

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____И.П. Гурьянкина

Приказ № __5__ от

«30» августа 2019 г.

**Рабочая программа
дополнительного образования по английскому языку
«Время путешествий и открытий»
7 класс
основное общее образование
(ФГОС ООО)**

Составитель:

Косормыгина Татьяна Васильевна,
учитель английского языка
высшей квалификационной
категории

2019 – 2020 учебный год

Рабочая программа дополнительного образования по английскому языку (кружка «Мир путешествий и открытий») составлена на основе УМК «Choices» («Выбор») Intermediate (средний уровень по Общеввропейской шкале) авт. М. Харрис, А. Сикоржинска, М. Вербицкая, Харлоу, изд-во Pearson, 2017.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю).

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса дополнительного образования

Личностные:

У ученика будет сформировано:

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- научное видение картины мира.
- направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности любви.
- уважение к труду, творчеству и созиданию, целеустремлённость и настойчивость.
- социальная солидарность, как свобода выбора человеком своих мыслей и поступков, признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.
- стремление научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ученик получит возможность для формирования:

- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- ценности здорового и безопасного образа жизни;

Метапредметные:

Ученик научится:

- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксацию информации;
- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы

для решения учебных и познавательных задач;

- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- планировать своё речевое и неречевое поведение;
- владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, сериации и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;

Предметные:

Ученик научится:

В грамматике:

- пользоваться существующей системой времен в рамках действительного и страдательного залогов;
- дифференцировать изученные синонимы, стилистические различия слов и их особенности;
- писать диктанты по звукозаписи с опорой на изучаемую лексику;

В чтении:

- владеть двумя видами чтения: чтение для информации и чтение для обсуждения;
- развивать догадку на основе интернациональных слов и словообразовательных моделей;
- выразительно читать и обсуждать тексты в рамках изученной тематики;
- читать и обсуждать не отдельные рассказы, а целостное произведение по домашнему чтению;

В говорении:

- обсуждать изученные темы и уметь высказывать свою собственную точку зрения по проблеме;

В аудировании:

- слушать и понимать аутентичную английскую речь в рамках изученной тематики;

Ученик получит возможность научиться:

- детально понимать тему «артикль»;
- грамотно использовать сослагательное наклонение и условные предложения;
- владеть разговорными клише в рамках социального английского языка;
- навыкам работы с двуязычным словарем как основного вида справочной литературы;
- употреблять новые слова и лексику в рамках изучаемой тематики;

Раздел 2. Содержание курса дополнительного образования

Темы учебных ситуаций тесно связаны с содержанием основного курса, отражают интересы и проблемы школьников подросткового возраста, позволяют реализовать программу основного курса и сделать занятия более увлекательными и актуальными для восьмиклассников:

Личность (6 час.)

Понятие, выработанное для отображения социальной природы человека, рассмотрения его как субъекта социокультурной жизни

Важные события в жизни человека (8 час)

Обсуждения важных событий в жизни человека: день рождения, свадьба, семейные праздники.

Здоровое питание (8 час)

Угроза здоровью, правильное питание, увлечение спортом.

Жилище (8 час)

Современные дома, выбор жилища.

Внешность, одежда, покупки (6 час)

Выбор стиля, любимые магазины, мода 21 века.

Знаменитые герои прошлого и настоящего (16 час)

Популярные личности своей страны.

Мир приключений (14 час)

Виды путешествия. За или против экстрима.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тематический раздел	Кол-во часов
1	Личность	6
2	Важные события в жизни человека	8
3	Здоровое питание	8
4	Жилище	8
5	Внешность, одежда, покупки	6
6	Знаменитые герои прошлого и настоящего	16
7	Мир приключений	16

	Bcero 68
--	----------

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки (и/или) коррекция	Примечание
Личность (6 час)				
1	Беседа: введение в тему. Личные данные, внешность	02.09		
2	Сокращенные формы глаголов	06.09		
3	Многозначность слова Like	09.09		
4	Описание личности	13.09		
5	Работа со словарем по теме сложные прилагательные	16.09		
6	Способы выражения согласия и несогласия	20.09		
7	Аудирование: «Страны и языки»	23.09		
8	Обобщение и повторение	27.09		
Важные события в жизни (8 час)				
9	Беседа: о проведении праздников, дней рождений, похорон	30.09		
10	Личное восприятие исторических событий	18.10		
11	Грамматика: повторение групп времен прошедшего времени	21.10		
12	Конструкция used to do/be= раньше было, теперь нет – и would	25.10		
13	Чтение: «Большая игра»	28.10		
14	Написание сообщения	01.11		Уроки №14 и 15 объединены
15	Написание личного письма в формате ЕГЭ	04.11		
16	Как рассказывать об историях. Спортивные истории	11.11		
Здоровое питание (8 час)				
17	Беседа: о здоровой пище	15.11		

18	Написание приглашения	25.11		
19	Слова связки для выражения причины	29.11		
20	Грамматика: повторение форм пассивного залога, простого и продолженного времени в прошедшем и настоящем	02.12		
21	Чтение: «Подросток-шеф-повар» Аудирование: разговор о шоколаде	06.12		
22	Диалоги в ресторане. Вежливые просьбы	06.12		
23	Пассивный залог	09.12		
24	Обобщение и повторение	13.12		
Жилище (8 час)				
25	Беседа: о современных жилых домах	16.12		
26	Конструкция have got st done = иметь ч-л сделанным	20.12		
27	Грамматика: настоящее совершенное продолженное время	23.12		
28	Обстоятельства и сравнение в наречиях	27.12.		
29	Аудирование: диалог в отеле	30.12		
30	Написание отчета и таблицы	10.01		
31	Письмо: описание своего жилища	13.01		
32	Беседа о проживании и жилище	17.01		
Внешность, одежда, покупки, мода и образы (8 час)				
33	Беседа: о знаменитых и популярных личностях в своей стране. Описание внешности	20.01		
34	Сложное дополнение с частицей to	24.01		
35	Грамматика: повторение модальных глаголов, вероятности высказывания	29.01		

36	Знаменитые люди	31.01		
37	Аудирование: Mark David Chapman	03.02		
38	Как выразить жалобы и извинения в магазине. Диалогическая речь	07.02		
39	Чтение: конкурс фотомоделей	10.02		
40	Проекты о знаменитых людях	14.02		
Знаменитые герои прошлого и настоящего (16 час)				
41	Беседа: о знаменитых личностях	24.2		Уроки №41 и
42	Грамматика: модальные глаголы, вероятности высказывания,	28.02		№42 объединены
43	Словообразование: отрицательные приставки (un, in, dis)	02.03		
44	Способы выражения предположений	06.03		
45	Чтение о применении детского труда	09.03		Уроки №45 и
46	Организация и стиль повествования	13.03		№46 объединены
47	Чтение: героические поступки. Маленькие и большие герои	16.03		
48	Грамматический практикум: предлоги в конце предложений	20.03		
49	Аудирование: местный герой	23.03		
50	Как составлять аннотацию к книге	27.03		
51	Написание статьи о героической личности	30.03		
52	Чтение «Телеинтервью»	03.04		
53	Работа над проектом: «Выдающиеся люди прошлого и настоящего»	13.04		Уроки №53 и
54	Презентация проектных работ.			№54 объединены
55	Описание фотографий	17.04		

56	Вымышленный образ. Чтение отрывка из повести «Джейн Эйр»			20.04
Мир приключений (14 час)				
57	Беседа: люблю ли я риск?			24.04
58	Экстремальные виды спорта. Диалогическая речь	08.05		Уроки №58 и №60 объединены
59	Грамматика: способы выражения будущих действий	27.04		Уроки №59 и №62 объединены
60	Беседа об экстремальных видах спорта	08.05		
61	Чтение: «Невесомость», «Подводное плавание с акулами»	11.05		Уроки 61 и 63 объединены
62	Глаголы с предлогами, требующие употребление герундия	27.04		
63	Беседа об экстремальных путешественниках	15.05		
64	Написание сообщения о приключениях на каникулах	18.05		Уроки №64 и №65 объединены
65	Грамматический практикум по изучаемым темам			
66	Диалогическая речь. Как вежливо запрашивать информацию	22.05		
67	Аудирование: рекламные объявления по радио Просмотр отрывка из документального фильма ВВС	25.05		Уроки №67 и №68 объединены
68	Обобщение и повторение			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

от 27.08.2019. № 01

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____В.Н. Шарапова

От 29.08.2019.