

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ И.П. Гурьянкина

Приказ № \_\_\_\_\_ от

«30» августа 2018 г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности по английскому языку  
«Путешествие по Великобритании»  
5 класс  
основное общее образование  
(ФГОС ООО)**

Составитель:

Косормыгина Татьяна Васильевна,  
учитель английского языка  
высшей квалификационной  
категории

**2018 – 2019 учебный год**

Курс внеурочной деятельности по английскому языку «Путешествие по Великобритании» реализует общеинтеллектуальное направление. Рабочая программа базового уровня составлена на основе учебно-методического комплекса «Английский язык V» авт. И.В. Верещагиной, О.В. Афанасьевой.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

## **Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные:**

**У ученика будет сформировано:**

- чувство российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- понимание социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- экологическое сознание на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира; ценности здорового и безопасного образа жизни, правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;

**Ученик получит возможность формирования:**

- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- ценности здорового и безопасного образа жизни, правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;

### **Метапредметные:**

**Ученик научится:**

- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного

внимания и вносить необходимые коррективы;

- владеть основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности; готовность и способность противостоять трудностям и помехам;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции);
- развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксацию информации;
- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
  - планировать своё речевое и неречевое поведение;
  - выделять тему, основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.
- развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

#### **Предметные:**

##### **Ученик научится:**

- делать устные сообщения по результатам обобщения прочитанного, прослушанного на английском языке;
- дискутировать;
- излагать на английском языке результаты коллективной и индивидуальной познавательно-поисковой деятельности;
- интерпретировать схематическую (таблицы, диаграммы, графики) и образную (иллюстрации) культуроведческую информацию на английском языке;
- озвучивать «информацию, полученную при чтении, аудировании и обсуждать её на английском языке;
- опознавать социокультурные «немые» видеофрагменты;
- собирать, обобщать и систематизировать культуроведческую информацию и представлять ее в виде рефератов, коллективных проектов, таблиц, схем, в форме вопросов и ответов в викторинах;
- составлять план, тезисы прослушанного или прочитанного текста;

- выполнять индивидуальные и коллективные познавательные-поисковые задания на английском языке;
- **Ученик получит возможность научиться:**
- обобщать стереотипы в изученном материале;
- сравнивать, проводить аналогии, обобщения при сравнении фактов, явлений культуры, событий в культурной жизни изучаемых стран и России.
- выделять основные историко-культурные вехи в развитии стран изучаемого языка;
- работать с основными типами справочной и учебно-справочной страноведческой литературы(словари, атласы, энциклопедии, справочники, информационные буклеты, учебно-справочные издания, включая сайты Интернета и электронную справочную литературу)и использовать их при выполнении культуроведческих проектов и для познавательных целей.

## Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности

- **Страна и люди**
  - Географическое положение. Национальные символы.
  - Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.
  - Географическое положение. Климат. Англия.
  - Лондон. Сити – финансовый центр города. Достопримечательности Лондона.
  - Шотландия и шотландцы. Национальные особенности и традиции.
  - Уэльс. Северная Ирландия. Национальные символы.
- **Культура страны**
  - Культурная жизнь Британии. Литература, известные писатели. Картинные галереи, музеи.
  - Достопримечательности. Архитектурные особенности. Памятники культуры и истории.
  - Музыка и музыканты. Популярные детские песни.
  - Легенды. Король Артур. Робин Гуд. Чудовище Лох Несс.
- **Британцы.**
  - Обычаи. Традиции. Национальный характер.
  - Праздники и традиции. Национальные эмблемы.
  - Выходные в Британии. Любимые занятия. Садоводство. Нация любителей животных.
  - Английская кухня. Традиционные блюда. Английский чай. Манеры за столом.
- **Британская государственная система.**
  - Британская монархия сегодня.
  - Королевская семья. Титулы. Аристократия.
  - Британский парламент. Правительство. Палата общин. Палата лордов. Политические партии: консервативная и лейбористская. Современная политика. Система выборов.
- **Британская система образование.**
  - Школьное образование. Виды школ: общественные, грамматические, частные. Школьная жизнь.
  - Английская молодежь сегодня. Правила для учащихся. Молодежная субкультура.
  - Колледжи и университеты. Оксфорд – золотое сердце Британии. Кембридж – прошлое и настоящее. Студенческая жизнь.

### Формы организации занятий:

1. Занятия в форме соревнований и игр: КВН, викторина, мастерская, игра, экскурсия, беседа, проект,
2. Занятия в форме мероприятий: экскурсии, путешествия, ролевые игры.
3. Уроки-фантазии: сказка, спектакль, сюрприз.
4. Проектные работы (письменные, печатные, компьютерные).

#### I. Виды деятельности со словесной (знаковой) основой:

1. Слушание объяснений учителя.
2. Слушание выступлений своих товарищей.
3. Самостоятельная работа с учебником, текстом, таблицами и схемами

4. Работа с научно-популярной и художественной литературой.
5. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
6. Написание проектных работ по темам.
7. Систематизация учебного материала по таблицам, схемам и картам.
8. Выполнение заданий по разграничению понятий и дефиниций.
9. Систематизация учебного материала.

**II. - Виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:**

1. Наблюдение за демонстрациями учителя.
2. Просмотр учебных фильмов.
3. Составление и анализ графиков, таблиц, схем.
4. Анализ проблемных ситуаций.

**III - Виды деятельности с практической (опытной) основой:**

1. Работа с раздаточным и наглядным материалом.
2. Сбор и классификация коллекционного материала.
3. Работа с аудио- и видеозаписями
4. Работа с интерактивной доской и электронными источниками информации (электронный словарь, интернет сайты по английскому языку)
5. Выполнение работ по инструкции (рецепты, правила, алгоритмы)

### Раздел 3. Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности

№ занятия	Раздел, тема урока	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или) коррекция	Примечание
<b>1-8</b>	<b>Страна и люди (8 час)</b>	<b>05.09-31.10</b>		
1	Географическое положение. Национальные символы.	05.09		
2	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географический обзор	12.09		
3	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Население	19.09		
4	Англия. Общий обзор. Географическое положение. Климат.	26.09		
5	Англия. Основные города и районы	03.10		
6	Достопримечательности Лондона. Сити.	17.10		
7	Шотландия и шотландцы. Национальные особенности и традиции.	24.10		
8	Уэльс. Северная Ирландия. Национальные особенности и традиции	31.10		
<b>9-18</b>	<b>Культура Британии (10 час)</b>	<b>07.11-23.01</b>		
9	Общий обзор культурной жизни Британии.	07.11		
10	Литература, известные писатели.	14.11		
11	Картинные галереи, музеи.	28.11		
12	Достопримечательности. Архитектурные особенности.	05.12		
13	Памятники культуры и истории королевской семьи	12.12		

14	Памятники культуры и истории страны.	19.12		
15	Музыка и музыканты. Популярные детские песни	26.12		
16	Музыка и музыканты. Популярные ансамбли	09.01		
17	Легенды. Король Артур. Робин Гуд.	16.01		
18	Чудовище Лох Несс.	23.01		
<b>19-23</b>	<b>Британцы (5 час)</b>	<b>30.01 – 07.03</b>		
19	Обычаи. Традиции. Национальный характер	30.01		
20	Праздники и традиции. Национальные эмблемы.	06.02		
21	Выходные в Британии. Любимые занятия.	13.02		
22	Садоводство. Нация любителей животных.	27.02		
23	Английская кухня. Традиционные блюда. Английский чай. Манеры за столом.	06.03		
<b>24-27</b>	<b>Британская государственная система (4 час)</b>	<b>13.03-03.04</b>		
24	Британская монархия сегодня	13.03		
25	Королевская семья. Титулы. Аристократия	20.03		
26	Британский парламент. Правительство. Палата общин. Палата лордов.	27.03		
27	Политические партии: консервативная и лейбористская. Современная политика. Система выборов	03.04		
<b>28-34</b>	<b>Британская система. Образование (7 час)</b>	<b>17.04-29.05</b>		
28	Школьное образование. Виды школ:	17.04		



29	Школьная жизнь. Урочная и внеурочная деятельность	24.04		
30	Школьная жизнь. Питание и спорт			
31	Английская молодежь сегодня. Правила для учащихся. Молодежная субкультура.	08.05		
32	Колледжи и университеты. Оксфорд Кембридж	15.05		
33-34	Уроки обобщения и повторения	22.05-29.05		

Лист  
корректировки рабочей программы

учителя \_\_\_\_\_

2018 - 2019 учебный год

Клас с	Название раздела, темы урока	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия

**СОГЛАСОВАНО**  
**Протокол заседания**  
**методического объединения учителей**  
**от 27.08.2018г. №**

**СОГЛАСОВАНО**  
**Зам. директора по УВР**  
**\_\_\_\_\_В.Н.Шарапова**  
**28.08.2018г.**