

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_И.П. Гурьянкина

Приказ №   3   от

«30» августа 2021 г.

**Рабочая программа  
дополнительного образования по английскому языку  
«Человек и его окружение»  
8 класс  
основное общее образование  
(ФГОС ООО)**

Составитель:

Косормыгина Татьяна Васильевна,

учитель английского языка

высшей квалификационной категории

**2021 – 2022 учебный год**

Рабочая программа дополнительного образования по английскому языку (кружка «Человек и его окружение») для 8 класса составлена на основе УМК «Gateway» («Программный маршрутизатор») уровня В1 по Общеввропейской шкале, второе издание серии, автора Дэвида Спенсера. Издательство «Макмиллан», 2018. Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

## **Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса дополнительного образования**

### **Личностные:**

#### **У обучающегося будет сформировано:**

- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества;
- ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- социальные нормы, правила поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание важности семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- эстетическое сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык».

### **Обучающийся получит возможность для формирования:**

- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- ценности здорового и безопасного образа жизни.

### **Метапредметные:**

#### **Обучающийся научится:**

- планировать свое речевое и неречевое поведение;
- взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения

### **Предметные:**

#### **Обучающийся научится:**

- пользоваться существующей системой времен в рамках действительного и страдательного залогов;
- дифференцировать изученные синонимы, стилистические различия слов и их особенности;
- писать диктанты по звукозаписи с опорой на изучаемую лексику;
- владеть двумя видами чтения: чтение для информации и чтение для обсуждения;
- развивать догадку на основе интернациональных слов и словообразовательных моделей;

- выразительно читать и обсуждать тексты в рамках изученной тематики;
- читать и обсуждать не отдельные рассказы, а целостное произведение по домашнему чтению;
- обсуждать изученные темы и уметь высказывать свою собственную точку зрения по проблеме;
- вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.
- слушать и понимать аутентичную английскую монологическую и диалогическую речь в рамках изученной тематики.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- обращать внимание на особые случаи образования множественного числа существительных;
- усваивать синонимические ряды с акцентом на дифференциальные признаки изучаемых единиц групп, рядов.
- использовать различные местоимения в вопросах, по сути являющихся просьбой или предложением.
- сравнивать прилагательные в степенях сравнения и сравнительных оборотах,
- переводить прямую речь в косвенную с согласованием времен и без согласования времен
- различать глагольные формы в пассиве и активном залоге-
- использовать глагол в present simple в придаточных предложениях времени или условия для передачи будущности, в отличие от изъяснительных придаточных
- задавать прямые вопросы к подлежащему, а также строить все типы вопросов.

## **Раздел 2. Содержание курса дополнительного образования**

Темы учебных ситуаций тесно связаны с содержанием основного курса, отражают интересы и проблемы школьников подросткового возраста, позволяют реализовать программу основного курса и сделать занятия более увлекательными и актуальными для семиклассников. Тематическое планирование составлено ко второй половине курса, т.к оно рассчитано на два года.

### **1. Тема 6: Living Planet. Живая планета**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Особенности интонации предложений. Правила использования структуры придаточных условия.

*Речевая компетенция.* Чтение с общим пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Описание фотографий. Монологическая речь на основе текста. Выражение собственного мнения по проблемам, поднимаемым в тексте. Написание официального письма.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Расширение кругозора в области географии и экологии. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Формирование ответственного отношения к окружающей среде. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Умение аргументировать собственное высказывание. Развитие критического мышления. Расширение кругозора в области географии. Умение составлять письменное высказывание.

### **2. Тема 7: Odd jobs. Необычные профессии**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Ударение в словах. Правила использования структуры придаточных предложений условия.

*Речевая компетенция.* Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с извлечением запрашиваемой информации. Аудирование с полным пониманием содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Выражение собственного мнения с аргументацией. Диалог с целью обмена оценочной информацией. Написание письма-заявления, резюме.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Расширение кругозора в области профессий. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие коммуникационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Умение составлять письменное высказывание. Умение следовать инструкции.

### **3. Тема 8: Good friends. Мои друзья**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Употребление в речи грамматических структур прошедшего времени.

*Речевая компетенция.* Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Выражение собственного мнения на основе прочитанного текста. Монологическая речь: описание прошедшего события. Написание письма личного характера: описание внешности и характера друга.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Расширение кругозора в области истории. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Умение аргументировать собственное высказывание. Умение составлять письменное высказывание.

### **4. Тема 9: Read On. Чтение. Книги**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Ударение в слове. Правила использования структуры косвенной речи.

*Речевая компетенция.* Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическое высказывание о любимом писателе. Диалогическая речь: ролевая игра «В книжном магазине». Написание отчёта по опросу.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Формирование эстетического вкуса. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Расширение кругозора в области литературы. Умение составлять письменное высказывание. Развитие академических навыков.

## **5. Тема 10: Cyberspace. Компьютерные технологии**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Ударение у существительных и глаголов. Правила использования структуры пассивного залога.

*Речевая компетенция.* Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Монологическая речь (выражение собственного мнения). Описание фотографий. Написание текстового сообщения.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение вести дискуссию. Умение работать в паре и группе. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Расширение кругозора в области технологии и географии. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков работы с первоисточниками. Развитие коммуникационных навыков. Умение составлять письменное высказывание.

### **Учебно-тематическое планирование УМК «Gateway B1»**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы и раздела</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Компонент программы воспитания АНОО «Школа Сосны»</b>
--------------	--------------------------------	-------------------------	--



1	Living Planet. Живая планета	6	
2	Odd jobs. Необычные профессии	7	Всемирный день моря: морские профессии британцев. Беседа «Необычные профессии – быть мамой»
3	Good friends. Мои друзья	7	Презентация «Кошки – любимые питомцы британцев» Всемирный день приветствий. Викторина.
4	Read On. Чтение. Книги	7	Герои детских книг писателя Роальда Дала (105 лет со дня рожд)  Акция 130 лет со дня рождения английского писателя, филолога Джона Рональда Руэла Толкина (Толкиена).
5	Cyberspace. Компьютерные технологии	7	Презентация «Здоровьесберегающие приемы работы с компьютером»
	Итого:	34 часа	

### Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки	Примечания
<b>Unit 6 Тема: Living Planet. Живая планета. Количество часов: 6</b>				
1	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Окружающая среда»	02.09		
2	Развитие и совершенствование навыков чтения с пониманием общего содержания	09. 09		
3	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи конструкции be going to / will	16. 09		
4	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи модальных глаголов will, may, might	23. 09		
5	Активизация межпредметных навыков: «География» и «Страноведение» (Австралия)	30. 09		
6	Совершенствование умения говорения.  Развитие и совершенствование умения писать официальное письмо	14.10		
<b>Unit 7 Тема: Odd jobs. Необычные профессии. Количество часов: 7</b>				
7	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Профессии»	21.10		
8	Развитие и совершенствование навыков чтения с извлечением запрашиваемой информации (поисковое чтение)	28.10		
9	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи модальных глаголов, выражающих долженствование,	04.11.		

	запрет, совет			
10	Активизация межпредметных навыков: «География», «Страноведение» (США)	11.11.		
11	Совершенствование навыков употребления в речи условных предложений 2 типа	25.11		
12	Развитие и совершенствование навыков аудирования с полным пониманием содержания	02.12		
13	Совершенствование умений говорения.  Совершенствование умения писать резюме и письмо-заявление	09.12		
<b>Unit 8 Тема: Good friends. Мои друзья. Количество часов: 7</b>				
14	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Взаимоотношения», «Чувства»	16.12		
15	Развитие и совершенствование навыков чтения с полным пониманием содержания	23.12		
16	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи прошедшего совершенного времени.  Развитие навыков словообразования	30.12		
17	Активизация межпредметных навыков:  «История»	13.01		
18	Активизация межпредметных навыков:  «Литература»	20.01		
19	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи неличных форм глагола (герундий и инфинитив)	27.01		
20	Совершенствование умений говорения. Совершенствование умения писать письмо личного	03.02		

	характера			
<b>Unit 9 Тема: Read On. Чтение. Книги. Количество часов: 7</b>				
21	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Чтение»	10.02		
22	Развитие и совершенствование навыков чтения с пониманием структурно-смысловых связей	24.02		
23	Развитие и совершенствование практических навыков употребления структур косвенной речи (утверждения). Развитие словарных навыков	03.03		
24	Активизация межпредметных навыков: «Литература»	10.03		
25	Активизация межпредметных навыков: «Литература»	17.03		
26	Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудиотекстов с пониманием запрашиваемого содержания. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи косвенных вопросов	24.03		
27	Совершенствование умения говорения. Развитие и совершенствование навыков составления опроса-анкеты и написания отчёта	31.03		
<b>Unit 10 Тема: Cyberspace, Компьютерные технологии. Количество часов: 7</b>				
28	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Информационно-коммуникационные технологии»	14.04		
29	Развитие и совершенствование навыков чтения с полным пониманием содержания	21.04		
30	Развитие и совершенствование практических навыков	28.04		

	употребления страдательного залога			
31	Развитие и совершенствование практических навыков употребления страдательного залога. Развитие лексических навыков	05.05		
32	Активизация межпредметных навыков: «Естественные науки», «География»	12.05		
33	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи страдательного залога. Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудиотекстов с пониманием запрашиваемого содержания	19.05.05		
34	Совершенствование умения говорения. Развитие и совершенствование навыков написания текстовых сообщений	26.05		



СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

от 26.08.2021. № 01

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_В.Н. Шарапова

От 27.08.2021.