

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.П. Гурьянкина

Приказ № __5__ от

«30» августа 2019 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности по английскому языку
«Путешествие по Великобритании»
5 класс
основное общее образование
(ФГОС ООО)**

Составитель:

Шарапова Вероника Николаевна,
учитель английского языка
высшей квалификационной
категории

2019 – 2020 учебный год

Курс внеурочной деятельности по английскому языку «Путешествие по Великобритании» реализует общеинтеллектуальное направление. Рабочая программа базового уровня составлена на основе адаптационной педагогической разработки курса «Путешествие по Великобритании» учителя Шараповой В.Н. на 2019-2020 учебный год. Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

У ученика будет сформировано:

- чувство российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- чувство готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- экологическое сознание на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры;
- осознание себя гражданином своей страны и мира;
- осознание ценности здорового и безопасного образа жизни, правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

Ученик получит возможность для формирования:

- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- понимания социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- основ социально-критического мышления; готовности участия в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- возможностей самореализации средствами иностранного языка.

Метапредметные:

Ученик научится:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;

- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;
- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение, доказательство, факты;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ.

Ученик получит возможность научиться:

- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;

- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
- строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм;
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

Предметные:

Ученик научится:

- делать устные сообщения по результатам обобщения прочитанного, прослушанного на английском языке;
- излагать на английском языке результаты коллективной и индивидуальной познавательно-поисковой деятельности;
- озвучивать информацию, полученную при чтении, аудировании и обсуждать её на английском языке;
- опознавать социокультурные «немые» видеофрагменты;
- собирать, обобщать и систематизировать культуроведческую информацию и представлять ее в виде рефератов, коллективных проектов, таблиц, схем, в форме вопросов и ответов в викторинах;
- составлять план, тезисы прослушанного или прочитанного текста;
- выполнять индивидуальные и коллективные познавательно-поисковые задания на английском языке.

Ученик получит возможность научиться:

- сравнивать, проводить аналогии, обобщения при сравнении фактов, явлений культуры, событий в культурной жизни соизучаемых стран и России.
- выделять основные историко-культурные вехи в развитии стран изучаемого языка;
- работать с основными типами справочной и учебно-справочной страноведческой литературы (словари, атласы, энциклопедии, справочники, информационные буклеты, учебно-справочные издания, включая сайты Интернета и электронную справочную литературу) и использовать их при выполнении страноведческих проектов и в познавательных целях.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности

Страна и люди (8 часов)

Географическое положение. Национальные символы.

Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.

Географическое положение. Климат. Англия.

Лондон. Сити – финансовый центр города. Достопримечательности Лондона.

Шотландия и шотландцы. Национальные особенности и традиции.

Уэльс. Северная Ирландия. Национальные символы.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: познавательные беседы, проблемно-ценностная дискуссия, ролевая игра, проект.

Культура Великобритании (10 часов)

Культурная жизнь Британии. Литература, известные писатели. Картинные галереи, музеи.

Достопримечательности. Архитектурные особенности. Памятники культуры и истории.

Музыка и музыканты. Популярные детские песни.

Легенды. Король Артур. Робин Гуд. Чудовище Лох Несс.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: познавательная беседа, ролевая игра, викторина, этическая беседа, проект.

Британцы (5 часов)

Обычаи. Традиции. Национальный характер.

Праздники и традиции. Национальные эмблемы.

Выходные в Британии. Любимые занятия. Садоводство. Нация любителей животных.

Английская кухня. Традиционные блюда. Английский чай. Манеры за столом.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: социально-моделирующая игра, тематический диспут, викторина.

Британская государственная система (4 часа)

Британская монархия сегодня.

Королевская семья. Титулы. Аристократия.

Британский парламент. Правительство. Палата общин. Палата лордов. Политические партии: консервативная и лейбористская. Современная политика.

Система выборов.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: деловая игра, познавательная беседа, викторина, этическая беседа.

Британская система образование (7 часов)

Школьное образование. Виды школ: общественные, грамматические, частные.

Школьная жизнь. Английская молодежь сегодня. Правила для учащихся. Молодежная субкультура.

Колледжи и университеты. Оксфорд – золотое сердце Британии. Кембридж – прошлое и настоящее. Студенческая жизнь.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: тематический диспут, викторина, ролевая игра, проект.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов/тем	Количество часов на изучение
1	Страна и люди	8
2	Культура Великобритании	10
3	Британцы	5
4	Британская государственная система	4
5	Британская система образования	7
ИТОГО		34

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ занятия	Раздел, тема урока	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или) коррекция	Примечание
1-8	Страна и люди (8 час)			
1	Географическое положение. Национальные символы.			
2	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географический обзор			
3	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Население			
4	Англия. Общий обзор. Географическое положение. Климат.			
5	Англия. Основные города и районы			
6	Достопримечательности Лондона. Сити.			
7	Шотландия и шотландцы. Национальные особенности и традиции.			
8	Уэльс. Северная Ирландия. Национальные особенности и традиции			
9-18	Культура Великобритании (10 час)			
9	Общий обзор культурной жизни Британии.			
10	Литература, известные писатели.			
11	Картинные галереи, музеи.			
12	Достопримечательности. Архитектурные особенности.			
13	Памятники культуры и истории королевской семьи			

14	Памятники культуры и истории страны.			
15	Музыка и музыканты. Популярные детские песни			
16	Музыка и музыканты. Популярный ансамбли			
17	Легенды. Король Артур. Робин Гуд.			
18	Чудовище Лох Несс.			
19-23	Британцы (5 час)			
19	Обычаи. Традиции. Национальный характер			
20	Праздники и традиции. Национальные эмблемы.			
21	Выходные в Британии. Любимые занятия.			
22	Садоводство. Нация любителей животных.			
23	Английская кухня. Традиционные блюда. Английский чай. Манеры за столом.			
24-27	Британская государственная система (4 час)			
24	Британская монархия сегодня			
25	Королевская семья. Титулы. Аристократия			
26	Британский парламент. Правительство. Палата общин. Палата лордов.			
27	Политические партии: консервативная и лейбористская. Современная политика. Система выборов			
28-34	Британская система. Образование (7 час)			
28	Школьное образование. Виды школ:			
29	Школьная жизнь. Урочная и			

	внеурочная деятельность			
30	Школьная жизнь. Питание и спорт			
31	Английская молодежь сегодня. Правила для учащихся. Молодежная субкультура.			
32	Колледжи и университеты. Оксфорд Кембридж			
33-34	Повторение. Защита проектов.			

Лист

корректировки рабочей программы

учителя _____

2019 - 2020 учебный год

Класс	Название раздела, темы урока	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения учителей
от 27.08.2019г. № 1

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____В.Н.Шарапова
29.08.2019 г.