

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____И.П. Гурьянкина

Приказ № __3__ от

«28» августа 2020 г.

**Рабочая программа
дополнительного образования по английскому языку
«Время путешествий и открытий»
7 класс
основное общее образование
(ФГОС ООО)**

Составитель:

Косормыгина Татьяна Васильевна,
учитель английского языка
высшей квалификационной
категории

2020 – 2021 учебный год

Рабочая программа дополнительного образования по английскому языку (кружка «Мир путешествий и открытий») для 7 класса составлена на основе УМК «Gateway» («Программный маршрутизатор») уровня В1 по Общеввропейской шкале, второе издание серии, автора Дэвида Спенсера. Издательство «Макмиллан», 2018. Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса дополнительного образования

Личностные:

У ученика будет сформировано:

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- научное видение картины мира.
- направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности любви.
- уважение к труду, творчеству и созиданию, целеустремлённость и настойчивость.
- социальная солидарность, как свобода выбора человеком своих мыслей и поступков, признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.
- стремление научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ученик получит возможность для формирования:

- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- ценности здорового и безопасного образа жизни;

Метапредметные:

Ученик научится:

- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксацию информации;
- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- планировать своё речевое и неречевое поведение;
- владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, сериации и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;

Предметные:

Ученик научится:

В грамматике:

- пользоваться существующей системой времен в рамках действительного и страдательного залогов;
- дифференцировать изученные синонимы, стилистические различия слов и их особенности;
- писать диктанты по звукозаписи с опорой на изучаемую лексику;

В чтении:

- владеть двумя видами чтения: чтение для информации и чтение для обсуждения;
- развивать догадку на основе интернациональных слов и словообразовательных моделей;
- выразительно читать и обсуждать тексты в рамках изученной тематики;
- читать и обсуждать не отдельные рассказы, а целостное произведение по домашнему чтению;

В говорении:

- обсуждать изученные темы и уметь высказывать свою собственную точку зрения по проблеме;

В аудировании:

- слушать и понимать аутентичную английскую речь в рамках изученной тематики;

Ученик получит возможность научиться:

- детально понимать тему «артикл»;
- грамотно использовать сослагательное наклонение и условные предложения;
- владеть разговорными клише в рамках социального английского языка;
- навыкам работы с двуязычным словарем как основного вида справочной литературы;
- употреблять новые слова и лексику в рамках изучаемой тематики;

Раздел 2. Содержание курса дополнительного образования

Темы учебных ситуаций тесно связаны с содержанием основного курса, отражают интересы и проблемы школьников подросткового возраста, позволяют реализовать программу основного курса и сделать занятия более увлекательными и актуальными для семиклассников:

1. Тема: Family life. Семья

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения артикля the. Интонация вопросительных предложений. Правила использования структуры настоящего простого и настоящего продолженного времени. Правила использования артиклей.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с общим пониманием содержания. Аудирование с пониманием общей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор на тему взаимопомощи в семье. Диалог-интервью. Диалог-обмен информацией. Написание тезисов об участии в семейных делах. Написание личного письма.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие академических навыков. Формирование ответственного отношения к участию в семейных делах.

2. Тема: Who did it? Закон и порядок

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения глаголов с окончанием -ed. Правила использования структуры прошедшего простого времени. Правила использования структуры прошедшего продолженного времени.

Речевая компетенция. Чтение с общим пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монолог-рассуждение по заданным вопросам. Дискуссия на тему «Личные ценности». Ролевая игра по заданной ситуации. Написание письма своему другу.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

3. Тема: Universal language. Общий язык

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Ударения в названиях стран и национальностей. Правила использования слов для обозначения количества some, any, much, many, a lot (of), a few, a little. Правила употребления относительных местоимений.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение текста

с пониманием общей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическая речь (выражение собственного мнения). Дискуссия на тему публичных выступлений. Описание опыта изучения иностранного языка.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в парах. Развитие академических навыков. Развитие навыков публичного выступления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

4. Тема: Health watch. Здоровье

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Ударение в сложных словах. Правила использования структуры настоящего совершенного времени.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическое высказывание с выражением своего мнения по обсуждаемой теме. Дискуссия на тему навыков оказания первой медицинской помощи. Написание сообщения другу.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Развитие академических навыков. Формирование ответственного отношения к здоровью. Развитие социально-этических навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие умений работать в парах. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

5. Тема: TV addicts. Телевидение

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Логическое ударение в предложениях. Правила употребления структуры less.. than, (not) as... as. Правила употребления степеней сравнения имен прилагательных.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Разговор о жизненных целях. Написание рецензии телепрограммы.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Расширение кругозора в области телевидения.

Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Формирование ответственного отношения к выбору жизненных целей. Развитие экзаменационных навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

Семья (6 час.) Обсуждения важных событий в жизни человека: день рождения, свадьба, семейные праздники. Описание родственных отношений и связей. Взаимопомощь в семье. Развитие социоэтических навыков.

Закон и порядок (7 час) Понятие, выработанное для отображения социальной природы человека, рассмотрения его как субъекта социокультурной жизни. Средства для описания видов преступления и наказаний, для описания проведения расследования и поиска. Понятие о личных ценностях

Общий язык (7 час) Угроза здоровью, правильное питание, увлечение спортом.

Здоровье (7 час) Современные дома, выбор жилища.

Телевидение (7 час) Расширение кругозора в области телевидения.

**Учебно-тематическое планирование
УМК «Gateway2nd B1»**

№ п/п	Тема	Всего
1	Family life. Семья	6
2	Who did it? Закон и порядок	7
3	Universal language. Общий язык	7
4	Health watch. Здоровье	7
5	TV addicts. Телевидение	7
	Итого:	34 часа

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки (и/или) коррекция	Примечание
Семья (6 час)				
1	Введение тематической лексики для описания <i>родственных отношений и связей</i>	07.09		
2	Структура настоящего простого и настоящего продолженного времени	14.09		
3	Разговор на тему взаимопомощи в семье	21.09		
4	Фразы речевого этикета для запроса личной информации	28.09		
5	Написание личного письма	12.10		
6	Активизация лексико-грамматических навыков	19.10		
Who did it? Закон и порядок (7 час)				
7	Введение тематической лексики для описания видов преступления и наказаний	26.10		
8	Фразовые глаголы для описания проведения расследования и поиска	02.11		
9	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	09.11		
10	Написание истории на основе картинки	23.11		
11	Фразы речевого этикета для выражения извинения	30.11		
12	Обсуждение содержания статьи	07.12		
13	Чтение с пониманием запрашиваемой информации	14.12		
Universal language. Общий язык (7 час)				
14	Названия стран,	21.12		

	национальностей и языков			
15	Слова для обозначения количества <i>some, any, much, many, a lot (of), a few, a little</i>	28.12		
16	Дискуссия на тему публичных выступлений	11.01		
17	Монологическая речь – выражение собственного мнения	18.01		
18	Фразы речевого этикета для подтверждения информации	25.01		
19	Чтение текста с пониманием общей информации	01.02		
20	Активизация лексико-грамматических навыков	08.12		
Health watch. Здоровье (7 час)				
21	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «здоровье»	22.02		
22	Сложные слова по теме здоровья и медицины	01.03		
23	Дискуссия на тему навыков оказания первой медицинской помощи	15.03		
24	Монологическое высказывание с выражением своего мнения	22.03		
25	Составление диалога	29.03		
26	Написание записки	12.04		
27	Написание сообщения другу	19.04		
TV addicts. Телевидение (7 час)				
28	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Телевидение»	26.04		
29	употребления в речи степеней сравнения имен прилагательных	03.05		Уроки 29 и 30 объединены
30	Чтение текста			

	с пониманием общей информации			
31	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	17.05		Уроки 31 и 32 объединены в связи с праздничным днем
32	Фразы речевого этикета для выражения предложения			
33	Написание рецензии телепрограммы и Обсуждение содержания рецензии телепрограммы	24.05		Уроки 33 и 34 объединены
34	Активизация лексико-грамматических навыков			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

от 26.08.2020. № 01

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____В.Н. Шарапова

От 27.08.2020.