

**Отчет о результатах самообследования
Автономной некоммерческой общеобразовательной организации
«Школа Сосны» за 2024 год**

Фамилия, имя, отчество директора, телефон: Гурьянкина Ирина Петровна,
8 (495) 782-55-45

Адрес общеобразовательной организации: 143030, Московская область, Одинцовский район, 1 Успенское шоссе, дача № 2

ИНН: 5032080375

Лицензия Министерства образования Московской области на осуществление образовательной деятельности Серия 50 Л 01 № 0008959 от 28 апреля 2017г., регистрационный номер № 77079.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 50 А 01 № 0001461 от 05 мая 2017 г., регистрационный № 4143, срок действия лицензии до 31 декабря 2025 г.

Лист записи Единого государственного реестра от 24.03.2017 ОГРН 1025004058914.

Устав общеобразовательной организации принят Общим собранием Учредителей, утвержден 10 июня 2016 г.

Образовательные программы общеобразовательной организации:

- **Основная образовательная программа начального образования (ФГОС НОО 2021г.)** - принята 31.08.2023г., протокол Педагогического совета №1, утверждена 31.08.2023 г., приказ №3; с изменениями от 30.08.2024г., приказ № 3 от 30.08.2024г.

- **Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО 2021г.)** - принята 31.08.2023г., протокол Педагогического совета №1, утверждена 31.08.2023 г., приказ №3; с изменениями от 30.08.2024г., приказ № 3 от 30.08.2024г.

- **Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО 2021г.)** - принята 31.08.2023г., протокол Педагогического совета №1, утверждена 31.08.2023г., приказ №3; с изменениями от 30.08.2024г., приказ № 3 от 30.08.2024г.

Учебный план АНОО «Школа Сосны» принят 30.08.2024 г. протокол Педагогического совета №1; утвержден 30.08.2024, Приказ № 4.

Структура классов. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

	НОО	ООО	СОО	Всего по ОУ
Количество обучающихся (на 31.12. 2024 года)	130	134	47	311
Общее количество классов	8	10	4	22
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	8/16	10/13	-	18/14
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/средняя наполняемость классов	-	-	4/12	4/12
Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов	-	-	4/12	4/12
Количество классов компенсирующего обучения/средняя наполняемость классов	-	-	-	-

Структура классов общеобразовательной организации

Уровень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	8 классов, общеобразовательные
Основное общее образование	10 классов, общеобразовательные
Среднее общее образование	4 класса, профильное обучение

Качество образования

В 2024 году вся образовательная деятельность в начальной школе осуществлялась по ФГОС НОО, в 5-9 -ых классах – по ФГОС ООО, на уровне среднего общего образования в 10-11-ых классах – по ФГОС СОО. С 1 сентября 2023 года на уровне **начального, основного и среднего общего образования** образовательная деятельность в АНОО «Школа Сосны» осуществляется в соответствии с требованиями обновленных **федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ**. Учебные планы на всех уровнях образования обеспечивают возможность получения образования для всех обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, позволяют удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. В школе принята и реализуется **рабочая программа воспитания**, которая отражена в содержательном и организационном разделах основной образовательной программы каждого уровня обучения; тематическое планирование по каждому предмету учебного плана разработано с учетом рабочей программы воспитания, календарным планом воспитательной работы. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал максимально допустимую аудиторную нагрузку при 5-дневной неделе, определенную нормами СанПин.

Образовательные программы и учебные планы школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, создание единой системы деятельности учителей и обучающихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса. Главным условием для достижения этих целей является включение ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Цель деятельности АНОО «Школа Сосны» в 2024 году – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества образовательной деятельности.

В процессе деятельности по достижению поставленной цели велась систематическая работа по решению **следующих задач:**

1. Реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании;
2. Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей;
3. Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии;
4. Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности обучающегося; обеспечивать возможности её самораскрытия, совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей;
5. Совершенствовать предпрофильную подготовку обучающихся;
6. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности;
7. Осуществлять духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

В работе с обучающимися школа руководствуется **Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, рабочей программой воспитания, основными образовательными программами школы, локальными актами и внутренними приказами**, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

В 2024 году школа работала в режиме 5-ти дневной рабочей недели, общее количество классов в 2023-2024 учебном году составило 22 класса, в 2024-2025 учебном году было также сформировано 22 класса, в которых на 31.12.2024 года обучалось 311 обучающихся.

На уровне начального образования на окончание 2024 календарного года обучалось 130 человек, на уровне основного общего образования – 134, на уровне среднего общего образования – 47 обучающихся.

Успешно окончили **2023-2024 учебный год** и переведены в следующий класс 100% обучающихся начальной школы, 5–8-ых, 10-го классов. Из них на **«отлично»** окончили учебный год: во 2-4 классах 8 % обучающихся (в 2022-

2023 учебном году – 8 %, результат стабилен), в основной школе – 16 % обучающихся (в 2022-2023 учебном году – 16 %, результат стабилен), на уровне среднего образования – 33 % старшеклассников (в 2022-2023 учебном году -23 %, показатель повысился), что свидетельствует о высоком качестве образования обучающихся АНОО «Школа Сосны».

Показатель **качества знаний** на окончание 2023-2024 учебного года составил **65 % в среднем по школе** (74 % в прошлом учебном году); **80 % - на уровне начального общего образования** (82 % -в 2022-2023 учебном году), **64 % - на уровне основного общего образования** (по сравнению с 73 % в прошлом учебном году), **83 % - на уровне среднего общего образования** (60 % в прошлом учебном году). Таким образом, в целом по школе **показатель качества знаний** несколько снизился (на 9 %), хотя количество обучающихся, успевающих на **«отлично»**, повысился. Необходимо отметить стабильно высокие результаты на уровне начального образования; повышение качества знаний на уровне среднего образования (на 23%), и в то же время понижение качества знаний обучающихся по результатам внутреннего мониторинга на уровне основного общего образования (на 9 %).

Обучающиеся 9-х классов в количестве 29 человек и 11-го класса в количестве 17 человек успешно освоили программы соответственно основного общего образования и среднего общего образования, на основании результатов государственной итоговой аттестации получили соответствующие документы об образовании.

7 обучающихся 9-х классов получили аттестат об общем образовании с отличием, 5 обучающихся 11-ого класса получили аттестат о среднем образовании с отличием. 3 выпускницы 11 класса награждены медалью «За особые успехи в учении I степени», 2 выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении II степени».

**Содержание и качество подготовки обучающихся
Статистика показателей за 2021–2024 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе	270	275	293
	– начальная школа	119	119	121
	– основная школа	116	121	132
	– средняя школа	35	35	40
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	–	–	-
	– о среднем общем образовании	–	–	–

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	9	11	12
	– в основной школе	3	6	7
	– в средней школе	6	5	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется,

при этом увеличивается количество обучающихся школы.

В школе присутствует профильное обучение- все обучающиеся на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»
в 2023-2024 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают %	Окончили год с отметками «4» и «5» %	Окончили год на «отлично» %	Не успевают		Переведены условно %
					Всего %	Из них н/а %	
1	30	Безоценочная система	-	-	-	-	-
2	33	100	82	3	0	0	0
3	29	100	66	7	0	0	0
4	29	100	69	14	0	0	0
Итого	121	100%	73%	8 %	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году (80%) с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по данному показателю в 2023 году (82%), то можно отметить, что показатель качества знаний стабильно высок, что свидетельствует о стабильно высоком качестве знаний обучающихся начальной школы. Процент обучающихся, окончивших учебный год на «отлично», не изменился по сравнению с прошлым учебным годом и составил 8%.

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»
в 2023-2024 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают %	Окончили год с отметкам и «4» и «5» %	Окончили год с отметкам и «5» %	Не успевают		Переведены условно %
					Всего %	Из них н/а %	
5	28	100	68	4	0	0	0
6	30	100	33	17	0	0	0
7	23	100	52	17	0	0	0
8	22	100	50	18	0	0	0
9	29	100	41	24	0	0	0
Итого	132	100%	48%	16%	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по данному показателю в 2023 году, то необходимо отметить, что показатель качества знаний обучающихся понизился на 9% по сравнению с прошлым годом и составил 64 %. Процент обучающихся, окончивших учебный год на «отлично», сохранился на уровне прошлого года (16 %).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов
по показателю «успеваемость»
в 2023-2024 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	
		%	с отметкам и «4» и «5» %	с отметкам и «5» %	%	%	%
10	23	100	48	39	0	0	0
11	17	100	59	18	0	0	0
Итого	40	100	53	30	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023-2024 учебном году составляют 83 %, что на 23 % выше, чем в 2022-2023 учебном году; процент обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» также несколько вырос по сравнению с 2022-2023 учебным годом и составляет 30 % (23 % - в прошлом учебном году).

Все пять претендентов на получение аттестата о среднем общем образовании особого образца подтвердили качество знаний по итогам государственной итоговой аттестации в 2024 году.

В целом, анализ статистических данных позволяет сделать вывод о стабильности показателей качества знаний обучающихся на всех уровнях общего образования в АНОО «Школа Сосны».

Сравнительный анализ качественной успеваемости по школе

	Процент успеваемости обучающихся		Процент качества обученности обучающихся			
	2023 %	2024, %	2023 %		2024 %	
			Обще-образовательные классы	Классы*	Обще-образовательные классы	Классы**
2-е классы	100	100	77		85	
3-е классы	100	100	94		72	
4-е классы	100	100	75		83	
5-е классы	100	100	82		71	
6-е классы	100	100	71		50	
7-е классы	100	100	68		70	
8-е классы	100	100	65		68	
9-е классы	100	100	75		66	
10-е классы	100	100		38		87
11-е классы	100	100		79		76
В целом по ОО	100	100	66	60	71	83

* Классы, обеспечивающие профильную подготовку

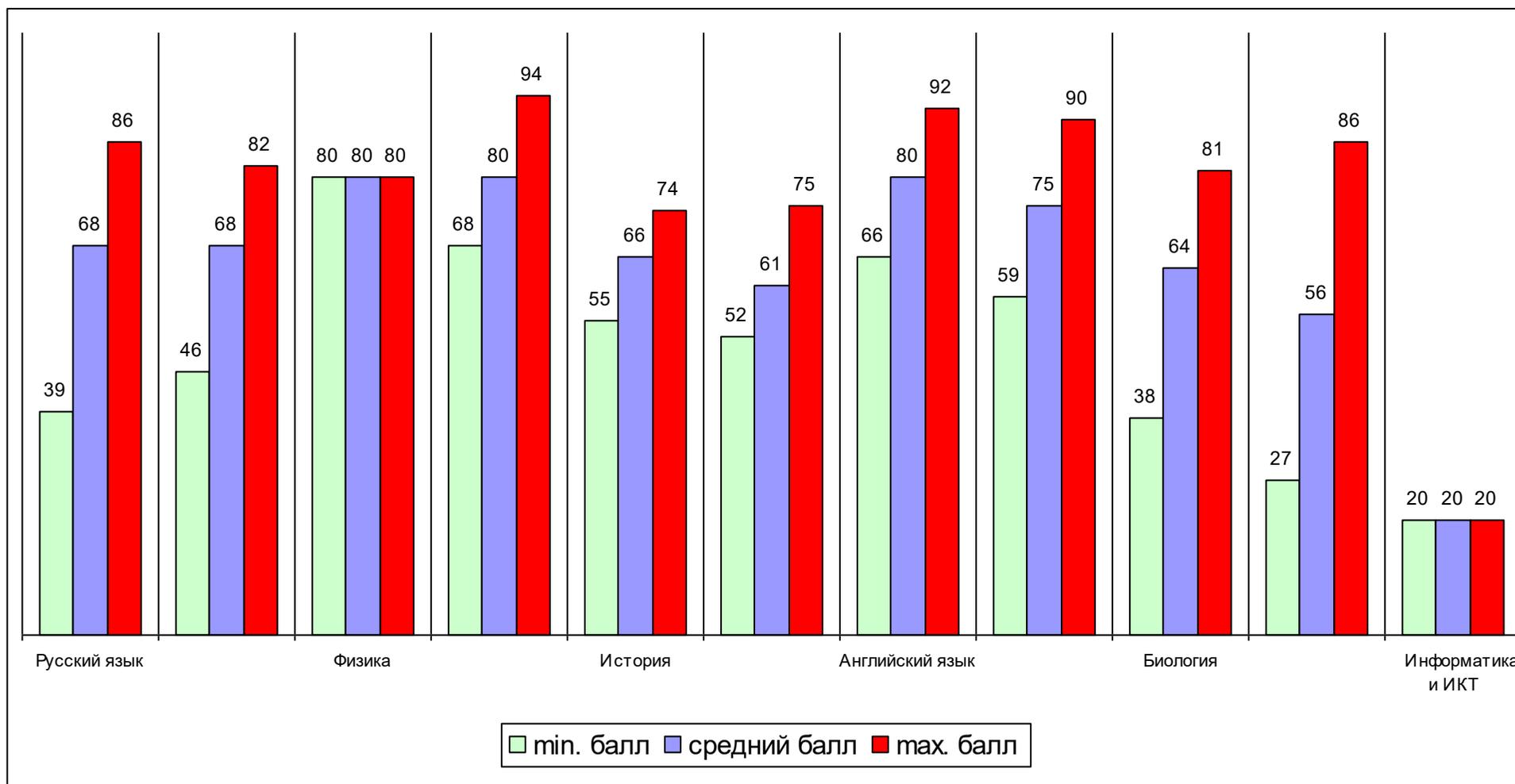
Процент успеваемости обучающихся за 2023 и 2024 годы составляет 100%.

В целом процент качества знаний обучающихся стабилен на протяжении нескольких лет. В общеобразовательных и профильных классах процент качества обученности в 2023-2024 учебном году повысился по сравнению с 2022-2023 годом и составил **83%** (**77 %**- в прошлом учебном году) и **71 %** (**60 %**-в прошлом учебном году).

**Результаты участия обучающихся школы в государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования
Средний балл ЕГЭ: АНОО «Школа Сосны» (2021-2024гг.)**

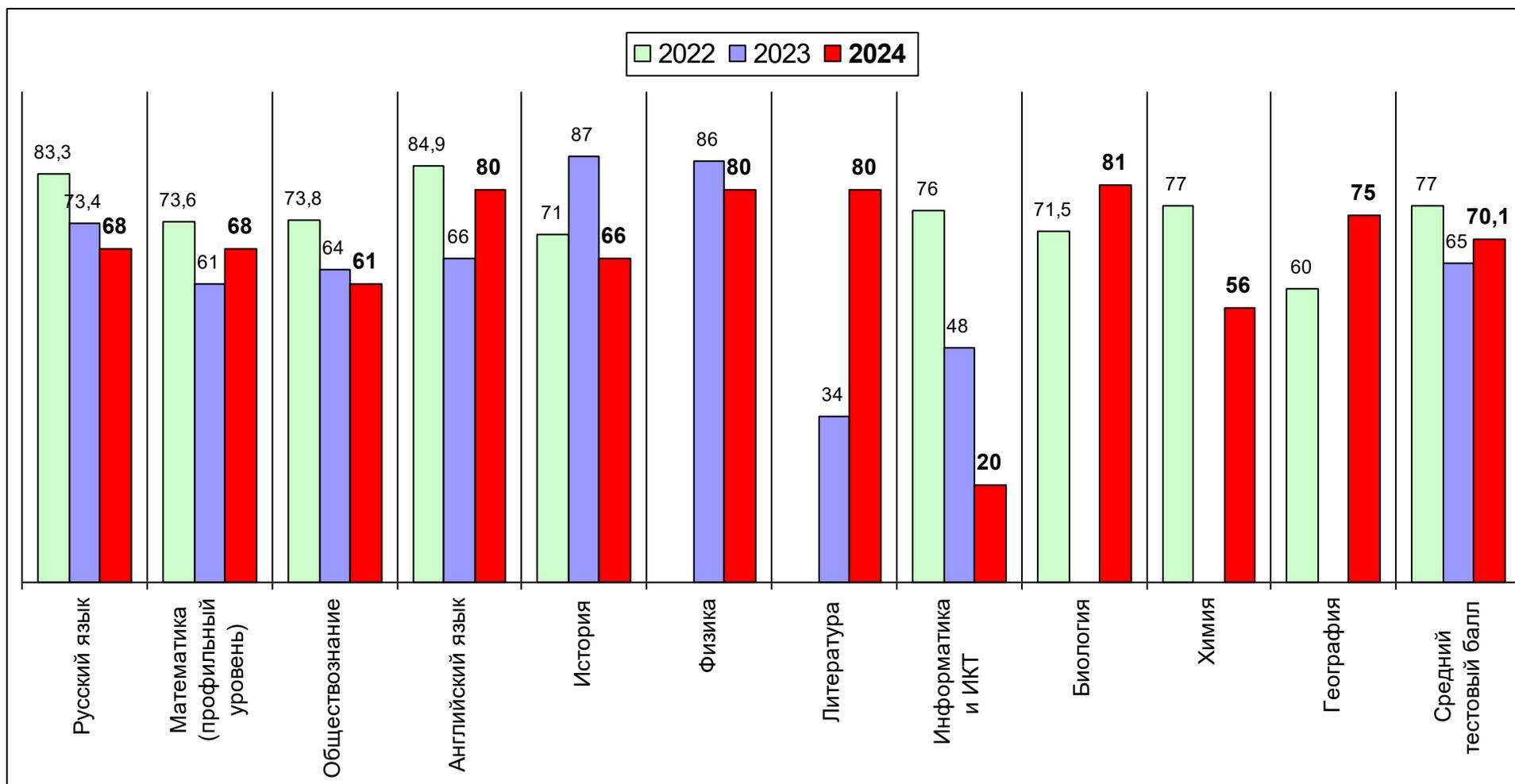
Предмет	«Школа Сосны» 2021	Школа Сосны» 2022	Школа Сосны» 2023	Школа Сосны» 2024
Русский язык	73	83,3	73,4	68
Математика (профильный уровень)	62,3	73,6	61	68
Математика (базовый уровень)	0	4,716.	4	4.25
Физика	60 (сдавал 1 человек)	-	86	80
Химия	67,3	77	-	56
КЕГЭ	45 (сдавал 1 человек)	76	48	20 (сдавал 1ч.)
Биология	66 (сдавал 1 человек)	71,5	-	64
История	49,7	71	87	66
Английский язык	69,4	84,9	66	80
Обществознание	53,7	73,8	64	61
Литература	65,5		34	80
География		60	-	75

Результаты Единого государственного экзамена 2024 года



Результаты

Единого государственного экзамена за 2022 - 2024 года (средний балл по предметам)



Средний балл ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Российская Федерация	Московская область	Школа Сосны»
Русский язык	63,9	65,5	68
Математика (профильный уровень)	62,6	66,6	68
Физика	63,2	66,7	80
Химия	56,6	59,9	56
Информатика (КЕГЭ)	54,5	57,2	20 (сдавал 1ч.)
Биология	54,1	55,7	64
История	57,2	59,9	66
Английский язык	65,4	69,8	80
Обществознание	55,1	56,1	61
Литература	60,9	67,2	80
География	56,1	57,4	75

Анализ данных показывает, что по русскому языку, математике, физике, биологии, истории, английскому языку, обществознанию, литературе средний балл по результатам сдачи ЕГЭ обучающимися АНОО «Школа Сосны» выше, чем по Российской Федерации и по Московской области.

Средний тестовый балл по результатам ЕГЭ с 2020 по 2024 гг.

№	Предмет	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
	Средний тестовый балл	68	65	77	65	70

Таким образом, **средний балл по результатам ЕГЭ 2024** года составил **70 баллов**.

5 выпускников 2024 года- Батышева Софья, Вакалюк Анастасия, Шулепова Анастасия, Миронов Владимир, Султанов Денис- получили аттестат особого образца, подтвердив на ГИА по образовательным программам среднего общего образования отличные знания. Батышева Софья, Вакалюк Анастасия, Шулепова Анастасия награжены медалью «За особые успехи в учении I степени», Миронов Владимир и Султанов Денис- медалью «За особые успехи в учении II степени».

Поступление выпускников в высшие учебные заведения в 2024 году

- Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова- 35 %
- НИУ Высшая школа экономики – 12 %
- РЭУ им. Плеханова – 12%
- РГУ нефти и газа(НИУ) им. И.М.Губкина-6%
- Московский политехнический университет-6%
- Московский архитектурный институт (государственная академия) -6%
- Российский государственный художественно-промышленный университет имени С.Г.Строганова-6%.

Результаты участия обучающихся АНОО «Школа Сосны» в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023-2024 учебном году

В 2023/2024 учебном году 18 обучающихся 9 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, все они проходили ГИА по основным образовательным программам основного общего образования в формате ОГЭ.

Результаты сдачи экзаменов представлены в таблице:

Предметы	Кол-во сдававших	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Кач-во знаний
Русский язык	26	26	90%	3	10%	-	-	-	-	100%
Математика	29	13	45%	16	55%	1	3%	-	-	10 %

Результаты независимой внешней экспертизы подтверждают высокий уровень качества знаний выпускников 9-го класса по русскому языку и математике:

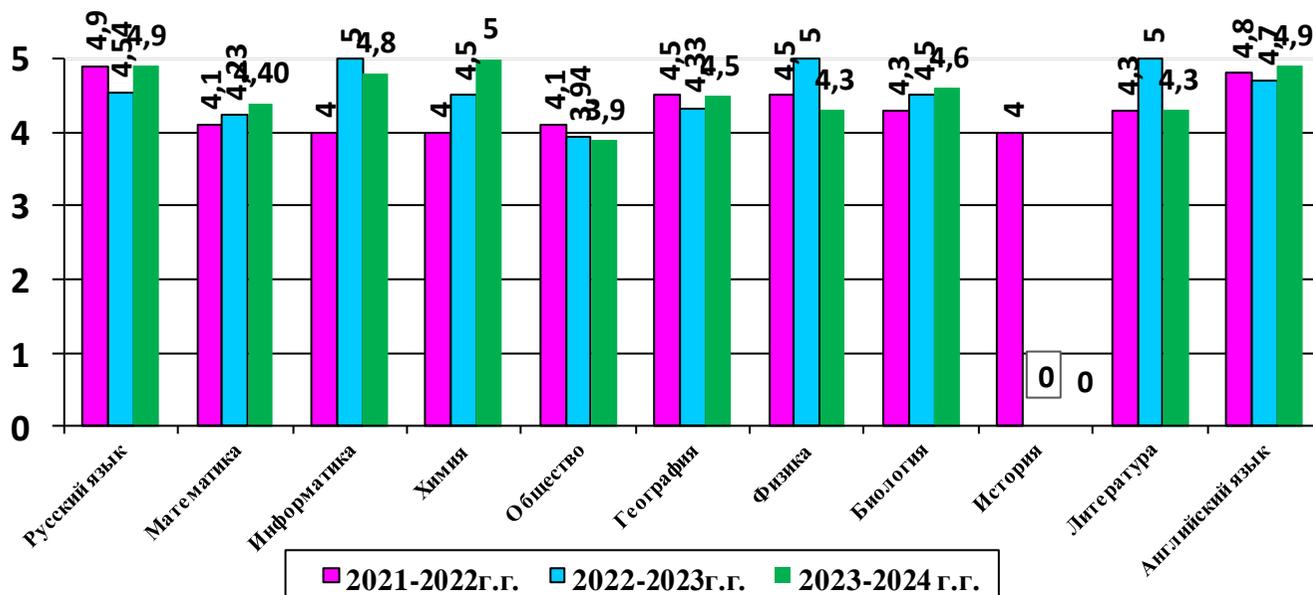
- по русскому языку – 100%,
- по математике – 10 %.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2023/2024 учебном году.

предмет	Кол-во сдав-х	% от числа выпускников допущенных к ГИА	результаты экзамена				успеваемость (%)	качество знаний (%)	сред. балл
			5	4	3	2			
Русский язык	29	100	26	3	0	0	100%	100%	4,90
Математика	29	100	13	16	0	0	100%	100%	4,45
Английский язык	19	69	17	2	0	0	100%	100%	4,89

Обществознание	14	48	2	9	3	0	100%	76%	3,93
Химия	4	14	4	0	0	0	100%	100%	5
Литература	3	10	2	0	1	0	100%	67%	4,33
Биология	5	17	3	2	0	0	100%	100%	4,60
География	2	7	1	1	0	0	100%	100%	4,5
Физика	8	28	3	4	1	0	100%	87,5%	4,25
Информатика и ИКТ	3	10	2	1	0	0	100%	100%	4,67

**Динамика среднего балла, полученного учащимися 9-х классов
по ОГЭ по предметам (за 3 года)**



Участие обучающихся в олимпиадном движении

Работа с одаренными детьми остается одним из приоритетных направлений в школе. Выявление и сопровождение творчески одаренных, интеллектуальных, мотивированных, спортивных детей проводится через привлечение их к участию во **Всероссийской олимпиаде школьников**, дистанционных олимпиадах, интеллектуальных и интерактивных играх, конкурсах, фестивалях, смотрах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях и т.д.

В **школьном этапе ВсОШ**, который состоялся в сентябре-октябре 2023-2024 учебного года, приняли участие **384 обучающихся нашей школы** по 12 общеобразовательным предметам. Наибольшее количество учащихся приняло участие в предметных олимпиадах по: литературе (45 обуч.), русскому языку (51 обуч.), математика (54 обуч.), английскому языку (86 обуч.).

В **муниципальном туре** предметных олимпиад приняли участие 189 учащихся 7 -11 классов, из которых победителями и призёрами стали 61 обучающийся (в 2022-2023 уч.г. 44 обучающихся) 14 победителей и 47 призёров, что на 17 больше чем в 2022-2023 г.г..

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023 – 2024 учебном году

№	класс	Обучающийся	статус	Учитель
Экология				
1	7А	Никитина Елизавета Владимировна	Призёр	Дроздова О.Н.
2	7А	Кандаурова Екатерина Борисовна	Победитель	Дроздова О.Н.
3	11Б	Шулепова Анастасия Алексеевна	Победитель	Гапонова О.Н.
Литература				
1	9А	Маевская Анастасия Геннадьевна	Призёр	Демускова И.А.
2	9А	Новикова Елизавета Ивановна	Призёр	Демускова И.А.
3	9А	Ряшенцева Полина Олеговна	Участник	Демускова И.А.
4	9А	Рыжова Полина Андреевна	Призёр	Демускова И.А.

5	8Б	Надеждина Агата Евгеньевна	Призёр	Плотникова Г.Г.
6	8Б	Кирьянова Софья Александровна	Призёр	Плотникова Г.Г.
7	7А	Чепурнова Мария Евгеньевна	Призёр	Лойченко А.Б.
8	10Б	Коржева-Чувелева Софья Ивановна	Призёр	Перкова А.Т.
9	10Б	Ивкин Федор Сергеевич	Участник	Перкова А.Т.
10	10А	Глазкова Ярослава Максимовна	Победитель	Игнатенко И.С.
11	10А	Ковалев Михаил Вячеславович	Призёр	Игнатенко И.С.
12	10А	Порохня Георгий Валерьевич	Участник	Игнатенко И.С.
Русский язык				
1	7А	Никитина Елизавета Владимировна	Победитель	Лойченко А.Б.
2	7А	Кандаурова Екатерина Борисовна	Призёр	Лойченко А.Б.
3	7А	Павленко Максим Александрович	Призёр	Лойченко А.Б.
4	7А	Конькова Василиса Алексеевна	Участник	Лойченко А.Б.
5	8Б	Надеждина Агата Евгеньевна	Призёр	Плотникова Г.Г.
6	9А	Ряшенцева Полина Олеговна	Призёр	Демускова И.А.
7	9А	Пивкина Анастасия Даниловна	Призёр	Демускова И.А.
8	9А	Рыжова Полина Андреевна	Участник	Демускова И.А.
9	9Б	Виленская Злата Яновна	Победитель	Лойченко А.Б.
10	9Б	Лаврентьева Александра Кирилловна	Призёр	Лойченко А.Б.
11	9Б	Галкин Артем Тимурович	Участник	Лойченко А.Б.
12	10Б	Коржева-Чувелева Софья Ивановна	Призёр	Перкова А.Т.
13	10Б	Ивкин Федор Сергеевич	Участник	Перкова А.Т.
14	10А	Порохня Георгий Валерьевич	Призёр	Игнатенко И.С.
15	10А	Глазкова Ярослава Максимовна	Участник	Игнатенко И.С.
16	10А	Ковалев Михаил Вячеславович	Участник	Игнатенко И.С.
17	11Б	Мельников Константин Сергеевич	Участник	Игнатенко И.С.
18	11Б	Вакалюк Анастасия Романовна	Призёр	Игнатенко И.С.
Математика				
1	7Б	Ханбалаева Зейнаб Ханбалаевна	Участник	Ермакова Е.В.
2	7А	Кандаурова Екатерина Борисовна	Победитель	Миненкова Н.В.
3	7А	Никитина Елизавета Владимировна	Участник	Миненкова Н.В.
4	6Б	Караев Макар Михайлович	Участник	Ермакова Е.В.

5	9А	Маевская Анастасия Геннадьевна	Победитель	Шиленкова М.В.
6	9А	Пивкина Анастасия Даниловна	Участник	Шиленкова М.В.
7	9А	Титов Григорий Александрович	Призёр	Шиленкова М.В.
8	9А	Ряшенцева Полина Олеговна	Участник	Шиленкова М.В.
9	9А	Рыжова Полина Андреевна	Призёр	Шиленкова М.В.
География				
1	7А	Никитина Елизавета Владимировна	Призёр	Гараева Ю.Н.
2	9А	Маевская Анастасия Геннадьевна	Участник	Гараева Ю.Н.
3	9А	Рыжова Полина Андреевна	Участник	Гараева Ю.Н.
4	8Б	Надеждина Агата Евгеньевна	Призёр	Гараева Ю.Н.
5	8Б	Кириянова Софья Александровна	Участник	Гараева Ю.Н.
6	8Б	Гурдина Мария Владиславовна	Участник	Гараева Ю.Н.
8	8А	Горовая Ксения Михайловна	Победитель	Гараева Ю.Н.
9	11Б	Мельников Константин Сергеевич	Участник	Гараева Ю.Н.
Биология				
1	9А	Рыжова Полина Андреевна	Призёр	Дроздова О.Н.
2	8Б	Надеждина Агата Евгеньевна	Участник	Дроздова О.Н.
3	8Б	Гурдина Мария Владиславовна	Участник	Дроздова О.Н.
4	7А	Никитина Елизавета Владимировна	Победитель	Дроздова О.Н.
5	7А	Коньков Егор Алексеевич	Участник	Дроздова О.Н.
6	11Б	Мусихин Герман Андреевич	Участник	Гапонова О.Н.
7	11Б	Шулепова Анастасия Алексеевна	Призёр	Гапонова О.Н.
Английский язык				
1	8Б	Сабирджанов Герман Маркович	Призёр	Хрупова Е.С.
2	8Б	Герштанская Анастасия Игоревна	Призёр	Хрупова Е.С.
3	8Б	Гурдина Мария Владиславовна	Участник	Хрупова Е.С.
4	8Б	Кириянова Софья Александровна	Призёр	Хрупова Е.С.
5	8А	Гингольд Мишель Яновна	Участник	Козлова О.А.
6	8А	Родионова Анжелика Петровна	Победитель	Козлова О.А.
7	7А	Перштейн Мальва Александровна	Призёр	Несмеянова Д.Л.
8	7А	Виленский Савва Янович	Призёр	Косормыгина Т.В.
9	7А	Конькова Василиса Алексеевна	Участник	Косормыгина Т.В.

10	7А	Чепурнова Мария Евгеньевна	Участник	Косормыгина Т.В.
11	7А	Коньков Егор Алексеевич	Участник	Косормыгина Т.В.
12	7А	Марсий Екатерина Андреевна	Участник	Косормыгина Т.В.
13	7А	Васильев Максим Артемович	Участник	Косормыгина Т.В.
14	7А	Никитина Елизавета Владимировна	Участник	Косормыгина Т.В.
15	7А	Шамилов Александр Артурович	Участник	Косормыгина Т.В.
16	7А	Кандаурова Екатерина Борисовна	Призёр	Косормыгина Т.В.
17	9А	Серебренникова Елизавета Станиславовна	Призёр	Шарапова В. Н.
18	9А	Маевская Анастасия Геннадьевна	Призёр	Шарапова В. Н.
19	9А	Мамиашвили Александр Викторович	Призёр	Шарапова В. Н.
20	9А	Рыжова Полина Андреевна	Призёр	Шарапова В. Н.
21	9А	Пивкина Анастасия Даниловна	Призёр	Шарапова В. Н.
22	9А	Ряшенцева Полина Олеговна	Призёр	Шарапова В. Н.
23	9А	Мизаев Элси Висаевич	Участник	Шарапова В. Н.
24	9А	Линик Виталий Олджаевич	Участник	Шарапова В. Н.
25	9А	Новикова Елизавета Ивановна	Призёр	Шарапова В. Н.
26	9Б	Гусейнова Эмили Софи	Победитель	Косормыгина Т.В
27	9Б	Виленская Злата Яновна	Победитель	Косормыгина Т.В
28	9Б	Лаврентьева Александра Кирилловна	Призёр	Косормыгина Т.В
29	9Б	Галкин Артем Тимурович	Призёр	Косормыгина Т.В
30	9Б	Елеонский Георгий Тимурович	Участник	Косормыгина Т.В
31	9Б	Мишин Матвей Артурович	Призёр	Косормыгина Т.В
32	10Б	Хартманн Григорий Александрович	Участник	Козлова О.А.
33	10Б	Утилеев Тимофей Александрович	Участник	Козлова О.А.
34	10Б	Гурдина Анна Владиславовна	Призёр	Козлова О.А.
35	10А	Глазкова Ярослава Максимовна	Призёр	Галстян А.Г.
36	10А	Порохня Георгий Валерьевич	Призёр	Косормыгина Т.В
37	10А	Бояринов Сергей Сергеевич	Участник	Галстян А.Г.
38	10А	Нагибина Виктория Вадимовна	Участник	Косормыгина Т.В
39	10А	Ковалев Михаил Вячеславович	Участник	Галстян А.Г.
40	10А	Пекарев Владимир Владимирович	Участник	Галстян А. Г.
41	11А	Миронов Владимир Вячеславович	Призёр	Шарапова В. Н

42	11А	Чмирев Максим Сергеевич	Участник	Косормыгина Т.В
43	11А	Султанов Денис Альбертович	Призёр	Шарапова В. Н.
Физика				
1	9А	Ряшенцева Полина Олеговна	Участник	Абрамова Н.А.
2	9А	Маевская Анастасия Геннадьевна	Победитель	Абрамова Н.А.
3	7А	Никитина Елизавета Владимировна	Победитель	Абрамова Н.А.
Обществознание				
1	11Б	Вакалюк Анастасия Романовна	Участник	Гришина Т.А.
2	8А	Гингольд Мишель Яновна	Участник	Гришина Т.А.
3	8А	Горовая Ксения Михайловна	Участник	Гришина Т.А.
4	7Б	Ханбалаева Зейнаб Ханбалаевна	Участник	Гришина Т.А.
5	7А	Никитина Елизавета Владимировна	Призёр	Гришина Т.А.
6	7А	Коньков Егор Алексеевич	Участник	Гришина Т.А.
7	10Б	Коржева-Чувелева Софья Ивановна	Призёр	Гришина Т.А.
8	10Б	Диденко Владимир Романович	Участник	Гришина Т.А.
9	10Б	Утилеев Тимофей Александрович	Участник	Гришина Т.А.
10	9А	Ряшенцева Полина Олеговна	Участник	Бессараб Е.Л.
История				
1	7А	Коньков Егор Алексеевич	Участник	Гришина Т.А.
2	7А	Конькова Василиса Алексеевна	Участник	Гришина Т.А.
3	11Б	Мельников Константин Сергеевич	Участник	Гришина Т.А.
4	11Б	Вакалюк Анастасия Романовна	Участник	Гришина Т.А.
5	10Б	Коржева-Чувелева Софья Ивановна	Участник	Гришина Т.А.

Наблюдается рост числа участников **регионального этапа ВсОШ**, количества призёров:

1. Математика - Маевская Анастасия, обучающаяся 9 А класса – участник;
2. Литература - Коржева-Чувелева Софья, обучающаяся 10 Б класса -**призёр**;
- Глазкова Ярослава, обучающаяся 10 А класса- участник;
3. Русскому языку-Виленская Злата, обучающаяся 9 Б класса –**призёр**.

Обучающиеся школы участвовали в **муниципальных конкурсах** по различным направлениям, в частности, в муниципальном этапе Регионального детского писательского конкурса в Одинцовском городском округе (Кандаурова Екатерина- участник конкурса, учитель: Лойченко А.Б., учитель русского языка и литературы).

Наши ученики участвовали в международном игровом конкурсе по английскому языку «Британский бульдог».

Одной из задач деятельности нашей школы является **создание единой системы урочной и внеурочной деятельности, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.** Реализации данной задачи способствует вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность. В школе эта деятельность в основном сосредоточена в рамках школьного научно-практического общества обучающихся под руководством Гапоновой О.Н., учителя биологии.

Результатом работы общества «**NEW TONE**» явилось создание и оформление научно-исследовательских проектов, представленных обучающимися на различных уровнях.

Лучшие проекты и исследования были направлены на XIX научно-практическую конференцию муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ»

Члены научного общества «NEW TONE» по итогам муниципальной НПК обучающийся 6 «А» класса Сердюк Павел и обучающийся 10 «А» класса Марсий Михаил стали лауреатами конференции, а обучающийся 8 «Б» Сабирджанов Герман класса стал победителем НПК в секции «Робототехника».

Наши старшеклассники принимают участие в научных конференциях всероссийского уровня. Так ученик 11 класса Миронов Владимир стал победителем конференции «Наука для жизни» по направлению «Многообразие науки», финал которой проходил 24 апреля 2024 года в ФГБОУ ВО «МГТУ «Станкин», а также финалистом научно-практической конференции «Инженеры будущего».

Описание кадрового потенциала для реализации образовательных программ АНОО «Школа Сосны»

Укомплектованность кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательной программой общеобразовательной организации.

Руководящие работники – 3.

Всего педагогических работников – 51, из них учителей-46.

Внешние совместители – 3, из них учителей-1.

Образование:

Высшее образование-92%

Высшее педагогическое – 81%

Высшее не педагогическое – 11 %

Среднее специальное педагогическое – 8%

Среднее специальное не педагогическое – 0%

Уровень квалификации (56 % от общего количества педагогических и руководящих работников):

Высшая квалификационная категория – 48 %)

Первая квалификационная категория – 8 %)

Курсовая подготовка педагогических работников за 4 последних учебных года

2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
17 чел. (34%)	38 чел. (80%)	21 чел. (43 %)	23 чел. (44%)

Обученность по ФГОС составляет 100% учителей.

Все учителя, работающие в классах, где реализуется основная образовательная программа в соответствии с ФГОС 3-его поколения на уровне начального, основного и среднего общего образования, прошли обучение по соответствующей программе повышения квалификации.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Школа Сосны» размещена в трех зданиях: двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1956 году (корпус 1), двухэтажном блочном здании, построенном в 2013 году (корпус 2), и двухэтажном здании постройки 2008 года (корпус 3). Капитальный ремонт зданий корпуса 1 проводился в 2003 году, корпуса 3 – в 2017 году. Все здания подключены к центральным инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Школа находится на закрытой охраняемой территории. Территория школы огорожена забором. По периметру зданий предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа оборудована системой наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. Кроме того, школа имеет достаточную инфраструктуру, обеспечивающую выполнение требований СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Также состояние материально-технической базы и зданий школы соответствует нормам антитеррористической и пожарной безопасности.

Учебные занятия проводятся в одну смену. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин и проведения кружковой и внеклассной работы. Площадь территории, которую занимает школа, составляет 4,0 га. Имеются футбольное поле, 2 волейбольные площадки, игровая зона для учащихся начальных классов.

Корпус 1 школы рассчитан на 125 мест, фактически занимается 130 обучающихся начальной школы на конец 2024 года. Обучающиеся начальной школы проходят обучение в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 8 кабинетов для начальных классов, 3 игровые комнаты (все кабинеты укомплектованы школьной мебелью, регулируемые ученическими партами и стульями, видеотехникой, оргтехникой, компьютерами, наглядными материалами), кабинет информатики на 14 рабочих мест (укомплектован компьютерами, комплектом лицензионного программного обеспечения, интерактивной доской, необходимой оргтехникой), 2 кабинета иностранного языка (оборудованы компьютерами, комплектом лицензионного программного обеспечения, интерактивными досками), кабинет изобразительного искусства, музыки. В корпусе имеется логопедический кабинет, кабинет психолога, а также один из двух школьных медицинских кабинетов.

Кроме учебных кабинетов в корпусе 1 школы имеется спортивный зал площадью 111 кв. м, оборудованный необходимым спортивным инвентарем, актовый зал (со сценой) площадью 100 кв.м, оборудованный звуко- и светотехникой для проведения различных массовых мероприятий. В корпусе 1 имеется библиотека с читальным залом, книжный фонд – 8757 экземпляров, доля учебников, соответствующих федеральному перечню на текущий учебный год – 100%, обеспечение обучающихся учебниками из фонда библиотеки – 100%. Читальный зал рассчитан на 15 чел. Количество компьютеров в библиотеке и читальном зале – 2. Обучающиеся имеют возможность использовать сеть Интернет.

Обучающиеся средней и старшей школы занимаются по классно-кабинетной системе. Для их обучения используется корпус 2 школы, рассчитанный на 175 мест, фактически обучается 181 ученик на 31.12.2024г. В корпусе имеется 21 учебный и специализированный кабинет, в том числе, кабинет информатики на 16 мест (укомплектован компьютерами, комплектом лицензионного программного обеспечения, интерактивной доской, необходимой оргтехникой), кабинеты физики, химии, истории, математики, русского языка и литературы, иностранного языка - 5, укомплектованные школьной и специализированной мебелью, компьютерами (оборудовано каждое место учителя), интерактивными досками, лабораторным оборудованием, картами, таблицами.

Кроме учебных кабинетов в корпусе 2 имеется спортивно-тренажерный зал площадью 40 кв. м с необходимым спортивным инвентарем и тренажерами, оснащенный также для проведения занятий по хореографии.

Корпус 3 имеет вспомогательное назначение. Он рассчитан на 80 мест. В нем располагаются лекционный зал площадью 53 кв.м, спортивный зал (100 кв.м), кабинеты учителя-дефектолога, педагога-психолога, три кабинета для внеурочной деятельности, а также один из двух школьных медицинских кабинетов.

Информационно-технические ресурсы школы обеспечивают доступ к электронным образовательным ресурсам, а также к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

Количество компьютеров, всего – 77.

Из них используются в образовательном процессе – 70.

Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют доступ к сети Internet.

Количество компьютерных классов – 2.

Количество интерактивных досок – 29.

Количество мультимедийных проекторов – 29.

В школе имеются 2 столовые (в корпусах 1 и 2). Они позволяют обеспечить всех обучающихся 3-х разовым, в том числе, горячим питанием.

На территории школы также имеется небольшой учебно-опытный земельный участок.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные показатели образовательных достижений обучающихся.

Директор АНОО «Школа Сосны»

И.П. Гурьянкина