

**Отчет о результатах самообследования
Автономной некоммерческой общеобразовательной организации
«Школа Сосны» за 2019 год**

Фамилия, имя, отчество директора, телефон: Гурьянкина Ирина Петровна,
8 (495) 782-55-45

Адрес общеобразовательной организации: 143030, Московская область, Одинцовский район, 1 Успенское шоссе, дача № 2
ИНН: 5032080375

Лицензия Министерства образования Московской области на осуществление образовательной деятельности Серия 50 Л 01 № 0008959 от 28 апреля 2017г., регистрационный номер № 77079.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 50 А 01 № 0001461 от 05 мая 2017 г., регистрационный № 4143, срок действия лицензии до 31 декабря 2025 г.

Лист записи Единого государственного реестра от 24.03.2017 ОГРН 1025004058914.

Устав общеобразовательной организации принят Общим собранием Учредителей, утвержден 10 июня 2016 г.

Образовательные программы общеобразовательной организации:

- **Основная образовательная программа начального образования (ФГОС НОО)** - принята 30.08.2019г., протокол Педагогического совета №1, утверждена 30.08.2019г., Приказ №5.

- **Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)** - принята 28.08.2015г., протокол Педагогического совета №1, утверждена 28.08.2015, Приказ №8; с изменениями и дополнениями от 29.08.2016г., 29.08.2017 г., 30.08.2018 г., 30.08.2019г.

- **Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)** - принята 30.08.2019г., протокол Педагогического совета №1, утверждена 30.08.2019г., Приказ №5.

- **Основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС 2004г.)** - принята 30.08.2018г., протокол Педагогического совета №1, утверждена 30.08.2018, приказ №2; с изменениями и дополнениями от 30.08.2019г., Приказ № 5.

Учебный план АНОО «Школа Сосны» принят 30.08.2019 г., протокол №1, утвержден 24.06.2019, приказ № 80.

Структура классов. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

	НОО	ООО	СрОО	Всего по ОУ
Количество обучающихся (на 31.12. 2019 года)	112	122	29	263
Общее количество классов	8	10	3	21
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	8/14	10/12	-	18/13
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/средняя наполняемость классов	-	-	-	-
Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов	-	-	3/10	3/10
Количество классов компенсирующего обучения/средняя наполняемость классов	-	-	-	-

Структура классов общеобразовательной организации

Уровень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	8 классов, общеобразовательные
Основное общее образование	10 классов, общеобразовательные
Среднее общее образование	3 класса, профильное обучение

Качество образования

В 2019 году вся образовательная деятельность в начальной школе осуществлялась по ФГОС НОО, в 5-9 -ых классах – по ФГОС ООО, на уровне среднего общего образования в 10-ых классах – по ФГОС СОО. Учебный план среднего общего образования для 11 класса составлен на основании Базисного учебного плана 2004 года и обеспечивает возможность получения базового образования для всех обучающихся, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал пределы допустимого.

Образовательные программы и учебные планы школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, создание единой системы деятельности учителей и обучающихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса. Главным условием для достижения этих целей является включение ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

В 2019 году коллектив школы продолжил работу над методической темой «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя». В процессе работы реализуются следующие направления работы:

- обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников с учетом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС);
- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учетом современных тенденций развития образования;
- развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса;
- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и обучающихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса;
- совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга для повышения качества образования и эффективности обучения;
- организация воспитательной работы на основе личностно-ориентированного обучения, совершенствование системы работы учителей, направленной на укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
- осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих обучающихся;

- создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, основными образовательными программами школы, локальными актами и внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

В 2019 году школа работала в режиме 5-ти дневной рабочей недели, занималось 20 классов (в 2018-2019 учебном году), 21 класс (в 2019-2020 учебном году), в которых на 31.12.2019 года обучалось 263 обучающихся.

На уровне начального образования на окончание 2019 календарного года обучалось 112 человек, на уровне основного общего образования – 122, на уровне среднего общего образования – 29 обучающихся.

Успешно окончили **2018-2019 учебный год** и переведены в следующий класс 100% обучающихся начальной школы, 5–8-ых, 10-го классов. Из них на «отлично» окончили учебный год: в 1-4 классах 19 % обучающихся, в основной школе – 14 % обучающихся, на уровне среднего образования – 16 % старшеклассников. Показатель качества знаний на окончание 2018-2019 учебного года составил 71 % в среднем по школе; 85% - на уровне начального общего образования, 61 % - на уровне основного общего образования, 62 % - на уровне среднего общего образования. Обучающиеся 9-х классов в количестве 22 человек и 11-го класса в количестве 7 человек успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили соответствующие документы об образовании. Трое обучающихся 9-х класса получили аттестат об общем образовании особого образца.

Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (в 2019/20 учебном году – на конец 2019 года), в том числе	237	225	244	263
	– начальная школа	108	106	116	112

	– основная школа	99	98	110	122
	– средняя школа	30	21	18	29
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	
	– основная школа	–	–	–	
	– средняя школа	–	–	–	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–		
	– о среднем общем образовании	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4	9	3	
	– в основной школе	1	3	3	
	– в средней школе	3	6	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся школы.

В школе присутствует профильное обучение- все обучающиеся на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»
в 2018-2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	
		%	с отметкам и «4» и «5» %	на «отлично» %	%	%	%
1	27	-	-	-	-	-	-
2	29	100	83	17	0	0	0
3	29	100	59	28	0	0	0
4	31	100	50	29	0	0	0
Итого	116	100%	61	25	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по данному показателю в 2018 году, то можно отметить, что показатель качества знаний вырос на 3% и составил 85%. Процент обучающихся, окончивших учебный год на «отлично», вырос на 7 % (в 2018 году - 18 %) и составил 25%.

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»
в 2018-2019 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	
		%	с отметкам и «4» и «5» %	с отметкам и «5» %	%	%	%
5	29	100	52	24	0	0	0
6	18	100	61	6	0	0	0
7	25	100	56	12	0	0	0
8	20	100	55	10	0	0	0
9	22	100	32	17	0	0	0
Итого	114	100%	47%	14%	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по данному показателю в 2018 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», несколько понизился (47%). В то же время, процент обучающихся, окончивших учебный год на «5», стабилен и составляет 14%.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость»
в 2018-2019 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	
		%	с отметкам и «4» и «5» %	с отметкам и «5» %	%	%	%
10	11	100	45	18	0	0	0
11	7	100	57	14	0	0	0
Итого	18	100	50%	17%	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2018-2019 учебном году стабильны и составляют 67%, на 5 % выше, чем в 2017-2018 году. Однако, процент обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» уменьшился по сравнению с 2017-2018 учебным годом, составляет 17 %, что также является достаточно высоким показателем.

Сравнительный анализ качественной успеваемости по школе

	Процент успеваемости обучающихся		Процент качества обученности обучающихся			
	2018 %	2019 %	2018 %		2019 %	
			Обще-образовательные классы	Классы*	Обще-образовательные классы	Классы*
2-е классы	100	100	96		100	
3-е классы	100	100	84		86	
4-е классы	100	100	65		71	
5-е классы	100	100	69		76	
6-е классы	100	100	46		67	
7-е классы	100	100	61		52	
8-е классы	100	100	45		65	
9-е классы	100	100	77		45	
10-е классы	100	100		43		64
11-е классы	100	100		63		71
В целом по школе	100	100	68	62	75	67

* Классы, обеспечивающие профильную подготовку

Процент успеваемости обучающихся за 2018 и 2019 годы составляет 100%.

В целом процент качества знаний обучающихся стабильно высок. В общеобразовательных классах процент качества обученности обучающихся в 2018-2019 учебном году вырос по сравнению с 2017-2018 годом на 7 % и составил 75%.

В профильных классах процент качества обученности старшеклассников также вырос на 5 % и составил 67%.

**Результаты участия обучающихся школы в государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
Результаты сдачи ЕГЭ в 2016-2019 г.г.**

№	Предмет	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Русский язык	77.5	73	84	73.4
2	Математика (базовый уровень)	4.45 б. (89%)	4.58б. (92%)	4.71б.	4.25 б. (85%)
3	Математика (профильный уровень)	64	46.6	61	60
4	Обществознание	60	58.2	76	58
5	Английский язык	91	75	81	81.3
6	История	68	61.2	72	-
7	Химия	52	28	66	25

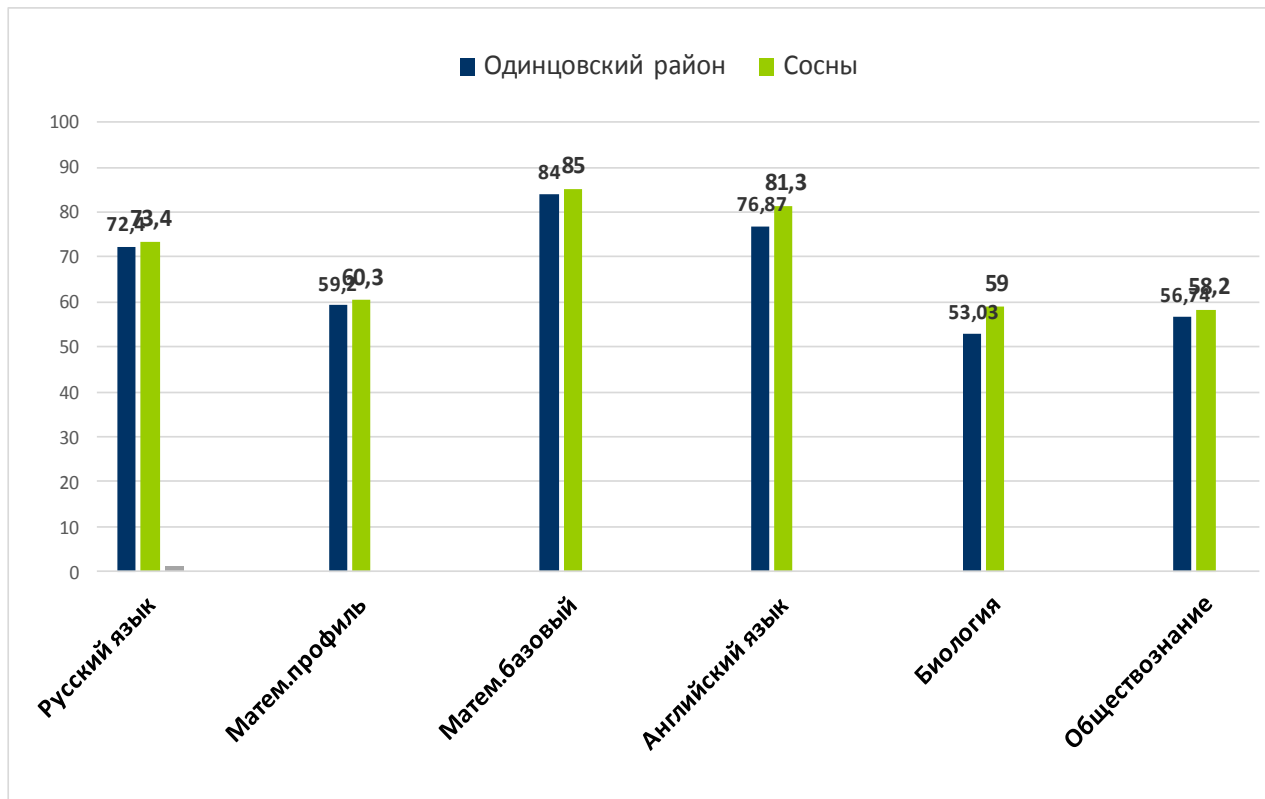
8	Биология	-	-	-	59
9	Физика	87	62	59	-
10	Литература	-	-	68	-
	Средний тестовый балл	72.6	60.1	73	63

В 2019 году обучающихся 11 классов приняли участие в ГИА по 6 общеобразовательным предметам.

Средний тестовый балл по итогам участия обучающихся АНОО «Школа Сосны» в ГИА-11 составил 63%. Этот показатель ниже, чем в 2018 году, но выше, чем в 2017г.

По результатам участия обучающихся школы в 6 из 7 экзаменах (по математике – профильный и базовый уровни) **средний балл выше**, чем средний балл ЕГЭ по Одинцовскому городскому округу. Так, средний тестовый балл по русскому языку – 73.4 (72.42 по Одинцовскому городскому округу), по математике (профильный уровень) – 60 (59.21 - по Одинцовскому городскому округу), по математике (базовый уровень) – 4.25 балла (4.22 б.), по английскому языку – 81.3 (76.8), по обществознанию – 58 (56.7), по биологии – 59 (53.3).

**Результаты ЕГЭ в АНОО «Школа Сосны»
в 2019 году
в сравнении с данными по ОДИНЦОВСКОМУ ГОРОДСКОМУ ОКРУГУ**



Поступление выпускников 2019 года в высшие учебные заведения в 2019 году

Кабанова Нина - Московский Государственный Лингвистический Университет, факультет «Психология»

Козлов Александр – Высшая школа экономики, факультет «Менеджмент»

Коневин Исса- МГИМО, факультет «Международное право»

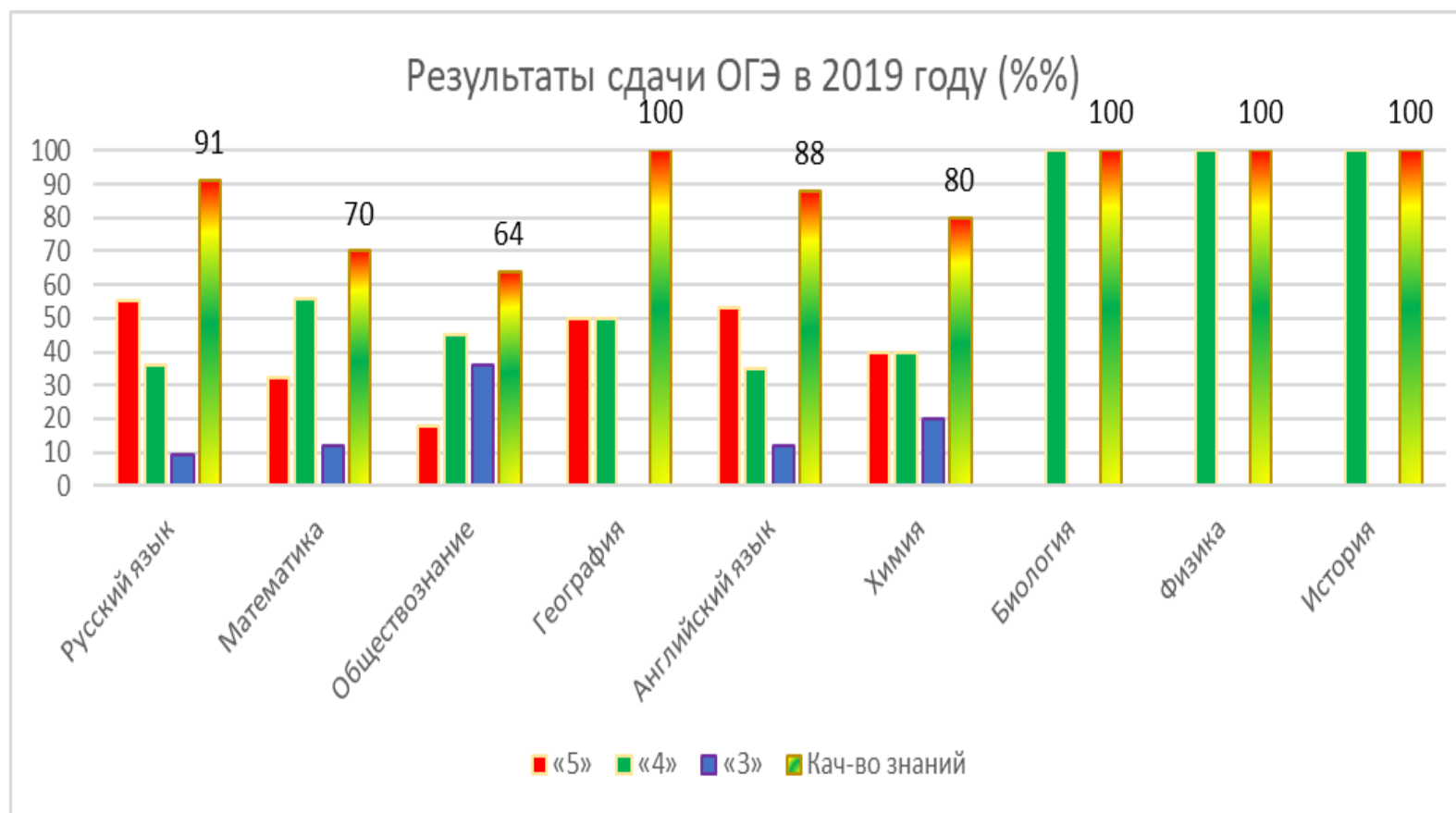
**Кузовникова Анна – Первый Московский государственный университет
им. И.М. Сеченова, факультет «Клиническая психология»**

Ноздрин Алексей – МГИМО, факультет «Менеджмент»

Макеев Савва- МГИМО, факультет «Международное право»

Фиданян Денис - МГИМО, факультет «Международное право»

Результаты ОГЭ в АНОО «Школа Сосны»



Обучающиеся 9-ых классов участвовали в сдаче основных предметов (русский язык и математика) и экзаменов по выбору.

Предметы	Кол-во сдавав- ших	«5»	%%	«4»	%%	«3»	%%	«2»	%%	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	22	12	55	8	36	2	9	-	-	91	4.5
Математика	22	7	32	12	56	3	12	-	-	70	4.2
Обществознание	11	2	18	5	45	4	36	-	-	64	3.8
География	4	2	50	2	50	-	-	-	-	100	4.5
Английский язык	17	9	53	6	35	2	12	-	-	88	4.4
Химия	5	2	40	2	40	1	20	-	-	80	4.2
Биология	2	-	-	2	100	-	-	-	-	100	4
Физика	2	-	-	2	100	-	-	-	-	100	4
История	1	-	-	1	100	-	-	-	-	100	4

Результаты независимой внешней экспертизы подтверждают высокий уровень качества знаний выпускников 9-го класса по русскому языку и математике и большинству предметов по выбору:

- по русскому языку – 91 %, по математике – 70%, по химии, истории, географии, физике, биологии – 100%,
- по английскому языку– 88 %, по обществознанию – 64%.

**Участие обучающихся в олимпиадном движении
Результаты участия обучающихся школы в
муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников
в 2018-2019 учебном году**

№	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Учебный предмет	Статус	ФИО учителя
<i>Победители</i>					
1	Юсупова Аниса Саламбековна	6 «Б»	Биология	Победитель	Гапонова Ольга Николаевна
2	Вихарева Кристина Олеговна	11	Английский язык	Победитель	Косормыгина Татьяна Васильевна
<i>Призеры</i>					
1	Бакай Мария Игоревна	7 «Б»	Английский язык	Призер	Галстян Анна Гургеновна
2	Басиева Мелания Маратовна	8 «А»	Английский язык	Призер	Трухан Алина Анатольевна
3	Вихарева Кристина Олеговна	11	Русский язык	Призер	Плотникова Галина Григорьевна
4	Дорошенко Данила Дмитриевич	11	Английский язык	Призер	Косормыгина Татьяна Васильевна

5	Ковалева Ксения Вячеславовна	11	Английский язык	Призер	Косормыгина Татьяна Васильевна
6	Кондратов Степан Юрьевич	8 «Б»	Английский язык	Призер	Дергаева Лариса Магомедовна
7	Левкова Екатерина Андреевна	7 «А»	Английский язык	Призер	Гильфанова Екатерина Дмитриевна
8	Марсий Иван Андреевич	9 «Б»	Французский язык	Призер	Быкова Ирина Вячеславовна
9	Мерцалова Эмилия Юрьевна	7 «А»	Английский язык	Призер	Шарапова Вероника Николаевна
10	Москалева Валерия Викторовна	9 «Б»	Английский язык	Призер	Трухан Алина Анатольевна
11	Султанов Денис Альбертович	7 «А»	Английский язык	Призер	Шарапова Вероника Николаевна
12	Ханбалаев Маил Ханбалаевич	8 «Б»	Английский язык	Призер	Дергаева Лариса Магомедовна
13	Трофимов Платон	8 «А»	Обществознание	Призер	Гришина Тамара Александровна

	Дмитриевич				
14	Ханбалаев Маил Ханбалаевич	8 «Б»	Обществознание	Призер	Ладченко Константин Витальевич
15	Чикрин Георгий Александрович	9 «А»	Английский язык	Призер	Галстян Анна Гургеновна
16	Юсупова Аниса Саламбековна	6 «Б»	Экология	Призер	Гапонова Ольга Николаевна
17	Юсупов Муса Саламбекович	9 «Б»	Обществознание	Призер	Ладченко Константин Витальевич

Обучающиеся нашей школы вошли в команду обучающихся школ Одинцовского городского округа – участников регионального этапа ВсОШ. Это Марсий Иван – по французского языка, Вихарева Кристина – по русскому языку и английскому языку.

По итогам участия в региональном и заключительном этапах ВсОШ в 2017-2018 гг. выпускник нашей школы Адигамов Артур стал лауреатом именной стипендии Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта (Постановление Губернатора Московской области от 05.04,2019 № 149-ПГ.

В 2018-2019 учебном году 10 обучающихся нашей школы стали победителями, 3 – призерами XIII окружной научно-практической конференции Муниципального научного общества обучающихся «Луч» (научные руководители Гасанов Э.В., Гапонова О.Н., Абрамова Н.А., Игнатенко И.С.)

Коллектив школы продолжает сотрудничество с экзаменационным центром по приему Кембриджских экзаменов по английскому языку в г. Москва, г. Одинцово, на протяжении 6 лет школа является центром по подготовке к Кембриджским экзаменам. Ежегодно от 20 до 30 % обучающихся 2-11 классов проходят внешнюю экспертизу коммуникативной компетенции по английскому языку и показывают высокий уровень языковой подготовки. В 2018-2019 учебном году 46 обучающихся 2-5 классов приняли участие в сдаче экзаменов для младших школьников YLE, ученики 6, 8, 11 классов приняли участие в сдаче международных экзаменов КЕТ,РЕТ, FCE.

Описание кадрового потенциала для реализации образовательной программы АНОО «Школа Сосны»

Укомплектованность кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательной программой общеобразовательной организации.

Руководящие работники – 6.

Всего педагогических работников – 41.

Образование:

Высшее педагогическое – 35 чел. (85%)

Высшее не педагогическое – 4 чел. (9 %)

Среднее специальное педагогическое – 2 чел. (5,2%)

Среднее специальное не педагогическое - 0 чел. (0%)

Уровень квалификации (чел. / % от общего количества педагогических и руководящих работников):

Высшая квалификационная категория – 15 чел. (32 %)

Первая квалификационная категория – 13 чел. (27 %)

Курсовая подготовка педагогических работников за три последних учебных года

2016 – 2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
25 чел. (63%)	10 чел. (25 %)	8 чел. (20%)

Обученность по ФГОС НОО и ООО составляет 100% учителей.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Школа Сосны» размещена в двух зданиях: двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1956 году (корпус 1), и двухэтажном блочном здании, построенном в 2013 году (корпус 2). Капитальный ремонт здания корпуса 1 проводился в 2003 году. Оба здания подключены к центральным инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Школа находится на закрытой охраняемой территории. Территория школы огорожена забором. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа оборудована системой наружного видеонаблюдения.

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально-технической базы и зданий школы соответствует санитарным нормам и нормам антитеррористической и пожарной безопасности.

Занятия проводятся в одну смену. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин и проведения кружковой и внеклассной работы. Площадь прилегающей территории составляет 0,9 га, на которой расположены футбольное поле, волейбольная площадка, игровая зона для учащихся начальных классов.

Корпус 1 школы рассчитан на 200 мест, фактически занимается 112 обучающихся начальной школы. Обучающиеся начальной школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 8 кабинетов для начальных классов, 4 игровые комнаты (все кабинеты укомплектованы школьной мебелью, регулируемые ученическими партами и стульями, видеотехникой, оргтехникой, компьютерами, наглядными материалами), кабинет информатики на 14 рабочих мест (укомплектован компьютерами, комплектом лицензионного программного обеспечения, интерактивной доской, необходимой оргтехникой), кабинет окружающего мира (оборудован компьютером, комплектом лицензионного программного обеспечения, интерактивной доской), 2 кабинета иностранного языка (оборудованы компьютерами, комплектом лицензионного программного обеспечения, интерактивными досками), кабинет изобразительного искусства, музыки. В корпусе имеется логопедический кабинет, кабинет учителя-дефектолога, кабинет педагога-психолога.

Кроме учебных кабинетов в корпусе 1 школы имеется спортивный зал площадью 111 кв. м, оборудованный необходимым спортивным инвентарем, актовый зал (со сценой) площадью 100 кв.м, оборудованный звуко- и светотехникой для проведения различных массовых мероприятий, медицинский кабинет. В корпусе 1 имеется библиотека с читальным залом, книжный фонд – 5520 экземпляров, доля учебников, соответствующих федеральному перечню на текущий учебный год – 100%, обеспечение обучающихся учебниками из фонда библиотеки – 100%. Читальный зал рассчитан на 15 чел. Количество компьютеров в библиотеке и читальном зале – 2. Обучающиеся имеют возможность использовать сеть Интернет.

Обучающиеся средней и старшей школы занимаются по классно-кабинетной системе. Для их обучения используется корпус 2 школы, рассчитанный на 160 мест, фактически обучается 151 ученик. В корпусе имеется 20 учебных и специализированных кабинетов, в том числе, кабинет информатики на 15 мест (укомплектован компьютерами, комплектом лицензионного программного обеспечения, интерактивной доской, необходимой оргтехникой), кабинеты физики, химии, истории, математики, русского языка и литературы, иностранного языка - 4,

укомплектованные школьной и специализированной мебелью, компьютерами (оборудовано каждое место учителя), интерактивными досками, лабораторным оборудованием, картами, таблицами.

Кроме учебных кабинетов в корпусе 2 имеется спортивно-тренажерный зал площадью 70 кв. м с необходимым спортивным инвентарем и тренажерами, оснащенный также для проведения занятий по хореографии.

Информационно-технические ресурсы школы:

Количество компьютеров, всего – 69.

Из них используются в образовательном процессе – 62.

Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют доступ к сети Internet.

Количество компьютерных классов – 2.

Количество интерактивных досок – 28.

Количество мультимедийных проекторов – 28.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные достижения образовательных достижений обучающихся.