

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ШКОЛА СОСНЫ»
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
БУП 2004г.

2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация образовательной деятельности в АНОО «Школа Сосны» при реализации государственного образовательного стандарта 2004 года регламентируется следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ министра образования Московской области от 22.05.2019 № 1744 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы среднего общего образования, на 2019 – 2020 учебный год»;
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда,... отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования» (*«Концепция модернизации российского образования»*).

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания, обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план на ступени среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;

обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;

установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;

расширение возможностей социализации обучающихся;

обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;

удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Принцип построения учебного плана для 11 класса основан на идее двухуровневого (базового и профильного) образования. Исходя из этого учебные предметы в учебном плане АНОО «Школа Сосны» представлены либо на базовом, либо на профильном уровне.

Обязательные учебные предметы на базовом уровне - учебные предметы **федерального компонента**, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. В **инвариантной части** учебного плана представлены следующие предметы:

- литература (3 часа в неделю),
- иностранный язык (английский) (3 часа),
- математика (алгебра и начала анализа) (2 часа),
- математика (геометрия) (2 часа),
- история (2 часа),
- физическая культура (3 часа),
- основы безопасности жизнедеятельности (1 час).

Обязательный для изучения предмет «русский язык» изучается в АНОО «Школа Сосны» на углубленном уровне в объеме 3 часа в неделю. Также на углубленном уровне изучается предмет «обществознание» в объеме 3 часа в неделю. Данный подход и выбор для изучения этих 2 предметов на углубленном уровне предоставляет школе возможности для реализации социально-гуманитарного профиля. В свою очередь выбор данного профиля обучения обусловлен запросом обучающихся и их родителей (законных представителей).

В **вариативной части** также представлены предметы по выбору, изучаемые

на базовом уровне:

- география (1 час в неделю),
- физика (2 часа),
- химия (1 час),
- биология (1 час),
- информатика и ИКТ (1 час),
- мировая художественная культура (1 час),
- технология (1 час).

На реализацию вариативной части учебного плана среднего общего образования предусмотрено 3 часа в неделю на **региональный компонент**, который представлен:

- *обязательным учебным предметом «Астрономия» (1 час в неделю);*
- *увеличением количества часов учебного предмета «Математика» на 1 час – с целью реализации учебных программ предмета «Математика (алгебра и начала анализа)», развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для последующего профессионального обучения, а также будущей профессиональной деятельности;*

- *элективным курсом «Основы финансовой грамотности» - с целью формирования основ финансовой грамотности у обучающихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, а также совершенствования системы знаний в экономике и предпринимательской деятельности – 1 час в неделю.*

Часы компонента образовательной организации учебного плана используются на преподавание элективных курсов. Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной части образовательного процесса на уровне среднего общего образования, обеспечивающим успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся. Предметные элективные курсы решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в план образовательной организации.

Выбор предметов обусловлен принципом непрерывности образования, задачами образовательной программы школы; способствуют более качественной подготовке к государственной итоговой аттестации.

Часы компонента образовательной организации распределены:

на изучение элективных курсов:

- «Современная русская литература» - 0,5 часа;
- «Личность и история России» - 0,5 часа.

Такая организация учебного плана для выбранного профиля обучения позволяет подготовить выпускников школы к продолжению обучения в высшей школе или в системе среднего профессионального образования, к началу трудовой деятельности.

Реализация данного учебного плана позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, то есть достигнуть целей образовательной программы школы.