

**Отчет о результатах самообследования
Автономной некоммерческой общеобразовательной организации
«Школа Сосны» за 2022 год**

Фамилия, имя, отчество директора, телефон: Гурьянкина Ирина Петровна,
8 (495) 782-55-45

Адрес общеобразовательной организации: 143030, Московская область, Одинцовский район, 1 Успенское шоссе, дача № 2
ИНН: 5032080375

Лицензия Министерства образования Московской области на осуществление образовательной деятельности Серия 50 Л 01 № 0008959 от 28 апреля 2017г., регистрационный номер № 77079.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 50 А 01 № 0001461 от 05 мая 2017 г., регистрационный № 4143, срок действия лицензии до 31 декабря 2025 г.

Лист записи Единого государственного реестра от 24.03.2017 ОГРН 1025004058914.

Устав общеобразовательной организации принят Общим собранием Учредителей, утвержден 10 июня 2016 г.

Образовательные программы общеобразовательной организации:

- **Основная образовательная программа начального образования (ФГОС НОО 2021г.)** - принята 30.08.2022г., протокол Педагогического совета №1, утверждена 30.08.2022г., приказ №3
- **Основная образовательная программа начального образования (ФГОС НОО 2009г.)** - принята 30.08.2022г., протокол Педагогического совета №1, утверждена 30.08.2022г., приказ №3
- **Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО 2021г.)** - принята 30.08.2022г., протокол Педагогического совета №1, утверждена 30.08.2022г., приказ №3
- **Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО 2010г.)** - принята 30.08.2021г., протокол Педагогического совета №1, утверждена 30.08.2021г., приказ №3
- **Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО 2012г.)** - принята 30.08.2021г., протокол Педагогического совета №1, утверждена 30.08.2021г., приказ №3

Учебный план АНОО «Школа Сосны» принят 30.08.2022 г., протокол Педагогического совета №1, утвержден 24.06.2022, Приказ № 86.

Структура классов. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

	НОО	ООО	СОО	Всего по ОУ
Количество обучающихся (на 31.12. 2022 года)	122	123	34	279
Общее количество классов	8	10	3	21
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	8/15	10/12	-	18/14
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/средняя наполняемость классов	-	-	3/11	3/11
Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов	-	-	3/11	3/11
Количество классов компенсирующего обучения/средняя наполняемость классов	-	-	-	-

Структура классов общеобразовательной организации

Уровень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	8 классов, общеобразовательные
Основное общее образование	10 классов, общеобразовательные
Среднее общее образование	3 класса, профильное обучение

Качество образования

В 2022 году вся образовательная деятельность в начальной школе осуществлялась по ФГОС НОО, в 5-9 -ых классах – по ФГОС ООО, на уровне среднего общего образования в 10-11-ых классах – по ФГОС СОО. С 1 сентября 2022 года на уровне **начального общего образования** образовательная деятельность в АНОО «Школа Сосны» осуществляется в соответствии с требованиями обновленного ФГОС в 1-2 классах и требованиями ФГОС 2009 года в 3-4 классах, соответственно, реализовываются две основные образовательные программы НОО. На уровне **основного общего образования** образовательная деятельность в школе осуществлялась с 1 сентября 2022 года в соответствии с требованиями обновленного ФГОС в 5-6 классах и требованиями ФГОС 2010 года в 7-9 классах, в школе приняты и реализуются две образовательные программы ООО. На уровне **среднего общего образования** образовательная деятельность в школе осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС 2012года, реализуется основная образовательная программа СОО. Учебные планы на всех уровнях образования обеспечивают возможность получения образования для всех обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, позволяют удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. В школе принята и реализуется **рабочая программа воспитания**, которая отражена в содержательном и организационном разделах основной образовательной программы каждого уровня обучения; тематическое планирование по каждому предмету учебного плана разработано с учетом рабочей программы воспитания, календарным планом воспитательной работы. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал максимально допустимую аудиторную нагрузку при 5-дневной неделе, определенную нормами СанПин.

Образовательные программы и учебные планы школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, создание единой системы деятельности учителей и обучающихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса. Главным условием для достижения этих целей является включение ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Цель деятельности АНОО «Школа Сосны» в 2022 году – создание условий, ориентированных на повышение эффективности образовательной деятельности и обеспечение высокого качества образования в условиях реализации ФГОС, совершенствование системы управления качеством образования на основе его достоверной и объективной оценки.

В процессе деятельности по достижению поставленной цели велась систематическая работа по решению **следующих задач:**

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования, развитие системы мониторинга и диагностики качества образования, повышение объективности при проведении диагностических работ.

2. Подготовка к переходу на ФГОС третьего поколения, реализация перехода на обновленный ФГОС в 1-2 классах на уровне НОО, 5-6 классах на уровне ООУ.
3. Расширение образовательных возможностей для обучающихся школы через профилизацию образования на уровне среднего общего образования и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
4. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
5. Развитие деятельности по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта в АНОУ «Школа Сосны».
6. Обеспечение участников образовательного процесса достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в школе, открытость образовательного процесса.
7. Развитие программной и материально-технической базы школы.
8. Разработка и внедрение инновационных учебно-воспитательных технологий.
9. Продолжение работы по формированию системы взаимодействия школы и семьи как образовательных институтов.
10. Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, а также создание условий для разностороннего развития личности всех обучающихся школы.
11. Создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, рабочей программой воспитания, основными образовательными программами школы, локальными актами и внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

В 2022 году школа работала в режиме 5-ти дневной рабочей недели, общее количество классов в 2021-2022 учебном году и в 2022-2023 учебном году составило 21 класс, в которых на 31.12.2022 года обучалось 279 обучающихся.

На уровне начального образования на окончание 2022 календарного года обучалось 122 человека, на уровне основного общего образования – 123, на уровне среднего общего образования – 34 обучающихся.

Успешно окончили **2021-2022 учебный год** и переведены в следующий класс 100% обучающихся начальной школы, 5–8-ых, 10-го классов. Из них на «отлично» окончили учебный год: в 2-4 классах 8 % обучающихся (в 2020-2021 учебном году – 9%, результат стабилен), в основной школе – 21 % обучающихся (в 2020-2021 учебном году – 19%, присутствует положительная динамика), на уровне среднего образования – 31% старшеклассников (в 2020-2021 учебном году -18%), что также свидетельствует о положительной динамике по данному показателю качества образования.

Показатель **качества знаний** на окончание 2021-2022 учебного года составил **66% в среднем по школе** (68 % в прошлом учебном году); **76 % - на уровне начального общего образования** (80% -в 2020-2021 учебном году), **62 % - на уровне основного общего образования** (по сравнению с 58% в прошлом учебном году), **54 % - на уровне среднего общего образования** (71% в прошлом учебном году). Таким образом, в целом по школе показатель качества знаний несколько понизился (на 2%), отмечаем стабильно высокие результаты на уровне начального образования - небольшое понижение качества знаний, повышение качества знаний на уровне основного образования (на 4%), но снижение качества знаний обучающихся по результатам внутреннего мониторинга качества знаний на уровне среднего общего образования. Стоит отметить тем не менее, что количество обучающихся, закончивших учебный год на «отлично» на уровне старшей школы, выросло.

Обучающиеся 9-х классов в количестве 18 человек и 11-го класса в количестве 16 человек успешно освоили программы общего образования, на основании результатов государственной итоговой аттестации получили соответствующие документы об образовании. Трое обучающихся 9-х класса получили аттестат об общем образовании особого образца, шесть обучающихся 11-ого класса получили аттестат о среднем образовании особого образца,

**Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2019–2022 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе	263	270	270
	– начальная школа	112	118	119
	– основная школа	122	118	116

	– средняя школа	29	34	35
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	–	–	-
	– о среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	5	6	9
	– в основной школе	2	4	3
	– в средней школе	3	2	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом увеличивается количество обучающихся школы.

В школе присутствует профильное обучение- все обучающиеся на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»
в 2021-2022 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	
		%	с отметками «4» и «5» %	на «отлично» %	%	%	%
1	31	Безоценочная система	-	-	-	-	-
2	28	100	93	14	0	0	0
3	31	100	71	0	0	0	0
4	29	100	66	10	0	0	0
Итого	119	100%	76	8	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по данному показателю в 2021 году, то можно отметить, что показатель качества знаний понизился на 4 % и составил 76 %, что, хотя и свидетельствует о стабильно высоком качестве знаний обучающихся начальной школы, тем не менее понизился по сравнению с прошлым годом. Процент обучающихся, окончивших учебный год на «отлично», понизился на 1 % (в 2021 году - 9 %) и составил 8%.

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»
в 2021-2022 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают %	Окончили год с отметкам и «4» и «5» %	Окончили год с отметкам и «5» %	Не успевают		Переведены условно %
					Всего %	Из них н/а %	
5	26	100	69	19	0	0	0
6	22	100	64	18	0	0	0
7	26	100	69	19	0	0	0
8	25	100	64	28	0	0	0
9	17	100	35	18	0	0	0
Итого	116	100%	62%	21%	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по данному показателю в 2021 году, то необходимо отметить, что процент обучающихся 5-9 классов, окончивших учебный год на «4» и «5», повысился на 4% (62 % по сравнению с 58 % в прошлом учебном году). Процент обучающихся, окончивших учебный год на «5», также повысился на 2% (21% по сравнению с 19%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость»
в 2021-2022 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают %	Окончили год с отметкам и «4» и «5» %	Окончили год с отметкам и «5» %	Не успевают		Переведены условно %
					Всего %	Из них н/а %	
10	19	100	37	26	0	0	0
11	16	100	75	38	0	0	0
Итого	35	100	54 %	31 %	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2021-2022 учебном году составляют 54 %, что на 17 % ниже, чем в 2020-2021 учебном году, тем не менее, процент обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» существенно вырос по сравнению с 2020-2021 учебным годом и составляет 31 % (18% - в прошлом учебном году). Более того, все претенденты на получение аттестата о среднем общем образовании особого образца подтвердили качество знаний по итогам государственной итоговой аттестации в 2022 году. Результаты ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору составили у всех обучающихся более 70 баллов.

В целом, анализ статистических данных позволяет сделать вывод о стабильности показателей качества знаний обучающихся на всех уровнях общего образования в АНОО «Школа Сосны».

Сравнительный анализ качественной успеваемости по школе

	Процент успеваемости обучающихся		Процент качества обученности обучающихся			
	2021 %	2022 %	2021 %		2022 %	
			Обще-образовательные классы	Классы*	Обще-образовательные классы	Классы*
2-е классы	100	100	87		93	
3-е классы	100	100	79		71	
4-е классы	100	100	72		66	
5-е классы	100	100	58		69	
6-е классы	100	100	75		64	
7-е классы	100	100	57		69	
8-е классы	100	100	40		64	
9-е классы	100	100	48		35	
10-е классы	100	100		76		37
11-е классы	100	100		65		75
В целом по школе	100	100	67	71	62	54

* Классы, обеспечивающие профильную подготовку

Процент успеваемости обучающихся за 2021 и 2022 годы составляет 100%.

В целом процент качества знаний обучающихся стабилен на протяжении нескольких лет. К сожалению, в общеобразовательных и профильных классах процент качества обученности в 2021-2022 учебном году несколько снизился по сравнению с 2020-2021 годом и составил **62 %** и **54%** соответственно.

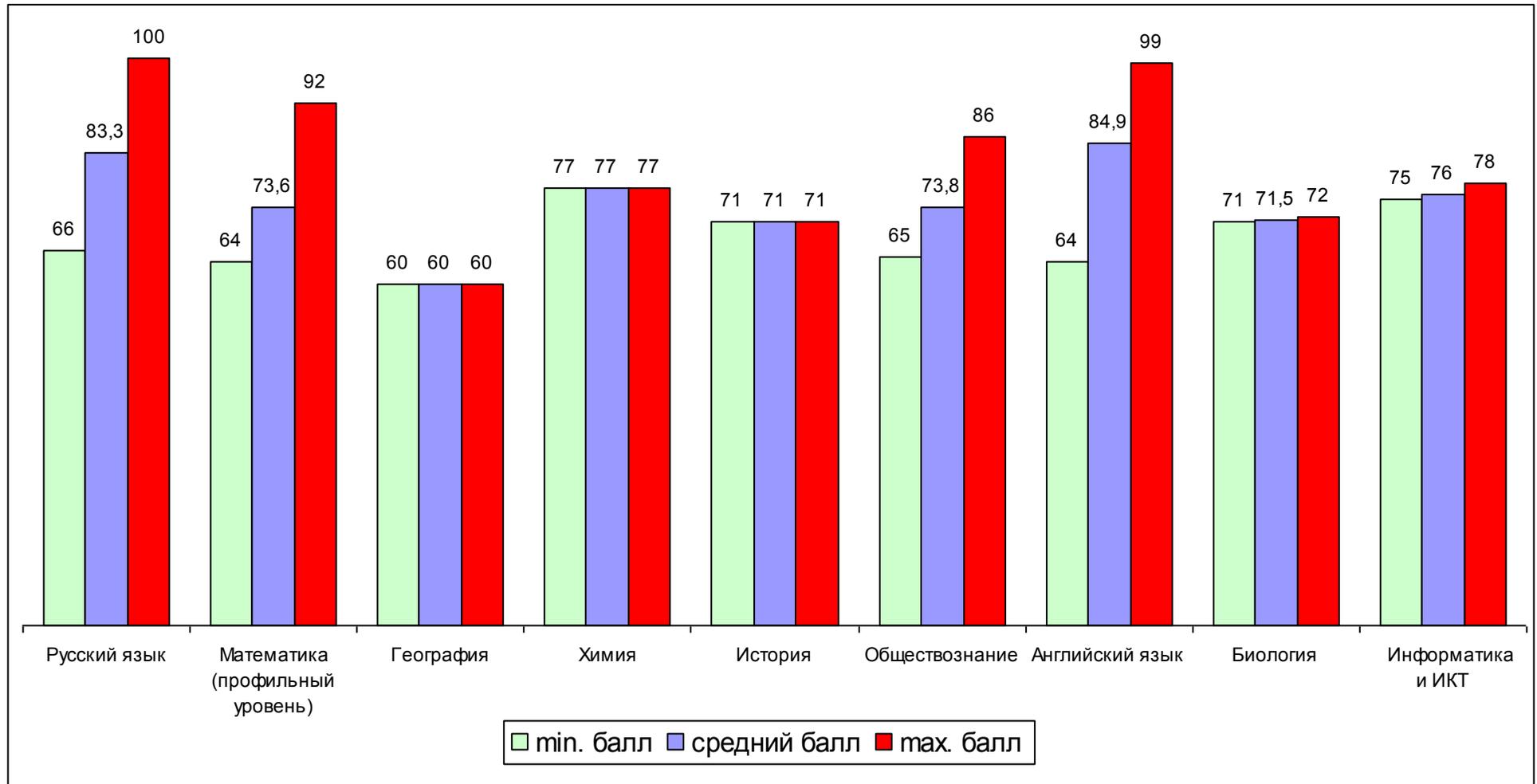
Таким образом, необходимо продолжать и совершенствовать деятельность коллектива школы по повышению эффективности образовательно-воспитательного процесса, по повышению мотивации к обучению всех обучающихся школы.

**Результаты участия обучающихся школы в государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования**

Средний балл ЕГЭ: Одинцовский городской округ, АНОО «Школа Сосны» (2020, 2021, 2022 гг.)

Предмет	Одинцовский городской округ Московской области 2020	«Школа Сосны» 2020	Одинцовский городской округ Московской области 2021	«Школа Сосны» 2021	Школа Сосны» 2022
Русский язык	73,43	76,2	73	73	83,3
Математика (профильный уровень)	53,62	61,1	55	62,3	73,6
Математика (базовый уровень)	0	0	0	0	4,716.
Физика	58,24	62	60	60 (сдавал 1 человек)	-
Химия	61,55	44 (сдавал 1 человек)	54	67,3	77
Информатика	59,38	-	63	45 (сдавал 1 человек)	76
Биология	52,54	52,4	49	66 (сдавал 1 человек)	71,5
История	59,78	58	60	49,7	71
Английский язык	72,34	82	76	69,4	84,9
Обществознание	58,85	63	56	53,7	73,8
Литература	68,36	42 (сдавал 1 человек)	68	65,5	
География					60

Результаты
Единого государственного экзамена 2022 года



Средний тестовый балл по результатам ЕГЭ с 2018 по 2022 гг.

№	Предмет	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
	Средний тестовый балл	73	63	68	65	77

Таким образом, **средний балл по результатам ЕГЭ 2022** года составил **77 баллов**, что на 12 баллов выше показателей прошлого года.

Минимальный тестовый балл составил 64 балла, **максимальный** – 100 баллов.

6 выпускников 2022 года- Баркаган Матвей, Кан Елена, Марсий Иван, Москалева Валерия, Юсупов Муса, Юсупов Харон- получили аттестат особого образца, подтвердив на ГИА по образовательным программам среднего общего образования отличные знания: результаты этих выпускников и по основным предметам, и по предметам по выбору составили выше 70 баллов.

Поступление выпускников 2022 года в высшие учебные заведения в 2022 году

- Московский государственный институт международных отношений, г. Москва – 27 % обучающихся
- Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова- 7 %
- НИУ Высшая школа экономики – 13%
- РГУ МИРЭА – 13%
- Российский университет дружбы народов-7 %
- РЭУ им. Плеханова – 13%
- РАНХиГС– 13%
- Московский государственный университет им. О.Е. Кутафина- 7%.

Результаты участия обучающихся АНОО «Школа Сосны» в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021-2022 учебном году

В 2021/2022 учебном году 18 обучающихся 9 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, все они проходили ГИА по основным образовательным программам основного общего образования в формате ОГЭ.

Результаты сдачи экзаменов представлены в таблице:

Предметы	Кол-во сдававших	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Кач-во знаний
Русский язык	18	17	94%	1	6%	0	0	-	-	100%
Математика	18	3	17%	14	78%	1	6%	-	-	94%

Результаты независимой внешней экспертизы подтверждают высокий уровень качества знаний выпускников 9-го класса по русскому языку и математике:

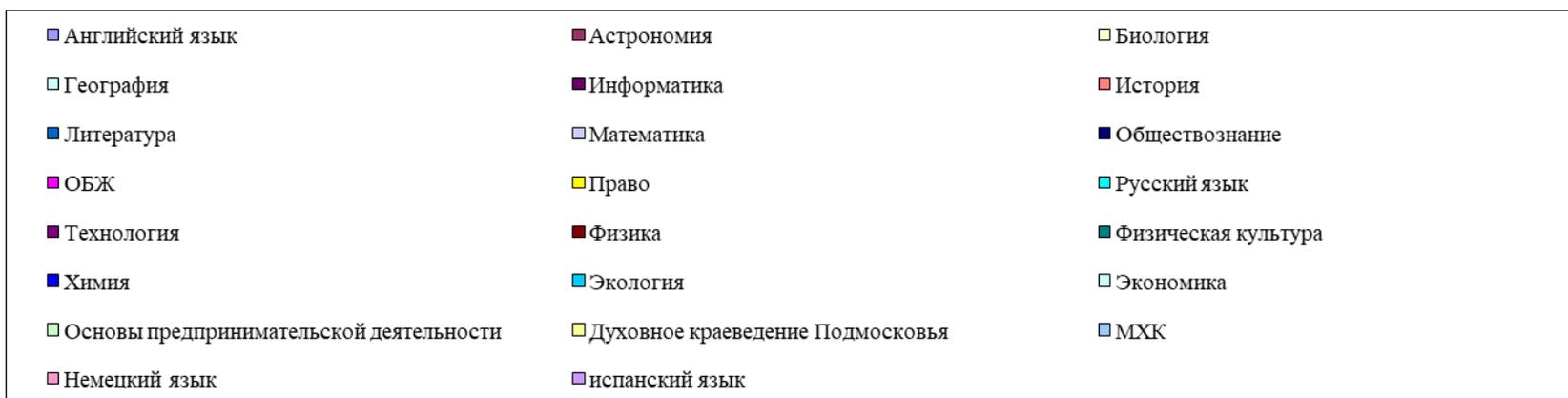
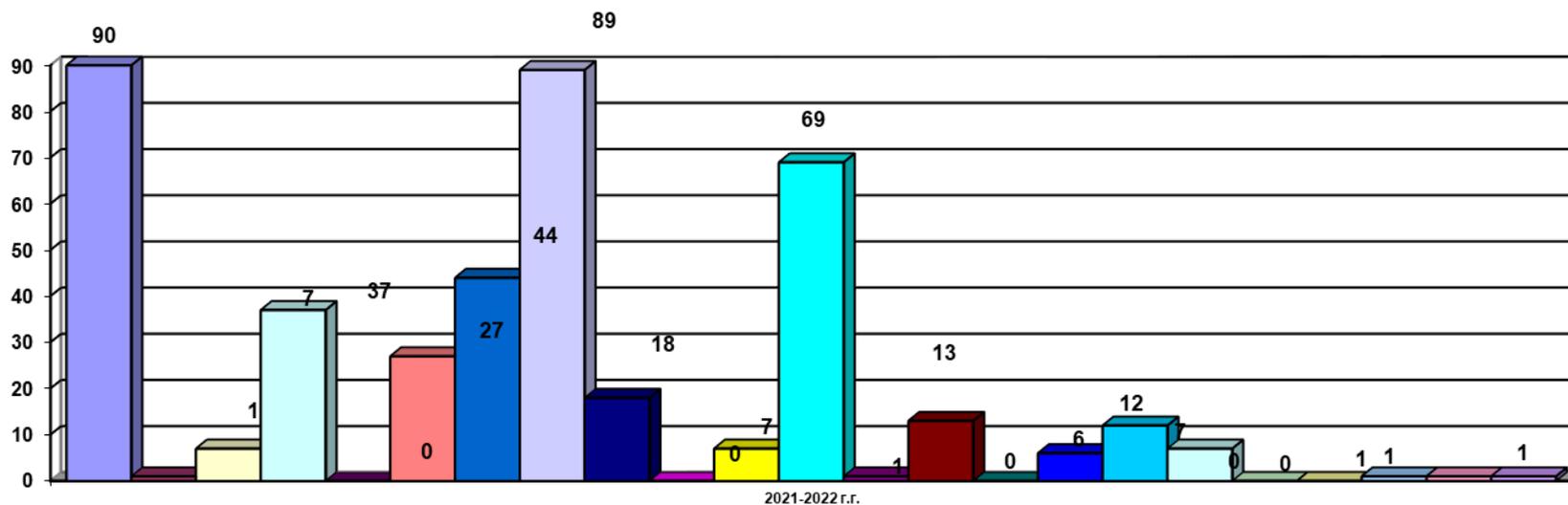
- по русскому языку – 100 %,
- по математике – 94 %

Участие обучающихся в олимпиадном движении

Работа с одаренными детьми остается одним из приоритетных направлений в школе. Выявление и сопровождение творчески одаренных, интеллектуальных, мотивированных, спортивных детей проводится через привлечение их к участию во **Всероссийской олимпиаде школьников**, дистанционных олимпиадах, интеллектуальных и интерактивных играх, конкурсах, фестивалях, смотрах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях и т.д.

В **школьном этапе ВсОШ**, который состоялся в сентябре-октябре 2021-2022 учебного года, приняли участие **436 обучающихся нашей школы** по 12 общеобразовательным предметам. Наибольшее число участников – по английскому языку (90 обуч.), математике (86 обуч.), русскому языку (68 обуч.) По итогам школьного этапа ВсОШ в школе 71 победитель и 169 призеров согласно официальному рейтингу, размещенному на школьном портале.

**КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ В ШКОЛЬНОМ ТУРЕ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**



По результатам участия команды нашей школы в муниципальном этапе ВсОШ 9 обучающихся школы стали победителями МЭ и 28 - призерами.

**Результаты участия обучающихся школы в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников
в 2021-2022 учебном году**

№	Класс	Обучающийся	Статус мунц. этапа	учитель
английский язык				
1.	7	Карнаухова С.	Призёр	Шарапова В.Н.
2.	8	Бриль В.	Призёр	Косормыгина Т.В.
3.	8	Глазкова Я.	Призёр	Белолипецкая Е.М.
4.	8	Микулина К.	Призёр	Косормыгина Т.В.
5.	8	Порохня Г.	Призёр	Косормыгина Т.В.
6.	8	Юсупова А.	Победитель	Козлова О.А.
7.	8	Гурдина А.	Победитель	Козлова О.А.
8.	8	Ивкин Ф.	Призёр	Галстян А.Г.
9.	7	Виленская З.	Победитель	Хрупова Е.С.
10.	7	Лаврентьева А.	Призёр	Хрупова Е.С.
11.	9	Левкова Е.	Победитель	Шарапова В.Н.
12.	9	Миронов В.	Призёр	Шарапова В.Н.
13.	9	Мерцалова Э.	Призёр	Шарапова В.Н.
14.	9	Шулепова А.	Призёр	Косормыгина Т.В.
15.	11	Славская К.	Призёр	Белолипецкая Е.М.
16.	11	Москалева В.	Призёр	Галстян А.Г.
17.	11	Юсупов М.	Призёр	Галстян А.Г.
18.	11	Чикрин Г.	Победитель	Галстян А.Г.
19.	11	Баркаган М.	Призёр	Галстян А.Г.
обществознание				
20.	7	Лаврентьева А.	Призёр	Ладченко К.В.

21.	7	Виленская З.	Призёр	Ладченко К.В.
22.	11	Кан Е.	Призёр	Ладченко К.В.
23.	11	Славская К.	Призёр	Ладченко К.В.
24.	11	Юсупов М.	Призёр	Ладченко К.В.
биология				
25.	7	Маевская А.	Победитель	Гапонова О.Н.
26.	8	Глазкова Я.	Победитель	Гапонова О.Н.
физика				
27.	7	Ряшенцева П.	Победитель	Абрамова Н.А.
право				
28.	10	Бондар А.	Призёр	Гришина Т.А.
29.	11	Ворслав Е.	Призёр	Гришина Т.А.
немецкий язык				
30.	7	Маевская А.	Победитель	Краева Е.В.
литература				
31.	9	Зашихин Д.	Призёр	Игнатенко И.С.
32.	10	Семенюк М.	Призёр	Лойченко А.Б.
русский язык				
33.	7	Лаврентьева А.	Призёр	Лойченко А.Б.
34.	8	Порохня Г.	Призёр	Игнатенко И.С.
35.	8	Юсупова А.	Призёр	Перкова А.Т.
36.	10	Сабирджанов П.	Призёр	Лойченко А.Б.
37.	10	Бондар А.	Призёр	Плотникова Г.Г.

По результатам муниципального этапа нашу школу на региональном этапе всероссийской олимпиады по обществознанию представляли: Славская К., Юсупов М. (11 класс), по английскому языку- Левкова Е. (9 класс).

Обучающиеся школы участвовали и стали **призерами муниципальных конкурсов** по различным направлениям. Маевская Анастасия (7 «Б» класс) (учитель Лойченко А.Б.) стала лауреатом муниципального этапа Регионального детского писательского конкурса в Одинцовском городском округе. Лаврентьева Александра, Виленская Злата, Маевская Анастасия (учитель Лойченко А.Б.) стали призерами муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений. Наши ученики участвовали в конкурсе «Математический

калейдоскоп», конкурсе презентаций по математике (Вакалюк Анастасия, 9 «Б» класс), международном игровом конкурсе по английскому языку «Британский бульдог», муниципальном конкурсе «Права человека глазами ребенка», (призер- Холодова Екатерина; победитель Малиманов Марк; учитель Т.А. Гришина, всероссийском конкурсе «Ярмарка научных идей» (участник Холодова Екатерина, учитель Т.А. Гришина; всероссийском экономическом диктанте (обучающиеся 5 «А» класса, 8 «Б» класса), учитель Т.А.Гришина; в открытой всероссийской олимпиаде «Наше наследие» (30 участников, 5-11 классы; учитель Т.А.Гришина

Одной из задач деятельности нашей школы является **создание единой системы урочной и внеурочной деятельности, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.** Реализации данной задачи способствует вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность. В школе эта деятельность в основном сосредоточена в рамках школьного научно-практического общества обучающихся под руководством Гапоновой О.Н.

Результатом работы общества «**NEW TONE**» явилось создание и оформление научно-исследовательских проектов, представленных обучающимися на различных уровнях.

Лучшие проекты и исследования были направлены на XVIII научно-практическую конференцию муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ»

Победители

XVIII научно-практической конференции муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ» Одинцовского муниципального района Московской области:

СЕКЦИЯ «Робототехника»

1. Сабирджанов Герман 6 «Б» класс , проект «Оповещатель повышенного уровня шума в школьном кабинете» (научный руководитель Гасанов Э.В., Абрамова Н. А.).
2. Ковалев Михаил , Пекарев Владимир 8 «А» класс, проект «Автоматизированная кормушка для птиц» (научный руководитель Гасанов Э.В., Абрамова Н. А.).
3. Миронов Владимир 9 «А» класс, Ковалев Михаил, Кондратов Степан 10 класс, проект «Аудиоплеер с голосовым управлением для прослушивания аудиокниг» (научный руководитель Гасанов Э.В., Абрамова Н.А.)

СЕКЦИЯ «Небо и Земля»

1. Ивкин Федор 8 «Б» класс, Титов Григорий, Ряшенцева Полина 8 «А» класс , исследование «Интерференция света в тонких пленках» (научные руководители Абрамова Н.А., Гапонова О.Н.).

СЕКЦИЯ «Человек и Природа»

Лауреат II степени

1. Пекарев Владимир 8 «А» класс «Циклические реакции в химии» (исследование) (научные руководители Абрамова Н.А., Гапонова О.Н.), лауреат второй степени.

Необходимо отметить, что в соответствии с требованиями ФГОС СОО в 10-11 классах ведется новый предмет «Индивидуальный проект», в рамках которого обучающиеся овладевают основами проектной и научно-исследовательской деятельности. В школе было разработано «Положение об итоговом индивидуальном проекте», разработана дорожная карта совместной деятельности педагогов-кураторов проектов и обучающихся. Ежегодно в конце учебного года проходит защита индивидуальных проектов обучающихся старших классов.

Описание кадрового потенциала для реализации образовательных программы АНОО «Школа Сосны»

Укомплектованность кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательной программой общеобразовательной организации.

Руководящие работники – 4.

Всего педагогических работников – 48, из них учителей-44.

Внешние совместители – 5.

Образование:

Высшее образование-93%

Высшее педагогическое – 89%

Высшее не педагогическое – 4 %

Среднее специальное педагогическое – 7%

Среднее специальное не педагогическое – 0%

Уровень квалификации (60 % от общего количества педагогических и руководящих работников):

Высшая квалификационная категория – 43 %)

Первая квалификационная категория – 17 %)

Курсовая подготовка педагогических работников за 4 последних учебных года

2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
8 чел. (20 %)	41 чел. (88%)	17 чел. (34%)	38 чел. (80%)

Обученность по ФГОС составляет 100% учителей.

Все учителя, работающие в классах, где реализуется основная образовательная программа в соответствии с ФГОС 3-его поколения на уровне начального и основного общего образования, прошли обучение по соответствующей программе повышения квалификации.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Школа Сосны» размещена в трех зданиях: двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1956 году (корпус 1), двухэтажном блочном здании, построенном в 2013 году (корпус 2), и двухэтажном здании постройки 2008 года (корпус 3). Капитальный ремонт зданий корпуса 1 проводился в 2003 году, корпуса 3 – в 2017 году. Все здания подключены к центральным инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Школа находится на закрытой охраняемой территории. Территория школы огорожена забором. По периметру зданий предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа оборудована системой наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. Кроме того, школа имеет достаточную инфраструктуру, обеспечивающую выполнение требований СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Также состояние материально-технической базы и зданий школы соответствует нормам антитеррористической и пожарной безопасности.

Учебные занятия проводятся в одну смену. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин и проведения кружковой и внеклассной работы. Площадь территории, которую занимает школа, составляет 4,0 га. Имеются футбольное поле, 2 волейбольные площадки, игровая зона для учащихся начальных классов.

Корпус 1 школы рассчитан на 125 мест, фактически занимается 122 обучающихся начальной школы. Обучающиеся начальной школы проходят обучение в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 8 кабинетов для начальных классов, 3 игровые комнаты (все кабинеты укомплектованы школьной мебелью, регулируемой)

ученическими партами и стульями, видеотехникой, оргтехникой, компьютерами, наглядными материалами), кабинет информатики на 14 рабочих мест (укомплектован компьютерами, комплектом лицензионного программного обеспечения, интерактивной доской, необходимой оргтехникой), 2 кабинета иностранного языка (оборудованы компьютерами, комплектом лицензионного программного обеспечения, интерактивными досками), кабинет изобразительного искусства, музыки. В корпусе имеется логопедический кабинет, кабинет психолога, а также один из двух школьных медицинских кабинетов.

Кроме учебных кабинетов в корпусе 1 школы имеется спортивный зал площадью 111 кв. м, оборудованный необходимым спортивным инвентарем, актовый зал (со сценой) площадью 100 кв.м, оборудованный звуко- и светотехникой для проведения различных массовых мероприятий. В корпусе 1 имеется библиотека с читальным залом, книжный фонд – 8757 экземпляров, доля учебников, соответствующих федеральному перечню на текущий учебный год – 100%, обеспечение обучающихся учебниками из фонда библиотеки – 100%. Читальный зал рассчитан на 15 чел. Количество компьютеров в библиотеке и читальном зале – 2. Обучающиеся имеют возможность использовать сеть Интернет.

Обучающиеся средней и старшей школы занимаются по классно-кабинетной системе. Для их обучения используется корпус 2 школы, рассчитанный на 160 мест, фактически обучается 157 учеников. В корпусе имеется 21 учебный и специализированный кабинет, в том числе, кабинет информатики на 16 мест (укомплектован компьютерами, комплектом лицензионного программного обеспечения, интерактивной доской, необходимой оргтехникой), кабинеты физики, химии, истории, математики, русского языка и литературы, иностранного языка - 5, укомплектованные школьной и специализированной мебелью, компьютерами (оборудовано каждое место учителя), интерактивными досками, лабораторным оборудованием, картами, таблицами.

Кроме учебных кабинетов в корпусе 2 имеется спортивно-тренажерный зал площадью 40 кв. м с необходимым спортивным инвентарем и тренажерами, оснащенный также для проведения занятий по хореографии.

Корпус 3 имеет вспомогательное назначение. Он рассчитан на 80 мест. В нем располагаются лекционный зал площадью 53 кв.м, спортивный зал (100 кв.м), кабинеты учителя-дефектолога, педагога-психолога, три кабинета для внеурочной деятельности, а также один из двух школьных медицинских кабинетов.

Информационно-технические ресурсы школы обеспечивают доступ к электронным образовательным ресурсам, а также к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

Количество компьютеров, всего – 77.

Из них используются в образовательном процессе – 70.

Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют доступ к сети Internet.

Количество компьютерных классов – 2.

Количество интерактивных досок – 29.

Количество мультимедийных проекторов – 29.

В школе имеются 2 столовые (в корпусах 1 и 2). Они позволяют обеспечить всех обучающихся 3-х разовым, в том числе, горячим питанием.

На территории школы также имеется небольшой учебно-опытный земельный участок.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные показатели образовательных достижений обучающихся.

Директор АНОО «Школа Сосны»

И.П. Гурьянкина