

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

АНОО "Школа Сосны"

УТВЕРЖЕНО

Директор

_____Гурьянкина

И.П. Приказ №3 от

"30 " августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1620819)

Дополнительного образования

по английскому языку

«Я и мой мир»

для 5 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Дергаева Лариса Магомедовна,

учитель английского языка

Одинцовский городской округ 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса дополнительного образования по английскому языку для обучающихся 5 классов составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

Данная рабочая программа курса дополнительного образования «Я и мой мир» для обучающихся 5-х классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО АНОО «Школа Сосны» в соответствии с ФГОС ООО.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «Я И МОЙ МИР»

«Я и мой мир» — курс дополнительного образования для младших подростков, в содержании которого рассматриваются информационно-просветительские занятия нравственной и социокультурной направленности, которые связаны с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, изучающих английский язык. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Дополнительное образование обучающихся организуется в целях создания воспитывающей среды муниципального образовательного учреждения, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Содержание курса имеет особенности, обусловленные задачами развития, обучения и воспитания школьников, заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, а также, предметным содержанием системы основного общего образования и возрастными психологическими особенностями обучаемых. Содержание программы курса внеурочной деятельности «Я и мой мир» в 5 классе направлено на формирование и развитие коммуникативных, языковых и социокультурных компетенций, а также на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, на организацию изучения английского языка на деятельностной основе в рамках реализации общеинтеллектуального направления дополнительного образования АНОО «Школа Сосны». В ней учитываются возможности курса в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи учебных предметов на уровне основного общего образования.

Системно-деятельностный подход, на основе которого построен курс дополнительного образования, позволяет решать ряд взаимосвязанных задач в ходе его изучения: обеспечивать восприятие, понимание и запоминание знаний, создавать условия для высказывания подростком суждений нравственного, эстетического общекультурного

и социокультурного характера на английском языке по поводу взаимодействия человека и природы; уделять внимание ситуациям, где учащийся должен различать универсальные (всеобщие) и утилитарные ценности; использовать все возможности для становления привычек следовать нравственным принципам и нормам общения и деятельности. Тем самым создаются условия для интеграции социокультурных знаний. Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка формируются *ключевые универсальные учебные компетенции*, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

Воспитывающая функция курса заключается в формировании у младших подростков потребности познания окружающего мира и своих связей с ним: экологически обоснованных потребностей, интересов, норм и правил. при обучении иностранному языку возникают безграничные воспитательные возможности, если иностранный язык используется, как средство для приобщения учащихся к духовной культуре других народов и познания действительности путём иноязычного общения, как способ самопознания и самовыражения личности в процессе общения.

Формы дополнительного образования предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «Я И МОЙ МИР»

Цели изучения английского языка на уровне основного общего образования определены нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) – далее Закон об образовании
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО-2021)
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО-2021)
- положение об организации дополнительного образования обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС, принятое и утвержденное на заседании педагогического совета АНОО «Школа Сосны» Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Основная цель курса – это развитие ценностного отношения обучающихся к Родной стране и странам изучаемого языка, их географическое положение, столицы, население; официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты, учёные, а также формирование умения общаться на английском языке в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Кроме того, важными целями являются: формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая,

социокультурная, компенсаторная компетенции; формирование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, понимаемой как их готовность и способность общаться на английском языке в пределах изучаемых тем; развитие коммуникативных умений обучающихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке; углубление знаний о явлениях действительности, происходящих в Великобритании, через знания о культуре, истории и традициях страны; осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой англоговорящих стран.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенции.

В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению иностранным языкам признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основной школы, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность).

Достижение этих целей на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач:

- воспитывать понимания важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;
- развивать и совершенствовать способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;
- применять полученные знания и умения в собственной речевой практике;
- совершенствовать нормативное и целесообразное использование языка в различных сферах и ситуациях общения;
- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья и личностно-нравственного развития;
- способствовать формированию общей культуры обучающихся;
- способствовать воспитанию у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, интернационализму и толерантности.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России и Великобритании: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира.

МЕСТО КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «Я И МОЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данная программа предусматривает изучение английского языка в 5 классах в объёме 68 часов по 2 часа в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «Я И МОЙ МИР»

Тема 1: Время (10 часов)

Повседневная жизнь, спорт, сторонники спокойного размеренного образа жизни, люди-эксцентрики в Англии, гонки

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации: ролевая игра, познавательные беседы, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия.

Тема 2: Развлечения и забавы (12 часов)

Британский комик Чарли Чаплин, игры, праздники, фестивали, вечеринки, практикум по письму, практикум по говорению, страноведение

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации: познавательная беседа, викторина, тематический диспут, этическая беседа.

Тема 3: Деньги (12 часов)

Как сохранить деньги, известные магазины и рынки Великобритании и других стран. любимые магазины

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации: познавательная беседа, викторина, этическая беседа.

Тема 4: Истории (12 часов)

История о привидениях, чтение отрывка из классического произведения, истории о любви, практикум по письму, практикум по говорению, страноведение

Тема 5: Поколения (10 часов)

Проблема взаимоотношений между поколениями, поколения, дома

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации: ролевая игра, познавательные беседы, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия.

Тема 6: Музыка (12 часов)

Музыкальные группы, жанры и направления, фестивали, музыкальные школы Англии.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации: познавательная беседа, викторина, этическая беседа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса дополнительного образования «Я и мой мир» в 5-х классах направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса.

Личностные:

Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются в **единстве учебной и воспитательной деятельности школы** в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами.

У обучающегося будет сформировано:

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
 - образ человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию.
 - социальная солидарность, как свобода выбора человеком своих мыслей и поступков, признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.
 - стремление научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.
 - стремление к истине,
 - научное видение картины мира.
 - направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.
 - уважение к труду, творчеству и созиданию, целеустремлённость и настойчивость.

Метапредметные:

Обучающийся научится:

- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксацию информации;
- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение,

умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Предметные:

Обучающийся научится:

- делать устные сообщения по результатам обобщения прочитанного, прослушанного на английском языке;
- дискутировать;
- излагать на английском языке результаты коллективной и индивидуальной познавательно-поисковой деятельности;
- интерпретировать схематическую (таблицы, диаграммы, графики) и образную (иллюстрации) культуроведческую информацию на английском языке;
- озвучивать «информацию, полученную при чтении, аудировании и обсуждать её на английском языке;
- опознавать социокультурные «немые» видеофрагменты;
- собирать, обобщать и систематизировать культуроведческую информацию и представлять ее в виде рефератов, коллективных проектов, таблиц, схем, в форме вопросов и ответов в викторинах;
- составлять план, тезисы прослушанного или прочитанного текста;
- выполнять индивидуальные и коллективные познавательно-поисковые задания на английском языке;

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализации воспитательного потенциала учебного занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания
1.	Время	10	02.09-06.10	Диалогическая и монологическая речь. Письменная речь. Смысловое чтение. Фонетическая сторона речи. Лексическая сторона речи. Грамматическая сторона речи. Социокультурные знания и умения.	http://www.britishcouncil.org/learnenglish	Праздничный концерт, посвященный началу учебного года. 8 сентября Международный день благотворительности. Сбор учебных принадлежностей. День Здоровья. «Арбузник». 2 октября, воскресенье - День бабушки и дедушки в Великобритании
2.	Развлечения и забавы	12	07.01.-01.12	Диалогическая и монологическая речь. Письменная речь. Смысловое чтение. Фонетическая сторона речи. Лексическая сторона речи. Социокультурные знания и умения.	http://www.onestopenglish.com/	13.09 – День памяти Роальда Даля
3.	Деньги	12	02.12-19.01	Смысловое чтение; Лексическая сторона речи. Социокультурные знания и умения.	– http://school-collection.edu.ru –	.Музыкальный концерт ко Дню народного единства.
4.	Истории	12	20.01-09.03	Смысловое чтение; Грамматическая сторона речи. Социокультурные знания и умения. Диалогическая и монологическая речь. Аудирование;	http://www.learnenglish.org.uk/kids/ - http://multitrans.com	Поздравления-открытки с Днем рождения с друзьям – одноклассникам.

5.	Поколения	10	10.03-20.04	Аудирование; Смысловое чтение; Социокультурные знания и умения. Диалогическая и монологическая речь. Письменная речь.	http://school-collection.edu.ru	Всемирный День земли. Экологические мероприятия на природе. Как писать открытку к Рождеству История Рождества в Великобритании 25 декабря,
6	Музыка	12	21.04-25.05	Смысловое чтение; Лексическая сторона речи. Социокультурные знания и умения.	http://www.learneenglish.org.uk/kids/ -	5 ноября – Ночь Гая Фокса 1 апреля — Международный день птиц 7 апреля — Всемирный день охраны здоровья. 5 января- День Роберта Бернса в Шотландии и Великобритании Русское православное Рождество (7 января)
	Всего	68				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел, тема урока	Всего	Планы е сроки прохождения темы	Виды деятельности
	<i>Тема 1: Время (10 часов)</i>	10	02.09 – 31.10	
1	Беседа: введение в тему	1	02.09	Познавательная беседа,
2	Повседневная жизнь. Чтение «Английские эксцентрики»	1	08.09	. Смысловое чтение.
3	Словообразование. Прилагательные	1	09.09	Грамматическая сторона речи
4	Слова-связки в предложении.	1	15.09	Лексическая сторона речи
5	«Жить медленно». Чтение о преимуществах и сторонниках спокойной и размеренной жизни.	1	16.09	Смысловое чтение;

6	Настоящее простое и настоящее длительное время глагола	1	22.09	Грамматическая сторона речи
7	Гонки.	1	23.09	Смысловое чтение
8	DVD-фильм о гонках. Обсуждение фильма.	1	29.09	Социокультурные знания и умения
9	Описание фотографии.	1	30.09	Лексическая сторона речи. монологическая речь.
10	Обзорное занятие по теме	1	06.10	
	Тема 2: Развлечение, забавы	12	07.10-18.10	
11	Беседа: введение в тему	1	07.10	
12	Жизнь и творчество великого комика Чарли Чаплина.	1	20.10	Смысловое чтение
13	Настоящее завершённое время глагола	1	21.10	Грамматическая сторона речи
14	Аудирование	1	27.10	Фонетическая сторона речи
15	Игры	1	28.10	Игровая
16	Наречия степени перед прилагательными и наречиями.	1	03.10	
17	Грамматический практикум	1	03.10	Грамматическая сторона речи
18	Запрос. Выражение мнения.	1	03.10	Проблемно-ценностное общение.
19	Праздники и фестивали.	1	10.10	Проблемно-ценностное общение
20	Местоимения some, any, no, a lot of, a few, a little.	1	11.10	
21	Практикум по письму. Приглашение на праздник и вечеринку.	1	17.10	Социокультурные знания и умения
22	Обзорное занятие по модулю 2	1	18.10	
	Тема 3: Деньги	12	01.12-13.01	
23	Введение в тему. Знакомство с новой лексикой.	1	01.12	Лексическая сторона речи
24	Как сэкономить деньги.	1	02.12	Познавательная беседа
25	Словообразование. Суффиксы прилагательных	1	08.12	
26	Как выразить предпочтение с помощью устоявшихся выражений.	1	09.12	Этическая беседа.
27	Местоимение some, any, no, a lot of, a few, a little.	1	15.12	Грамматическая сторона речи
28	Мой любимый магазин	1	16.12	Лексическая сторона речи. Игровая
29	Настоящее завершённое время глагола. Активный залог.	1	22.12	Грамматическая сторона речи
30	Диалог между покупателем	1	23.12	Диалогическая и монологическая

	и продавцом в магазине. Игровая ситуация.			речь.
31	Рынки. Реклама.	1	29.12	Смысловое чтение;
32	Грамматический практикум.	1	30.12	Грамматическая сторона речи
33	DVD-фильм о крупных рынках в разных странах.	1	12.01	Проблемно-ценностное общение
34	Обзорное занятие по модулю 3	1	13.01	
	Тема 4: Истории	12	19.01-02.03	
35	Беседа: введение в тему.	1	19.01	Познавательная беседа
36	История о привидениях	1	20.01	Смысловое чтение;
37	Классика	1	26.01	Проблемно-ценностное общение
38	Чтение «Граф Монтэ Кристо» Александра Дюма.	1	27.01	Смысловое чтение
39	Практика пересказа.	1	02.02	Пересказ.
40	Простое прошедшее и настоящее завершённое время глагола в сравнении	1	03.02	Грамматическая сторона речи
41	Практикум по письму. Электронное письмо.	1	09.02	Письменная речь.
42	Слова-связки для последовательной передачи содержания рассказа.	1	10.02	Лексическая сторона речи
43	Практикум по говорению. Построение монологического высказывания. Рассказ из личного опыта.	1	16.02	Устная речь: монологическое высказывание.
44	Грамматический практикум.	1	17.02	Грамматическая сторона речи
45	Обзорное занятие по модулю 4	1	02.03	Викторина
	Тема 5: Поколения	10	03.03-31.03	
46	Беседа: введение в тему.	1	03.03	
47	Проблема взаимоотношений между поколениями. Чтение и обсуждение	1	09.03	Этическая беседа. Проблемно-ценностное общение
48	История поколений.	1	10.03	Смысловое чтение
49	Настоящее завершённое время глагола		16.03	Грамматическая сторона речи
50	Упражнения на закрепление грамматической темы.	27	17.03	Грамматическая сторона речи
51	Дома	1	02.03	
52	DVD-фильм о взаимоотношениях между людьми.	1	23.03	Проблемно-ценностное общение.
53	Способы выражения мнения.	1	24.03	
54	Практика монологического	1	30.03	Устная речь: монологическое

	высказывания о взаимоотношениях в своей семье			высказывание.
55	Обзорное занятие по модулю 5	1	31.03	
	<i>Музыка</i>	12	13.04-25.05	
56	Беседа: введение в тему	1	13.04	Этическая беседа.
57	Моя группа. Интервью.	1	14.04	Грамматическая сторона речи
58	Модальные глаголы.(1)	1	20.04	
59	Практикум по говорению. Построение монологического высказывания	1	21.04	Пересказ: монологическая речь.
60	Фестивали, праздники	1	27.04	Смысловое чтение; Этическая беседа.
61	Чтение и обсуждение рассказа «Рок на континенте»	1	28.04	Проблемно-ценностное общение.
62	Правила в музыке	1	04.05	
63	Практикум по письму. Отзыв (рецензия) в журнал.	1	05.05	Письменная речь.
64	Модальные глаголы.(2)	1	11.05	
65	Грамматический практикум	1	12.05	Грамматическая сторона речи
66	Аудирование.Б	1	18.05	
67	Обзорное занятие по модулю 6		19.05	
68	Обобщающий урок		25.05	

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- «Choices» Pre- intermediate. Учебное пособие по английскому языку М.Харрис, А.Сикоржинска, М, Вербицкая, И. Шишова. Изд.Pearson

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ- «Choices» Pre- intermediate. Учебное пособие по английскому языку М.Харрис, А. Сикоржинска, М, Вербицкая, И. Шишова. Изд.Pearson. Книга для учителя.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

электронные образовательные ресурсы к урокам английского языка

<http://www.britishcouncil.org/learnenglish> - Learn English is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English - just one web address to remember.

<http://lessons.study.ru> - все для тех, кому нужен английский язык

<http://www.onestopenenglish.com/> - Resources for teaching English

<http://www.autoenglish.org> - огромное количество онлайн материалов с возможностью распечатать

<http://www.gogolovesenglish.com> - знакомство с алфавитом

<http://www.epals.com/> - Сайт для поиска enpals

<http://www.ioso.ru/distant/community> - лаборатория дистанционного обучения

<http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english> - разнообразные игры (jumbledwords и др.) со звуком

<http://www.usembassy.ru/english.htm> -

<http://www.learnenglish.org.uk/kids/> -

<http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm> - все для детей (песни, игры, исто

<http://www.mon.gov.ru> - Сайт Министерства образования и науки России- документы и проекты.

<http://www.lclark.edu/~krauss/toppicks/toppicks.html>- Educational Video Games offer a powerful way to learn basic skills.

www.thefreedictionary.com Очень полезен и для учителей и для учеников
бесплатный словарь онлайн

www.podcastsinenglish.com/index.htm - Эта ссылка поможет вам оформить поздравление к рождеству и Новому году.

<http://www.incredimail.com/english/gifts/c...008-ecards.aspx> - Здесь тоже большой подбор ссылок для учителей английского язык.

<http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english>

<http://www.fluent-english.ru>

<http://www.schoolenglish.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

компьютер

проектор

интерактивная доска

микрофон

динамики

доска для маркера

учебные плакаты и картинки

учебные стенды

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

интерактивная доска

