

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.П. Гурьянкина

Приказ № 3 от

«28» августа 2020 г.

**Рабочая программа
по предмету «Информатика»
7 – 9 классы
основное общее образование
(ФГОС ООО)**

Составитель:

Гасанов Эльмир Вагидович,
учитель информатики

2020 – 2021 учебный год

Рабочая программа составлена к учебным комплексам «Информатика. 7 класс», «Информатика. 8 класс», «Информатика. 9 класс» авторов Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой.
Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа (1 час в неделю).

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные:

Тема 1. Информация и информационные процессы

Ученик научится:

- декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования;
- оперировать единицами измерения количества информации;
- оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объём памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.);
- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;
- составлять запросы для поиска информации в Интернете;

Ученик получит возможность:

- углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения;
- научиться оценивать информационный объём сообщения, записанного символами произвольного алфавита
- познакомиться с тем, как информация представляется в компьютере, в том числе с двоичным кодированием текстов, графических изображений, звука;
- научиться оценивать возможное количество результатов поиска информации в Интернете, полученных по тем или иным запросам.
- познакомиться с подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.);

Тема 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации.

Ученик научится:

- называть функции и характеристики основных устройств компьютера;
- описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров;
- подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче;
- оперировать объектами файловой системы;

Ученик получит возможность:

- научиться систематизировать знания о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

- закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

Тема 3. Обработка графической информации

Ученик научится:

- применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков.

Ученик получит возможность:

- видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
- научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами.

Тема 4. Обработка текстовой информации

Ученик научится:

- применять основные правила создания текстовых документов;
- использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- создавать и форматировать списки;
- создавать формулы;
- создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;

Ученик получит возможность:

- создавать объемные текстовые документы, включающие списки, таблицы, формулы, рисунки;
- осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
- оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста.

Тема 5. Мультимедиа

Ученик научится:

- использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций;
- создавать презентации с графическими и звуковыми объектами;
- создавать интерактивные презентации с управляющими кнопками, гиперссылками;

Ученик получит возможность:

- научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения;

- демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора.

Тема 6. Математические основы информатики

Ученик научится:

- осуществлять системный анализ объекта, выделять среди его свойств существенные свойства с точки зрения целей моделирования;
- оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования;
- определять вид информационной модели в зависимости от стоящей задачи;
- анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;
- определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;
- выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.

Ученик получит возможность:

- строить и интерпретировать различные информационные модели (таблицы, диаграммы, графы, схемы, блок-схемы алгоритмов);
- преобразовывать объект из одной формы представления информации в другую с минимальными потерями в полноте информации;
- исследовать с помощью информационных моделей объекты в соответствии с поставленной задачей;
- работать с готовыми компьютерными моделями из различных предметных областей;
- создавать однотабличные базы данных;
- осуществлять поиск записей в готовой базе данных;
- осуществлять сортировку записей в готовой базе данных.

Тема 7. Основы алгоритмизации

Ученик научится:

- определять по блок-схеме, для решения какой задачи предназначен данный алгоритм;
- анализировать изменение значений величин при пошаговом выполнении алгоритма;
- определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм;
- сравнивать различные алгоритмы решения одной задачи.

Ученик получит возможность:

- исполнять готовые алгоритмы для конкретных исходных данных;
- преобразовывать запись алгоритма с одной формы в другую;
- строить цепочки команд, дающих нужный результат при конкретных исходных данных для исполнителя арифметических действий;
- строить цепочки команд, дающих нужный результат при конкретных исходных данных для исполнителя, преобразующего строки символов;
- строить арифметические, строковые, логические выражения и вычислять их значения

Тема 8. Начала программирования

Ученик научится:

- анализировать готовые программы;

- определять по программе, для решения какой задачи она предназначена;
- выделять этапы решения задачи на компьютере.

Ученик получит возможность:

- программировать линейные алгоритмы, предполагающие вычисление арифметических, строковых и логических выражений;
- разрабатывать программы, содержащие оператор/операторы ветвления (решение линейного неравенства, решение квадратного уравнения и пр.), в том числе с использованием логических операций;
- разрабатывать программы, содержащие оператор (операторы) цикла

Тема 9. Моделирование и формализация

Ученик научится:

- осуществлять системный анализ объекта, выделять среди его свойств существенные свойства с точки зрения целей моделирования;
- оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования;
- определять вид информационной модели в зависимости от стоящей задачи;
- анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;
- определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;
- выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.

Ученик получит возможность:

- строить и интерпретировать различные информационные модели (таблицы, диаграммы, графы, схемы, блок-схемы алгоритмов);
- преобразовывать объект из одной формы представления информации в другую с минимальными потерями в полноте информации;
- исследовать с помощью информационных моделей объекты в соответствии с поставленной задачей;
- работать с готовыми компьютерными моделями из различных предметных областей;
- создавать однотабличные базы данных;
- осуществлять поиск записей в готовой базе данных;
- осуществлять сортировку записей в готовой базе данных.

Тема 10. Алгоритмизация и программирование

Ученик научится:

- выделять этапы решения задачи на компьютере;
- осуществлять разбиение исходной задачи на подзадачи;
- сравнивать различные алгоритмы решения одной задачи.

Ученик получит возможность:

- исполнять готовые алгоритмы для конкретных исходных данных;
- разрабатывать программы, содержащие подпрограмму;
- разрабатывать программы для обработки одномерного массива:
- (нахождение минимального (максимального) значения в данном массиве;

- подсчёт количества элементов массива, удовлетворяющих некоторому условию;
- нахождение суммы всех элементов массива;
- нахождение количества и суммы всех четных элементов в массиве;
- сортировка элементов массива и пр.).

Тема 11. Обработка числовой информации

Ученик научится:

- анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;
- определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;
- выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.
- Ученик получит возможность:
- создавать электронные таблицы, выполнять в них расчёты по встроенным и вводимым пользователем формулам;
- строить диаграммы и графики в электронных таблицах.

Тема 12. Коммуникационные технологии

Ученик научится:

- выявлять общие черты и отличия способов взаимодействия на основе компьютерных сетей;
- анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете;
- приводить примеры ситуаций, в которых требуется поиск информации;
- анализировать и сопоставлять различные источники информации, оценивать достоверность найденной информации;
- распознавать потенциальные угрозы и вредные воздействия, связанные с ИКТ; оценивать предлагаемые пути их устранения.

Ученик получит возможность:

- осуществлять взаимодействие посредством электронной почты, чата, форума;
- определять минимальное время, необходимое для передачи известного объёма данных по каналу связи с известными характеристиками;
- проводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций;
- создавать с использованием конструкторов (шаблонов) комплексные информационные объекты в виде веб-страницы, включающей графические объекты.

Метапредметные:

1. Обращение с устройствами ИКТ

Ученик научится:

- подключать устройства ИКТ к электрическим и информационным сетям, использовать аккумуляторы;

- соединять устройства ИКТ (блоки компьютера, устройства сетей, принтер, проектор, сканер, измерительные устройства и т. д.) с использованием проводных и беспроводных технологий;
- правильно включать и выключать устройства ИКТ, входить в операционную систему и завершать работу с ней, выполнять базовые действия с экранными объектами (перемещение курсора, выделение, прямое перемещение, запоминание и вырезание);
- осуществлять информационное подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет;
- входить в информационную среду образовательного учреждения, в том числе через Интернет, размещать в информационной среде различные информационные объекты;
- выводить информацию на бумагу, правильно обращаться с расходными материалами;
- соблюдать требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе с устройствами ИКТ, в частности учитывающие специфику работы с различными экранами.

Ученик получит возможность научиться:

- осознавать и использовать в практической деятельности основные психологические особенности восприятия информации человеком.

2. Моделирование и проектирование, управление

Ученик научится:

- моделировать с использованием виртуальных конструкторов и средств программирования;
- конструировать и моделировать с использованием материальных конструкторов с компьютерным управлением и обратной связью;
- владеть навыками постановки задачи на основе известной и усвоенной информации и того, что еще неизвестно;
- планировать деятельности: определять последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план и последовательность действий;
- прогнозировать результат деятельности и его характеристики;
- проектировать и организовывать свою индивидуальную и групповую деятельность, организовывать своё время с использованием ИКТ;
- корректировать деятельность: вносить необходимые дополнения и коррективы в план действий;
- контролировать в форме сличения результата действия с заданным эталоном;
- представлять знаково-символические модели на естественном, формальном и формализованном языках, преобразовывать из одной формы записи в другую;
- формировать и развивать компетентности в области использования ИКТ.

Ученик получит возможность научиться:

- проектировать виртуальные и реальные объекты и процессы, использовать системы автоматизированного проектирования.

3. Поиск и организация хранения информации

Ученик научится:

- использовать различные приёмы поиска информации в Интернете, поисковые сервисы, строить запросы для поиска информации и анализировать результаты поиска;
- использовать приёмы поиска информации на персональном компьютере, в информационной среде учреждения и в образовательном пространстве;
- использовать различные библиотечные, в том числе электронные, каталоги для поиска необходимых книг;
- искать информацию в различных базах данных, создавать и заполнять базы данных, в частности использовать различные определители;
- формировать собственное информационное пространство: создавать системы папок и размещать в них нужные информационные источники, размещать информацию в Интернете.

Ученик получит возможность научиться:

- создавать и заполнять различные определители;
- использовать различные приёмы поиска информации в Интернете в ходе учебной деятельности.

4. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

Ученик научится:

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- использовать такие математические методы и приёмы, как абстракция и идеализация, доказательство, доказательство от противного, доказательство по аналогии, опровержение, контрпример, индуктивные и дедуктивные рассуждения, построение и исполнение алгоритма;
- использовать такие естественно-научные методы и приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение «хорошей гипотезы», эксперимент, моделирование, использование математических моделей, теоретическое обоснование, установление границ применимости модели/теории;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;
- видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проект;
- использовать догадку, озарение, интуицию;
- использовать такие математические методы и приёмы, как перебор логических возможностей, математическое моделирование;
- использовать такие естественно-научные методы и приёмы, как абстрагирование от приводящих факторов, проверка на совместимость с другими известными фактами;

- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: анкетирование, моделирование, поиск исторических образцов;
- использовать некоторые приёмы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, художественный вымысел, органическое единство общего, особенного (типичного) и единичного, оригинальность;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

Личностные:

У ученика будет сформировано:

- представление об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

Ученик получит возможность для формирования:

- способности увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовности к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способности и готовности к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способности и готовности к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

2. Содержание учебного предмета

Тема 1. Информация и информационные процессы (9 часов)

Информация. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: важность, своевременность, достоверность, актуальность и т. п. Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.

Кодирование информации. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь длины (разрядности) двоичного кода и количества кодовых комбинаций.

Размер (длина) сообщения как мера количества содержащейся в нем информации. Достоинства и недостатки такого подхода. Другие подходы к измерению количества информации. Единицы измерения количества информации. Основные виды

информационных процессов: хранение, передача и обработка информации. Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире.

Хранение информации. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флеш-память). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации. Хранилища информации. Сетевое хранение информации.

Передача информации. Источник, информационный канал, приемник информации. Обработка информации. Обработка, связанная с получением новой информации. Обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Поиск информации.

Тема 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (7 часов)

Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера.

Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени). Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика.

Правовые нормы использования программного обеспечения.

Файл. Типы файлов. Каталог (директория). Файловая система. Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Архивирование и разархивирование. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

Тема 3. Обработка графической информации (4 часа)

Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

Тема 4. Обработка текстовой информации (9 часов)

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере.

Стилевое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах. Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода. Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод.

Тема 5. Мультимедиа (4 часа)

Понятие технологии мультимедиа и области ее применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты

слайдов. Звуки и видеоизображения. Композиция и монтаж. Возможность дискретного представления мультимедийных данных.

Тема 6. Математические основы информатики (13 часов)

Понятие о непозиционных и позиционных системах счисления. Знакомство с двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системами счисления, запись в них целых десятичных чисел от 0 до 1024. Перевод небольших целых чисел из двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системы счисления в десятичную. Двоичная арифметика.

Логика высказываний (элементы алгебры логики). Логические значения, операции (логическое отрицание, логическое умножение, логическое сложение), выражения, таблицы истинности.

Тема 7. Основы алгоритмизации (10 часов)

Учебные исполнители Робот, Удвоитель и др. как примеры формальных исполнителей. Понятие алгоритма как формального описания последовательности действий исполнителя при заданных начальных данных. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов.

Алгоритмический язык – формальный язык для записи алгоритмов. Программа – запись алгоритма на алгоритмическом языке. Непосредственное и программное управление исполнителем.

Линейные программы. Алгоритмические конструкции, связанные с проверкой условий: ветвление и повторение.

Понятие простой величины. Типы величин: целые, вещественные, символьные, строковые, логические. Переменные и константы. Алгоритм работы с величинами – план целенаправленных действий по проведению вычислений при заданных начальных данных с использованием промежуточных результатов.

Тема 8. Начала программирования (10 часов)

Язык программирования. Основные правила языка программирования Паскаль: структура программы; правила представления данных; правила записи основных операторов (ввод, вывод, присваивание, ветвление, цикл).

Решение задач по разработке и выполнению программ в среде программирования Паскаль.

Тема 9. Моделирование и формализация (9 часов)

Понятия натурной и информационной моделей. Виды информационных моделей (словесное описание, таблица, график, диаграмма, формула, чертёж, граф, дерево, список и др.) и их назначение. Модели в математике, физике, литературе, биологии и т.д. Использование моделей в практической деятельности. Оценка адекватности модели моделируемому объекту и целям моделирования.

Компьютерное моделирование. Примеры использования компьютерных моделей при решении научно-технических задач.

Реляционные базы данных Основные понятия, типы данных, системы управления базами данных и принципы работы с ними. Ввод и редактирование записей. Поиск, удаление и сортировка данных.

Тема 10. Алгоритмизация и программирование (8 часов)

Этапы решения задачи на компьютере. Конструирование алгоритмов: разбиение задачи на подзадачи, понятие вспомогательного алгоритма. Вызов вспомогательных алгоритмов. Рекурсия.

Управление, управляющая и управляемая системы, прямая и обратная связь. Управление в живой природе, обществе и технике.

Тема 11. Обработка числовой информации (6 часов)

Электронные таблицы. Использование формул. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Выполнение расчётов. Построение графиков и диаграмм. Понятие о сортировке (упорядочивании) данных.

Тема 12. Коммуникационные технологии (10 часов)

Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет. Скорость передачи информации. Пропускная способность канала. Передача информации в современных системах связи.

Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт. Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы.

Технологии создания сайта. Содержание и структура сайта. Оформление сайта. Размещение сайта в Интернете.

Базовые представления о правовых и этических аспектах использования компьютерных программ и работы в сети Интернет.

3. Календарно-тематическое планирование

7 класс

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или) коррекция
1.	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места.	Введение.	03.09.20	
Тема Информация и информационные процессы				
2.	Информация и её свойства	§1.1.	10.09.20	
3.	Информационные процессы. Обработка информации	§1.2.	17.09.20	
4.	Информационные процессы. Хранение и передача информации	§1.2.	24.09.20	
5.	Всемирная паутина как информационное хранилище	§1.3.	01.10.20	
6.	Представление информации	§1.4	15.10.20	
7.	Дискретная форма представления информации	§1.5.	22.10.20	
8.	Единицы измерения информации	§1.6.	29.10.20	
9.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы». Контрольная работа	Глава 1	05.11.20	
Тема Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией				
10.	Основные компоненты компьютера и их функции. Персональный компьютер	§2.1, 2.2	12.11.20	
11.	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	§2.3	26.11.20	

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или) коррекция
12.	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	§2.3.	03.12.20	
13.	Файлы и файловые структуры	§2.4	10.12.20	
14.	Пользовательский интерфейс	§2.5	17.12.20	
15.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Контрольная работа	Глава 2	24.12.20	
Тема Обработка графической информации				
16.	Формирование изображения на экране монитора	§3.1	14.01.21	
17.	Компьютерная графика	§3.2	21.01.21	
18.	Создание графических изображений	§3.3	28.01.21	
19.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Контрольная работа	Глава 3	04.02.21	
Тема Обработка текстовой информации				
20.	Текстовые документы и технологии их создания	§4.1	11.02.21	
21.	Создание текстовых документов на компьютере	§4.2	25.02.21	
22.	Прямое форматирование	§4.3	04.03.21	
23.	Стилевое форматирование	§4.3	11.03.21	
24.	Визуализация информации в текстовых документах	§4.4	18.03.21	
25.	Распознавание текста и системы компьютерного перевода	§4.5	25.03.21	
26.	Оценка количественных параметров текстовых документов	§4.6	01.04.21	
27.	Оформление реферата «История вычислительной техники»		15.04.21	
28.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Контрольная работа.	Глава 4	22.04.21	
Тема Мультимедиа				
29.	Технология мультимедиа.	§5.1	29.04.21	
30.	Компьютерные презентации	§5.2	06.05.21	
31.	Создание мультимедийной презентации	§5.2	13.05.21	

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или) коррекция
32.	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Контрольная работа	Глава 5	20.05.21	
Итоговое повторение				
33-34.	Основные понятия курса.		27.05.21	

8 класс

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или) коррекция
1.	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места.	Введение	02.09.20	
Тема Математические основы информатики				
2.	Общие сведения о системах счисления	§1.1.	09.09.20	
3.	Двоичная система счисления. Двоичная арифметика	§1.1.	16.09.20	
4.	Восьмеричная и шестнадцатеричные системы счисления. Компьютерные системы счисления	§1.1.	23.09.20	
5.	Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q	§1.1.	30.09.20	
6.	Представление целых чисел	§1.2.	14.10.20	
7.	Представление вещественных чисел	§1.2.	21.10.20	
8.	Высказывание. Логические операции.	§1.3.	28.10.20	
9.	Построение таблиц истинности для логических выражений	§1.3.	11.11.20	
10.	Свойства логических операций.	§1.3.	25.11.20	
11.	Решение логических задач	§1.3.	02.12.20	
12.	Логические элементы	§1.3.	09.12.20	
13.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Математические основы информатики». Контрольная работа	Глава 1	16.12.20	
Тема Основы алгоритмизации				
14.	Алгоритмы и исполнители	§2.1	23.12.20	
15.	Способы записи алгоритмов	§2.2	13.01.21	
16.	Объекты алгоритмов	§2.3	20.01.21	
17.	Алгоритмическая конструкция «следование»	§2.4	27.01.21	

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или) коррекция
18.	Алгоритмическая конструкция «ветвление». Полная форма ветвления	§2.4	03.02.21	
19.	Сокращенная форма ветвления	§2.4	10.02.21	
20.	Алгоритмическая конструкция «повторение». Цикл с заданным условием продолжения работы	§2.4	24.02.21	
21.	Цикл с заданным условием окончания работы.	§2.4	03.03.21	
22.	Цикл с заданным числом повторений	§2.4	10.03.21	
23.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Основы алгоритмизации». Контрольная работа	Глава 2	17.03.21	
Тема Начала программирования				
24.	Общие сведения о языке программирования Паскаль	§3.1	24.03.21	
25.	Организация ввода и вывода данных	§3.2	31.03.21	
26.	Программирование линейных алгоритмов	§3.3	14.04.21	
27.	Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор.	§3.4	21.04.21	
28.	Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений.	§3.4	28.04.21	
29.	Программирование циклов с заданным условием продолжения работы.	§3.5	05.05.21	
30.	Программирование циклов с заданным условием окончания работы.	§3.5	05.05.21	
31.	Программирование циклов с заданным числом повторений.	§3.5	12.05.21	
32.	Различные варианты программирования циклического алгоритма.	§3.5	12.05.21	
33.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Начала программирования». Контрольная работа.	Глава 3	19.05.21	
	Итоговое повторение			
34.	Основные понятия курса		26.05.21	

9 класс

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или) коррекция
1.	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места.	Введение.	02.09.20	
Тема Моделирование и формализация				
2.	Моделирование как метод познания	§1.1	09.09.20	
3.	Знаковые модели	§1.2	16.09.20	
4.	Графические модели	§1.3.	23.09.20	
5.	Табличные модели	§1.4	30.09.20	
6.	База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных.	§1.5.	14.10.20	
7.	Система управления базами данных	§1.6	21.10.20	
8.	Создание базы данных. Запросы на выборку данных	§1.6	28.10.20	
9.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Моделирование и формализация». Контрольная работа	Глава 1	11.11.20	
Тема Алгоритмизация и программирование				
10.	Решение задач на компьютере	§2.1	25.11.20	
11.	Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива.	§2.2	02.12.20	
12.	Вычисление суммы элементов массива	§2.2	09.12.20	
13.	Последовательный поиск в массиве	§2.2	16.12.20	
14.	Сортировка массива	§2.2	23.12.20	
15.	Конструирование алгоритмов	§2.3	13.01.21	
16.	Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль	§2.4	20.01.21	
17.	Алгоритмы управления. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Алгоритмизация и программирование». Контрольная работа	§2.5, Глава 2	27.01.21	
Тема Обработка числовой информации				
18.	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы.	§3.1	03.02.21	
19.	Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.	§3.2	10.02.21	
20.	Встроенные функции. Логические функции.	§3.2	24.02.21	
21.	Сортировка и поиск данных.	§3.3	03.03.21	

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или) коррекция
22.	Построение диаграмм и графиков.	§3.3	10.03.21	
23.	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Обработка числовой информации в электронных таблицах». Контрольная работа.	Глава 3	17.03.21	
Тема Коммуникационные технологии				
24.	Локальные и глобальные компьютерные сети	§4.1	24.03.21	
25.	Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера. Доменная система имён. Протоколы передачи данных.	§4.2	31.03.21	
26.	Всемирная паутина. Файловые архивы.	§4.3	31.03.21	
27.	Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет.	§4.3	14.04.21	
28.	Технологии создания сайта.	§4.4	14.04.21	
29.	Содержание и структура сайта.	§4.4	21.04.21	
30.	Оформление сайта.	§4.4	28.04.21	
31.	Размещение сайта в Интернете.	§4.4	05.05.21	
32.	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Коммуникационные технологии». Контрольная работа.	Глава 4	12.05.21	
Итоговое повторение				
33.	Основные понятия курса.		19.05.21	

2020 - 2021 учебный год

[illegible]

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

от 27.08.2020 г. № 01

_____ О.Я. Антонова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ В.Н. Шарапова

28.08.2020г.