

Отчет самообследования
Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Школа Сосны»

Отчетный период: 01.01.2017 – 31.12.2017.

Фамилия, имя, отчество директора, телефон: Гурьянкина Ирина Петровна, 8 (495) 782-55-45

Адрес общеобразовательной организации: 143030, Московская область, Одинцовский район, 1 Успенское шоссе, дача № 2

ИНН: 5032080375

Лицензия Министерства образования Московской области на осуществление образовательной деятельности Серия 50 Л 01 № 0008959 от 28 апреля 2017 г., регистрационный № 77079.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 50 А 01 № 0001461 от 05 мая 2017 г., регистрационный № 4143, срок действия лицензии до 31 декабря 2025 г.

Лист записи Единого государственного реестра от 24.03.2017 ОГРН 1025004058914.

Устав общеобразовательной организации принят Общим собранием Учредителей, утвержден 10 июня 2016 г.

Образовательные программы общеобразовательной организации:

- Основная образовательная программа начального образования (ФГОС НОО) - принята 28.08.2015г., протокол Педагогического совета №1, утверждена 28.08.2015, приказ №9;

- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) - принята 28.08.2015г., протокол Педагогического совета №1, утверждена 28.08.2015, приказ №9;

- Основная образовательная программа основного общего образования (ФК ГОС 2004г.) - принята 29.08.2017г., протокол Педагогического совета №1, утверждена 29.08.2016, приказ №8;

- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС 2004г.) - принята 29.08.2017г., протокол Педагогического совета №1, утверждена 29.08.2016, приказ №8.

Учебный план образовательной организации принят 29.08.2017 г., протокол №1, утвержден 21.06.2017, приказ №117/1.

1. Качество образования

В 2017 году вся образовательная деятельность в начальной школе осуществлялась по ФГОС НОО, в 5-7-х классах – по ФГОС ООО. Учебные планы для 8-9-х классов, для старшей ступени обучения (10-11 классы) составлены на основании Базисного учебного плана и сохраняют в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал пределы допустимого.

Образовательные программы и учебные планы школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

В 2017 учебном году школа продолжала работать над методической темой «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС». В процессе работы были реализованы следующие направления работы:

- обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга для повышения качества образования и эффективности обучения;
- внедрение в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД;
- создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС;
- продолжение работы по выявлению, обобщению и диссеминации положительного педагогического опыта реализации ФГОС;
- организация воспитательной работы на основе личностно-ориентированного обучения, совершенствование системы работы учителей, направленной на укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, образовательными программами школы, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

В 2017 году школа работала в режиме 5-ти дневной рабочей недели, занималось 20 классов, в которых на конец учебного года обучалось 223 обучающихся.

На начальной ступени на конец 2017 года обучалось 106 человек, на II и III ступенях – 117 обучающихся. Успешно окончили 2016-2017 учебный год и переведены в следующий класс 104 обучающихся 5–8-х, 10-го классов. Из них на «отлично» окончили учебный год 17 обучающихся, на «4» и «5» окончили учебный год 45 обучающихся. Успеваемость учащихся 5–8, 10-х классов на конец 2016/2017 учебного года составила 100%. Учащиеся 9-х классов в количестве 11 человек и 11-го класса в количестве 14 человек успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили соответствующие документы об образовании. Одна обучающаяся 9-х класса получила аттестат об общем образовании с отличием. Трое выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем образовании с отличием, награждены золотой медалью за особые успехи в обучении.

Анализ качества обученности обучающихся

В настоящее время вопрос качества образования имеет чрезвычайную актуальность. Серьезное влияние на актуализацию качества образования как современную социально-педагогическую проблему оказывает возрастающая интеллектуализация производства, появление рынка образовательных услуг, развитие информационных технологий.

В современном понимании качество образования — это не только соответствие знаний обучающихся государственным стандартам, но и успешное функционирование организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также деятельность каждого педагога и администратора в направлении обеспечения качества образовательных услуг.

Качество обученности включает индивидуальный подход к обучающимся, адресную помощь, знание вопросов возрастной психологии, условий, в которых живет ребенок, способы повышения мотивации к предметам, которые вызывают у учащихся затруднения и многое другое.

Образовательная программа школы 2016/2017 учебного года выполнена.
Школа работает без второгодников, со 100%-ной успеваемостью.

Сравнительный анализ качественной успеваемости по школе

	Процент успеваемости обучающихся		Процент качества обученности обучающихся			
	2016 %	2017, %	2016 %		2017 %	
			Обще-образовательные классы	Классы*	Обще-образовательные классы	Классы*
2-е классы	100	100	73		83	
3-е классы	100	100	85		75	
4-е классы	100	100	85		85	
5-е классы	100	100	79		70	
6-е классы	100	100	50		74	
7-е классы	100	100	71		58	
8-е классы	100	100	31		73	
9-е классы	100	100	79		50	
10-е классы	100	100		72		72
11-е классы	100	100		91		72
В целом по ОУ	100	100	69	82	71	72

* Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

Процент успеваемости обучающихся за 2016 и 2017 годы составляет 100%. По 5 - 9 классам процент качества обученности вырос с 62% до 65%, по начальной школе – не изменился и составляет 81%. По 10 - 11 классам процент качества понизился с 82% до 72%. В целом по школе процент качества незначительно вырос – с **72% до 75%**.

Анализ успеваемости определяет задачи внутришкольного контроля - персональный контроль данных педагогов за работой над повышением качества образования в средней и старшей школе.

В течение года на контроле у зам. директора по УВР постоянно стоял вопрос качественной успеваемости учащихся. В каждом триместре классные руководители и учителя-предметники отчитывались по работе с детьми «группы риска», на неуспевающих учеников заведены индивидуальные карты. Проблемные учащиеся с их родителями вызывались на мини-педсоветы, оказывалась помощь со стороны психолога. Эти вопросы обсуждались и на совещании при директоре, было проведено совещание по теме «Работа над повышением качества образования». Педагоги участвовали в месячнике педагогических идей, где показывали свою работу по повышению качества образования, использованию современных педагогических технологий, направленных на формирование УУД обучающихся, проводились школьные методические недели.

Значительное внимание в 2017 году уделялось организации внеурочной деятельности обучающихся. В школе реализуется программа внеурочной деятельности обучающихся, направленная на расширение содержания программ общего образования; реализацию основных направлений региональной образовательной политики; формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание

основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

На ближайшие несколько лет работы школы необходимо поставить следующие задачи в области повышения качества образования:

- при работе со слабоуспевающими учениками на дополнительных занятиях вести строгий учет результативности занятий;

- усилить работу с учащимися группы «резерва», т.е. с учениками, имеющими одну или две «3»;

- главной задачей педагога должна стать работа на «сильного» ученика, чтобы обеспечить высокие результаты при прохождении Государственной итоговой аттестации обучающихся и гарантировать возможности для профессионального определения и получения высшего образования выпускникам;

- вопросы повышения качества должны стать предметом обсуждения на заседаниях методических объединений учителей-предметников. Посещение открытых уроков, взаимопосещение уроков должно быть обязательным.

В течение 2017 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике, иностранному языку в виде административных контрольных работ, тренировочных и диагностических работ в системе СтатГрад, а также работ, предоставляемых УМЦ «Развитие образования» и Управлением образования Администрации Одинцовского муниципального района.

Главными показателями этой оценки выступают такие, как уровень обученности, качество знаний как отдельно взятого ученика, так и всей параллели. Основное диагностирование и анализ проводится традиционно по триместрам и по окончанию года.

Обучающиеся 5-7-ых классов основной школы приняли участие в выполнении комплексных работ, которые определяют уровень сформированности у обучающихся метапредметных умений. Комплексная работа позволяет оценить уровень сформированности общеучебных познавательных УУД, знаково-символических действий и логических универсальных действий.

Высокие результаты обучающиеся показывают при выполнении следующих заданий:

1. **Преобразование информации в схему, моделирование** Сделай схематический рисунок. (задания 1.1, 2.2)
2. **Построение высказывания по заданным критериям.** Составь текст, составь рекламу, составь вопросы к задачам, (задания 3.1, 5.1, 6.1) выбери и опиши способ изучения животного (задание 4.2), составь свой вопрос, дай ответ (14.2), выскажи предположение (7.2)
3. **Поиск, выбор и преобразование информации (текст в таблицу), структурирование знаний.** Выбери информацию для составления таблицы (задания 4.1, 10.1, 11.1, 5.2)
4. **Работа с диаграммами** (6б класс)

Самыми трудными для выполнения были следующие задания:

1. 8.1 Верно ли утверждение? Докажи свой ответ. (в основе задания – математическая задача). Учащиеся затрудняются в выборе необходимой для решения информации, не могут построить логическую цепь рассуждений.
2. 12.1 Определи последовательность действий. Недостаточно сформированная функция установления причинно-следственных связей, возможно, не знакомы со способами решения подобных задач.
3. 3.2 (6а класс), 7.2 (6б класс), 9.2, 11.2, 13.2. Определи, о чём идёт речь, докажи предложением текста, выскажи предположение, ответь на вопрос и поясни свой ответ, определи правильность информации, поясни свой ответ. Выполнение этих заданий предполагает анализ информации, установление причинно-следственных связей, построение доказательства.
4. 12.2 Посчитай и заполни таблицу. Анализ информации, выбор способа выполнения, преобразование данных.
5. Работа с диаграммами (6а класс)

Анализ уровня развития коммуникативных УУД

Комплексная работа позволяет оценить способность обучающихся адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с коммуникативной задачей, строить связное высказывание.

Обучающиеся 6-х классов показывают средний уровень развития данных УУД. Не всегда высказывание соответствует коммуникативной задаче (составляют не рекламу, не текст, не доказательство), часто высказывания являются неполными, что не позволяет оценить задание максимально.

Необходимо уделить внимание развитию:

1. Регулятивных УУД (планирование и контроль)
2. Познавательных УУД (логических универсальных действий)
3. Коммуникативных УУД (составление небольших высказываний с учётом коммуникативной задачи)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

При проведении Государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9 классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным Министерством образования РФ и Порядком проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

В нашей школе сложилась определенная система подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9 классов. Был обеспечен доступ и возможность работы учащимся в Интернете на образовательных сайтах, где проводились обучающие и оценивающие тесты, велась отработка «западающих» тем с помощью тренингов. Проводилась подготовка и оценивание учащихся при помощи системы СтатГрад.

В 2017 учебном году 11 обучающихся 9-х классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и предметы по выбору.

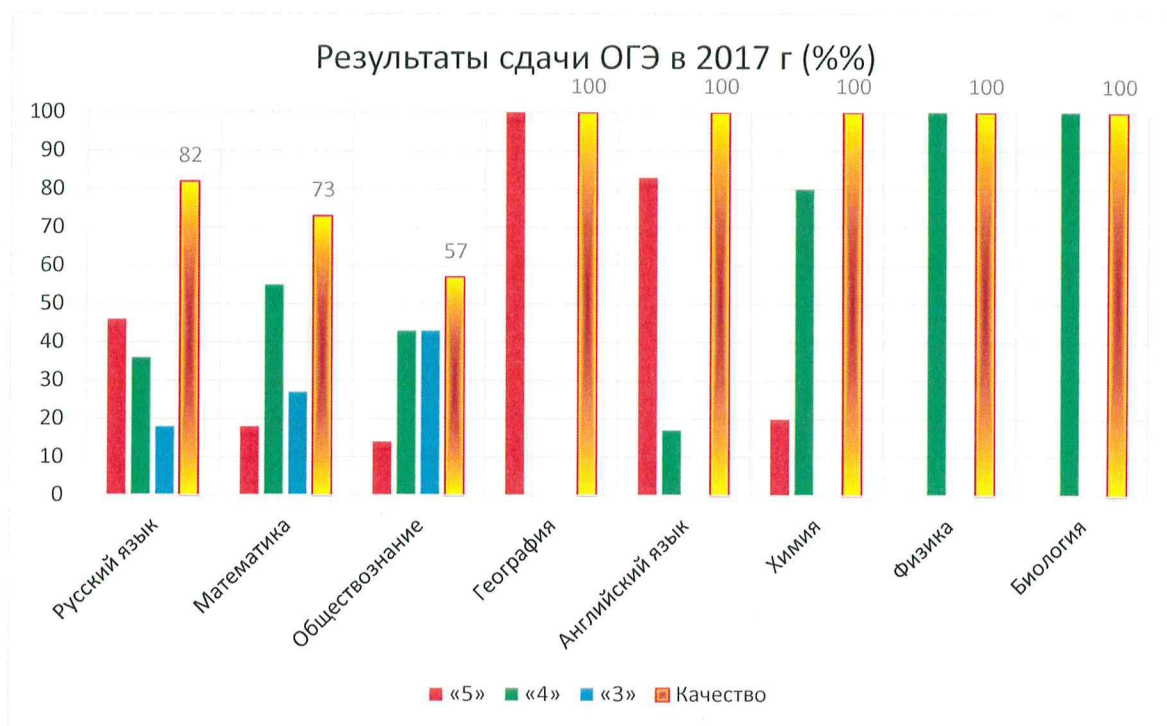
Результаты сдачи экзаменов представлены в таблице:

Результаты сдачи ОГЭ в 2017 году

Предметы	Кол-во сдававших	«5»	%%	«4»	%%	«3»	%%	«2»	%%	Кач-во знаний
Русский язык	11	5	46	4	36	2	18	-	-	82
Математика	11	2	18	6	55	3	27	-	-	73
Обществознание	7	1	14	3	43	3	43	-	-	57
География	1	1	100	-	-	-	-	-	-	100
Английский язык	6	5	83	1	17	-	-	-	-	100
Химия	5	1	20	4	80	-	-	-	-	100
Физика	1	-	-	1	100	-	-	-	-	100
Биология	1	-	-	1	100	-	-	-	-	100

Результаты независимой внешней экспертизы подтверждают в целом достаточно высокий уровень качества знаний выпускников 9-х классов:

- по английскому языку – 100 % (94% - в 2016г.),
- по русскому языку – 82% (91% - в 2016г.), по географии – 100%,
- по обществознанию – 57% (88% - в 2016г.), по химии – 100%,
- по математике – 73 % (87% - в 2016г.), по физике – 100%,
- по биологии – 100%.



Результаты ГИА по русскому языку и математике, в сравнении с итогами по Одинцовскому району и Московской области, значительно выше.

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов

В 2016/2017 учебном году сдавали ЕГЭ 14 учеников 11 класса. Черкасов Анатолий, занимающийся по программе «самообразование» также принимал участие в сдаче ЕГЭ. Учащиеся, их родители, учителя были ознакомлены с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. К Государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса. Два экзамена (по русскому языку и математике) были обязательными. В качестве предметов по выбору обучающихся были определены английский язык, обществознание, физика, биология, химия, история.

В 2016-17 учебном году обучающиеся 11 класса писали **итоговое сочинение**. Эта работа явилась первой ступенью допуска выпускников к государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся были допущены к ГИА-11.

№	Предмет	2016-2017 учебный год
1	Русский язык	73%
2	Математика (базовый уровень)	4.586.(92%)
3	Математика (профильный уровень)	46.6%
4	Обществознание	58.2%
5	Английский язык	75%
6	История	61.2%
7	Химия	28%
8	Биология	50%
9	Физика	62%
10	Немецкий язык	-
	Средний тестовый балл	60.1%

Наблюдается устойчивая тенденция повышения уровня знаний и качества обученности по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Участие обучающихся в олимпиадном движении

Результаты участия обучающихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Предмет	Результат	ФИО руководителя
1	Чичуа Ия	8	Литература	призер	Плотникова Г.Г.
2	Чичуа Ия	8	Русский язык	призер	Плотникова Г.Г.
3	Марсий Иван	6	География	призер	Гараева Ю.Н.
4	Адигамов Артур	10		победитель	Гараева Ю.Н.
5	Глазкова Валерия	11	Обществознание	призер	Горшкова О.Ю.
6	Кондратьева Елизавета	11		призер	Горшкова О.Ю.
7	Глазкова Валерия	11	Право	призер	Горшкова О.Ю.
8	Чичуа Ия	8	Английский язык	призер	Косормыгина Т.В.
9	Косолапова Арина	10		призер	Косормыгина Т.В.
10	Паушок Сергей	11		призер	Козлова О.А.
11	Горовая Екатерина	7	Математика	призер	Великая Л.И.

Эффективность участия команды обучающихся школы в муниципальном этапе ВсОШ составляет 48%.

Двое обучающихся школы (Адигамов Артур и Глазкова Валерия) участвовали в **региональном** этапе ВсОШ. Обучающаяся 11 класса Глазкова Валерия стала призером регионального этапа. Таким образом, эффективность участия команды обучающихся в региональном этапе составила 50%.

Глазкова Валерия – участник **заключительного** этапа ВсОШ по праву.

Результаты участия обучающихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году

В текущем учебном году обучающиеся нашей школы приняли еще более активное участие в ВсОШ – всего 289 участников по 13 общеобразовательным предметам.

	Чичуа Ия	9	Литература	призер	Плотникова Г.Г.
2	Боровинских Андрей	8	Химия	призер	Гапонова О.Н.
3	Юсупов Харон	7	География	призер	Гараева Ю.Н.
4	Адигамов Артур	11		1	Гараева Ю.Н.
5	Рини Исаак	11		призер	Гараева Ю.Н.
6	Горовая Екатерина	8	Английский язык	призер	Галстян А.Г.
7	Косолапова Арина	11		призер	Косормыгина Т.В.
8	Чичуа Ия	9		призер	Косормыгина Т.В.
9	Адигамов Артур	11		призер	Козлова О.А.
10	Фиданян Денис	10		призер	Шарапова В.Н.
11	Ханбалаев Маил	7	Биология	призер	Гапонова О. Н.
12	Боровинских Андрей	8		призер	Гапонова О. Н.
13	Горовая Екатерина	8	Русский язык	призер	Перкова А.Т.
14	Чичуа Ия	9		призер	Плотникова Г.Г.
15	Ноздрин Алексей	10	Итальянский язык	призер	
16	Адигамов Артур	11	Право	призер	Бабакова Т.С.
17	Миничев Федор	11		призер	Гришина Т.А.
18	Миничев Федор	11	Обществознание	призер	Гришина Т.А.
19	Адигамов Артур	11	Математика	призер	Хайруллина Ф.У.

Обучающийся 11 класса Адигамов Артур стал победителем регионального этапа ВсОШ по праву и призером заключительного этапа олимпиады.

Результаты участия обучающихся в муниципальных конкурсах в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Конкурс	Результат	ФИО руководителя
1	Шекова Полина	7	Сочинение «Лицо России»	призер	Лойченко А.Б.
2	Ханбалаев Маил	5	«Математический калейдоскоп»	победитель	Бушкова О.Г.
3	Билокоз Демьян	7	«Моя рождественская сказка»	призер	Лойченко А.Б.
4	Чичуа Ия	8	«75-летие битвы под Москвой» на иностранных языках»	призер	Косормыгина Т.В.
5	Косолапова Арина	10	Эссе на иностранных языках «День героев Отечества»	призер	Косормыгина Т.В.
6	Адигамов Артур	10		призер	Дергаева Л.М.
7	Баркаган Матвей	5-6	«Фразеологизмы среди нас»	призер	Демускова И.А.
8	Боровинских Андрей	7	«Экологическая сказка»	призер	Гапонова О.Н.

2. Направленность программ, реализуемых в общеобразовательной организации

Класс	Направленность реализуемых программ (указать название программы и автора)					Статус (или наименование) класса
	Программа углубленного изучения предмета (название, автор)	Программа изучения предмета на профильном уровне (название, автор)	Программа для расширенного изучения предмета (название, автор)	Программы факультативных, элективных курсов (название, автор)	Программы дополнительного образования (на бюджетной основе) – название, автор	
10-11		Русский язык: Программа под ред. В.В. Бабайцевой для углубленного уровня подготовки Обществознание: "Обществознание.10—11 классы, профильный уровень" под редакцией Л. Н. Боголюбова. "Просвещение", 2010 год.		см. таблицу 1 (ниже)	см. таблицы 2-5 (ниже)	социально - гуманитарный
5-9				см. таблицу 1 (ниже)	см. таблицы 2-5 (ниже)	общеобразовательный

Таблица 1

Элективные курсы и практикумы по математике

Класс	Название курса	Руководитель
11	«Личность и история России»	Бабакова Т.С.
11	«Политические вызовы современности»	Гришина Т.А.

Программы дополнительного образования

Таблица 2

Кружки по математике

Предмет	Класс	Название кружка	Учитель	Кол.- во часов	Учебно-методическое обеспечение
Математика	7	«Учимся рассуждать и доказывать»	Егорова А.Н.	34	Математика. Самостоятельные и контрольные работы. 7 кл. - Ершова А.П., Голобородько В.В.
Математика	9	«Решение задач повышенной трудности при подготовке к ОГЭ по математике»	Антонова О.Я	34	ОГЭ. Математика: типовые экзаменационные варианты/ под ред. И.В. Яценко Демонстрационные версии экзаменационной работы прошлых лет. Режим доступа: http://www.fipi.ru
Математика	10	«Практикум по решению уравнений и неравенств»	Антонова О.Я	34	Математика. Самостоятельные и контрольные работы. 10-11 кл. - Ершова А.П., Голобородько В.В. ЕГЭ. Математика: типовые экзаменационные варианты/ под ред. И.В. Яценко Демонстрационные версии экзаменационной работы прошлых лет. Режим доступа: http://www.fipi.ru
Математика	11	Практикум «Решение задач по геометрии»	Хайруллина Ф.У.	34	Математика. Самостоятельные и контрольные работы. 10-11 кл. - Ершова А.П., Голобородько В.В. ЕГЭ. Математика: типовые

					экзаменационные варианты/ под ред. И.В. Яценко Демонстрационные версии экзаменационной работы прошлых лет. Режим доступа: http://www.fipi.ru
--	--	--	--	--	--

Таблица 3

Кружки русского языка и литературы

№п/п	Название	класс	учитель
1	«Жизнь слова» (внеурочная деятельность)	5а, 5б	Плотникова Г.Г. Перкова А.Т.
2	«Культура речи»	7а, 7б	Демускова И.А. Плотникова Г.Г.
3	«Синтаксис простого предложения»	8а, 8б	Лойченко А.Б. Перкова А.Т.
4	«Современная русская литература»	9а, 9б	Плотникова Г.Г.
5	«Трудности русского языка»	9а, 9б	Плотникова Г.Г.
6	«Современная литература»	10	Лойченко А.Б..

Кружки иностранного языка

Таблица 4

Английский язык

класс	Название кружка	Кол-во час.	ФИО учителей
5	Я и мой мир	3	5а –Зубанова Е.Д. 5б - Новиков Е.А.
6	Время занятий и развлечений	3	6а - Трухан А.А., 6б - Дергаева Л.М.,
7	Мир путешествий и открытий	3	7а - Галстян А.Г. 7б - Новиков Е.А
8	Человек и его окружение	3	8а – Галстян А.Г., 8б - Зубанова Е.Д.
9	От приключений до карьеры	3	9 – Козлова О.А.,
10	Время и мы в нем	3	10 – Шарапова В.Н.
11	На пороге взрослой жизни	3	11а – Косормыгина Т.В. 11б - Дергаева Л.М.,

Таблица 5

Кружки немецкого и французского языка

Класс	Название курса	Руководитель
5	Путешествие по Германии	Осенняя М.В.
6	Общий обзор немецко-говорящих стран	Осенняя М.В.
7	Культура и быт современной Германии	Осенняя М.В.

8	Путешествие по стране изучаемого языка	Осенняя М.В.
5	Знакомство с Францией	Козлова Е.А.
6	Я и мои интересы	Козлова Е.А.
7	Франция через культуру и историю	Козлова Е.А.
8-10	Франция и мир	Козлова Е.А.

Внеурочная деятельность по реализации ФГОС в начальной школе

ФИО педагогического работника	Класс	Название программы	Недельная нагрузка	Направление
Мельникова Ирина Михайловна	1	«Учусь создавать проект»	1 час	Общеинтеллектуальное
		«Этика :азбука добра»	1 час	Духовно-нравственное
Зубанова Наталья Вячеславовна	1	«Учусь создавать проект»	1 час	Общеинтеллектуальное
		«Этика :азбука добра»	1 час	Духовно-нравственное
Рогожина Ирина Валентиновна	2	«Учусь создавать проект»	1 час	Общеинтеллектуальное
		Этика :азбука добра»	1 час	Духовно-нравственное
Ваганова Татьяна Владимировна	2	«Учусь создавать проект»	1 час	Общеинтеллектуальное
		«Этика :азбука добра»	1 час	Духовно-нравственное
Демчук Татьяна Анатольевна	3	«Учусь создавать проект»	1 час	Общеинтеллектуальное
		«Этика :азбука добра»	1 час	Духовно-нравственное
Васильева Татьяна Юрьевна	3	«Учусь создавать проект»	1 час	Общеинтеллектуальное
		«Этика :азбука добра»	1 час	Духовно-нравственное
Лещенко Татьяна Викторовна	4	«Учусь создавать проект»	1 час	Общеинтеллектуальное
		«Этика :азбука добра»	1 час	Духовно-нравственное
Маркина Татьяна Константиновна	4	«Учусь создавать проект»	1 час	Общеинтеллектуальное
		«Этика :азбука добра»	1 час	Духовно-нравственное
Грибов Александр Викторович	1	«Шахматная школа»	1 час	Общеинтеллектуальное
	2	«Шахматная школа»	1 час	

	3-4	«Шахматная школа»	1 час	
Сорокина Мария Дмитриевна	1	«Хореография»	1 час	Общекультурное
	2	«Хореография»	1 час	
	3	«Хореография»	1 час	
	4	«Хореография»	1 час	
Демускова Ирина Анатольевна	1а	«Тропинка к своему Я»	1 час	Социальное
	1б	«Тропинка к своему Я»	1 час	
	2	«Тропинка к своему Я»	1 час	
	3-4	«Тропинка к своему Я»	1 час	
Зубанова Екатерина Дмитриевна	2б	«Весёлый английский»	1 час	Общеинтеллектуальное
Михайловская Юлия Григорьевна	2а	«Весёлый английский»	1 час	
Шарапова Вероника Николаевна	3а	«Мне всё интересно»	1 час	Общеинтеллектуальное
Михайловская Юлия Григорьевна	3б	«Мне всё интересно»	1	
Косормыгина Татьяна Васильевна	4а	«Путешествие в страну знаний»	1 час	Общеинтеллектуальное
Козлова Ольга Алексеевна	4б	«Путешествие в страну знаний»	1 час	
Сова Сергей Иванович	1кл.	«Путешествие по тропе здоровья»	1 час	Спортивно-оздоровительное
Бессонова Ксения Александровна	1-2	«В мире книг»	1 час	Общеинтеллектуальное
	3-4	«В мире книг»	1 час	
Сова Сергей Иванович	1-2	«Здоровый ребенок-успешный ребенок»	1 час	Спортивно-оздоровительное
	3-4	«Здоровый ребенок-успешный ребенок»	1 час	
Сова Сергей Иванович	1-2	«Теннис»	1 час	Спортивно-оздоровительное
	3-4	«Теннис»	1 час	
Горячева Лариса Геннадьевна	1-2	«Хоровое пение»	1 час	Общекультурное
	3-4	«Хоровое пение»	1 час	

Внеурочная деятельность по реализации ФГОС ООО

ФИО педагогического работника	Класс	Название программы	Недельная нагрузка	Направление
Хайруллина Фавзия Узбековна Антонова Ольга Яковлевна	5а 5б	«Математический калейдоскоп»	1 час	Общеинтеллектуальное направление
Зубанова Екатерина Дмитриевна Косормыгина Татьяна Васильевна	5а 5б	«Путешествие по Великобритании»	1 час	Общеинтеллектуальное направление
Горшкова Ольга Юрьевна	5	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1 час	Духовно-нравственное направление
Плотникова Галина Григорьевна Перкова Анна Трофимовна	5б 5а	«Жизнь слова»	1 час	Социальное направление
Абрамова Нина Александровна	5 6	«Домашняя лаборатория. Естествознание»	1 час	Общеинтеллектуальное направление
Трухан Алина Анатольевна Дергаева Лариса Магомедовна	6а 6б	«Окно в Британию»	1 час	Общеинтеллектуальное направление
Егорова Анна Николаевна Бушкова Ольга Геннадьевна	6а 6б	«Увлекательная математика»	2 часа	Общеинтеллектуальное направление
Гараева Юлия Николаевна	6	«Юный краевед»	1 час	Социальное направление
Гапонова Ольга Николаевна	7	«Природные сообщества вокруг нас»	1 час	Общеинтеллектуальное направление
Сова Сергей Иванович	5-6 7-8	«Подвижные игры. Игры с мячом»	1 час	Спортивно-оздоровительное направление
Горячева Лариса Геннадьевна	5 6	«Звуки музыки»	1 час	Общекультурное направление

Сова Сергей Иванович	5-6 7-8	«Футбол»	1 час	Спортивно-оздоровительное направление
Галстян Анна Гургеновна Новиков Евгений Андреевич	7а 7б	«Английский язык и культуроведение англоговорящих стран»	1 час	Социальное направление
Галстян Анна Гургеновна Зубанова Екатерина Дмитриевна	8а 8б	«В мире английской литературы»	1 час	Общеинтеллектуальное направление
Великая Людмила Ивановна Егорова Анна Николаевна	8а 8б	«Занимательная математика»	2 часа	Общеинтеллектуальное направление

3. Структура классов. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

	I	II	III	Всего по ОУ
Количество обучающихся	106	96	21	223
Общее количество классов	8	9	3	20
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	8/14	9/10	3/7	20/10
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/средняя наполняемость классов	-	-	-	-
Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов	-	-	3/7	3/7
Количество классов компенсирующего обучения/средняя наполняемость классов	-	-	-	-

Структура классов общеобразовательной организации

Уровень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	8 классов, общеобразовательные
Основное общее образование	9 классов, общеобразовательные
Среднее общее образование	3 класса, профильное обучение

Обеспечение условий для удовлетворённости индивидуальных

образовательных потребностей обучающихся

Охват обучающихся индивидуальными образовательными программами, в том числе обучающихся на дому, заочное обучение и семейное		чел./ % от общего количества
в том числе по уровню обучения	I уровень	3чел.-3%
	II уровень	1ч.-1%
	III уровень	1 чел./ 2 %
Охват обучающихся дополнительным образованием		чел./ % от общего количества
в том числе по ступеням обучения	I уровень	106чел./100 %
	II уровень	96 чел./100 %
	III уровень	21 чел./100 %

Каждый обучающийся учитывается один раз

Временные характеристики образовательного процесса

	I уровень	II уровень	III уровень
Продолжительность учебной недели (5,6 дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (35 – 45 мин.)	35-45	45	45
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин.)	10-25	10-25	10-25

Количество классов, занимающихся во вторую смену 0.

Количество обучающихся, занимающихся во вторую смену 0 чел., 0 % от общего количества обучающихся.

4. Описание кадрового потенциала для реализации образовательной программы общеобразовательной организации

4.1. Укомплектованность кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательной программой общеобразовательной организации.

Всего педагогических работников – 40.

Образование:

Высшее педагогическое – 34 чел. (85%)

Высшее не педагогическое – 2 чел. (5%)

Среднее специальное педагогическое – 4 чел. (10%)

Среднее специальное не педагогическое – 0 чел. (0%)

Уровень квалификации (чел. / % от общего количества педагогических работников):

Высшая квалификационная категория – 16чел. (40%)

Первая квалификационная категория – 13чел. (33 %)

Вторая квалификационная категория – чел. (%)

Без квалификационной категории – 11 чел. (27%)

4.2. Наличие вакансий педагогических работников – нет.