

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____И.П. Гурьянкина
Приказ № 3 от
«31» августа 2023 г.

**Рабочая программа
«Индивидуальный проект»
10-11 классы
Среднее общее образование
(ФГОС СОО)**

Составитель: Абрамова Н.А.,
учитель физики высшей
квалификационной категории
Гапонова О.Н., учитель биологии
высшей квалификационной
категории

2023-2024 учебный год

Рабочая программа рассчитана на 68 часов, 1 час в неделю, авторская программа рассчитана на 34 часа в год (10 и 11 классы).

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметные:

выпускник научится:

- культуре работы с архивными и публицистическими материалами;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах.

Выпускник получит возможность научиться:

- формулировать тему проектной работы;
- составлять индивидуальный план проектной работы;
- определять цель и задачи проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- рецензировать проектную работу;
- описывать результаты наблюдений, обсуждать полученные факты;
- проводить опыты в соответствии с задачами, объяснять результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять инструкции по технике безопасности;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Метапредметные:

выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Личностные:

Личностные результаты освоения программы курса для обучающихся 10 класса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

У выпускника будут сформированы:

- умение включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- умение осмысления мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, развитие критического и творческого мышления;
- умение самостоятельно конструировать свои знания;
- заинтересованность в личном успехе.

Выпускник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения.

Раздел. 2 Содержание учебного предмета

1. Метод проектов (10 часов).

Методы исследования. Мыслительные операции.

Эксперимент. Наблюдение. Анкетирование. Мыслительные операции, необходимые для учебно-исследовательской деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение, выводы. Знакомство с наблюдением как методом исследования. Сфера наблюдения в научных исследованиях. Информация об открытиях, сделанных на основе наблюдений.

Понятия: эксперимент, экспериментирование, анкетирование, анализ, синтез.

Сбор материала для исследования.

Основная цель: изучение метода проектов и основных мыслительных операций.

2. Планирование работы (6 часов).

Что такое исследовательский поиск. Способы фиксации получаемых сведений (обычное письмо, пиктографическое письмо, схемы, рисунки, значки, символы и др.).

Понятия: способ фиксации знаний, исследовательский поиск, методы исследования.

Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы.

Мыслительные операции, необходимые для учебно-исследовательской деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение, суждения, умозаключения, выводы.

Обобщение полученных данных.

Что такое обобщение. Приемы обобщения. Определения понятиям. Выбор главного. Последовательность изложения.

Понятия: Анализ, синтез, обобщение, главное, второстепенное.

Основная цель: планирование работы над проектом.

3. Проектная деятельность (34 часа).

Знакомство с историей метода проектов, с проектной технологией (основные требования, структура, классификация, методы работы), терминологией, со способами оформления проектной деятельности.

Выбор темы и целей проекта (через проблемную ситуацию, беседу, анкетирование и т.д.); определение количества участников проекта, состава группы; определение источников информации; планирование способов сбора и анализа информации; планирование итогового продукта (формы представления результатов):

отчёт (устный, письменный, устный с демонстрацией материалов),

издание сборника, фильма, макета и т.д.;

установление процедур и критериев оценки процесса работы, результатов;

распределение обязанностей среди членов команды.

Сбор информации, решение промежуточных задач.

Основные формы работы: интервью, опросы, наблюдения, изучение литературных источников, исторического материала, организация экскурсий, экспериментов.

Основная цель: выбор темы проекта, целей и задач проекта, сбор теоретического материала, установление критериев оценки полученных результатов.

4. Обработка результатов (6 часов).

Анализ информации. Формулировка выводов. Оформление результата.

Основная цель: способы оформления результатов проекта.

5. Итоговый этап (12 часов).

Представление разнообразных форм результата работы; самооценка.

Основная цель: варианты защиты результатов работы над проектом.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Компонент программы воспитания АНОО «Школа Сосны»
1	Введение. Метод проектов.	10	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
2	Планирование работы.	6	Конференция «Начало Нобелевского века»
3	Проектная деятельность.	34	День Российской науки
4	Обработка результатов.	6	День космонавтики
5	Итоговый этап.	12	Международный день музеев
ИТОГО		68	

Раздел 3. Календарное планирование.

№ п/п	Раздел, тема урока	Плановые сроки про- хождения темы	Фактически е сроки (и/или коррекция	Примечание
10 класс (34 часа)				
1. Метод проектов (10 часов).				
1-2	Вводное занятие. Знакомство с проектной деятельностью.	4.09 11.09		
3-4	История метода проектов. Метод проектов в России.	18.09 25.09		
5-6	Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Классификация учебных проектов.	2.10 16.10		
7-8	Терминология проектной деятельности. Портфолио разных типов проектов.	23.10 30.10		
9-10	Паспорт проектной работы. Возможные выходы проектной деятельности.	13.11 27.11		
2. Планирование работы (6 часов).				
11-12	Тематика проектов Выбор темы проекта.	4.12 4.12		
13-14	Определение типа проекта. Разработка гипотезы, цели, задач, методов проекта.	11.12 18.12		
15-16	Установление процедур и критериев оценки процесса работы, результатов. Оценка результатов проектной работы.	25.12 25.12		
3. Проектная деятельность (34 часа).				
17-18	Актуальность проектной работы. Научное обоснование проектной работы (оформление проектной работы).	15.01 22.01		
19-20	Проблема проектной работы Цель проектной работы. Задачи проектной работы.	29.01 5.02		
21-22	Поэтапное описание технологии изготовления продукта (изделия). Разработка конструкторской документации.	12.02 12.02		

23-24	Экономическая и экологическая оценка продукта (изделия) и технологии его изготовления.	26.02 4.03		
25-26	Выводы по проектной работе.	11.03 18.03		
27-28	Оценка продукта(изделия)проектной деятельности.	25.03 1.04		
29-30	Составление паспорта проекта.	15.04 22.04		
31-32	Эстетическая (дизайнерская) оценка продукта (изделия).	6.05 13.05		
33	Творческий подход к созданию продукта (изделия).	20.05		
34	Целостность и завершенность продукта (изделия). Итоговое занятие: вопросы и ответы.	27.05		
11 класс (34 часа)				
3. Проектная деятельность (продолжение 16 часов, всего 34 часа).				
1-2	Анализ литературных источников по выбранной теме.	2.09 9.09	2.09 9.09	
3-4	Использование материалов сети интернет по выбранной теме.	16.09 23.09	16.09 23.09	
5-6	Индивидуальное собеседование по этапам реализации проектов.	30.09 7.10	30.09 7.10	
7-8	Компьютерная обработка теоретического материала.	21.10 28.10	21.10 28.10	
9-10	Компьютерная обработка теоретического материала.	11.11 18.11	11.11 18.11	
11-12	Компьютерная обработка теоретического материала.	2.12 9.12	2.12 9.12	
13-14	Компьютерная обработка теоретического материала.	16.12 23.12	16.12 23.12	
15-16	Навыки монологической речи	30.12	30.12	объединение уроков
4. Обработка результатов (6 часов).				
17-18	Анализ результатов эксперимента	13.01 20.01	13.01 20.01	
19-20	Обсуждение выводов и рекомендаций	27.01 3.02	27.01 3.02	
21-22	Обработка материала	17.02 10.02	17.02 10.02	
5. Итоговый этап (12 часов).				

23-24	Подготовка проектной работы. Оформление проекта	3.03 10.03	3.03 10.03	
25-26	Подготовка доклада к защите проекта. Подготовка презентации: оформление, дизайн	17.03 24.03	17.03 24.03	
27-28	Презентация проекта	31.03 14.04	31.03 14.04	
29-30	Предзащита проекта	21.04 28.04	21.04 28.04	
31-32	Защита проекта	5.05 12.05	5.05 12.05	Объединение уроков
33-34	Защита проекта	19.05	19.05	Объединение уроков

Лист
корректировки рабочей программы
учителя Абрамовой Н. А.
2023 - 2024 учебный год

Класс	Название раздела, темы урока	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения учителей
от 28.08.2023г. № 01

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____В.Н. Шарапова
30.08.2023г.