

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.П. Гурьянкина

Приказ № _ от

«30» августа 2018 г.

**Рабочая программа
элективного курса «Личность в истории России»
10 класс
Среднее общее образование
(Федеральный компонент государственного стандарта общего
образования)
БУП-2004**

Составитель:

Бабакова Татьяна

Степановна, учитель

высшей

квалификационной

категории

2018 – 2019 учебный год

Данная программа является рабочей программой элективного курса по истории «Личность в истории России» для учащихся 10 класса.

Сроки реализации: 34 учебные недели. Рабочая программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю, авторская программа рассчитана на 1 час в год.

Раздел 1. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения элективного курса в 10 классе ученик должен:

знать / понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию;
- современные версии и трактовки важнейших проблем истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;

уметь:

- производить самостоятельный поиск информации по предложенной тематике, ее критический анализ и отбор необходимых фактов и мнений;
- представлять в виде выступлений на семинарах, эссе, презентаций результатов исследований;
- анализировать точки зрения современников и историков на жизнедеятельность исторических личностей, формулирование собственной позиции;
- обсуждать результатов исследований, участие в семинарах, дискуссиях.
- предполагается сочетание индивидуальной и групповой форм работы.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Раздел 2. Содержание элективного курса

Введение. Знакомство с целями и задачами курса. Они были первыми... (Реформаторы и законодатели Древней Руси). Защитники Отечества. Носители идеалов православия. Обособление Северо-Восточной Руси. Защитники Отечества. Собиратели Руси.

Роль православной церкви в процессе объединения Руси. Избранная рада. Опричники и жертвы. Иван Грозный. Начало освоения Сибири. Правители. Патриоты. Первые Романовы на Российском престоле. Государственные деятели, реформаторы. Религиозные деятели. Добрые люди Древней Руси. Заключительное занятие. Повторение: «Роль личности в истории».

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	План.	Факт.	<i>Примечание</i>
1.	Введение. Знакомство с целями и задачами курса			
2	Они были первыми... (Реформаторы и законодатели Древней Руси)			
3	Реформаторы и законодатели Древней Руси)			
4	Защитники Отечества			
5	Защитники Отечества			
6	Носители идеалов православия			
7	Носители идеалов православия			
8	Обособление Северо-Восточной Руси			
9	Защитники Отечества			
10	Защитники Отечества			
11	Собиратели Руси			
12	Собиратели Руси			
13	Роль православной церкви в процессе объединения Руси			
14	Роль православной церкви в процессе объединения Руси			
15	Избранная рада			
16	Избранная рада			
17	Опричники и жертвы			
18	Опричники и жертвы			
19	Иван Грозный			
20	Иван Грозный			
21	Начало освоения Сибири			
22	Начало освоения Сибири			
23	Правители			
24	Правители			
25	Патриоты			
26	Патриоты			
27	Первые Романовы на Российском престоле			
28	Первые Романовы на Российском престоле			
29	Государственные деятели, реформаторы			
30	Религиозные деятели			
31	Религиозные деятели			
32	Добрые люди Древней Руси			
33	Добрые люди Древней Руси			
34.	Заключительное занятие. Повторение: «Роль личности в истории».			