

**Отчет о результатах самообследования
Автономной некоммерческой общеобразовательной организации
«Школа Сосны» за 2021 год**

Фамилия, имя, отчество директора, телефон: Гурьянкина Ирина Петровна,
8 (495) 782-55-45

Адрес общеобразовательной организации: 143030, Московская область, Одинцовский район, 1 Успенское шоссе, дача № 2
ИНН: 5032080375

Лицензия Министерства образования Московской области на осуществление образовательной деятельности Серия 50 Л 01 № 0008959 от 28 апреля 2017г., регистрационный номер № 77079.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 50 А 01 № 0001461 от 05 мая 2017 г., регистрационный № 4143, срок действия лицензии до 31 декабря 2025 г.

Лист записи Единого государственного реестра от 24.03.2017 ОГРН 1025004058914.

Устав общеобразовательной организации принят Общим собранием Учредителей, утвержден 10 июня 2016 г.

Образовательные программы общеобразовательной организации:

- **Основная образовательная программа начального образования (ФГОС НОО)** - принята 30.08.2021г., протокол Педагогического совета №1, утверждена 30.08.2021г., Приказ №3

- **Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)** - принята 30.08.2021г., протокол Педагогического совета №1, утверждена 30.08.2021г., Приказ №3

- **Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)** - принята 30.08.2021г., протокол Педагогического совета №1, утверждена 30.08.2021г., Приказ №3

Учебный план АНОО «Школа Сосны» принят 30.08.2021 г., протокол Педагогического совета №1, утвержден 24.06.2021, приказ № 59.

Структура классов. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

	НОО	ООО	СОО	Всего по ОУ
Количество обучающихся (на 31.12. 2021 года)	118	121	34	273
Общее количество классов	8	10	3	21
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	8/15	10/12	-	18/13
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/средняя наполняемость классов	-	-	3/11	3/11
Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов	-	-	3/11	3/11
Количество классов компенсирующего обучения/средняя наполняемость классов	-	-	-	-

Структура классов общеобразовательной организации

Уровень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	8 классов, общеобразовательные
Основное общее образование	10 классов, общеобразовательные
Среднее общее образование	3 класса, профильное обучение

Качество образования

В 2021 году вся образовательная деятельность в начальной школе осуществлялась по ФГОС НОО, в 5-9 -ых классах – по ФГОС ООО, на уровне среднего общего образования в 10-11-ых классах – по ФГОС СОО. Учебные планы на всех уровнях образования обеспечивают возможность получения образования для всех обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, позволяют удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. В школе принята и реализуется рабочая программа воспитания, которая отражена в содержательном и организационном разделах основной образовательной программы каждого уровня обучения; тематическое планирование по каждому предмету учебного плана разработано с учетом рабочей программы воспитания, календарным планом воспитательной работы. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал максимально допустимую аудиторную нагрузку при 5-дневной неделе, определенную нормами СанПин.

Образовательные программы и учебные планы школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, создание единой системы деятельности учителей и обучающихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса. Главным условием для достижения этих целей является включение ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Цель деятельности АНОО «Школа Сосны» в 2021 году – создание условий, ориентированных на повышение эффективности образовательной деятельности и обеспечение высокого качества образования в условиях реализации ФГОС, совершенствование системы управления качеством образования на основе его достоверной и объективной оценки.

В процессе деятельности по достижению поставленной цели велась систематическая работа по решению **следующих задач:**

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования, развитие системы мониторинга и диагностики качества образования, повышение объективности при проведении диагностических работ.
2. Расширение образовательных возможностей для обучающихся школы через профилизацию образования на уровне среднего общего образования и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
4. Развитие деятельности по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта в АНОО «Школа Сосны».
5. Обеспечение участников образовательного процесса достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в школе, открытость образовательного процесса.
6. Развитие программной и материально-технической базы школы.
7. Разработка и внедрение инновационных учебно-воспитательных технологий.

8. Продолжение работы по формированию системы взаимодействия школы и семьи как образовательных институтов.
9. Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, а также создание условий для разностороннего развития личности всех обучающихся школы.
10. Создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проективных и экспериментальных умений.

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, рабочей программой воспитания, основными образовательными программами школы, локальными актами и внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

В 2021 году школа работала в режиме 5-ти дневной рабочей недели, занималось: 22 класса (в 2020-2021 учебном году), 21 класс в 2021-2022 учебном году, в которых на 31.12.2021 года обучалось 273 обучающихся.

На уровне начального образования на окончание 2021 календарного года обучалось 118 человек, на уровне основного общего образования – 121, на уровне среднего общего образования – 34 обучающихся.

Успешно окончили **2020-2021 учебный год** и переведены в следующий класс 100% обучающихся начальной школы, 5–8-ых, 10-го классов. Из них на **«отлично»** окончили учебный год: в 2-4 классах 9 % обучающихся (в 2019-2020 учебном году – 19%, результат ниже, чем в прошлом учебном году; это связано с изменением состава классов), в основной школе – 19 % обучающихся (в 2019-2020 учебном году – 18%, присутствует положительная динамика), на уровне среднего образования – 18% старшеклассников (в 2019-2020 учебном году -15%), что также свидетельствует о положительной динамике по данному показателю качества образования.

Показатель **качества знаний** на окончание 2020-2021 учебного года составил **68% в среднем по школе** (67 % в прошлом учебном году); **80 % - на уровне начального общего образования** (79% -в 2019-2020 учебном году), **58 % - на уровне основного общего образования** (по сравнению с 64% в прошлом учебном году), **71 % - на уровне среднего общего образования** (79% в прошлом учебном году). Таким образом, в целом по школе показатель качества знаний несколько повысился, отмечаем стабильно высокие результаты на уровне начального и среднего образования, но снижение качества знаний обучающихся по результатам внутреннего мониторинга качества знаний на уровне основного общего образования.

Обучающиеся 9-х классов в количестве 23 человек и 11-го класса в количестве 17 человек успешно освоили программы общего образования, на основании результатов государственной итоговой аттестации получили соответствующие документы об образовании. Четверо обучающихся 9-х класса получили аттестат об общем образовании особого образца, двое обучающихся 11-ого класса получили аттестат о среднем образовании особого образца,

Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе	244	263	270	271
	– начальная школа	116	112	118	119
	– основная школа	110	122	118	118
	– средняя школа	18	29	34	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				-
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-

	– о среднем общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	5	6	
	– в основной школе	3	2	4	
	– в средней школе	0	3	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом увеличивается количество обучающихся школы.

В школе присутствует профильное обучение- все обучающиеся на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»
в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	
		%	с отметками «4» и «5» %	на «отлично» %	%	%	%
1	30	Безоценочная система	-	-	-	-	-

2	31	100	87	3.2	0	0	0
3	29	100	79	10	0	0	0
4	29	100	72	14	0	0	0
Итого	112	100%	80	9	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по данному показателю в 2020 году, то можно отметить, что показатель качества знаний повысился на 1 % и составил 80 %, что свидетельствует о стабильно высоком качестве знаний обучающихся начальной школы. Процент обучающихся, окончивших учебный год на «отлично», понизился на 10 % (в 2020 году - 19 %) и составил 9 %.

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»
в 2020-2021 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	
		%	с отметкам и «4» и «5» %	с отметкам и «5» %	%	%	%
5	24	100	58	17	0	0	0

6	28	100	75	29	0	0	0
7	28	100	57	25	0	0	0
8	15	100	40	-	0	0	0
9	23	100	48	30	0	0	0
Итого	118	100%	58%	19%	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по данному показателю в 2020 году, то необходимо отметить, что процент обучающихся 5-9 классов, окончивших учебный год на «4» и «5», понизился (58 % по сравнению с 64 % в прошлом учебном году). Процент обучающихся, окончивших учебный год на «5», повысился на 1% (19% по сравнению с 18%).

Данные статистики свидетельствуют о стабильности показателей качества знаний обучающихся на уровне основного общего образования. Тем не менее, необходимо продолжать и совершенствовать деятельность коллектива школы по повышению эффективности образовательно-воспитательного процесса, по повышению мотивации к обучению и получению прочных знаний обучающихся основной школы.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость»
в 2020-2021 учебном году**

Классы		Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	
--------	--	-----------------	--------------	--------------	-------------	--

	Всего обучающихся				Всего	Из них н/а	Переведены условно
		%	с отметкам и «4» и «5» %	с отметкам и «5» %	%	%	%
10	17	100	76	18	0	0	0
11	17	100	65	18	0	0	0
Итого	34	100	71%	18%	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2020-2021 учебном году составляют 71 %, на 8 % ниже, чем в 2019-2020 учебном году, тем не менее, процент обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» несколько вырос по сравнению с 2019-2020 учебным годом и составляет 18 % (17% - в прошлом учебном году).

Сравнительный анализ качественной успеваемости по школе

	Процент успеваемости обучающихся		Процент качества обученности обучающихся			
	2020 %	2021 %	2020 %		2021 %	
			Обще-образовательные классы	Классы*	Обще-образовательные классы	Классы*
2-е классы	100	100	81		87	
3-е классы	100	100	84		79	
4-е классы	100	100	72		72	
5-е классы	100	100	81		58	
6-е классы	100	100	70		75	
7-е классы	100	100	61		57	
8-е классы	100	100	48		40	
9-е классы	100	100	56		48	
10-е классы	100	100		63		76
11-е классы	100	100		100		65
В целом по школе	100	100	66	79	67	71

* Классы, обеспечивающие профильную подготовку

Процент успеваемости обучающихся за 2020 и 2021 годы составляет 100%.

В целом процент качества знаний обучающихся стабильно высок. В общеобразовательных классах процент качества обученности обучающихся в 2020-2021 учебном году повысился по сравнению с 2019-2020 годом на 1 % и составил 67 %.

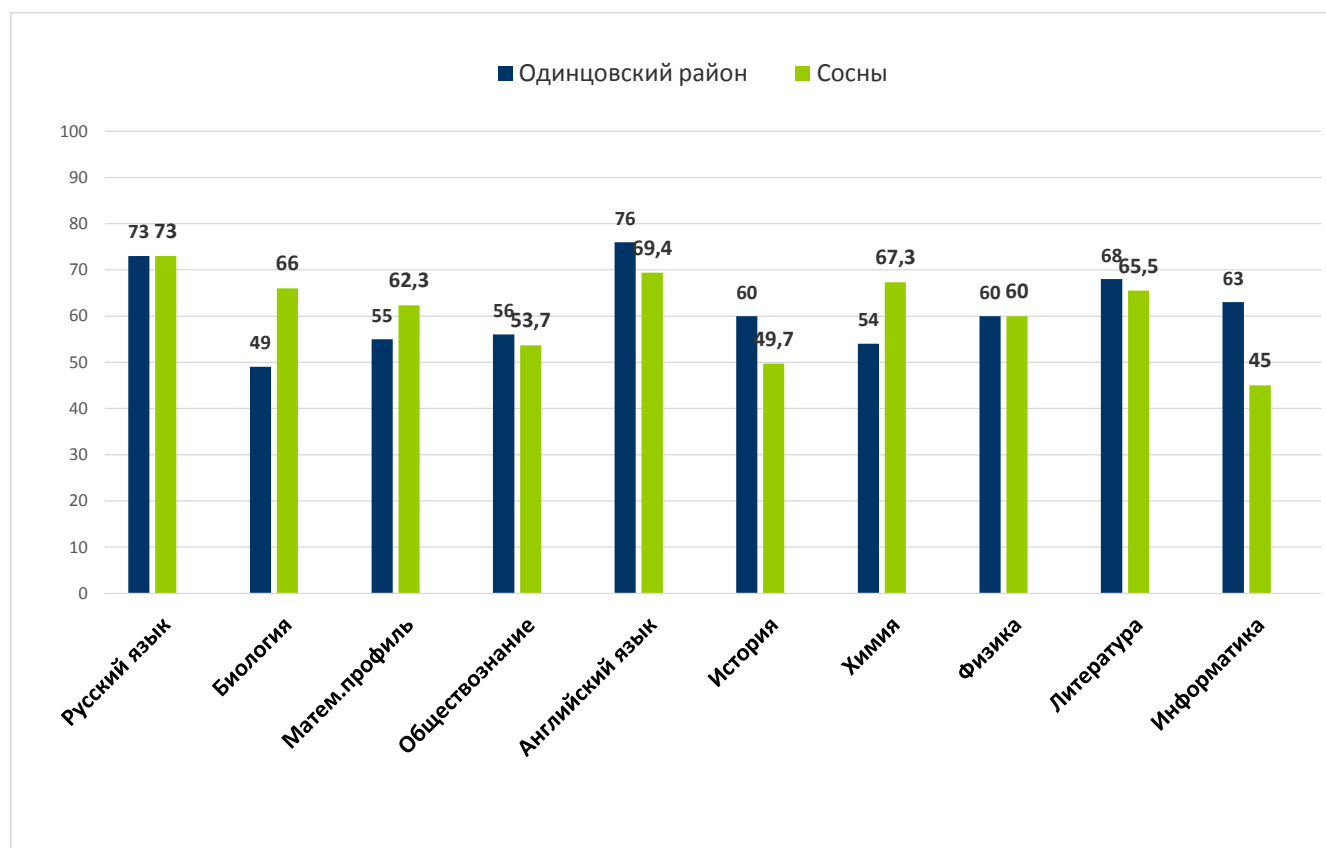
В профильных классах процент качества обученности старшеклассников понизился на 8 % и составил 71 %.

**Результаты участия обучающихся школы в государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования**

Средний балл ЕГЭ

Одинцовский городской округ, АНОО «Школа Сосны» (2019, 2020, 2021 гг.)

Предмет	Одинцовский муниципальный район Московской области 2019	«Школа Сосны» 2019	Одинцовский городской округ Московской области 2020	«Школа Сосны» 2020	Одинцовский городской округ Московской области 2021	«Школа Сосны» 2021
Русский язык	72,42	73,4	73,43	76,2	73	73
Математика (профильный уровень)	59,21	60,3	53,62	61,1	55	62,3
Математика (базовый уровень)	4,22	4,25	0	0	0	0
Физика	58,65	0	58,24	62	60	60 (сдавал 1 человек)
Химия	59,28	25 (сдавал 1 человек)	61,55	44 (сдавал 1 человек)	54	67,3
Информатика	61,39		59,38		63	45 (сдавал 1 человек)
Биология	53,03	59	52,54	52,4	49	66 (сдавал 1 человек)
История	57,05		59,78	58	60	49,7
Английский язык	76,87	81,3	72,34	82	76	69,4
Обществознание	56,74	58,2	58,85	63	56	53,7
Литература	65,79		68,36	42 (сдавал 1 человек)	68	65,5



По результатам участия обучающихся школы в ЕГЭ 2021 года по математике (профильный уровень), химии, биологии **средний балл выше**, чем средний балл ЕГЭ по Одинцовскому городскому округу; по русскому языку и физике средний балл по АНОО «Школа Сосны» равен среднему баллу по Одинцовскому городскому округу.

Средний тестовый балл по результатам ЕГЭ с 2016 по 2021 гг.

№	Предмет	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
	Средний тестовый балл	60.1	73	63	68	65

Поступление выпускников 2021 года в высшие учебные заведения в 2021 году

- МГИМО – 18 % обучающихся
- МГУ им. М.В. Ломоносова- 18%
- НИИ Высшая школа экономики – 6%
- МИРЭА – 12%
- РУДН -18 %
- Всероссийская академия внешней торговли – 6%
- Московский архитектурный институт – 6%
- США, Остин Коммьюнити Колледж - 6%
- Высшая Британская академия дизайна, г. Москва -6%.

**Результаты участия обучающихся АНОО «Школа Сосны» в государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования
в 2020-2021 учебном году**

В 2020/2021 учебном году 23 обучающихся 9 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, все они проходили ГИА по основным образовательным программам основного общего образования в формате ОГЭ.

Результаты сдачи экзаменов представлены в таблице:

Предметы	Кол-во сдававших	«5»	%%	«4»	%%	«3»	%%	«2»	%%	Кач-во знаний
Русский язык	23	13	57	9	39	1	4	-	-	97%
Математика	23	5	23	10	43	8	34	-	-	65%

Результаты независимой внешней экспертизы подтверждают высокий уровень качества знаний выпускников 9-го класса по русскому языку и математике:

- по русскому языку – 97 %,
- по математике – 65 %.

Участие обучающихся в олимпиадном движении

Работа с одаренными детьми остается одним из приоритетных направлений в школе. Выявление и сопровождение творчески одаренных, интеллектуальных, мотивированных, спортивных детей проводится через привлечение их к участию во **Всероссийской олимпиаде школьников**, дистанционных олимпиадах, интеллектуальных и интерактивных играх, конкурсах, фестивалях, смотрах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях и т.д.

В **школьном этапе ВсОШ**, который состоялся в сентябре-октябре 2020-2021 учебного года, приняли участие **266 обучающихся нашей школы** по 12 общеобразовательным предметам. Наибольшее число участников – по английскому языку (39 обуч.), математике (46 обуч.), русскому языку (58 обуч.) По итогам школьного этапа ВсОШ в школе 42 победителя и 113 призеров согласно официальному рейтингу, размещенному на школьном портале.

По результатам участия команды нашей школы в **муниципальном этапе ВсОШ** 2 обучающихся школы стали победителями МЭ и 24 - призерами.

Результаты участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

1	Сошникова Марьяна	11	Искусство (МХК)	призер	Гришина Т.А.
2	Султанов Денис	8	Английский язык	призер	Шарапова В.Н.
3	Мерцалова Эмилия	8		призер	Шарапова В.Н.
4	Москалев Давид	7		призер	Косормыгина Т.В.
5	Чмирев Максим	8		призер	Косормыгина Т.В.
6	Левкова Екатерина	8		призер	Косормыгина Т.В.
7	Чикрин Георгий	10		призер	Галстян А.Г.
8	Кондратов Степан	9		призер	Дергаева Л.М.

9	Москалева Валерия	10		призер	Галстян А.Г.
10	Марсий Иван	10		призер	Галстян А.Г.
11	Ханбалаев Маил	9		призер	Дергаева Л.М.
12	Срабова Мария	11		призер	Козлова О.А.
13	Глазкова Ярослава	7	Экология	победитель	Гапонова О.Н.
14	Юсупова Аниса	7		призер	Гапонова О.Н.
15	Ромашина Варвара	7		призер	Гапонова О.Н.
16	Ивкин Федор	7		призер	Гапонова О.Н.
17	Порохня Георгий	7	География	победитель	Гараева Ю.Н.
18	Нагибина Виктория	7		призер	Гараева Ю.Н.
19	Юсупова Аниса	7	Русский язык	призер	Перкова А.Т.
20	Султанов Денис	8		призер	Перкова А.Т.
21	Ханбалаев Маил	9		призер	Лойченко А.Б.
22	Кан Елена	10	Литература	призер	Плотникова Г.Г.
23	Юсупов Муса	10		призер	Плотникова Г.Г.
24	Юсупов Муса	10	Обществознание	призер	Ладченко К.В.
25	Ханбалаев Маил	9	Математика	призер	Миненкова Н.В.
26	Порохня Георгий	7		призер	Шиленкова М.В.

Обучающиеся школы участвовали и становились **призерами муниципальных конкурсов** по различным направлениям. Сошникова Марьяна (11 класс) (учитель Лойченко А.Б.) стала лауреатом муниципального этапа Регионального детского писательского конкурса в Одинцовском городском округе. Сошникова Марьяна (учитель Лойченко А.Б.), Маевская Анастасия (Лойченко А.Б.), Султанов Денис (Перкова А.Т.) стали призерами муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений. 5 победителей и 2 призера – таков результат участия старшеклассников в творческом проекте муниципального уровня «Родину любить! Память сохранить!» (учитель: Галстян А.Г.) Наши ученики участвовали в конкурсе «Математический калейдоскоп», «Кенгуру», «Британский бульдог», «Русский медвежонок».

Одной из задач деятельности нашей школы является **создание единой системы урочной и внеурочной деятельности, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса**. Реализации данной задачи способствует вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность. В школе эта деятельность в основном сосредоточена в рамках школьного научно-практического общества обучающихся под руководством Гапоновой О.Н.

Результатом работы общества «**NEW TONE**» явилось создание и оформление научно-исследовательских проектов, представленных обучающимися на различных уровнях.

Лучшие проекты и исследования были направлены на XVII научно-практическую конференцию муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ»

Победители

XVII научно-практической конференции муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ» Одинцовского муниципального района Московской области:

СЕКЦИЯ «РОБОТОТЕХНИКА»

Титов Григорий 6 «А» класс «Электронный дождемер на базе Arduino» (проект)
(научный руководитель Гасанов Э.В.)

Миронов Владимир 8 «А» класс «Аудиоплеер с голосовым управлением для прослушивания аудиокниг» (проект)
(научный руководитель Гасанов Э.В.)

СЕКЦИЯ «Человек и Природа»

1.Горовая Екатерина 11 «А» «Инулин» (исследование)
(научные руководители Абрамова Н.А., Гапонова О.Н.),

2. Диденко Александр 11 «А» «Лекарство №1» (проект)
(научные руководители Абрамова Н.А., Гапонова О.Н.),
3. Сеник Дарья 10 «А» «Крошечные стражи» (исследование)
(научные руководители Абрамова Н.А., Гапонова О.Н.),
4. Нисифоров Александр 11 «А» «Леворукие в мире праворуких»
(научные руководители Абрамова Н.А., Гапонова О.Н.),

СЕКЦИЯ «Небо и Земля»

Лауреаты II степени

Пекарев Владимир, Порохня Георгий 7А кл. «Давление вокруг нас» (проект)
(научный руководитель Абрамова Н.А.)

Необходимо отметить, что в соответствии с требованиями ФГОС СОО в 10 классах ведется новый предмет «Индивидуальный проект», в рамках которого обучающиеся овладевают основами проектной и научно-исследовательской деятельности. В школе было разработано «Положение об итоговом индивидуальном проекте», разработана дорожная карта совместной деятельности педагогов-кураторов проектов и обучающихся. В апреле 2021 года была проведена защита ИИП десятиклассников. Защита прошла успешно, все участники показали глубокий интерес с проделанной серьезной работе. Комиссия высоко оценила работы обучающихся в соответствии с критериями оценки ИИП.

Ежегодно на протяжении более 11 лет наши учителя готовят школьников к **кембриджским экзаменам** разных уровней от Starters до FCE, включая такие экзамены как KET, PET. В текущем учебном году также велась систематическая плановая подготовка к кембриджским экзаменам указанного диапазона со 2-го по 9 класс всеми учителями английского языка школы.

В сентябре 2020 года в рамках выездной сессии экзаменационного центра по приему Кембриджских экзаменов 50 обучающихся 2-5 классов участвовали в международных экзаменах по английскому языку. В мае 30 учеников школы снова стали участниками экзаменов YLE.

В мае 2021 года обучающиеся 6, 8 классов участвовали в сдаче Кембриджского экзамена KET, PET в Центре по приему Кембриджских экзаменов в г. Одинцово.

100% учителей школы владеют методикой подготовки к международным экзаменам разного уровня.

Описание кадрового потенциала для реализации образовательных программы АНОО «Школа Сосны»

Укомплектованность кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательной программой общеобразовательной организации.

Руководящие работники – 5.

Всего педагогических работников – 45, из них учителей-41.

Внешние совместители – 2.

Образование:

Высшее педагогическое – 88%

Высшее не педагогическое – 6 %

Среднее специальное педагогическое – 6 %

Среднее специальное не педагогическое – 0 %

Уровень квалификации (58 % от общего количества педагогических и руководящих работников):

Высшая квалификационная категория – 46 %)

Первая квалификационная категория – 12 %)

Курсовая подготовка педагогических работников за 4 последних учебных года

2017 – 2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
10 чел. (25%)	8 чел. (20 %)	41 чел. (88%)	17 чел. (34%)

Обученность по ФГОС составляет 100% учителей.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Школа Сосны» размещена в трех зданиях: двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1956 году (корпус 1), двухэтажном блочном здании, построенном в 2013 году (корпус 2), и двухэтажном здании постройки 2008 года (корпус 3). Капитальный ремонт зданий корпуса 1 проводился в 2003 году, корпуса 3 – в 2017 году. Все здания подключены к центральным инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Школа находится на закрытой охраняемой территории. Территория школы огорожена забором. По периметру зданий предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа оборудована системой наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. Кроме того, школа имеет достаточную инфраструктуру, обеспечивающую выполнение требований СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Также состояние материально-технической базы и зданий школы соответствует нормам антитеррористической и пожарной безопасности.

Учебные занятия проводятся в одну смену. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин и проведения кружковой и внеклассной работы. Площадь территории, которую занимает школа, составляет 4,0 га. Имеются футбольное поле, 2 волейбольные площадки, игровая зона для учащихся начальных классов.

Корпус 1 школы рассчитан на 125 мест, фактически занимается 118 обучающихся начальной школы. Обучающиеся начальной школы проходят обучение в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 8 кабинетов для начальных классов, 4 игровые комнаты (все кабинеты укомплектованы школьной мебелью, регулируемые ученическими партами и стульями, видеотехникой, оргтехникой, компьютерами, наглядными материалами), кабинет информатики на 14 рабочих мест (укомплектован компьютерами, комплектом лицензионного программного обеспечения, интерактивной доской, необходимой оргтехникой), кабинет окружающего мира (оборудован компьютером, комплектом лицензионного программного обеспечения, интерактивной доской), 2 кабинета иностранного языка (оборудованы компьютерами, комплектом лицензионного программного обеспечения, интерактивными досками), кабинет изобразительного искусства, музыки. В корпусе имеется логопедический кабинет, а также один из двух школьных медицинских кабинетов.

Кроме учебных кабинетов в корпусе 1 школы имеется спортивный зал площадью 111 кв. м, оборудованный необходимым спортивным инвентарем, актовый зал (со сценой) площадью 100 кв.м, оборудованный звуко- и светотехникой для проведения различных массовых мероприятий. В корпусе 1 имеется библиотека с читальным залом, книжный фонд – 6483 экземпляров, доля учебников, соответствующих федеральному перечню на текущий учебный год – 100%, обеспечение обучающихся учебниками из фонда библиотеки – 100%. Читальный зал рассчитан на 15 чел. Количество компьютеров в библиотеке и читальном зале – 2. Обучающиеся имеют возможность использовать сеть Интернет.

Обучающиеся средней и старшей школы занимаются по классно-кабинетной системе. Для их обучения используется корпус 2 школы, рассчитанный на 160 мест, фактически обучается 154 ученика. В корпусе имеется 20 учебных и специализированных кабинетов, в том числе, кабинет информатики на 15 мест (укомплектован компьютерами, комплектом лицензионного программного обеспечения, интерактивной доской, необходимой оргтехникой), кабинеты физики, химии, истории, математики, русского языка и литературы, иностранного языка - 4, укомплектованные школьной и специализированной мебелью, компьютерами (оборудовано каждое место учителя), интерактивными досками, лабораторным оборудованием, картами, таблицами.

Кроме учебных кабинетов в корпусе 2 имеется спортивно-тренажерный зал площадью 70 кв. м с необходимым спортивным инвентарем и тренажерами, оснащенный также для проведения занятий по хореографии.

Корпус 3 имеет вспомогательное назначение. Он рассчитан на 80 мест. В нем располагаются лекционный зал площадью 53 кв.м, спортивный зал (100 кв.м), кабинеты учителя-дефектолога, педагога-психолога, три кабинета для внеурочной деятельности, а также один из двух школьных медицинских кабинетов.

Информационно-технические ресурсы школы обеспечивают доступ к электронным образовательным ресурсам, а также к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

Количество компьютеров, всего – 76.

Из них используются в образовательном процессе – 69.

Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют доступ к сети Internet.

Количество компьютерных классов – 2.

Количество интерактивных досок – 28.

Количество мультимедийных проекторов – 28.

В школе имеются столовая (корпус 1) и зал для приема пищи (корпус 2). Они позволяют обеспечить всех обучающихся 3-х разовым, в том числе, горячим питанием.

На территории школы также имеется небольшой учебно-опытный земельный участок.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные показатели образовательных достижений обучающихся.

Директор АНОО «Школа Сосны»



И.П. Гурьянкина