

**Лист изменений, внесенных в основную образовательную программу
среднего общего образования
АНОО «Школа Сосны»
в 2025 – 2026 учебном году**

ООП СОО АНОО «Школа Сосны» принята педагогическим советом школы от 31.08.2023г. протокол № 1, утверждена приказом директора школы № 3 от 31.08.2023г.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации №704 от 09.10.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», в соответствии с решением Педагогического совета № 1 от 29.08.2025г.

1. Внесены изменения в основную образовательную программу среднего общего образования

1.1. В целевой раздел:

ФОП СОО учитывает следующие принципы:

принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий.

1.1.1 Дополнить пункт «ООП СОО учитывает следующие принципы»:

- **принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"**, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. с последними изменениями, действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 с последними изменениями, действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования). ООП СОО учитывает возрастные и психологические особенности

обучающихся;

- слова "менее 2170" заменить словами "менее 2312".

1.1.2. В подраздел «Система оценки результатов освоения основной образовательной программы» изложить пункты «Внутренняя оценка» в следующей редакции:

- Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;

текущую и тематическую оценку;

итоговую оценку;

промежуточную аттестацию;

психолого-педагогическое наблюдение;

внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

1.2. В содержательный раздел:

1.2.1. Включить **новые редакции федеральных рабочих программ с изменениями и дополнениями:**

- в рабочие программы СОО внесены перечни элементов содержания, которые будут проверять на ЕГЭ, проверяемые на ЕГЭ требования к результатам освоения ООП СОО;

- проверяемые требования к результатам освоения ООП по классам;

- внесены изменения в поурочное планирование по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, ОБЗР;

- добавлены поурочные планирования по предметам с непосредственным применением ФРП;

- внесены изменения в учебном курсе «Вероятность и статистика» учебного предмета «Математика»;

- во внеурочной деятельности 1 час в неделю отведен на внеурочное занятие «Россия-мои горизонты»;

- изменен ряд понятий в соответствии с ФООП: «толерантные отношения» - «уважительные отношения», «толерантность» - «уважение», «дружба между народами», «дружба», «уважение к другим народам», «домашнее насилие и буллинг»- «психологическое насилие», «гендер»- «пол».

1.2.2. Дополнить подпунктом следующего содержания:

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Таблица 1

Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования
1	Познавательные универсальные учебные действия (далее - УУД)
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения
1.1.2	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях
1.1.3	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения
1.1.4	Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности
1.1.5	Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
1.2	Базовые исследовательские действия
1.2.1	Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем
1.2.2	Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных

	ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
1.2.3	Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами
1.2.4	Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения
1.2.5	Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях
1.2.6	Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду
1.2.7	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов
1.3	Работа с информацией
1.3.1	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления
1.3.2	Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации
1.3.3	Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам
1.3.4	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
1.3.5	Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
2	Коммуникативные УУД

2.1	Общение
2.1.1	Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; владеть различными способами общения и взаимодействия
2.1.2	Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
2.1.3	Аргументированно вести диалог
3	Регулятивные УУД
3.1	Самоорганизация
3.1.1	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; давать оценку новым ситуациям
3.1.2	Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний
3.2	Самоконтроль
3.2.1	Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям
3.2.2	Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
3.3	Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей

1.3. В организационный раздел:

1.3.1. Внесены изменения в учебный план среднего общего образования:

Учебный план
Автономной некоммерческой общеобразовательной организации
«Школа Сосны»
ФГОС СОО (пятидневная учебная неделя)
Универсальный профиль

2025-2026 учебный год –10 «А», «Б» классы, 2026-2027 учебный год –11 «А», «Б» классы

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов за 2г.
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	134
	Литература	Б	3	3	201
Иностранные языки	Иностранный язык	У	5	5	335
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	167
	Геометрия	Б	2	1	101
	Вероятность и статистика	Б	1	1	67
	Информатика	Б	1	1	67
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	134
	Химия	Б	1	1	67
	Биология	Б	1	1	67
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	134
	Обществознание	У	4	4	268
	География	Б	1	1	67
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	67
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	134
	Индивидуальный проект		1		34
Итого			31	30	2044

Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4	
Предметы и курсы	Решение нестандартных задач по математике	ЭК	1	1	67
	Культура русской речи	ЭК	1	1	67
	Финансовая грамотность	ЭК		1	33
	Разговорный английский	ЭК	1	1	67
Всего часов			34	34	2278
Учебные недели			34	33	2278
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	34	
Общая допустимая нагрузка за весь период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		

2025-2026 учебный год –11 «А», «Б» классы

Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов за 2г.
			11 класс	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	134
	Литература	Б	3	201
Иностранные языки	Иностранный язык	У	5	335
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3	167
	Геометрия	Б	1	101
	Вероятность и статистика	Б	1	67
	Информатика	Б	1	67
	Физика	Б	2	134

Естественно-научные предметы	Химия	Б	1	67
	Биология	Б	1	67
Общественно-научные предметы	История	Б	2	134
	Обществознание	У	4	268
	География	Б	1	67
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	67
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	167
	Индивидуальный проект			34
Итого			30	2044
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4	
Предметы и курсы	Решение нестандартных задач по математике	ЭК	1	67
	Культура русской речи	ЭК	1	67
	Финансовая грамотность	ЭК	1	33
	Разговорный английский	ЭК	1	67
Всего часов			34	2278
Учебные недели			33	
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	
Общая допустимая нагрузка за весь период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

План внеурочной деятельности

на 2025-2026 учебный год

№	Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество учебных часов в неделю				Всего
			10а	10б	11а	11б	
Обязательная часть							

1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Творческая мастерская «Мастерская творческого письма»	1	1	1	1	4
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Россия-мой горизонт»	1	1	1	1	4
	Итого		3	3	3	3	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
4	Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей	«Решение уравнений и неравенств»	1	1	1	1	4
		Кружок «Спортивные игры»	1	1	1	1	4
5	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Школьное ученическое самоуправление	1	1	1	1	4
		Оборонно-патриотический клуб «Допризывник»	1	1	1	1	4

	Итого		3	3	3	3	16
	Итого на 1 обучающегося		7	7	7	7	28

1.3.2. Внесены изменения в календарный учебный график

**График триместровой системы
на 2025 – 2026 учебный год для 2 – 8, 10 классов**

Учебное время	Каникулярное время
1 триместр	
01.09.2025 - 05.10.2025	06.10.2025 - 12.10.2025
13.10.2025 - 16.11.2025	17.11.2024 - 23.11.2025
2 триместр	
24.11.2025 - 29.12.2025	30.12.2025 - 11.01.2026
12.01.2026 – 22.02.2026	23.02.2026 - 01.03.2026
3 триместр	
02.03.2026 - 05.04.2026	06.04.2026 - 12.04.2026
13.04.2026 - 26.05.2026	27.05.2026 - 31.08.2026

**График триместровой системы
на 2025 – 2026 учебный год для 9-11 классов**

Учебное время	Каникулярное время
1 триместр	
01.09.2025 - 05.10.2025	06.10.2025 - 12.10.2025
13.10.2025 - 16.11.2025	17.11.2024 - 23.11.2025
2 триместр	

24.11.2025 - 29.12.2025	30.12.2025 - 11.01.2026
12.01.2026 – 22.02.2026	23.02.2026 - 01.03.2026
3 триместр	
02.03.2026 - 05.04.2026	06.04.2026 - 12.04.2026
13.04.2026 - 25.05.2026	

Для обучающихся выпускных классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА, сроки проведения которой устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.