

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.П. Гурьянкина

Приказ № 3 от

«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по английскому языку
кружок «Путешествуем с английским языком»
9 класс
основное общее образование
(ФГОС ООО)

Составитель:

Трухан Алина Анатольевна,
учитель английского языка,
первая квалификационная категория

2020 – 2021 учебный год

Курс внеурочной деятельности «Путешествуем с английским языком» реализует общесоциальное направление. Рабочая программа базового уровня составлена на основе адаптационной педагогической разработки курса «Путешествуем с английским языком», учителя Трухан А.А. на 2020-2021 учебный год.

Рабочая программа рассчитана на 33 учебных часа в год (1 час в неделю).

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

У ученика будет сформировано:

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- стремление к истине,
- научное видение картины мира.
- направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.
- образ человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию.
- социальная солидарность, как свобода выбора человеком своих мыслей и поступков, признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.
- стремление научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ученик получит возможность для формирования:

- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные:

Ученик научится:

- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксацию информации;

- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

•

Ученик получит возможность научиться:

- владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий
- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- планировать своё речевое и неречевое поведение.

Предметные:

Ученик научится:

- делать устные сообщения по результатам обобщения прочитанного, прослушанного на английском языке;
- дискутировать;
- опознавать социокультурные «немые» видеофрагменты;
- собирать, обобщать и систематизировать информацию и представлять ее в виде рефератов, коллективных проектов, таблиц, схем, в форме вопросов и ответов в викторинах;
- составлять план, тезисы прослушанного или прочитанного текста;
- выполнять индивидуальные и коллективные познавательно-поисковые задания на английском языке;
- излагать на английском языке результаты коллективной и индивидуальной познавательно-поисковой деятельности;
- интерпретировать схематическую (таблицы, диаграммы, графики) и образную (иллюстрации) культуроведческую информацию на английском языке;
- озвучивать «информацию, полученную при чтении, аудировании и обсуждать её на английском языке.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать содержание прочитанного;
- выражать свои мысли и суждения, давать критическую оценку прочитанному на английском языке;
- расширять и закреплять накопленный запас слов;
- пересказывать отрывки из текстов, вести беседу, аргументировано отстаивать свое мнение в обсуждении, драматизировать понравившиеся диалоги;
- работать с основными типами справочной и учебно-справочной страноведческой литературы (словари, атласы, энциклопедии, справочники, информационные буклеты, учебно-справочные издания);
- излагать на английском языке результаты коллективной и индивидуальной познавательно-поисковой деятельности.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности

Модуль 1. Поездка за границу: Анкета для получения визы. Заказ билетов на самолет. Заказ билетов на поезд. В аэропорту. На вокзале. Регистрация. Паспортный контроль. Таможенная декларация. На таможне. На борту самолета. На борту самолета. Карта прибытия. – **12 часов.**

Содержание модуля: Правила заполнения таможенной декларации, анкеты для получения въездной визы, карты прибытия, этикет при заказе билетов по телефону, лексика по теме модуля, употребление определенного и нулевого артиклей с географическими названиями.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: мини-лекция, аудирование, заполнение необходимых для путешествия документов, чтение, ролевые игры, драматизация, диалоги.

Модуль 2. В гостинице. Правила этикета общения по телефону. Резервирование номера в гостинице по телефону. Прибытие в гостиницу. Бланк регистрации. Условные знаки в гостинице. Обслуживание. Возникающие проблемы. Их решение. Бланк заказов завтрака\обеда в ресторане. В ресторане. – **8 часов.**

Содержание модуля: Условные знаки, встречающихся в гостиницах, лексика по теме модуля, употребление неопределенного артикля с названием блюд, речевой этикет.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: мини-лекция, диалоги, соблюдение речевого этикета и правил социального общения, заполнение бланков, аудирование, чтение, ролевые игры, драматизация.

Модуль 3. Гуляем по городу. Осматриваем достопримечательности: Правила уличного движения в англоязычных странах. Обсуждаем маршрут. Общественный транспорт. В автобусе. Что посетить? Что посмотреть? Обмениваемся впечатлениями. – **6 часов.**

Содержание модуля: Правила ведения дискуссии и поведения в общественном транспорте, правила безопасного поведения на улице, лексика по теме модуля, употребление определенного и нулевого артикля с названиями зданий, музеев и других достопримечательностей.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: мини-лекция, диалоги, аудирование, чтение, ролевые игры, драматизация.

Модуль 4. В поход по магазинам. Виды магазинов. Отделы. Покупаем одежду/обувь. Соответствие размеров европейских маркировок российским. Традиционные меры объема и веса в англоязычных странах. Виды упаковок. В продовольственном магазине. Покупаем сувениры. - **7 часов**

Содержание модуля: лексика по теме модуля, размеры одежды и обуви в Великобритании, США и России и их соответствия, традиционные меры веса и объема, принятые в англоговорящих странах, правила речевого и поведенческого этикета при совершении покупок.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: мини-лекция, диалоги, аудирование, чтение, ролевые игры, драматизация.

Тематическое планирование

№ п/п	Тематический раздел	Кол-во часов
1.	Поездка за границу	12
2.	В гостинице	8
3.	Гуляем по городу. Осматриваем достопримечательности	6
4.	В поход по магазинам	7
	Всего	33

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения	Примечание
Поездка за границу (12 часов)				
1	Вводный урок. Ознакомление с целями и задачами курса.	04.09		
2	Анкета для получения визы	11.09		
3	Заказ билетов на самолет	18.09		
4	Заказ билетов на поезд	25.09		
5	В аэропорту	02.10		
6	На вокзале	16.10		
7	Регистрация. Паспортный контроль	23.10		
8	Таможенная декларация.	30.10		
9	На таможне	06.11		
10	На борту самолета.	13.11		
11	Карта прибытия	27.11		
12	Обобщение и повторение	04.12		
В гостинице (8 часов)				
13	Правила этикета общения по телефону	11.12		
14	Резервирование номера в гостинице по телефону	18.12		
15	Прибытие в гостиницу. Бланк регистрации	25.12		Объединение тем занятий 15 и 16
16	Условные знаки в гостинице. Обслуживание			
17	Возникающие проблемы. Их решение	15.01		
18	Бланк заказов завтрака\обеда в ресторане	22.01		
19	В ресторане	29.01		
20	Обобщение и повторение	05.02		
Гуляем по городу. Осматриваем достопримечательности (6 часов)				
21	Правила уличного движения в англо-язычных странах	12.02		
22	Обсуждаем маршрут	26.02		
23	Общественный транспорт. В автобусе, в метро	05.03		
24	Что посетить? Что	12.03		

	посмотреть?			
25	Обмениваемся впечатлениями	19.03		
26	Обобщение и повторение	26.03		
В поход по магазинам (7 часов)				
27	Виды магазинов. Отделы	02.04		
28	Покупаем одежду/обувь. Соответствие размеров европейских маркировок российским	16.04		
29	Традиционные меры объема и веса в англоязычных странах. Виды упаковок	23.04		
30	В продовольственном магазине	30.04		
31	Покупаем сувениры	07.05		
32	Оформление такс-фри	14.05		
33	Обобщение и повторение	21.05		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

от 26.08.2020. № 01

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ В.Н. Шарапова

27.08.2020.