

**План**  
**внеурочной деятельности для 5-9 классов, обучающихся по ФГОС ООО,**  
**АНОО «Школа Сосны»**  
**2020-2021 учебный год**  
**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности АНОО «Школа Сосны» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной

деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 170 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;
- приказ министра образования Московской области от 22.05.2015 № 270 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;
- приказ министра образования Московской области от 19.05.2015 № 2677 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области».

**Целью внеурочной деятельности** является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

**Внеурочная деятельность в рамках школы решает следующие задачи:**

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств.

**Программы внеурочной деятельности направлены:**

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе АНОО «Школа Сосны» реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Духовно-нравственное.
3. Социальное.
4. Общеинтеллектуальное.
5. Общекультурное.

## **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся. Занятия ОФП способствуют гармоничному развитию личности, воспитанию воли, дисциплины, укреплению и пропаганде здорового образа жизни.

*Спортивно-оздоровительное направление* представлено кружком «Спортивно оздоровительный кружок с элементами спортивных игр» в 5-9 классах, секцией «Футбол» в 5-9 классах, охватывает всех обучающихся основной школы. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

## **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России». По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, фестиваль, спектакли, приуроченные к памятным датам истории нашего Отечества.

## **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме, развитию у обучающихся:

- личностной культуры;
- семейной культуры;
- социальной культуры;
- формированию самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- умению слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение.

*Социальное направление* реализуется в объединениях:

«Окно в Британию» (для обучающихся 6 класса), «В мире английской литературы» (8 класс), «Путешествуем с английским языком» (кружок английского языка в 9 классе), «Мир подростков» (кружок немецкого языка в 9 классе), «Я и мои интересы» (кружок французского языка в 6 классе), «Путешествие по Испании» (кружок испанского языка в 6 классе).

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защиты проектов.

Важной составляющей внеурочной деятельности является организация жизни ученических сообществ, направленная на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского

поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, задачами воспитания гармоничной и всесторонне развитой личности.

*Общеинтеллектуальное направление* осуществляется в объединениях: «Математический калейдоскоп» (5 класс), «Занимательная математика» (для обучающихся 6, 7 -ых классов), «Увлекательная математика» (в 8 классе), «Тайны геометрии» (в 9 классе); «Веселый клубочек» (кружок немецкого языка, 2 часа в 5 классе), «Знакомство с Францией» (кружок французского языка в 5 классе), «Занимательный испанский» (2 часа в 5 классе), в рамках пропедевтического курса «Домашняя лаборатория» (в 5-6 классах), на занятиях объединения «Юный натуралист» для обучающихся 5 классов (1 час в неделю), «Инфознайка» (кружок по информатике в 5-ых классах), «Занимательная информатика» (кружок информатики в 6-ых классах).

Работа в объединениях призвана стимулировать обучающихся к изучению различных предметов, дифференцировать содержание изучаемого материала с учетом индивидуальных особенностей и интересов учащихся и дать простор их интеллектуальной и социальной инициативе.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, интеллектуальные марафоны, конкурсы проектов.

### **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, развитию общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

*Общекультурное направление* в школе реализуется на занятиях кружка «Культуроведение англоговорящих стран» (по 1 часу в неделю) в 7 классе, «Жизнь слова» (1 час в неделю) в 5 классе, кружка французского языка «Франция и мир» (1 час в неделю в 8 и 9 классах), кружка французского языка «Франция через культуру и историю» (2 часа в 7 классе), кружка немецкого языка «Окно в Германию» (1 час в неделю в 8 классе), кружка

немецкого языка «Знатоки немецкого языка» (2 часа в 7 классе), кружка немецкого языка «В мире сказок» (2 часа в неделю в 6 классе).

Занятия по внеурочной деятельности проходят в спортивном и актовом залах, предметных кабинетах на базе школы, а также на базе учреждений дополнительного образования, спорта.

Содержание занятий по внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством следующих форм организации:

- кружки,
- секции,
- конференции,
- школьное научное общество «Ньютон»,
- олимпиады,
- соревнования,
- экскурсии,
- лаборатории и т.д.

Количество часов на внеурочную деятельность составляет 5 часов в неделю.