

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.П. Гурьянкина

Приказ № 3 от

«30» августа 2021 г.

**Рабочая программа
дополнительного образования по английскому языку
«Время путешествий и открытий»
7 класс
основное общее образование
(ФГОС ООО)**

Составитель:

Шарапова Вероника Николаевна,

учитель английского языка

высшей квалификационной категории

2020 – 2021 учебный год

Рабочая программа дополнительного образования по английскому языку (кружка «Время путешествий и открытий») составлена к учебному комплексу «Choices» Intermediate (средний уровень) авт. М. Харрис, А. Сикоржинска, М. Вербицкая. - Харлоу, изд-во Pearson, 2019.

Сроки реализации: 34 учебные недели. Рабочая программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса дополнительного образования

Личностные:

Личностные результаты освоения рабочей программы дополнительного образования по английскому языку для 7 класса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности АНОО «Школа Сосны» в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения данной программы отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

У обучающегося будет сформировано:

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- научное видение картины мира.
- направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.
- уважение к труду, творчеству и созиданию, целеустремлённость и настойчивость.
- социальная солидарность, как свобода выбора человеком своих мыслей и поступков, признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.
- стремление научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками,

старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- ценности здорового и безопасного образа жизни;

Метапредметные:

Обучающийся научится:

- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксацию информации;
- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- планировать своё речевое и неречевое поведение;
- владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, сериации и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;

Предметные:

Обучающийся научится:

В грамматике:

- пользоваться существующей системой времен в рамках действительного и страдательного залогов;
- дифференцировать изученные синонимы, стилистические различия слов и их особенности;

- писать диктанты по звукозаписи с опорой на изучаемую лексику;

В чтении:

- владеть двумя видами чтения: чтение для информации и чтение для обсуждения;
- развивать догадку на основе интернациональных слов и словообразовательных моделей;
- выразительно читать и обсуждать тексты в рамках изученной тематики;
- читать и обсуждать не отдельные рассказы, а целостное произведение по домашнему чтению;

В говорении:

- обсуждать изученные темы и уметь высказывать свою собственную точку зрения по проблеме;

В аудировании:

- слушать и понимать аутентичную английскую речь в рамках изученной тематики;

Обучающийся получит возможность научиться:

- детально понимать тему «артикуль»;
- грамотно использовать сослагательное наклонение и условные предложения;
- владеть разговорными клише в рамках социального английского языка;
- навыкам работы с двуязычным словарем как основного вида справочной литературы;
- употреблять новые слова и лексику в рамках изучаемой тематики;

Раздел 2. Содержание курса дополнительного образования

Личность (5 часов)

Как рассказать о себе и своих увлечениях. Язык как часть культуры, исчезающие языки. Субкультуры в среде молодежи и подростков.

Как выразить согласие и несогласие: разговорный английский. Интонация в ответах. Простые времена английского глагола.

Важные события в жизни человека (5 часов)

Обсуждения важных событий в жизни человека: день рождения, свадьба, семейные праздники. Написание личного письма. Использование слов-связок в письменном тексте. Прошедшее завершённое время. Использование структуры “used to”.

Еда. Здоровое питание (5 часов)

Виды пищи, правильное питание, вредные привычки в питании. Знаменитый шеф. Из истории мороженого. Ресторан Джейми Оливера.

Разговорный английский: диалог в ресторане. Структуры страдательного залога. Фразовые глаголы.

Жилище (6 часов)

Современные дома, выбор жилища. Африканская деревня. Как построить райский остров на горе пластика. Домашние обязанности.

Разговорный английский: диалог в отеле.

Составление и описание диаграмм. Структура “have/get something done”.

Внешность, одежда, имидж человека (6 часов).

Выбор стиля, любимые магазины, мода 21 века. Диалог с экспертом по шоппингу. Легко ли быть знаменитым?

Разговорный английский: как выразить жалобу и извинение.

Употребление модальных глаголов. Настоящее совершенное продолженное время.

Знаменитые герои прошлого и настоящего (6 часов)

Популярные личности своей страны. «Идентификация Борна»- чтение отрывка из художественного произведения, беседа. Интервью с героем.

Разделительные вопросы. Использование модальных глаголов с перфектным инфинитивом. Словообразование: прилагательные с отрицательными приставками.

Обобщающее занятие (1 час).

Тематическое планирование

№ темы	Наименование разделов и тем уроков	Общее количество часов	Компонент программы воспитания АНОО «Школа Сосны»
1	Личность	5	Международный день благотворительности: «Мой личный выбор»
2	Важные события в жизни человека	5	Международный День Учителя: «Самый памятный день школьной жизни»
3	Еда. Здоровое питание	5	Ко Дню народного единства: «Кулинарные традиции разных стран мира»
4	Жилище	6	
5	Внешность, одежда, имидж человека	6	Международный День 8 Марта: «Что значит быть современным?»
6	Знаменитые герои прошлого и настоящего	6	День Победы: «Подвиг в мирной жизни».
	Обобщающее занятие	1	
Итого		34 часа	

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки (и/или) коррекция	Примечание
Личность (5 ч.)				
1.	Введение в тему. Как рассказать о себе и своих увлечениях: беседа	02.09		
2.	Аудирование: «Страны и языки». Сложные прилагательные.	09.09		
3.	Субкультуры в среде молодежи и подростков: аудирование, беседа	16.09		
4.	Как выразить согласие и несогласие: разговорный английский. Интонация в ответах.	23.09		
5.	Простые времена английского глагола: повторение.	30.09		
Важные события в жизни (5 ч.)				
6.	Беседа: о проведении праздников, дней рождений, похорон. Чтение текста: «Большая игра»	14.10		
7.	Грамматика: повторение групп времен прошедшего времени	21.10		
8.	Написание личного письма. Использование слов-связок в письменном тексте.	28.10		
9.	Практикум в письме: написание истории.	04.11		
10.	Живая грамматика: извинения и объяснения.	11.11		
Еда. Здоровое питание (5ч.)				

11.	Беседа о здоровой пище	25.11		
12.	Чтение: «Подросток-шеф-повар» Аудирование: разговор о шоколаде	02.12		
13.	Разговорный английский: диалог в ресторане.	09.12		
14.	Структуры страдательного залога.	16.12		
15.	Ресторан Джейми Оливера: чтение текста, беседа	23.12		
Жилище (6 ч.)				
16.	Беседа о современных жилых домах. Расширение тематической лексики.	30.12		
17.	Как построить райский остров на горе пластика: чтение текста, беседа	13.01		
18.	Домашние обязанности. Структура “have/get something done”.	20.01		
19.	Составление и описание диаграмм.	27.01		
20.	Разговорный английский: диалог в отеле.	03.02		
21.	Аудирование: описание дома.	10.02		
Внешность, одежда, имидж человека (6 ч.)				
22.	Выбор стиля, любимые магазины, мода 21 века. Расширение лексики по теме.	24.02		
23.	Аудирование, беседа: легко ли быть знаменитым?	03.03		
24.	Разговорный английский: как	10.03		

	выразить жалобу и извинение.			
25.	Употребление модальных глаголов.	17.03		
26.	Настоящее совершенное продолженное время.	24.03		
27.	Диалог с экспертом по шоппину.	31.03		
Знаменитые герои прошлого и настоящего (6ч.)				
Обобщающее занятие.				
28.	Популярные личности своей страны: аудирование, беседа.	14.04		
29.	«Идентификация Борна»- чтение отрывка из художественного произведения, беседа.	21.04		
30.	Интервью с героем.	28.04		
31.	Разделительные вопросы. Развитие диалогической речи.	05.05		
32.	Использование модальных глаголов с перфектным инфинитивом.	12.05		
33.	Словообразование: прилагательные с отрицательными приставками.	19.05		
34.	Обобщающее занятие. Повторение тематической лексики.	26.05		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

от 26.08.2021г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ В.Н. Шарапова

27.08.2021г.