

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ И.П. Гурьянкина

Приказ №3 от

«28» августа 2020 г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности по английскому языку  
«Речевой этикет»  
11 класс  
среднее общее образование  
(ФГОС СОО)**

Составитель:

Козлова Ольга Алексеевна,  
учитель английского языка  
высшей квалификационной  
категории

**2020 – 2021 учебный год**

Курс внеурочной деятельности по английскому языку «Речевой этикет» реализует общее социальное направление. Рабочая программа базового уровня составлена на основе адаптационной педагогической разработки курса «Речевой этикет», учителя Козловой О.А. на 2020-2021 учебный год.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

## **Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные:**

#### **У ученика будет сформировано:**

- знание правил учтивости в различных речевых ситуациях (обхождение с окружающими, формы обращения и приветствия, поведение в общественных местах, манеры и одежда), используемые в англоязычных странах;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;
- способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- стремление к истине,
- научное видение картины мира.
- направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.
- образ человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию.
- социальная солидарность, как свобода выбора человеком своих мыслей и поступков, признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.
- стремление научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

### **Ученик получит возможность для формирования:**

- стремления к лучшему осознанию культуры своего народа и готовности содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантного отношения к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- способностей к личностному и профессиональному самоопределению, к выбору профессии, в том числе с использованием иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- ценности здорового и безопасного образа жизни;
- общегражданского этикета

### **Метапредметные:**

#### **Ученик научится:**

- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; устанавливать, поддерживать, прерывать контакт с другими людьми в определенных ситуациях,
- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксацию информации;
- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий
- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- планировать своё речевое и неречевое поведение;

### **Предметные:**

#### **Ученик научится:**

- делать устные сообщения по результатам обобщения прочитанного, прослушанного на английском языке;
- дискутировать;
- опознавать социокультурные «немые» видеофрагменты;
- собирать, обобщать и систематизировать информацию и представлять ее в виде рефератов, коллективных проектов, таблиц, схем, в форме вопросов и ответов в викторинах;
- составлять план, тезисы прослушанного или прочитанного текста;
- выполнять индивидуальные и коллективные познавательные-поисковые задания на английском языке;
- излагать на английском языке результаты коллективной и индивидуальной познавательной-поисковой деятельности;
- интерпретировать схематическую (таблицы, диаграммы, графики) и образную (иллюстрации) культуроведческую информацию на английском языке;
- озвучивать «информацию, полученную при чтении, аудировании и обсуждать её на английском языке;

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- анализировать содержание прочитанного;
- выражать свои мысли и суждения, давать критическую оценку прочитанному на английском языке;
- расширять и закреплять накопленный запас слов;
- пересказывать отрывки из текстов, вести беседу, аргументировано отстаивать свое мнение в обсуждении, драматизировать понравившиеся диалоги.
- работать с основными типами справочной и учебно-справочной страноведческой литературы (словари, атласы, энциклопедии, справочники, информационные буклеты, учебно-справочные издания,
- излагать на английском языке результаты коллективной и индивидуальной познавательной-поисковой деятельности;

## Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности

### **Организация коммуникации. Профессия переводчика (10)**

Развитие навыков аудирования с полным пониманием и смысла, коммуникативных умений диалогической речи по теме: «Профессии, связанные с иностранным языком. Устный и письменный перевод. Аспекты перевода»

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, творческая.

Формы организации внеурочной деятельности: познавательное занятие, ролевая игра, практическое занятие, конференция, диспут, проблемно-ценностная дискуссия.

### **Организация коммуникации. «Деловое общение» (5)**

Развитие навыков интенсивного аудирования, диалогической речи по теме: Поиск работы. Характеристика компании. Собеседование при приеме на работу. Правила успешной деятельности

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, творческая.

Формы организации внеурочной деятельности: познавательное занятие, практическое занятие, ролевая игра.

### **Организация коммуникации по теме: «Путешествие и туризм» (5)**

Работа с видео материалом «Guard about England» Покупка билетов, обед в ресторане, Посещение музея.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: познавательная беседа, викторина, этическая беседа, ролевая игра.

### **Организация коммуникации по теме: «Разговор по телефону» (7)**

Развитие навыков аудирования с пониманием основного содержания и извлечения информации монологической и диалогической речи по теме.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: познавательная беседа, викторина.

### **Коммуникативный практикум по теме: «Между работой и личной жизнью» (7)**

Составление и предъявление монологического высказывания по теме. Совершенствование навыков аудирования с полным пониманием содержания и смысла.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: познавательная беседа, викторина.

## **«ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тематический раздел	Кол-во часов
1.	Организация коммуникации. Профессия переводчика	10
2.	Организация коммуникации. Деловое общение	5
3.	Организация коммуникации по теме: «Путешествие и туризм. (официальный и неофициальный стили)	5

4.	Организация коммуникации по теме: «Разговор по телефону»	7
5.	Коммуникативный практикум по теме: «Между работой и личной жизнью»	7
<b>Всего</b>		34

### Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

№	Раздел, тема урока	Плановые сроки прохождения	Скорректиро ванные сроки прохождения	Примечание
<b>Организация коммуникации. Профессия переводчика (10 часов)</b>				
1.	Развитие навыков аудирования с полным пониманием официальной речи.	04.09		
2.	Профессии, связанные с иностранным языком	11.09		
3.	Официальное знакомство	18.09		
4.	Просьбы и предложения	25.09		
5.	Лексическая различие модальных глаголов: can, could, should, ought to. Практикум разговорной речи.	02.10		
6.	Формирование навыка разговорной речи и произношения.	16.10		
7.	Просмотр видео на английском языке: прием иностранных гостей в Букингемском дворце.	23.10		
8.	Разговорный английский «Вежливые фразы» Использование сослагательного наклонения.	30.10		
9.	Использование фразовых глаголов в устной речи	06.11		
10.	Обобщающий урок.	13.11		
<b>Организация коммуникации. Деловое общение (5 часов)</b>				
11.	Развитие навыков интенсивного аудирования,	27.11		

	диалогической речи по теме.			
12.	Официальный стиль общения.	04.12		
13.	«Поиск работы» Работа с видео материалом. Развитие темы «Характеристика компании» (неофициальный стиль)	11.12		
14.	Развитие навыков говорения и аудирования с полным пониманием. » Собеседование при приеме на работу»	18.12		
15.	Обобщающий урок.	25.12		
<b>Организация коммуникации по теме: «Путешествие и туризм». (официальный и неофициальный стили - 5 часов)</b>				
16.	Формирование навыка говорения и аудирования с извлечением информации по теме «Проведение экскурсий»	15.01	Уроки 16 и 17 объединены	
17.	Организация коммуникации по теме: «Национальные традиции застолья»	15.01		
18.	Выражение признательности (официальный стиль) Использование безличных предложений и герундия.	22.01		
19.	Развитие навыков диалогической речи по теме «Покупка билетов, заказ отеля»	29.01	Уроки 19 и 20 объединены	
20.	Видео-урок. «Guard about England»	29.01		
<b>Организация коммуникации по теме: «Разговор по телефону (7 часов)</b>				
21.	Развитие навыков аудирования с пониманием основного	05.02		

	содержания и извлечения информации , монологической и диалогической речи по теме: «Разговор по телефону»			
22.	Официальный стиль разговора: фразы речевого этикета. Запись к врачу.	12.02		
23.	Неофициальный стиль телефонного разговора. Разговор школьных друзей			
24.	Составление мини ситуативных диалогов по теме «Заказ одежды и еды по телефону»	05.03		
25.	Совершенствование навыков интенсивного и экстенсивного аудирования по теме.	12.03		
26.	Составление вопросов к рекламному объявлению	19.03		
27.	Обобщающий урок	26.03		
<b>Коммуникативный практикум по теме: «Между работой и личной жизнью» (7 часов)</b>				
28.	Иллюстрированный материал для презентации	02.04		
29.	Практика описания картинок по заданной теме.	16.04		
30.	Вводные слова (формальный и неформальный стиль)	23.04		
31.	Собеседование по теме: Правила поведения за праздничным столом. Вопросы-ответы.	30.04		
32.	Развитие монологической речи по теме: «Обязанности по дому»	07.05		

33.	Планы на выходные. Практика устной речи	14.05		
34.	Обобщающий урок	21.05		



СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

от 26.08.2020г. № 01

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ В.Н. Шарапова

27.08.2020г.