

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.П. Гурьянкина

Приказ № 2 от

«30» августа 2018 г.

**Рабочая программа
по предмету «Обществознание»
7 класс**

**основное общее образование
(ФГОС ООО)**

Составитель:

О.Ю.Горшкова,

учитель истории

высшей

квалификационной

категории

2018 – 2019 учебный год

Данная программа является рабочей программой по предмету «Обществознание» в 7 классе базового уровня к учебному комплексу Л.Н. Боголюбова, Н.И., Л.Ф. Ивановой (М.: Просвещение, 2014).

Сроки реализации: 34 учебные недели. Рабочая программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю, авторская программа рассчитана на 34 часа в год.

Раздел 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

Экономика.

Ученик научится:

- Объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- Характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- Различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- Раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- Анализировать информацию об экономической жизни общества;
- Формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни;
- Характеризовать экономику семьи, анализировать структуру семейного бюджета:

Ученик получит возможность научиться:

- Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с экономической деятельностью человека;
- Анализировать информацию об экономической жизни общества, полученную из неадаптированных источников;
- Анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- Грамотно применять полученные знания для определения наиболее рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

Социальные нормы

Ученик научится:

- Раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- Различать отдельные виды социальных норм;
- Характеризовать основные нормы морали;
- Критически осмысливать полученную информацию морально-нравственного характера;
- Характеризовать специфику норм права;
- Сравнить нормы права и нормы морали;
- Выявлять причины отклоняющегося поведения;

Ученик получит возможность научиться:

- Использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;

Основы российского законодательства.

Ученик научится:

- Раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников; систематизировать, анализировать полученные данные;

Ученик получит возможность научиться:

- На основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и к правопорядку;
- Оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- Осознанно содействовать защите правопорядка и законности в обществе правовыми способами и средствами;

Гражданин и государство.

Ученик научится:

- Характеризовать конституционные обязанности граждан;
- Раскрывать достижения российского народа;
- Называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;

Ученик получит возможность научиться:

- Использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ;
- Аргументировано обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;

Общество

Ученик научится:

- Демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- Распознавать на основе приведенных данных основные типы общества;
- Характеризовать движение от одних форм общества к другим, оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- Различать экономические, политические, социальные, культурные явления и процессы общественной жизни;
- Раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;

Ученик получит возможность научиться:

- Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- Выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе (16 ч)

Социальные нормы в правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Необходимость соблюдения законов Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость Защита Отечества — долг и обязанность. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы РФ. Судебные органы РФ. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 2. Человек в экономических отношениях (13 ч)

Основные участники экономики производители и потребители. Натуральное и товарное хозяйство.

Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя.

Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.

Тема 3. Человек и природа (5 ч)

Человек – часть природы. Значение природных ресурсов как основ жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Законы РФ, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Количество тестовых работ
1	Вводное занятие	1	
2	Регулирование поведения людей в обществе	15	1
3	Человек в экономических отношениях	13	1
4	Человек и природа	4	1
5	Повторение	1	
ИТОГО		34	3

Раздел 3. КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел, тема урока	Плановые сроки про- хождения темы	Фактически е сроки (и/или коррекция	Примечание
Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе (16 ч)				
1	Вводное занятие			
2	Человек и его ближайшее окружение			
3	Социальные группы			
4	Общение-форма отношения человека к окружающему миру			
5	Межличностные конфликты			
6	Что значит жить по правилам			
7	Правила этикета и хорошие манеры			
8	Права и свободы человека и гражданина в РФ			
9	Гарантии прав и свобод человека и гражданина в современной России			
10	Конституционные обязанности граждан			
11	Почему важно соблюдать законы			
12	Особенности правового статуса несовершеннолетнего			
13	Понятие правоотношений			
14	Признаки и виды правонарушений			
15	Правоохранительные органы			
16	Судебная система			

	Тема 2. Человек в экономических отношениях (13 ч)			
17	Контрольное тестирование			
18	Экономика и ее роль в жизни общества			
19	Основные участники экономики			
20	Заработная плата и стимулирование оплаты труда			
21	Производство и производительность труда			
22	Факторы производства			
23	Предпринимательство			
24	Обмен и торговля			
25	Форма торговли и реклама			
26	Деньги. Инфляция			
27	Экономика и ресурсы семьи			
28	Семейный бюджет			
29	Контрольное тестирование			
	Тема 3. Человек и природа (5 ч)			
30	Человек-часть природы			
31	Взаимодействие общества и природы			
32	Охранять природу-значит охранять жизнь			
33	Закон на страже природы			
34	Итоговое повторение			

Лист

корректировки рабочей программы

учителя _____

2018 - 2019 учебный год

Класс	Название раздела, темы урока	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия

