

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ И.П. Гурьянкина

Приказ № 3 от

«28» августа 2020 г.

**Рабочая программа  
по предмету «География»  
9 класс  
основное общее образование  
(ФГОС ООО)**

Составитель: Ю.Н.Гараева,  
учитель географии  
высшей квалификационной  
категории

## 2020 – 2021 учебный год

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; рабочей программы. «География. 5-9 классы», учебно-методическое пособие / сост. С.В. Курчина. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника А.И.Алексеев, В.А.Низовцев, Э.В.Ким «География. География России. Хозяйство и географические районы». 9 класс. М.: Дрофа, 2015 г.

Сроки реализации: 34 учебные недели, Рабочая программа рассчитана на 68 часов, по 2 часа в неделю.

### Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение географии в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов.

#### Предметные результаты

##### Выпускник научится:

- ✚ различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
- ✚ анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- ✚ объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
- ✚ использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в реальной жизни.
- ✚ объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;
- ✚ сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны;
- ✚ оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов.
- ✚ сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- ✚ оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

##### Выпускник получит возможность научиться:

- ✚ выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны; обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России.
- ✚ составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга;

- ✦ самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов и их частей;
- ✦ создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
- ✦ оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;
- ✦ выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России.
- ✦ выбирать критерии для определения места страны в мировой экономике;
- ✦ объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- ✦ оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Выпускник научится:**

- ✦ Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- ✦ Выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- ✦ Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- ✦ Работая по плану. Сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- ✦ В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- ✦ Анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;
- ✦ Выявлять причины и следствия простых явлений;
- ✦ Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций;
- ✦ Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- ✦ Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- ✦ Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.);
- ✦ Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и т.д.);
- ✦ Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- ✦ В дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- ✦ Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;

- ✦ Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- ✦ Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

### **Личностные результаты:**

#### **У выпускника будет сформировано:**

- ✦ осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- ✦ осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- ✦ осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- ✦ эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- ✦ патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- ✦ уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность.

#### **Выпускник получит возможность для формирования:**

- ✦ целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- ✦ осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- ✦ освоения социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- ✦ развития морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- ✦ формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- ✦ формирования ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- ✦ формирования основ экологической культуры, соответствующей современному уровню развития экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- ✦ осознания значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

## Раздел 2. Содержание учебного предмета

1. **Общая характеристика хозяйства.** Понятие хозяйства. Его структура. Этапы развития хозяйства
2. **Главные отрасли и межотраслевые комплексы.** Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства. Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность. Лесной комплекс. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Топливная промышленность. Электроэнергетика. Metallургический комплекс. Машиностроительный комплекс. Химическая промышленность. Транспорт. Информационная инфраструктура. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.
3. **Европейская часть России.** Восточно-Европейская равнина. Волга. Центральная Россия: состав, географическое положение. Центральный район: особенности населения. Хозяйство Центрального района. Москва — столица России. Города Центрального района. Центрально - Черноземный район. Волго - Вятский район. Северо-Западный район. Географическое положение и природа. Города на старых водных торговых путях. Санкт-Петербург- новый «хозяйственный узел» России. Санкт-Петербург – вторая столица России. Калининградская область. Европейский Север. Географическое положение и природа. Этапы развития хозяйства. Роль Европейского Севера в развитии русской культуры. Географическое положение и природа Поволжья. Население и хозяйство. Природные условия Северного Кавказа. Хозяйство района. Народы Северного Кавказа. Южные моря России. Географическое положение и природа Урала. Этапы развития и современное хозяйство. Население и города Урала. Проблемы района.
4. **Азиатская часть России.** Природа Сибири. Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Арктические моря. Население Сибири. Хозяйственное освоение Сибири. Природные условия и ресурсы Западной Сибири. Хозяйство района. Природные условия и ресурсы Восточной Сибири. Байкал. Хозяйство района. Дальний Восток. Формирование территории. Природные условия и ресурсы. Моря Тихого океана: Население района. Хозяйство района.
5. **Россия в мире.**

## Тематическое планирование

Темы	Количество часов	Практические работы
Тема 1 Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование	4	1
Тема 2 Главные отрасли и межотраслевые комплексы	17	8
Тема 3. Европейская часть России (в том числе география Московской области)	31	2
Тема 2 Азиатская часть России	11	1
<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>12</b>

### Практические работы

№	Раздел программы, темы	
1	Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование	<b>Практическая работа № 1 (обучающая)</b> «Выделение природных, экономических и географических районов»
2	Главные отрасли и межотраслевые комплексы	<b>Практическая работа № 2 (обучающая)</b> «Анализ карт размещения и зональной специализации с/х культур» <b>Практическая работа № 3 (обучающая)</b> «Анализ карт размещения отраслей животноводства и зональной специализации с/х» <b>Практическая работа № 4 (оценочная)</b> «Особенности взаимодействия звеньев АПК» <b>Практическая работа № 5 (обучающая)</b> «Чтение отраслевых карт» <b>Практическая работа № 6 (обучающая)</b> «Чтение отраслевых карт. Размещение электростанций» <b>Практическая работа № 7 (обучающая)</b> «Чтение отраслевых карт. Главные районы размещения металлургических баз. Характеристика базы по статистическим материалам и картам» <b>Практическая работа № 8 (обучающая)</b> «Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности» <b>Практическая работа № 9 (обучающая)</b> «Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов России».
3	Европейская часть России	<b>Практическая работа № 10 (обучающая)</b> «Оценка ЭГП Центрального района» <b>Практическая работа № 11 (обучающая)</b> «Сравнительная характеристика двух столиц»
4	Азиатская часть России	<b>Практическая работа № 12 (обучающая)</b> «Анализ взаимодействия природы и человека»






### Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

№ урока, занятия	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)	Примечание
<b>Введение.</b>				
1	Введение	01.09		стр.7
<b>Раздел 1. Хозяйство России (21 час)</b>				
<b>Тема 1 Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование (4часа)</b>				
2	Понятие хозяйства. Его структура.	03.09		§1
3	Этапы развития хозяйства.	08.09		§2
4	Географическое районирование. <b>Практическая работа № 1 (обучающая)</b> <b>«Выделение природных, экономических и географических районов»</b>	10.09		по тетради
5	Понятие о межотраслевых комплексах.	15.09		стр.19
<b>Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы (17 часов)</b>				
6	Сельское хозяйство. Растениеводство. <b>Практическая работа № 2 (обучающая)</b> <b>«Анализ карт размещения и зональной специализации с/х культур»</b>	17.09		§3
7	Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства. <b>Практическая работа № 3 (обучающая)</b> <b>«Анализ карт размещения отраслей животноводства и зональной специализации с/х»</b>	22.09		§4
8	Агропромышленный комплекс. Легкая промышленность. <b>Практическая работа № 4 (оценочная)</b> <b>«Особенности взаимодействия звеньев АПК»</b>	24.09		§5 п.1
9	АПК. Пищевая промышленность. <b>Практическая работа № 4 (оценочная)</b> <b>«Особенности взаимодействия звеньев АПК»</b> (продолжение)	29.09		§5 п.2
10	Лесной комплекс.	01.10		§6
11	Топливо-энергетический комплекс. Угольная	13.10		§7 п.1

	промышленность. <b>Практическая работа № 5 (обучающая) «Чтение отраслевых карт»</b>			
12	ТЭК. Нефтяная и газовая промышленность.	15.10		§7 п.2,3
13	ТЭК. Электроэнергетика. <b>Практическая работа № 6 (обучающая) «Чтение отраслевых карт. Размещение электростанций»</b>	20.10		§8
14	Металлургический комплекс. Черная металлургия. <b>Практическая работа № 7 (обучающая) «Чтение отраслевых карт. Главные районы размещения металлургических баз. Характеристика базы по статистическим материалам и картам»</b>	22.10		§9 п.1
15	Металлургический комплекс. Цветная металлургия. <b>Практическая работа № 7 (обучающая) «Чтение отраслевых карт. Главные районы размещения металлургических баз. Характеристика базы по статистическим материалам и картам» (продолжение)</b>	27.10		§9 п.2
16	Машиностроительный комплекс.	29.10		§10
17	Химическая промышленность. <b>Практическая работа № 8 (обучающая) «Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности»</b>	03.11		§11
18	Транспорт. <b>Практическая работа № 9 (обучающая) «Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов России»</b>	05.11		§12
19	Информационная инфраструктура.	10.11		§13
20	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.	12.11		§14
21	Территориальное (географическое) разделение	24.11		§15

	труда.			
22	<b>Урок-обобщение по теме «Отрасли хозяйства»</b>	26.11		устранение пробелов
<b>Раздел 2. Районы России (42 часа)</b>				
<b>Тема 3. Европейская часть России (31 час, в том числе география Московской области)</b>				
23	Восточно-Европейская равнина.	01.12		§16
24	Волга	03.12		§17
25	Центральная Россия. Состав, географическое положение.	08.12		§18
26	Центральный район: особенности населения. <b>Московская область. Практическая работа № 10 (обучающая) «Оценка ЭГП Центрального района»</b>	10.12		§19
27	Население <b>Московской области.</b>	15.12		сообщение
28	Хозяйство Центрального района.	17.12		§20
29	Народные промыслы Московской области и Одинцовского района.	22.12		презентации
30	Природные ресурсы Центрального района. <b>Московская область.</b>	24.12		по тетради
31	Промышленность и сельское хозяйство Центрального района. <b>Московская область. ВПК. Наука</b>	12.01		по тетради
32	Города Центрального района. «Золотое Русское кольцо»	14.01		§22
33	Москва – столица России	19.01		§21, сообщения
34	Одинцовский район на карте Подмосковья. Экологические проблемы региона.	21.01		конспект
35	Центрально-Черноземный район.	26.01		§23
36	Волго-Вятский район.	28.01		§24
37	Северо–Западный район. Географическое положение и природа.	02.02		§25
38	Города на старых водных торговых путях.	04.02		§26
39	Санкт-Петербург - «вторая столица» России и новый «хозяйственный узел» <b>Практическая работа № 11 (обучающая) «Сравнительная характеристика двух столиц»</b>	09.02		§27,28
40	Калининградская область	11.02		§29
41	Европейский Север. Географическое положение и природа.	23.02		§30
42	Роль Европейского Севера в	25.02		§32

	развитии русской культуры.			
43	Этапы развития хозяйства	02.03		§31
44	Поволжье. Географическое положение и природа.	04.03		§33
45	Население и хозяйство.	09.03		§34
46	Северный Кавказ. Природные условия. Южные моря России.	11.03		§35,38
47	Хозяйство Северного Кавказа.	16.03		§36
48	Народы Северного Кавказа	18.03		§37
49	Крым. Природа и хозяйство. Население.	23.03		по тетради
50	Урал. Географическое положение и природа.	25.03		§39
51	Этапы развития и современное хозяйство.	30.03		§40
52	Население и города Урала. Проблемы района.	01.04		§41
53	Урок-обобщение по теме «Европейская часть России»	13.04		устранение пробелов
<b>Тема 4. Азиатская часть России (11 часов)</b>				
54	Природа Сибири. Арктические моря.	15.04		§42
55	Население Сибири. Хозяйственное освоение Сибири.	20.04		§45
56	Западная Сибирь. Природные условия и ресурсы.	22.04		§47
57	Хозяйство района.	27.04		§48
58	Природа и ресурсы гор Южной Сибири.	29.04		§43
59	Восточная Сибирь. Природные условия и ресурсы. Байкал.	04.05		§49
60	Хозяйство Восточной Сибири. <b>Практическая работа № 12 (обучающая)</b> <b>«Анализ взаимодействия природы и человека»</b>	06.05		§51
61	Формирование территории Дальнего Востока. Население.	11.05		§52
62	Природные условия и ресурсы. Моря Тихого океана.	13.05		§53,54
63	Хозяйство Дальнего Востока.	18.05		§56
64	Урок-обобщение по теме «Азиатская часть России»	20.05		устранение пробелов
<b>Раздел 3. Россия в мире (2 часа)</b>				
65	Россия в современном мире.	25.05		по тетради
66	Проверка знания перечня географических объектов по картам.	27.05		

**СОГЛАСОВАНО**  
**Протокол заседания**  
**методического объединения учителей**  
**от 26.08.2020 г. № 01**

**СОГЛАСОВАНО**  
**Зам. директора по УВР**  
**\_\_\_\_\_В.Н. Шарапова**  
**27.08.2020 г.**