

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ И.П. Гурьянкина

Приказ № \_\_5\_\_ от

«30» августа 2019 г.

**Рабочая программа  
внеурочного курса по английскому языку  
«Культуроведение англоязычных стран»,  
7 класс  
основное общее образование  
(ФГОС ООО)**

Составитель:

Косормыгина Татьяна Васильевна,  
учитель английского языка  
высшей квалификационной  
категории

**2019 – 2020 учебный год**

Курс внеурочной деятельности по английскому языку «Культуроведение англоязычных стран» реализует общекультурное направление. Рабочая программа базового уровня составлена на основе адаптационной педагогической разработки курса «Культуроведение англоязычных стран» учителя Косормыгиной Т.В. на 2019-2020 учебный год.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

## **Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные:**

#### **У ученика будет сформировано:**

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- стремление научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.
- стремление к истине,
- научное видение картины мира.
- образ человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию.
- направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.
- уважение к труду, творчеству и созиданию, целеустремлённость и настойчивость.
- социальная солидарность, как свобода выбора человеком своих мыслей и поступков, признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

#### **Ученик получит возможность для формирования:**

- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- ценности здорового и безопасного образа жизни;

### **Метапредметные:**

#### **Ученик научится:**

- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксацию информации;

- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

**Ученик получит возможность научиться:**

- владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, сериации и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- планировать своё речевое и неречевое поведение;

**Предметные:**

**Ученик научится:**

- делать устные сообщения по результатам обобщения прочитанного, прослушанного на английском языке;
- собирать, обобщать и систематизировать культуроведческую информацию и представлять ее в виде рефератов, коллективных проектов, таблиц, схем, в форме вопросов и ответов в викторинах;
- составлять план, тезисы прослушанного или прочитанного текста;
- выполнять индивидуальные и коллективные познавательно-поисковые задания на английском языке;
- дискутировать;
- излагать на английском языке результаты коллективной и индивидуальной познавательно-поисковой деятельности;
- интерпретировать схематическую (таблицы, диаграммы, графики) и образную (иллюстрации) культуроведческую информацию на английском языке;
- озвучивать «информацию, полученную при чтении, аудировании и обсуждать её на английском языке;
- опознавать социокультурные «немые» видеофрагменты;

**Ученик получит возможность научиться:**

- обобщать стереотипы в изученном материале;
- выделять основные историко-культурные вехи в развитии стран изучаемого языка;
- работать с основными типами справочной и учебно-справочной страноведческой литературы(словари, атласы, энциклопедии, справочники, информационные буклеты, учебно-справочные издания, включая сайты Интернета и электронную справочную литературу)и использовать их при выполнении культуроведческих проектов и для познавательных целей;
- сравнивать, проводить аналогии, обобщения при сравнении фактов, явлений культуры, событий в культурной жизни соизучаемых стран и России.

## Раздел 2. Содержание курса

### **Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Аналитический взгляд на историю и географии страны. (6 часов)**

Географические достопримечательности. Исторические лики Британии. Основные сведения из истории Англии. Страницы из истории Лондона. Основные географические сведения Шотландии. Географические достопримечательности Уэльса и Северной Ирландии.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: ролевая игра, познавательные беседы, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия.

### **Форма государственного управления в Великобритании. (2 часа)**

Формы государственного управления Британии. Конституционная монархия.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: познавательная беседа, викторина,

### **Социокультурный портрет СМИ в Британии и России. (2 часа)**

Социокультурный портрет СМИ в Британии и России. Социокультурные различия в форме выпуска «популярных» и «качественных» газет.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: познавательная беседа, викторина,

### **Лондон. (3 часа)**

Современная столица Великобритании. История Британии в архитектурной среде Лондона. Британский музей.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: деловая игра, познавательная беседа, викторина, этическая беседа.

### **Города Великобритании. (3 часа)**

Культурные и промышленные центры. Кембридж, Оксфорд, Манчестер, Эдинбург. Ковентри. Путешествие по Лондону.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: социально-моделирующая игра, этическая беседа, викторина.

### **Социокультурные характеристики среднего образования в Британии и России. (2 часа)**

Государственные и частные школы. Сходство и различия в системах школьного образования Британии и России.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: тематический диспут, викторина.

### **Национально-культурный фон традиций, обычаев, ценностей, стереотипов поведения в стилях жизни британцев и россиян. (5 часов)**

Британия - страна традиций, сравнение с традициями в России. Национально-культурные портреты типичного англичанина и россиянина. Традиции в национальных

культурах питания англичан и россиян. Традиционные праздники в Британии и России. Хэллоуин: происхождение праздника, традиционные формы проведения.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: социально-моделирующая игра, общественный смотр знаний, тематический диспут, викторина, дебаты.

### **Искусство и культура в Британии. (4 часа)**

Основные этапы в истории развития искусства и культуры в Британии. В. Шекспир - выдающийся поэт и драматург. Страницы истории театра и кино в Британии. Современные театры и кинотеатры.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: деловая игра, общественный смотр знаний, этическая беседа, викторина.

### **Спорт в Британии и России. (3 часа)**

Британия - родина многих видов спорта. Популярные виды спорта Британии и России. Спорт - одна из форм отдыха.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: ролевая игра, познавательная беседа, викторина.

### **Знаменитые люди Британии. (3 часа)**

Капитан Скотт – исследователь Антарктики. И. Ньютон – выдающийся учёный с мировым именем. Джон Констебль – мастер живописного пейзажа.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: ролевая игра, познавательная беседа, диспут, викторина.

### **Обобщение и повторение (1 час)**

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел/тема	Кол-во часов
1	Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Аналитический взгляд на историю и географии страны.	6
2	Форма государственного управления в Великобритании.	2
3	Социокультурный портрет СМИ в Британии и России.	2
4	Лондон.	3
5	Города Великобритании.	3
6	Социокультурные характеристики среднего образования в Британии и России.	2
7	Национально-культурный фон традиций, обычаев, ценностей, стереотипов поведения в стилях жизни британцев и россиян.	5
8	Искусство и культура в Британии.	4
9	Спорт в Британии и России.	3
10	Знаменитые люди Британии.	3
11	Урок обобщения и повторения	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

### Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

№	Раздел, тема урока	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или) коррекция	Примечан ие
<b>I. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Аналитический взгляд на историю и географии страны. (6 часов)</b>				
1	Географические достопримечательности.	05.09		
2	Исторические лики Британии.	12.09.		
3	Основные сведения из истории Англии.	19.09.		
4	Страницы из истории Лондона.	26.09		
5	Основные географические сведения Шотландии.	03.10		
6	Географические достопримечательности Уэльса и Северной Ирландии.	17.10		
<b>II. Форма государственного управления в Великобритании (2 часа)</b>				
7	Формы государственного управления Британии.	24.10.		
8	Конституционная монархия.	31.10.		
<b>III. Социокультурный портрет СМИ в Британии и России. (2 часа)</b>				
9	Социокультурный портрет СМИ в Британии и России.	07.11.		
10	Социокультурные различия в форме выпуска «популярных» и «качественных» газет.	14.11.		
<b>IV. Лондон (3 часа)</b>				
11	Современная столица Великобритании.	28.11		

12	История Британии в архитектурной среде Лондона.	05.12		
13	Британский музей.	12.12		
<b>V. Города Великобритании. (3 часа)</b>				
14	Культурные и промышленные центры.	19.12		
15	Кембридж, Оксфорд, Манчестер, Ковентри Эдинбург.	26.12		
16	Путешествие по Лондону.	09.01		
<b>VI. Социокультурные характеристики среднего образования в Британии и России. (2 часа)</b>				
17	Государственные и частные школы.	16.01	1	
18	Сходство и различия в системах школьного образования Британии и России.	23.01	1	
<b>VII. Национально-культурный фон традиций, обычаев, ценностей, стереотипов поведения в стилях жизни британцев и россиян. (5 часов)</b>				
19	Британия - страна традиций, сравнение с традициями в России.	30.01		
20	Национально-культурные портреты типичного англичанина и россиянина.	06.02		
21	Традиции в национальных культурах питания англичан и россиян.	13.02		
22	Традиционные праздники в Британии и России.	27.02		



23	Хэллоуин: происхождение праздника, традиционные формы проведения.	05.03		
<b>VIII. Искусство и культура в Британии. (4 часа)</b>				
24	Основные этапы в истории развития искусства и культуры в Британии.	12.03		
25	В. Шекспир - выдающийся поэт и драматург.	19.03		
26	Страницы истории театра и кино в Британии.	26.03		
27	Современные театры и кинотеатры.	02.04		
<b>IX. Спорт в Британии и России. (3 часа)</b>				
28	Британия - родина многих видов спорта.	16.04		
29	Популярные виды спорта Британии и России.	23.04		
30	Спорт - одна из форм отдыха.	30.04		
<b>X. Знаменитые люди Британии. (3 часа)</b>				
31	Капитан Скотт – исследователь Антарктики.	07.05		
32	И. Ньютон – выдающийся учёный с мировым именем.	14.05		
33	Джон Констебль – мастер живописного пейзажа.	21.05		
34	<b>Урок обобщения и повторения (1)</b>	28.05		
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>		



СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

от 27.08.2019. № 01

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ В.Н. Шарапова

29.08.2019.

