

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.П. Гурьянкина

Приказ № _____ от

«30» августа 2018 г..

**Рабочая программа
внеурочного курса по английскому языку
«Путешествие в страну знаний»
4 Б класс
основное общее образование
(ФГОС НОО)**

Составитель:

Зубанова Екатерина Дмитриевна,

учитель английского языка

первой

квалификационной

категории

2018 – 2019 учебный год

Курс внеурочной деятельности по английскому языку «Путешествие в страну знаний» реализует общеинтеллектуальное направление. Рабочая программа базового уровня составлена на основе адаптационной педагогической разработки курса «Путешествие в страну знаний», учителя Зубановой Е.Д. на 2018-2019 учебный год.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

У ученика будет сформировано:

- ценностное отношение к своей малой родине, семейным традициям; государственной символике, родному языку, к России;
- элементарные представления о культурном достоянии малой Родины;
- первоначальный опыт постижения ценностей национальной культуры;
- первоначальный опыт участия в межкультурной коммуникации и умение представлять родную культуру;
- представления о правах и обязанностях человека и товарища;
- элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;
- представления о гуманистическом мировоззрении: доброта, желание доставить радость людям; бережное, гуманное отношение ко всему живому; великодушие, сочувствие; товарищество и взаимопомощь;
- почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами;
- доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях родной культуры и культуры других стран;
- опыт эмоционального постижения народного творчества, детского фольклора, памятников культуры;
- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи;
- отношение к учебе как творческой деятельности.

Ученик получит возможность для формирования:

- ценностного отношения к труду, учебе и творчеству, трудолюбие;
- потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность;
- опыта участия в учебной деятельности по овладению иностранным языком и осознание ее значимости для личности учащегося;
- навыков сотрудничества в процессе учебной и игровой деятельности со сверстниками и взрослыми;
- бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам,
- мотивации к самореализации в познавательной и учебной деятельности;
- любознательности и стремления расширять кругозор
- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- личного опыта здоровьесберегающей деятельности.
- ценностного отношения к природе;
- опыта эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.

Метапредметные:

Ученик научится:

- развивать умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей школьника;
- развивать коммуникативные способности,
- применять речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развивать навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщать и фиксировать информацию;

Ученик получит возможность научиться:

- расширять лингвистический кругозор;
- формировать мотивацию к изучению иностранного языка;
- овладевать умениями координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекса (учебником, аудиодиском и т.д.).
- владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- планировать своё речевое и неречевое поведение;
- выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

Предметные:

Ученик научится:

- находить на карте страны изучаемого языка и континенты;
- узнавать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны;
- понимать особенности национальных и семейных праздников и традиций стран изучаемого языка;
- понимать особенности образа жизни своих зарубежных сверстников;
- узнавать наиболее известных персонажей иностранной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;
- сопоставлять реалии стран изучаемого языка и родной страны;
- представлять реалии своей страны средствами иностранного языка.
- познакомиться и выучить наизусть популярные детские песенки и стихотворения;
- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т.п. (в пределах тематики основной школы).

Ученик получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- выражать отношение к прочитанному/услышанному;
- понимать на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале или содержащие некоторые незнакомые слова;
- высказывания одноклассников;

- небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи;
- содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста);
- понимать основную информацию услышанного;
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- понимать детали текста;
- читать и понимать содержание текста на уровне значения, т.е. сумеет на основе понимания взаимоотношений между членами простых предложений ответить на вопросы по содержанию текста;
- пользоваться справочными материалами (двуязычным словарем, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции;
- читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространенные предложения с однородными членами;
- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и делать выводы из прочитанного;

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности

Замечательное приключение (5 часов)

Мы готовимся в поход. Всё о себе.

Грамматический материал – настоящее простое время (повторение); наречия образа действия.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проектная.

Формы организации внеурочной деятельности: ролевая игра, познавательные беседы, проект.

Страны и национальности (4 часа)

Ведение новых лексических единиц по теме. Внешность. Посещение музея.

Грамматический материал – употребление структуры *t •here was/there wasn't*

Виды внеурочной деятельности– познавательная, игровая

Формы внеурочной деятельности– познавательная беседа, проект

Ураганы (4 часа)

Прогноз погоды на неделю.

Грамматический материал – неправильные глаголы в простом прошедшем времени.

Виды внеурочной деятельности– игровая, познавательная, проектная.

Формы внеурочной деятельности– ролевая игра, проект, познавательные беседы.

Динозавры (4 часа)

Мой любимый динозавр. Повторение лексики на тему «Еда».

Грамматический материал – предлоги места и времени; местоимения.

Виды внеурочной деятельности– игровая, познавательная, проектная.

Формы внеурочной деятельности– социально-моделирующая игра, проект.

Автобусный тур по Лондону (4 часа)

Интересные места в твоём городе. Расширение лексики по теме «Город».

Грамматический материал – притяжательные местоимения; использование модального глагола «have to».

Виды внеурочной деятельности–познавательная, проектная, игровая

Формы внеурочной деятельности– разработка проектов, познавательная беседа.

Одежда разных эпох (3 часа)

Введение и закрепление лексики по теме «Одежда». Работа над текстом.

Грамматический материал – сравнительная и превосходная степень прилагательных;

Виды внеурочной деятельности– игровая, проектная, художественное творчество.

Формы внеурочной деятельности– викторина, разработка проектов.

Мы любим спорт (4 часа)

Известные спортсмены страны. Введение лексики по теме «Спорт».

Грамматический материал – простое будущее время; ввод грамматической структуры «I'm going to».

Виды внеурочной деятельности– игровая, познавательная, проектная.

Формы внеурочной деятельности- социально-моделирующая игра, проект.

Волонтерская деятельность (6 часов)

Работа над текстом. Профессиональные праздники. Моя волонтерская деятельность.

Грамматический материал – простое совершенное время (утвердительные предложения); простое совершенное время (отрицательные предложения).

Виды внеурочной деятельности-

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- эстетическая;
- проектная;
- спортивно-оздоровительная деятельность;

Формы организации внеурочной деятельности (индивидуальные, групповые, массовые): социально-моделирующая игра, общественный смотр знаний, викторина.

1. Занятия в форме соревнований и игр: викторина, мастерская, игра, экскурсия, беседа, проект.
2. Занятия в форме мероприятий: экскурсии, путешествия, ролевые игры.
3. Уроки-фантазии: сказка, спектакль, сюрприз.

Проектные работы (творческие, социальные, прикладные, игровые, письменные, печатные, компьютерные, использование на уроках информационно-компьютерных технологий)

Тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Замечательное приключение	5
2	Страны и национальности	4
3	Ураганы	4
4	Динозавры	4
5	Автобусный тур по Лондону	4
6	Одежда разных эпох	3
7	Мы любим спорт	4
8	Волонтёрская деятельность	6
	Всего	34

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения	Примечание
Замечательное приключение (5 часов)				
1	Настоящее простое время (повторение)	05.09		
2	Мы готовимся в поход	12.09		
3	Наречия образа действия	19.09		
4	Всё о себе	26.09		
5	Проект «Расскажи о себе»	03.10		
Страны и национальности (4 часа)				
6	Употребление структуры there was/there wasn't»	17.10		
7	Ведение новых лексических единиц по теме «Город»	24.10		
8	Внешность	31.10		
9	Посещение музея	07.11		
Ураганы (4 часа)				
10	Проект «Прогноз погоды на неделю»	14.11		
11	Выполнение лексико-грамматических заданий	28.11		
12	Работа над текстом «Робинзон Крузо»	05.12		
13	Неправильные глаголы в простом прошедшем времени	12.12		
Динозавры (4 часа)				

14	Проект «Мой любимый динозавр»	19.12		
15	Предлоги места и времени	26.12		
16	Местоимения	09.01		
17	Моя любимая еда	16.01		
Автобусный тур по Лондону (4 часа)				
18	Проект «Интересные места в твоём городе»	23.01		
19	Притяжательные местоимения	30.01		
20	Использование модального глагола «have to»	06.02		
21	Расширение лексики по теме «Город»	13.02		
Одежда разных эпох (3 часа)				
22	Сравнительная и превосходная степень прилагательных	27.02		
23	Выполнение лексико-грамматических заданий	06.03		
24	Работа над текстом «Принц и нищий»	13.03		
Мы любим спорт (4 часа)				
25	Простое будущее время	20.03		
26	Проект «Известные спортсмены моей страны»	27.03		
27	Ввод грамматической структуры «I'm going to»	03.04		
28	Приглашение на вечеринку	17.04		
Волонтёрская деятельность (6 часов)				

29	Работа над текстом «Приключения Синдбада Морехода»	24.04		Уроки 29 и 30 объединены в связи с праздничны м днем(01.05)
30	Простое совершенное время (утвердительные предложения)	24.04		
31	Простое совершенное время (отрицательные предложения)	08.05		
32	Профессиональные праздники	15.05		
33	Проект «Моя волонтёрская деятельность»	22.05		
34	Урок обобщения и повторения	29.05		

учителя _____

2018 - 2019 учебный год

[illegible]

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

от 27.08.2018г. № 01

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____В.Н.Шарапова

28.08.2018г.