

План
внеурочной деятельности
Автономной некоммерческой общеобразовательной организации
АНОО «Школа Сосны»
на 2021 – 2022 учебный год
ФГОС СОО
(пятидневная учебная неделя)
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При составлении учебного плана по внеурочной деятельности были использованы следующие нормативные документы:

1. Закон РФ «Об образовании» (в действующей редакции);
2. Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644, 31 декабря 2015 г. № 1578
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
6. Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 года №2/20).

План внеурочной деятельности АНОО «Школа Сосны» является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего

общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность школой реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализовывается в рамках тематических образовательных программ (в туристических походах, экспедициях, экскурсиях, поездках и т.д.).

План внеурочной деятельности АНОО «Школа Сосны» составлен на основе примерного плана внеурочной деятельности основной общеобразовательной программы среднего общего образования

Таблица 1: Примерный план внеурочной деятельности

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
	10-й класс			
1-е полугодие	10	30	10	50

Осенние каникулы	20		20	40
2-е полугодие	10	30	10	50
Летние каникулы	20		20	40
ИТОГО	60	60	60	180
11-й класс				
1 полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		10	30
2 полугодие	10	10		20
Весенние каникулы	10		10	20
ИТОГО	50	40	30	120
			Всего	300

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, изменяется. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения.

Организация жизни ученических сообществ в АНОО «Школа Сосны» осуществляется в рамках следующего формата:

- «Фестиваль фестивалей» - годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего учебного года.

Формат организации жизни ученических сообществ **«Фестиваль фестивалей»** предусматривает:

- годовой цикл коллективной деятельности;
- формы организации совместной деятельности предполагают соревновательность (когда итоги подводятся периодически и в конце учебного года определяются персональные победители и победители-коллективы);
- инвариантные элементы: старт и финиш годового цикла школьной жизни, вариативные элементы годового цикла – остальные фестивали, содержание которых может определяться обучающимися, родителями, педагогами школы.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

План внеурочной деятельности в АНОО «Школа Сосны» модифицируется в соответствии с выбранным профилем: универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) включает в себя:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы в 10-11 классах организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В рамках реализации **универсального профиля** в первом полугодии 10-го и 11-го классов организуется подготовка обучающихся к разработке и

педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

Внеурочная деятельность по предметам школьной программы в рамках реализации данного профиля реализуется по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление: осуществляется через кружок в 10-11-х классах «СОК» (спортивно-оздоровительный с элементами спортивных игр);
2. Научно-познавательное направление: осуществляется через проектную деятельность в 10-11 классах «Основы исследовательской деятельности по физике», «От гипотезы к открытию»; «На пути к познанию», «Алгоритм успеха»;
3. Социальное направление: через участие обучающихся в практикумах «Деловой английский»; «Речевой этикет»;
4. Общекультурное направление: через деятельность творческих мастерских «Теория и практика написания сочинения по литературе»; «Современная русская литература»;
5. Духовно-нравственное: через деятельность дискуссионных клубов «Моя гражданская позиция», «Точка зрения» в 11 классе.

В осенние (весенние) каникулы в старших классах временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия в 10-11 классах осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов АНОО «Школа Сосны» в летние (весенние) каникулы в старших классах на основе сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля),

подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Таблица 2. План внеурочной деятельности

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
10 класс				
1 триместр	10	50	15	75
Триместровые каникулы	10	-	10	20
2 триместр	10	55	15	80
Триместровые каникулы	10	-	10	20
3 триместр	10	65	10	85
Триместровые каникулы	10	-	10	20
Итого	60	170	70	300
11 класс				
1 триместр	10	50	12	72
Триместровые каникулы	10		10	20
2 триместр	10	55	15	80
Триместровые каникулы	10		15	25
3 триместр	10	60	15	85
Итого	50	165	67	282

			Всего за 2 года	582
--	--	--	------------------------	------------

**Воспитательные мероприятия в рамках внеурочной деятельности
в 2021-2022 учебном году**

№	Мероприятие	Сроки подготовки	Даты проведения
1 триместр			
1	«Фестиваль русской речи» Тотальный мини диктант Конкурс эрудитов. Этап 1 Родной язык.	1-6 сентября	7.09.
2	Беседы в классах по ПДД	23.08 – 1.09	2.09
3	Выборы органов самоуправления школы	2.09-9.09	10.09
4	Акция «От старшеклассников для малышей», посвященная 205 летию со дня рождения русского писателя Алексея Константиновича Толстого (1817–1875)	6.09-10.09	13.09
5	День Здоровья. «Арбузник». “Осенний кросс»	6.09-16.09	17.09
6	Экологическая акция -Конкурс поделок из природного материала: - Выставка «Осенний букет»	13-17.09	20.09
7	Фестиваль селфи ««Классное селфи класса в книгу рекордов школы «Сосны»»»	1-3.09	3.09
8	Выставка-фестиваль «Букет учителю». День учительства	13.09-24.09	27.09-1.10
9	Классные часы «День пожилого человека» Акция «Открытие пожилому человеку»	30.09-1.10	1.10
10	Экскурсии и туристические поездки в каникулярное время	4.10-10.10	4.10-10.10
11	Доклады от старшеклассников для младших школьников к международному дню девочек	27.09-10.10	11.10
12	Дни русских народных игр. День первый.	20.09-13.10	14-15.10
13	Старшеклассники для малышей: презентации и	11-17.10	18.10

	доклады к 125 летию со дня рождения русского писателя Ильи Арнольдовича Ильфа (1897–1937)		
14	Игра «Что? Где? Когда?». Осенний сезон. Игра для средних и старших классов.	20.10, 27.10	20.10, 27.10
15	Акция «Дерево дружбы»	1-4.11	5.11
16	Кулинарный фестиваль народов мира. Столовая старшей школы. Оформление классных уголков	25.10-2.11	3.11
17	Музыкальный концерт ко Дню Единства	25.10-2.11	3.11
18	Игра: модель ООН. Дипломатическая игра для средних и старших классов (8-9)	1.11-9.11	10.11
19	Фестиваль талантов «Минута Славы»	25.10-11.11	12.11
2 триместр			
20	Классные часы «Моя мама-школьница»	11.11-25.11	26.11
21	День матери. Праздничный концерт.	11.11-25.11	26.11
22	Классные часы и викторины «Главный закон государства». Социологический опрос	1.12-10.12	10.12
23	Новогодние мероприятия «Новый год у ворот»	1.12-24.12	24.12-26.12
24	Конкурс ораторов среди 5-9 классов. Актальный зал.	22.11-2.12	3.12
25	Парламентские дебаты. Политическая игра.	22.11-15.12	15.12
26	Пушкинский бал	10.11-12.02	12.02
27	Экскурсии, туристические поездки в каникулярное время	13.12-10.01	13.12-10.01
28	Игра «Что? Где? Когда?». Зимний сезон.	17.01-18.01	18.01
29	Мероприятие, посвященное экологии: «Десятилетие ООН по восстановлению экосистем». Доклады старшеклассников.	14.01-27.01	28.01
30	Акция 130 лет со дня рождения английского	17.01-24.01	24.01

	писателя, филолога Джона Рональда Руэла Толкина (Толкиена).		
31	Неделя литературы: Конкурс чтецов.	10.01-24.01	25.01
32	Мероприятие, посвященное годовщине снятия блокады города-героя Ленинграда; Международный день памяти холокоста.	20.01-27.01	27.01
33	Игра «Что? Где? Когда?». Зимний сезон.	1-9.02	2.02, 10.02
34	Музыкальный конкурс «Евровидение»	10.01-3.02	4-5.02
3 триместр			
35	Праздничный концерт к 8 марта.	3.02 – 3.03	4.03
36	Фольклорный праздник «Масленица»	21.02.- 11.03	11.03
37	Старшеклассники для малышей: презентации и доклады	10.03-27.03	14.03, 28.03
38	Игра «Что? Где? Когда?».	20.03-22.03	23.03
39	«Первый человек в космосе-1961». Творческая акция: инсталляция «Космический цветок»	1.04-12.04	12.04
40	«Всемирный день здоровья». Спортивные состязания на улице.	1-13.04	14.04
41	Школьная научная конференция	28.03-28.04	28.04
42	Старшеклассники для малышей: презентации и доклады	18.04-25.04	25.04
43	Игра «Что? Где? Когда?». Весенний сезон	4.05, 11.05	4.05, 11.05
44	Дискуссионный клуб: Международный день свободы прессы.	25.04-2.05	2.05
45	Акция «Бессмертный полк» Акция «Звёзды Памяти» – Праздничный концерт ко Дню Победы. Актальный зал.	25.04-06.05	06.05
46	Литературный клуб:	4.05-18.05	18.05

	«135 лет со дня рождения русского поэта Игоря Васильевича Северянина (1887–1941)»		
47	Праздничный концерт «Последний звонок». Актовый зал	25.04.- 25.05	25.05

В целом, количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет 582 часа, что соответствует требованиям основной образовательной программы ФГОС СОО и обеспечивает недопущение перегрузки обучающихся школы.