

Описание кадрового потенциала
для реализации образовательной программы
АНОО «Школа Сосны»

№ п/п	ФИО педагогического работника, занимаемая должность	Дата приема на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Преподаваемая дисциплина	Категория, год аттестации, № приказа	Переподготовка (наименование образовательной организации, количество часов, специальность)	Курсы повышения квалификации за последние 5 лет, № удостоверения, наименование образовательной организации
1	Гурьянкина Ирина Петровна, директор АНОО «Школа Сосны»	01.09.2002 Приказ № 01-К	Московский государственный областной педагогический институт им. Н.К.Крупской, 1993 учитель русского языка и литературы	Директор школы	Высшая по должности «директор» Приказ № 16 от 13.03. 2015		1.2013 Модернизация системы внутришкольного контроля качества образовательного процесса для реализации требований ФГОС и НСОТ Педагогический университет «1 сентября», уд. № 229-8250811/ED -15-007 2.2013 Проектирование рабочей учебной программы и формирование универсальных учебных действий, АСОУ уд. ПУ 16-13) 3.2013-2014 Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС основного общего образования АСОУ, уд. № ПУ 455-14) 4. 2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд. №770400025428 рег. номер 282 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций
2	Шарапова Вероника Николаевна, зам. директора по УВР, учитель	11.08.2005 Приказ №27К	Владимирский государственный педагогический институт	Английский язык	Первая по должности «зам.директора по УВР» 2015 Приказ № 109		2012-2013г. Одинцово, УМЦ «Развитие образования» Квал. Аттестат Рег.номер Од-450 2013-2014 Москва, Академия социального управления

			им. П.И. Лебедева-Полянского, 1989 учитель истории, обществознания и английского языка		от 08.09.2015 Высшая по должности учитель 2013 Приказ № 4425 от 13.11.2013		Рег. номер ПУ 473-14 2015-2016 Модернизация системы внутришкольного контроля качества образовательного процесса для реализации требований ФГОС и НСОТ Педагогический университет «Первое сентября Рег. Номер № ED-A-319238 2015-2016 АСОУ, Рег.номер 1347-16 2016-2017 1. АСОУ, ПК-Ин № 121162 2. Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025443, Рег. номер 297 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций
3	Гришина Тамара Александровна, зам. директора по УВР, учитель	01.09.2012 Приказ № 06	Камчатский государственный педагогический институт 1979 Учитель истории, обществознания, английского языка	История	Соответствие занимаемой должности 01.12.2016		2012 ИРДПО: №У-2754, №У-2753 АСОУ 2014г. №ПУ454-14 2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025427, Рег. номер 281 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций
4	Демчук Татьяна Анатольевна, зам. директора по УВР, учитель	01.09.2007 Приказ № 27К	Московское педагогическое училище №6 ЖТ №833778 Оконч 1987 г. Учитель начальных классов	начальные классы	Первая, 06.02.2013г. Пр.№66А от 06.02.2013г.		2013 «ФГОС: Этапы внедрения и пути реализации» МОМО Педагогическая академия последипломного образования: 36 часов № 783 2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025430 Рег. номер 284 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций

5	Ваганова Татьяна Владимировна, учитель	01.09.2003г., Приказ №15к от 01.09.2003г.	Высшее, МГОПУ, 1996г. учитель истории и социально- гуманитарных наук, «История»; МПУ №6, 1986г., учитель начальных классов и воспитатель ГПД.	начальные классы	Первая, 2015г., Приказ от 15.11.2015г. № 5957		2015-2016 МПУ «Первое сентября» ED –А – 318794\296-266-223; 2015-2016 МПУ «Первое сентября» ED-A-31894\296-266-223 2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025421, Рег. номер 275 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций
6	Рогожи на Ирина Валентиновна, учитель	01.09.2004 Приказ №40 К	Московское педагогическое училище №1 им. К.Д.Ушинского Мосгорисполкома диплом ИТ 401080, 1986г. Учитель начальных классов, старший пионерский вожатый.	Начальные классы	Первая категория 2015 Приказ №5957 от 15.11.2015г.		С 01.09 2015г. –студентка заочного отделения МГОУ кафедры психологии по направлению «Начальное образование».
7	Мельникова Ирина Михайловна, учитель	01.09.2016 Приказ № 58	Высшее Елецкий Государственный педагогический институт, учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального обучения»	Начальные классы	Высшая Приказ № 147 от 16.10.2015 г.		2013-2014 «Современные подходы и технологии достижения планируемых результатов ФГОС начального общего образования». Липецкий институт развития образования. 72 часа. УД. №482400238382 2015-2016 Преподавание основ религиозных культур и светской этики в контексте ФГОС» Елецкий государственный университет им. И.А.Бунина. 72 ч Удостоверение № 482403703832
8	Лещенко Татьяна Викторовна, учитель	01.09.2014 Приказ №2К	Истринское педагогическое училище, 1992г, учитель начальных классов, воспитатель ГПД. Московский институт международных экономических	Начальные классы	Первая категория 2014, приказ №1963 от 18.04.2014		2012 Педагогические условия реализации ФГОС начального общего образования, №38755, ГБОУ Педагогическая академия 2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025437, Рег. номер 291 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций

			отношений, 2004г, экономист				
9	Маркина Татьяна Константиновна учитель	01.09.2014 Приказ № 10	Педагогическое училище № 6 МГК по народному образованию, 1991 г., учитель начальных классов, «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	Начальные классы	Первая категория 2014 г., приказ № 545 от 12.02.2014г		1). 2012-2013 № ОУ-1661/Д-12, УМЦ «Развитие образования» Московской обл., 36 ч, «Основы работы с учебно-лабораторным оборудованием»; 2)17.09.2013, № 11674-13, ГБОУВПО Московской области «Академия социального управления», 36 ч, «Образование и общество. Основы государственной политики РФ в области образования» 3) 2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025438, Рег. номер 292 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций
10	Зубанова Наталья Вячеславовна, учитель	01.09.2006 Приказ № 28К	Московский государственный открытый педагогический университет им. МА Шолохова ДВС 2003 Учитель- логопед(логопедия)	Начальные классы	Первая 2016год Приказ от 04.04.2016 года N 1286		16.05.2012 Традиционные религии России: культурологический аспект УМЦ «Развитие образования», 36 часов, № 622 03.06.2013- 17.06.2013 Проектирование рабочей учебной программы и формирование универсальных учебных действий «Академия социального управления» Московской области», 72 часа, № ПУ 18- 2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025433, Рег. номер 287 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций
11	Перкова Анна Трофимовна, учитель	28.12.2004 Приказ № 25К	Камчатский государственный педагогический институт, 1987г, учитель русского языка и литературы, по специальности	Русский язык и литература	Высшая 02.12.2015г. Приказ № 6343		2012г. Сертификат №829 ГОУ Педагогическая академия г. Москва. 2013г. Справка №263. ГОУ Педагогическая академия г. Москва 2014г. Удостоверение № ПУ 467-14 . (по ФГОС) Академия социального управления г. Москва,

			русский язык и литература				2014г Педагогический университет «Первое сентября». г. Москва 2015г АСОУ Академия социального управления г. Москва 2016 - 2017г АСОУ Академия социального управления г. Москва, №4484-16 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025440, Рег. номер 294 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций
12	Плотникова Галина Григорьевна, учитель	01.09.2013 Приказ № 52	Хакасский Государственный Университет им. Катанова 1981-филологический факультет 2010-магистратура «Литературное образование» Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшая Приказ № 6343 от 02.12. 2015г.		2013-2014 Проектирование ОП в условиях ФГОС АСОУ, Уд.ПК-1 №026664, рег.номер ПУ 468-14 2014-2015 Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС, УД.ПУ-1410-15 2014-2015 Пед. университет 1 сентября Уд.№ ЕД-А-306038/287-167-003
13	Лойченко Алла Борисовна учитель	01.09.2015 Приказ № 59	Благовещенский государственный педагогический институт имени М.И. Калинина Амурская область, Квалификация - учитель русского языка и литературы по специальности русский язык и литература Институт общего образования России: теория и методика преподавания русского языка.	Русский язык и литература	К.п.н. Высшая Приказ №5119 от 23.12.2016		1. 2012-2013 год «Лингводидактическое тестирование» Российский университет дружбы народов Удостоверение №11028 от 29.01.2013г.-72 часа 2. 2012-2013 «Лингводидактическое тестирование» Российский университет дружбы народов Удостоверение №11204 от 29.01.2013г.-100 часов 3. 2013-2014 «Методическое сопровождение деятельности на этапе введения и процессе реализации ФГОС ООО по учебному предмету «Русский язык» МБОУ ДПО УМЦ «Развитие образования» Удостоверение №ОД 0749 от 2014г.72 часа 4. 2015-2016 «Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметной комиссии по русскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ»

							2016 МБОУ ДПО УМЦ «Развитие образования» 36 часов Удостоверение ПК-I №059866
14	Демускова Ирина Анатольевна, учитель, психолог	01.10.2011 Приказ № 59К	Гомельский государственный университет им.Ф. Скорины, 1998 Квалификация «Филолог, преподаватель русского и белорусского языков и литературы» Специальность «Русский язык и литература» Гомельский государственный университет им.Ф. Скорины, 2000 Квалификация «Практический психолог», специальность «Деятельность практического психолога»	Русский язык и литература	Соответствие занимаемой должности, 03.12. 2015		1.2014-2015 «Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ООО» (36 часов) № ПУ 1401 – 15 Академия социального управления 2. 2016-2017 «Преподавание дисциплин образовательной области «Филология» (русский язык). (108 часов) 2017г. № ED-A-338431/403-022-534 Педагогический университет «Первое сентября» Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025429, Рег. номер 283 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций
15	Егорова Анна Николаевна, учитель математики	01.09.2002 Приказ №07К	Московский областной педагогический институт, 1979 г., учитель математики	Математика	Высшая, Приказ № 66а от 06.02.2013г.		1) 2013-2014 Академия социального управления, ПУ 457-14; 72 ч; 2) 2016-2017 ООО НМЦ РОСК, 72 ч, «Введение различных типов деятельности в образовательный процесс в соответствии с ФГОС ОО. Инновационные процессы в образовании». 3) 2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025431, Рег. номер 285

							Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций
16	Хайруллина Фавзия Узбековна учитель	01.09.2006 Приказ № 31К	Высшее, Казанский авиационный институт, 1981г, авиационное приборостроение и АСУ, инженер-электромеханик	Математика	Высшая Пр.№66А от 06.02.2013г.		2013-2014 «Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС», 72 часа, 2014, удостоверение ПУ 472-14 2016-2017 «Готовим к ЕГЭ хорошистов и отличников», 72 часа удостов. ЕД-А-341687 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025442, Рег. номер 296 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций
17	Антонова Ольга Яковлевна учитель математики	01.09.2013 Приказ № 92	Ростовский государственный педагогический университет, 1995, учитель математики, информатики и вычислительной техники, специальность - математика	Математика	Высшая Пр. №5514 от 19.10.2015		2013-2014 № ПУ 446-14, АСОУ, 72 часа, «Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС», № ПУ 446-14, АСОУ, 72 часа, 2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025420, Рег. номер 274 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций
18	Великая Людмила Ивановна, учитель	01.09.2013 Приказ № 87	Северо-Осетинский государственный университет 1981г. специальность – математика Квалификация – учитель математики	Математика	Высшая Пр.№ 1217 От 14.04.2017		2012-2013 Методическое сопровождение инновационных процессов в муниципальном образовании ФГАОУ АПК и ППРО Уд. 385/б Особенности ФГОС нового поколения ФГАОУ АПК и ППРО, Уд. С1938/б 2013-2014 Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС Москва, АСОУ, ПУ-448-14 2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025422, Рег. номер 276 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций

19	Бушкова Ольга Геннадьевна, учитель	01.09.2008 Приказ № 11	Шуйский Государственный Педагогический Университет; учитель математики и физики	Математика	Высшая Приказ № 76 от 02.04. 2012г.		2013-2014 Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС Москва, АСОУ ПУ-457-14
20	Гасанов Эльмир Вахид оглы, учитель	Совместитель	Высшее профессиональное образование, Московский полиграфический институт, квалификация инженер-механик по специальности полиграфические машины, 1984 г. Диплом с отличием: Г-И №474914. Ученая степень кандидата технических наук; Диплом: ТН № 121147. Ученое звание доцента по кафедре основ информатики и прикладного программного обеспечения №2338/1197-д. Аттестат доцента ДЦ №012038.	Информатика	Соответствие занимаемой должности 01.12.2016		2014-2015 Рег №ПУ 1396-15 «Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС основного общего образования», июнь 2015 АСОУ; Регистрационный номер 89 «Информационные технологии в образовательной и научной деятельности» октябрь-декабрь 2015г., МГУ печати имени Ивана Федорова
21	Кочубеев Владимир Олегович, учитель	01.09.2015 Приказ №58	Высшее; Военный инженерный Краснознаменный институт имени А.Ф.Можайского, 1982 г, военный	Информатика	Соответствует занимаемой должности, протокол атт. комиссии от 21.01.2015г		1) 2014 г. «Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС», удостоверение № ПУ 463-14, ГБОУВПО Московской области «Академия социального управления», 72 ч. 2) 2016-2017 ,

			радиоинженер, «Системы управления и связи»				«Введение различных типов деятельности в образовательный процесс в соответствии с ФГОС ОО. Инновационные процессы в образовании». № 770400025436, Рег. номер 290 ООО НМЦ РОСК, 72 ч,
22	Горшкова Ольга Юрьевна, учитель	23.08.2016 Приказ № 56	Высшее; Тверской Государственный Университет, 23.06.1993, Историк, преподаватель истории и обществоведения	История Общественна ние, право, экономика	Высшая, 03.03. 2015 Приказ № 12-А		2013-2014 №3552, ГБОУ ДПО ТОИУУ- 2014-2015 учебный год. №799, ГБОУ ДПО ТОИУУ
23	Ладченко Константин Витальевич	01.01.2016 Приказ № 01	МПГУ, 2015. Учитель истории	История, обществознани е	Аспирантура		№17047/24 «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса» ГАОУ ВО МГПУ
24	Гараева Юлия Николаевна	совместитель	Башкирский государственный университет. 1993 г Географ. Экономико-географ	География	Первая категория 06.03.2013 год		2013-2014 Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ПУ 453-14 АСОУ 72ч Семинар «Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линии УМК по географии системы УМК «Алгоритм успеха» сертификат, ЦПК 6 часов Семинар «Реализация требований ФГОС в линиях УМК по географии издательства «Дрофа» сертификат, ЦПК, 6 часов Методические подходы при подготовке обучающихся к ЕГЭ сертификат, ЦПК, 36 часов 2016 год Природные зоны России 1 сентября 72 часа №ED-A320115/233-128-129 Пользователь word 1 сентября 2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025424, Рег. номер 278

							Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций, 6 часов
25	Гапонова Ольга Николаевна, учитель	01.09.2003 Приказ № 11-К	Высшее, Московский Областной Педагогический Институт им. Крупской г. Москва, 1982-1987г., учитель биологии и химии, специальность- биология и химия.	Биология и химия	Высшая категория 2016 год		1.2013-2014 «Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС» № ПУ 452-14, «Академия Социального Управления» 2..2014-2015 «Организация работы школьников над исследовательским проектом по биологии в свете требований новых образовательных стандартов» № ЕД- А- 304827/ 286-968-491 Педагогический университет «Первое сентября» 3. 2014-2015«Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС» №ЕД-А- 304827/286-986-491 Педагогический университет «Первое сентября» 2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС Уд.770400025423, Рег. номер 277 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций
26	Абрамова Нина Александровна, учитель	01.09.2014 Приказ № 12	Псковский ордена «Знак Почета» госпединститут им. С.М. Кирова, 1985г., учитель физики и математики средней школы, физика и математика	Физика	Высшая, Приказ № 620 от 21.05.2014		2014-2015 ПУ 1391-15 «Академия социального управления» 2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025419, Рег. номер 273 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций
27	Косормыгина Татьяна Васильевна, учитель	01.09.2002 Приказ № 04 К	Московский государственный педагогический институт им. Ленина, 1978 г. учитель географии и английского языка, специальность география и английский язык	Английский язык	Высшая категория 14.04.2017. Приказ № 1217		2013-2014 «Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС» Рег.№ ПУ № 462-14, ПК-1 № 026688 АСОУ 2015-2016 1.«Школьные версии международных экзаменов по английскому языку». Регистрацион. № ED-A-319333 / 212-284-163

							Педагогический университет «Первое сентября» 2. «Использование текстового редактора Word» Регистрацион. № ED-A-319333 / 212-284-163 «Первое сентября» 3. Оценка ФГОС: достижение личностных и метапредметных результатов (психолого-педагогический аспект) Регистрацион. № ED-A-319334 / 212-284-163 «Первое сентября» 4. Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предмет Регистрационн. № ED-A-319334 / 212-284-163 «Первое сентября»
28	Дергаева Лариса Магомедовна, учитель	01.09.2002 Пр. № 06К	Дагестанский государственный педагогический институт, 1976 Учитель английского и немецкого языков	Английский язык	Соотв. занимаемой должности 01.12.2016		2013 Обновление содержания обучения иностранным языкам на ступени общих требований ФГОС, УМЦ «Развитие образования, г. Одинцово, №695 2013-2014 Современные технологии обучения Иностранному языку в младшей школе УМЦ «развитие образования», г.Одинцово 2013-2014 «Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС», ПК № 026676
29	Трухан Алина Анатольевна, учитель	01.09.2006г. Пр. № 06	Сумской государственный педагогический институт им. Макаренко УВ № 874766 26.06.91г. Специальность: английский и немецкий языки Квалификация: учитель английского и немецкого языков	Английский язык	Первая квалиф. Категория 04.04.2016 г. Пр. №1286		2013г. Обновление содержания обучения иностранным языкам на ступени основного общего образования с учетом требований ФГОС УМЦ «Развитие образования» 36 ч., № 445 2013-2014 Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС 2014 г. МО Московской обл. ОУ «Академия социального образования» 72 ч., ПУ № 470-14

30	Козлова Ольга Алексеевна, учитель	01.09. 2009. Приказ № 45	Высшее. Московский областной педагогический институт имени Н,К,Крупской Учитель английского языка средней школы. Специальность- английский язык	Английский язык	Высшая 11.11.2014г. Приказ№ 5084	2013-2014 Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС № ПУ 460-14 Современные технологии обучения иностранным языкам в младшей школе 36ч.. ЦПК. г. Одинцово. Обновление содержания обучения иностранным языкам по ступеням общих требований ФГОС. 36ч. ЦПК. г.Одинцово 2015-2016 Подготовка экспертов ОГЭ. №1199-16. 36ч. 2016-2017 1.Подготовка экспертов ОГЭ. 2017г. №1707-17. 2.Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025435, Рег. номер 289 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций
31	Михайловская Юлия Григорьевна, учитель	12.02.15, Приказ № 4	ВГУ, 1995, лингвистика, преподаватель английского языка, филолог, переводчик	Английский язык	Соответствие занимаемой должности 01.12.2016	2014-2015 № ПУ 1409-15, АСОУ 2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025439, Рег. номер 293 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций
32	Зубанова Екатерина Дмитриевна, учитель	01.09.2013 Приказ № 09	АНОО высшего профессионального образования «Одинцовский гуманитарный институт» Диплом КР № 29539 от 07 июня 2012 Квалификация Учитель иностранных языков (английского и немецкого) по специальности «Иностранный язык (английский)» с дополнительной	Английский язык	Первая категория, приказ от 04.04.2016 №1286	Педагогический университет «Первое сентября»: Регистрационный № ED-A-318467 / 284-744-428 – 2016г (108 часов) Регистрационный № ED-A-345720 / 284-744-428 – 2017г. (108 часов) 2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025432, Рег. номер 286 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций

			специальностью «Иностранный язык (немецкий)»				
33	Галстян Анна Гургеновна, учитель	01.09.2009г. № 46К	Гюмрийский гос.пед. институт им. М. Налбандяна республика Армения 2004г. Учитель английского языка	Английский язык	1 квалификац. категория Приказ от 04.04.2016г. №1286		1. 2013-2014 Обновление содержание обучения иностранным языкам на ступени основного общего образования с учётом требований ФГОС Удостоверение Од- 720 , УМЦ «Развитие образования» 2. 2013-2014 Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС Удостоверение ПУ- 451-14 «Академия Социального управления»
34	Тюхтина Надежда Юрьевна, учитель	01.12.2014 Приказ № 7К	Минский Государственный Лингвистический Университет 2012	Английский язык	Первая категория 23.12.2016 пр.№5119		2014-2015 1.«Технологии обучения иностранным языкам младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС» УМЦ Развитие образования Уд.№020412 2.АСОУ ПУ 1416-15 2015-2016 1.МГПУ№ 16024/03 2.Педагогический университет «Первое сентября» № 402-090-691/ EI-01-008
35	Козлова Елена Алексеевна, учитель	01.01.2016 №03	Московский Педагогический Государственный Университет (МПГУ), 2012, специальность - иностранный язык (французский), с дополнительной специальностью - иностранный язык (немецкий), квалификация – учитель иностранных языков (французского и немецкого)	Французский язык	Первая категория 14.04.2017г, приказ № 1217		1. 2012-2013 № ОД-114, МБОУ ДПО (ПК) С УМЦ «Развитие образования». 2. 2013-2014 №13/0803, АНОО ВПО Одинцовский гуманитарный институт 3. 2013-2014 № 1276, (МГОУ) 4. 2014-2015 № ОД 0458, МБОУ ДПО (ПК) С УМЦ «Развитие образования» 5.2014-2015 № 65-2015, Учебный центр «Доброе» РГСУ 6. 2015-2016 № ОД 1069, МБОУ ДПО Одинцовский УМЦ «Развитие образования» 7. 2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025434, Рег. номер 288

							Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций
36	Осенняя Марина Владимировна, учитель	01.09.2004. Приказ №25 К	Таганрогский педагогический Государственный университет, 2005 год, специальность - Иностранный язык (немецкий), квалификация – учитель немецкого языка	Немецкий язык	Первая квалификационная категория, от 14.04.2017 №1217		2013-2014, № ПУ 466-14, Академия социального управления. Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС.» «Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС.» 2015-2016, № 277-106-821/ED-A-331876, Педагогический университет «Первое сентября» « ФГОС: достижение личностных и метапредметных результатов (психолого-педагогический аспект.)» 2015-2016, № 277-106-821/ED-A-331876, Педагогический университет «Первое сентября» «Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов»
37	Сова Сергей Иванович, учитель	01.09.2013 Приказ № 45	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Мурманский государственный педагогический университет. 2007 Учитель физической культуры	Физическая культура	Соответствие занимаемой должности 03.12.2015		2013-2014 Москва, АСОУ Рег. номер ПУ 473-24 2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025441 Рег. номер 295 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций
38	Горячева Лариса Геннадьевна, учитель	10.10.2007 Приказ № 31	Кировское училище искусств, 1977 год, преподаватель фортепиано, концертмейстер.	Музыка	Соответствие занимаемой должности 03.12.2015		2014-2015 № ED-A-302494 / 286-696-111, Образовательное учреждение «Педагогический университет» «Первое сентября» 2014-2015г. № ПУ 1398-15, ГБОУ ВПО МО Академия социального управления

39	Грибов Александр Викторович, учитель	01.09.2003 Приказ № 22	МПГУ им. В.И. Ленина, 1993г Специальность – русский язык и литература	Технология	Соответствие занимаемой должности 03.12.2015		2016-2017 Введение разл. типов деятельности в ОП в соответствии с ФГОС. Уд.770400025425, Рег. номер 279 Независимый межотраслевой центр развития образования и сертификации квалификаций
40	Бессонова Ксения Александровна, учитель, социальный педагог	01.09.2014 Приказ №14	МГПУ, 2014 Учитель начальных классов и социальный педагог	Окружающий мир			2014-2015 ФГОС ООО, № ПУ 1393-15, ГБОУ ВПО МО Академия социального управления

5. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Школа Сосны» размещена в двух зданиях: двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1956 году (корпус 1), и двухэтажном блочном здании, построенном в 2013 году (корпус 2). Капитальный ремонт здания корпуса 1 проводился в 2003 году. Оба здания подключены к центральным инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Школа находится на закрытой охраняемой территории. Территория школы огорожена забором. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа оборудована системой наружного видеонаблюдения.

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально-технической базы и зданий школы соответствует санитарным нормам и нормам антитеррористической и пожарной безопасности.

Занятия проводятся в одну смену. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин и проведения кружковой и внеклассной работы. Площадь прилегающей территории составляет 0,9 га, на которой расположены футбольное поле, волейбольная площадка, игровая зона для учащихся начальных классов.

Корпус 1 школы рассчитан на 200 мест, фактически занимается 108 обучающихся начальной школы. Учащиеся начальной школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 8 кабинетов для начальных классов, 4 игровые комнаты (все кабинеты укомплектованы школьной мебелью, регулируемые ученическими партами и стульями, видеотехникой, оргтехникой, компьютерами, наглядными материалами), кабинет информатики на 14 рабочих мест (укомплектован компьютерами, комплектом лицензионного программного обеспечения, интерактивной доской, необходимой оргтехникой), кабинет окружающего мира (оборудован компьютером, комплектом лицензионного программного обеспечения, интерактивной доской), 2 кабинета иностранного языка (оборудованы компьютерами, комплектом лицензионного программного обеспечения, интерактивными досками), кабинет изобразительного искусства, музыки. В корпусе имеется логопедический кабинет, кабинет учителя-дефектолога, кабинет педагога-психолога.

Кроме учебных кабинетов в корпусе 1 школы имеется спортивный зал площадью 111 кв. м, оборудованный необходимым спортивным инвентарем, актовый зал (со сценой) площадью 100 кв.м, оборудованный звуко- и светотехникой для проведения различных массовых мероприятий, медицинский кабинет. В корпусе 1 имеется библиотека с читальным залом, книжный фонд – 5805 экземпляров, доля учебников, соответствующих федеральному перечню на текущий учебный год – 100%, обеспечение обучающихся учебниками из фонда библиотеки – 100%. Читальный зал рассчитан на 15 чел. Количество компьютеров в библиотеке и читальном зале – 2. Обучающиеся имеют возможность использовать сеть Интернет.

Обучающиеся средней и старшей школы занимаются по классно-кабинетной системе. Для их обучения используется корпус 2 школы, рассчитанный на 150 мест, фактически обучается 129 человек. В корпусе имеется 20 учебных и специализированных кабинетов, в том числе, кабинет информатики на 15 мест (укомплектован компьютерами, комплектом лицензионного программного обеспечения, интерактивной доской, необходимой оргтехникой), кабинеты физики, химии, истории, математики, русского языка и литературы, иностранного языка - 4, укомплектованные школьной и специализированной мебелью, компьютерами (оборудовано каждое место учителя), интерактивными досками, лабораторным оборудованием, картами, таблицами.

Кроме учебных кабинетов в корпусе 2 имеется спортивно-тренажерный зал площадью 70 кв. м с необходимым спортивным инвентарем и тренажерами, оснащенный также для проведения занятий по хореографии.

Информационно-технические ресурсы школы:

Количество компьютеров, всего – 68.

Из них используются в образовательном процессе – 63.

Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют доступ к сети Internet.

Количество компьютерных классов – 2.

Количество интерактивных досок – 25.

Организация медицинского обслуживания обучающихся.

Администрацией школы заключен договор №205-17 от 08.02.2017 с ФГБУ «Центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора» Управления делами Президента РФ на оказание санитарно-эпидемиологических услуг. В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием, материалами и медикаментами.

Организация питания обучающихся.

100% обучающихся охвачены 3-х разовым горячим питанием. В корпусе 1 имеется столовая на 80 посадочных мест, в корпусе 2 - столовая на 90 посадочных мест. Столовые оборудованы столами и стульями, раковинами для мытья рук; горячими цехами, моечными для посуды, кладовыми для скоропортящихся и сухих продуктов. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

6. Выводы по анализу деятельности общеобразовательной организации

В 2017 учебном году вся образовательная деятельность в начальной школе осуществлялась по ФГОС НОО, в 5-7-х классах – по ФГОС ООО. Учебные планы на 2016-2017 учебный год для 8-9-х классов, для старшей ступени обучения (10-11 классы) составлены на основании Базисного учебного плана и сохраняют в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал пределы допустимого.

Образовательные программы и учебные планы школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Анализ качества обученности за 2016-2017 учебный год показывает, что уровень успеваемости обучающихся составляет 100%. По 5-9-м классам уровень качества обученности вырос с 62% до 65%. По начальной школе - не изменился и составляет 81%. По 10-11-м классам уровень качества обученности понизился с 82% до 72%. В целом по школе уровень качества незначительно вырос – с 72% до 75%.

Анализ итогов Государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования показывает, что результаты ГИА по русскому языку и математике, полученные 9-тиклассниками в 2017 году, значительно выше, чем итоги по Одинцовскому району и Московской области. Результаты ГИА-11 в 2017 году также значительно выше средних показателей по Одинцовскому району и Московской области. Одновременно наблюдается устойчивая тенденция повышения качества обученности по предметам по выбору.

Ежегодно увеличивается количество обучающихся школы, участвующих в олимпиадном движении и муниципальных конкурсах, а также эффективность участия на протяжении 2-х лет в научно-практической конференции муниципального научно-практического общества обучающихся «Луч».

Важнейшее условие для реализации образовательных программ школы – высококвалифицированный педагогический коллектив. Школа полностью укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию. 90% педагогических работников имеют высшее образование, 85% имеют высшее педагогическое образование, 10% - среднее специальное педагогическое образование. На протяжении последних трех лет 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ООО и ФГОС НОО.

Одним из важных условий реализации образовательных программ является соответствующее материально-техническое обеспечение. Материально-техническая база школы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Директор АНОО «Школа Сосны»



И.П.Гурьянкина