

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.П. Гурьянкина

Приказ № 2 от

«30» августа 2018 г.

**Рабочая программа
по предмету «Обществознание»
6 класс**

**основное общее образование
(ФГОС ООО)**

Составитель:

О.Ю.Горшкова,

учитель истории

высшей

квалификационной

категории

2018 – 2019 учебный год

Данная программа является рабочей программой по предмету «Обществознание» в 6 классе базового уровня к учебному комплексу Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой (М.: Просвещение, 2014).

Сроки реализации: 34 учебные недели. Рабочая программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю, авторская программа рассчитана на 34 часа в год.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Человек. Деятельность человека

Ученик научится:

- В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- Характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- Приводить примеры основных видов деятельности человека;
- Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;

Ученик получит возможность научиться:

- Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- Оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- Моделировать последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы;

Социальная сфера.

Ученик научится:

- Описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- Объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;

Ученик получит возможность научиться:

- Выражать и обосновывать собственную позицию по основным проблемам молодежи;
- Раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с точки зрения историзма;

Сфера духовной культуры.

Ученик научится:

- Характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- Характеризовать особенности искусства как формы культуры;

Ученик получит возможность научиться:

- Описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;

Гражданин и государство.

Ученик научится:

- Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти РФ, описывать их компетенцию и полномочия;
- Объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- Осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;

Ученик получит возможность научиться:

- Использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ;

Общество

Ученик научится:

- Демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- Распознавать на основе приведенных данных основные типы общества;
- Характеризовать движение от одних форм общества к другим, оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- Различать экономические, политические, социальные, культурные явления и процессы общественной жизни;
- Раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;

Ученик получит возможность научиться:

- Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- Выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;

Метапредметные результаты :

Ученик научится:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), оценивать собственное умение учиться и возможности его развития;
- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных младшим подросткам;

Ученик получит возможность научиться:

- овладевать различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Личностные результаты:

У ученика будет сформировано:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

Ученик получит возможность для формирования:

- ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Человек в социальном измерении (13 ч)

Что такое личность. Индивидуальность. Потребности, способности, характер.

Познание. Самопознание. Что такое самооценка. Какая она бывает.

Какие бывают потребности. Мир чувств, эмоций, мыслей.

Слагаемые жизненного успеха. Готовимся выбирать профессию.

Человек среди людей (10 ч)

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество.

Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Человек в группе. Группы, которые мы выбираем. Кто может стать лидером. Что можно, чего нельзя и что за это бывает.

О поощрениях и наказаниях. Что такое общение. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими «Слово серебро, молчание золото»

Нравственные основы жизни (9 ч)

Что такое человечность. Как проявлять заботу о близких. Что такое «золотое правило

морали» Что такое добро. Кого называют добрым, а кого добреньким. Что такое страх.

Будь смелым, умей побеждать страх. Имей смелость сказать «нет» Гуманизм- что это

такое. Как проявить заботу о близких.

Итоговое повторение курса (2 ч)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Количество тестовых работ
1	Вводное занятие	1	
2	Человек в социальном измерении	12	1
3	Человек среди людей	10	1
4	Нравственные основы жизни	9	1
5	Повторение	2	
ИТОГО		34	3

Раздел 2. КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел, тема урока	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)	Примечание
1	Вводное занятие			
2	Человек – личность			
3	Познай самого себя			
4	Основные понятия самопознания			
5	Человек и его деятельность			
6	Виды деятельности			
7	Потребности человека			
8	Социальные потребности человека			
9	На пути к жизненному успеху			
10	Смысл жизни человека			
11	ПОУ по теме «Человек в социальном измерении» (<i>обобщение и систематизация знаний</i>)			
12	Межличностные отношения			
13	Понятия межличностных отношений			
14	Человек в группе			
15	Социальные роли в группе			
16	Общение			
17	Способы и формы общения			
18	Конфликты в межличностных отношениях			
19	Пути выхода из конфликтов			
20	ПОУ по теме «Человек среди людей» (<i>обобщение и систематизация знаний</i>)			
21	Человек славен добрыми делами			
22	Нравственные нормы и ценности			
23	Будь смелым			
24	Героизм			
25	Человек и человечность			
26	Отношения к старикам			
27	ПОУ по теме «Нравственные основы жизни» (<i>обобщение и систематизация знаний</i>)			
28	Тестирование			
29	Гуманизация общества в РФ			
30	Человек в системе общественных отношений			
31	Проектирование			
32	Защита проектов			
33	Защита проектов			
34	Итоговое тестирование			

Лист

корректировки рабочей программы

учителя _____

2018 - 2019 учебный год

Класс	Название раздела, темы урока	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

от 27. 08.2018 г. № 01

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ **В.Н. Шарапова**

28.08.2018 г.

