. В корпусе 1 имеется библиотека с читальным залом, книжный фонд – 5520 экземпляров, доля учебников, соответствующих федеральному перечню на текущий учебный год – 100%, обеспечение обучающихся учебниками из фонда библиотеки – 100%. Читальный зал рассчитан на 15 чел. Количество компьютеров в библиотеке и читальном зале – 2. Обучающиеся имеют возможность использовать сеть Интернет.

Обучающиеся средней и старшей школы занимаются по классно-кабинетной системе. Для их обучения используется корпус 2 школы, рассчитанный на 160 мест, фактически обучаются 152 ученика на окончание 2020 календарного года. В корпусе имеется 20 учебных и специализированных кабинетов, в том числе, кабинет информатики на 15 мест (укомплектован компьютерами, комплектом лицензионного программного обеспечения, интерактивной доской, необходимой оргтехникой), кабинеты физики, химии, истории, математики, русского языка и литературы, иностранного языка - 4, укомплектованные школьной и специализированной мебелью, компьютерами (оборудовано каждое место учителя), интерактивными досками, лабораторным оборудованием, картами, таблицами.

Кроме учебных кабинетов в корпусе 2 имеется спортивно-тренажерный зал площадью 70 кв. м с необходимым спортивным инвентарем и тренажерами, оснащенный также для проведения занятий по хореографии.

Информационно-технические ресурсы школы:

Количество компьютеров, всего – 70.

Из них используются в образовательном процессе – 63.

Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют доступ к сети Internet.

Количество компьютерных классов – 2.

Количество интерактивных досок – 29.

Количество мультимедийных проекторов – 28.

Количество многофункциональных устройств (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)-35.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные показатели образовательных достижений обучающихся.

Директор АНОО «Школа Сосны»

И.П. Гурьянкина