

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ И.П. Гурьянкина

Приказ № \_\_\_\_\_ от

«30» августа 2018 г..

**Рабочая программа  
дополнительного образования по английскому языку  
«Время и мы в нем»  
10 класс  
среднее общее образование  
(Федеральный компонент государственного стандарта общего образования)  
БУП-2004**

Составитель;

Козлова Ольга Алексеевна,  
учитель английского языка высшей  
квалификационной категории

**2018 – 2019 учебный год**

Рабочая программа дополнительного образования по английскому языку (кружка «Время и мы в нем») составлена к учебному комплексу УМК «Английский язык» в 10 классе авторов О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, «Choices» Upper - Intermediate (высокий уровень) авт. М.Харрис, А.Сикоржинска, М.Вербицкая. - Харлоу, изд-во Pearson, 2017. Сроки реализации: 34 учебные недели. Рабочая программа рассчитана на 102 часа, 3 час. в неделю.

## **Раздел 1. Результаты освоения курса дополнительного образования: кружка английского языка «Время и мы в нем»**

***В результате изучения английского языка в 10 классах ученик должен***

**Знать/понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов в активном и страдательном залогах, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, сослагательного наклонения трех типов, согласование времен, неличных глагольных форм, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- нормы речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

**Уметь:**

***Говорение:***

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;

- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

#### ***Аудирование:***

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя и одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

#### ***Чтение:***

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку.

#### ***Письменная речь:***

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.
- составлять план, тезисы устного и письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;
- осознания себя гражданином своей страны и мира.

## Раздел 2. Содержание учебного предмета

**Темы учебных ситуаций** тесно связаны с содержанием основного курса, отражают интересы и проблемы учащихся, позволяют реализовать программу основного курса и сделать занятия более увлекательными и актуальными для выпускников:

- **Тема 1. «Реклама» Модуль 4**
  - Беседа: введение в тему
  - Рекламные трюки
  - Купите это!
  - Объявления о найме в режиме online
  - Семинар по говорению 4
  - Ты достоин этого!
  - Семинар по письму 4
  - Обзорные занятия по модулю 4
  - Занятие обобщения и повторения.
- **«Благополучие» Модуль 5**
  - Беседа: введение в тему
  - Ограничение скорости
  - Время и мы
  - Мир здоровья
  - Семинар по говорению 5
  - Дух объединения
  - Семинар по письму 5
  - Обзорные занятия по модулю 5
- **«Гениальность» Модуль 6**
  - Беседа: Введение в тему
  - Дарвин
  - Добро и зло
  - Великие музыканты
  - Практикум по говорению 6
  - Успех
  - Семинар по письму

- Обзор языковых умений
- Занятия обобщения и повторения

### Тематическое планирование

№ темы	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Примечания
1	«Реклама» Модуль 4	33	
2	«Благополучие» Модуль 5	33	
3	«Гениальность» Модуль 6	33	
4	Занятия обобщения и повторения	3	
		<b>102</b>	

### Раздел 3. Календарное планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Дата		Примечания
		Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)	
<b>1-33</b>	<b>Модуль 4 «Реклама»</b>			
1	Беседа: введение в тему. Работа со словарем по теме о рекламе	03.09		
2	Произношение: безударные служебные слова и заголовки.	04.09		
3	Аудирование: три наречия	06.09		
4	Говорение: выражения своего мнения о рекламе	10.09		
5	Рекламные трюки (с.36-37). Грамматика: пассивный залог	11.09-		
6	Грамматика: как дать нужную информацию	13.09		
7	Чтение о рекламных трюках	17.09		
8	Говорение: разыгрывание диалогов	18.09		
9	Купите это! (с.38-39) Словообразование: пары слов	20.09-		
10	Построение предложения: выражения с need: need to be taken, need changing	24.09		
11	Чтение: реклама (подбор и множественный выбор)	25.09		
12	Письмо: напишите о том, что вы недавно купили	27.09		
13	Объявления о найме в режиме online (с.40)	01.10		
14	Построение предложения: выражение предпочтения	02.10		
15	Аудирование: 3 диалога	04.10		
16	Говорение: разыгрывание диалогов	15.10		
17	Семинар по говорению 4 (с.41). Обучение говорению: вопросы, реплики, восклицания.	16.10-		
18	Произношение: интонационная выразительность	18.10		
19	Работа с DVD Choice. Разговор в ремонтной мастерской.	22.10		
20	Говорение: разыгрывание диалога по той же теме	23.10		
21	Ты достоин этого! (с.42). Грамматика: неисчисляемые существительные (существительные во мн.ч. сущ-ные в ед.ч. и сущ-ные во мн.ч., не имеющие формы ед.ч.)	25.10-		
22	Грамматика: неисчисляемые существительные (существительные во мн.ч. сущ-ные в ед.ч. и сущ-ные во мн.ч., не имеющие формы ед.ч.)	29.10		
23	Чтение: рассказ о известном рекламном слогане	30.10		
24	Чтение: рассказ о известном рекламном слогане	01.11		
25	Семинар по письму 4 (с.43). Структура текста: письмо-жалоба.	02.11-		
26	Структура текста: письмо-жалоба.	06.11		
27	Построение предложения: фразовое выделение (not only but)	07.11		
28	Чтение/письмо: письмо-жалоба	08.11		

29	Обзорные занятия по модулю 4 (с.44)	12.11-		
30	Обзорные занятия по модулю 4 (с.44)	13.11		
31	Обзорные занятия по модулю 4 (с.44)	15.11		
32	Обзорные занятия по модулю 4 (с.44)	26.11		
33	Занятие обобщения и повторения.	27.11		
34-66	<b>«Благополучие» Модуль 5</b>			
34	Беседа: введение в тему (с.45) Работа со словарем по теме «Здоровье»	29.11-		
35	Произношение: медицинские термины	03.12		
36	Аудирование: беседа о здоровье	04.12		
37	Говорение: беседа о своем здоровье	06.12		
38	Ограничение скорости (с.46-47)	10.12-		
39	Построение предложений: степени сравнения	11.12		
40	Словообразование: сложные существительные	13.12		
41	Чтение: статья об основных факторах по ограничению скорости	17.12		
42	Время и мы (с.48-49).	18.12-		
43	Грамматика: будущее время	20.12		
44	Способы выражения будущих действий	24.12		
45	Чтение: Время и мы (подбор)	25.12		
46	Мир здоровья (с.50).	27.12-		
47	Обучение говорению: обсуждение вопросов	09.01		
48	Положение в твоей стране	10.01		
49	Аудирование: беседа о здоровье в мире	11.01		
50	Семинар по говорению 5 (с.51). Обучение говорению: обсуждение мнений	14.01-		
51	Произношение: интонационная выразительность	15.01		
52	Работа с DVD Choice: обсуждение в классе вопросов здоровья	17.01		
53	Говорение: обсуждение в классе вопросов здоровья	21.01		
54	Дух объединения (с.52)	22.01-		
55	Грамматика: прошедшее время, показатели прошедшего времени	24.01		
56	Грамматика: прошедшее время, показатели прошедшего времени	28.01		
57	Чтение: эффект Розето (подбор, перевод)	29.01		
58	Семинар по письму 5 (с.53)	31.01-		
59	Построение текста: эссе с выражением своего мнения	04.02		
60	Построение текста: эссе с выражением своего мнения	05.02		
61	Чтение/письмо: практика письма с выражением своего мнения	07.02		
62	Обзорные занятия по модулю 5	11.02-		
63	Обзорные занятия по модулю 5	12.02		
64	Обзорные занятия по модулю 5	14.02		
65	Обзорные занятия по модулю 5	25.02		
66	Занятие обобщения и повторения	26.02		
67-100	<b>«Гениальность» Модуль 6</b>			
67	Беседа: Введение в тему (с.55) Работа со	28.02-		

	словарем по теме. Описание людей.			
68	Произношение. Прилагательные, оканчивающиеся на <i>schwar</i> звуки	04.03		
69	Аудирование : «Описание людей/человека»	05.03		
70	Говорение: Разговор по описанию хорошо знакомых людей	07.03		
71	Дарвин (с.56-57). Грамматика. Артикль.	11.03-		
72	Грамматика. Артикль.	12.03		
73	Беседа о группе людей	14.03		
74	Чтение: Статья о Чарлзе Дарвине	18.03		
75	Добро и зло (с. 58-59) Словообразование: группы слов со схожим значением.	19.03-		
76	Построение предложений: предлоги <i>by/for</i> + <i>-ing</i>	21.03		
77	Чтение: Добро и зло (множественный выбор). Упражнение на подбор.	25.03		
78	Письмо/говорение: описание к-л героя/злодея	26.03		
79	23. Великие музыканты (с. 60)	28.03		
80	Построение предложений. Как выразить наиболее значимые особенности (2)	01.04		
81	Построение предложений. Как выразить наиболее значимые особенности (2)	02.04		
82	Аудирование: интервью о жизни знаменитых пианистов	04.04		
81	Практикум по говорению 6 (с. 61)	15.04-		
82	Как строить беседу: четкость и ясность	16.04		
83	DVD Choice: интервью с рок музыкантом	18.04		
84	Говорение: интервью известного музыканта Как строить беседу: четкость и ясность	22.04		
85	DVD Choice: интервью с рок музыкантом	23.04-		
86	Говорение: интервью известного музыканта	25.04		
87	Успех (с.62) Как строить беседу: невероятность	29.04		
88	Как строить беседу: невероятность	30.04		
89	Чтение: Краткое изложение содержания книги	02.05		
90	Чтение: Краткое изложение содержания книги	06.05		
91	Семинар по письму (с. 63)	07.05-		
92	Построение текста: Описание.	08.05		
93	Практикум по составлению текста: Описание	13.05		
94	Чтение/письмо: Описание к-н из своих знакомых	14.05		
95	Обзор языковых умений (с.64)	16.05-		
96	Обобщение и контроль:	20.05		
97	Обзор языковых умений Модуль 6	21.05		
98	Самостоятельная работа. Анализ с/р	23.05		
99	Занятие повторения и обобщения по теме	27.05		
100-102	Занятия обобщения и повторения (3)	28.05-30.05		



**СОГЛАСОВАНО**  
**Протокол заседания**  
**методического объединения учителей**  
**от 27.08.2018г. № 01**

**СОГЛАСОВАНО**  
**Зам. директора по УВР**  
**\_\_\_\_\_ В.Н.Шарапова**  
**29.08.2018г.**