

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____И.П. Гурьянкина

Приказ № _____ от

«30» августа 2018 г.

**Рабочая программа
дополнительного образования по английскому языку
«Время путешествий»
7 класс
основное общее образование
(ФГОС ООО)**

Составитель:

Дергаева Лариса Магомедовна.

учитель английского языка

2018 – 2019 учебный год

Рабочая программа дополнительного образования по английскому языку (кружка «Мир путешествий и открытий») составлена к учебному комплексу УМК «Английский язык» в 7 классе авторов О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, «Choices» Intermediate (средний уровень) авт. М. Харрис, А. Сикоржинска, М. Вербицкая. - Харлоу, изд-во Pearson, 2017.

Сроки реализации: 34 учебные недели. Рабочая программа рассчитана на 102 часа, 3 час. в неделю.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса дополнительного образования

Личностные:

У ученика будет сформировано:

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- научное видение картины мира.
- направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.
- уважение к труду, творчеству и созиданию, целеустремлённость и настойчивость.
- социальная солидарность, как свобода выбора человеком своих мыслей и поступков, признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.
- стремление научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ученик получит возможность для формирования:

- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- ценности здорового и безопасного образа жизни;

Метапредметные:

Ученик научится:

- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы; умение работать индивидуально и

в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксацию информации;
- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- планировать своё речевое и неречевое поведение;
- владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, сериации и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;

Предметные:

Ученик научится:

В грамматике:

- пользоваться существующей системой времен в рамках действительного и страдательного залогов;
- дифференцировать изученные синонимы, стилистические различия слов и их особенности;
- писать диктанты по звукозаписи с опорой на изучаемую лексику;

В чтении:

- владеть двумя видами чтения: чтение для информации и чтение для обсуждения;
- развивать догадку на основе интернациональных слов и словообразовательных моделей;
- выразительно читать и обсуждать тексты в рамках изученной тематики;
- читать и обсуждать не отдельные рассказы, а целостное произведение по домашнему чтению;

В говорении:

- обсуждать изученные темы и уметь высказывать свою собственную точку зрения по проблеме;

В аудировании:

- слушать и понимать аутентичную английскую речь в рамках изученной тематики;

Ученик получит возможность научиться:

- детально понимать тему «артикль»;
- грамотно использовать сослагательное наклонение и условные предложения;
- владеть разговорными клише в рамках социального английского языка;
- навыкам работы с двуязычным словарем как основного вида справочной литературы;
- употреблять новые слова и лексику в рамках изучаемой тематики;

Раздел 2. Содержание курса дополнительного образования

Время (8 часов)

Повседневная жизнь. Жить медленно. Гонки. Описание фотографии.

Развлечения (9 часов)

Кино. Игры. Фестивали. Праздники. Семинар по ЕГЭ. говорению в формате Раздел «Культура» №1

Деньги (8 часов)

Экономия денег. Магазины. Рынки. Диалог.

Истории (10 часов)

Описание книжных и киноисторий. Классика. Истории любви. Семинар по говорению в формате ЕГЭ. Семинар по письму в формате ЕГЭ. Раздел «Культура» №2

Поколения (9 часов)

Отсутствие взаимопонимания между поколениями. Разные поколения. Дома.

Музыка (10 часов)

Музыкальные группы. Фестивали. Правила. Семинар по письму в формате ЕГЭ. Семинар по говорению в формате ЕГЭ. Раздел «Культура» №3

Здоровье (7 часов)

Проблемы с кожей, угроза здоровью, чрезвычайные ситуации.

Природа (9 часов)

Война биологических видов. Смертельные животные, пчелы, Семинар по письму в формате ЕГЭ. Семинар по говорению в формате ЕГЭ. Раздел «Культура» №4

Полет (8 часов)

Пионеры (первопроходцы) Космос. Аэропорты.

Острова (10 часов)

Необитаемый остров, райский уголок, каникулы. Семинар по говорению в формате ЕГЭ. Семинар по письму в формате ЕГЭ. Раздел «Культура» №5

Друзья (7 часов)

Группы. Правила прощания. работа и коммуникация в компьютерной сети.

Эмоции (8 часов)

Выражение эмоций: плач, крик, счастье, стресс от экзамена. Семинар по говорению в формате ЕГЭ. Семинар по письму в формате ЕГЭ. Раздел «Культура» №6

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тематический раздел	Кол-во часов
1.	Время	8
2.	Развлечения	9
3.	Деньги	8
4.	Истории	10
5.	Поколения	9

6.	Музыка	10
	Здоровье	7
	Природа	9
	Полет	8
	Острова	10
	Друзья	7
	Эмоции	8
Всего		102

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки (и/или) коррекция	Примечание
Время (8 часов)				
1	Введение в тему «Время»	04.09		
2	Повседневная жизнь. Работа с текстом «Английские эксцентрики» Словообразование: прилагательные	05.09		
3	Чтение «Жить медленно»	06.09		
4	Гонки и снаряжение	11.09		
5	Описание фотографии	12.09		
6	Работа с DVD «Триатлон»	13.09		
7	Повторение группы настоящих времен глагола	18.09		
8	Обобщение материала по теме.	19.09		
Развлечения (9 часов)				
9	Введение в тему «Развлечения»	20.09		
10	Кино. Повторение: настоящее совершенное время.	25.09		
11	Игры	26.09		
12	Фестивали. Повторение: неопределенные наречия.	27.09		
13	Праздники.	02.10		
14	Семинар по говорению в формате ЕГЭ.	03.10		
15	Семинар по письму в формате ЕГЭ	04.10		
16	Чтение «Взятие Бастилии» Работа с текстом.	16.10		
17	Раздел «Культура» №1. Описание праздника	17.10		
Деньги (8 часов)				
18	Введение в тему «Деньги»	18.10		
19	Экономия денег	23.10		
20	Мой любимый магазин.	24.10		
21	Рынки. Диалог на рынке.	25.10		
22	Повторение: Повторение: группа совершенных времен в сравнении.	30.10		
23	Работа с DVD «Рынок Кемден»	31.10		
24	Введение в тему «Истории»	01.11	Уроки 24 и 25 объединены и	
25	Грамматический практикум			

			скорректированы в связи с праздничным днём (05.11)	
Истории (10 часов)				
26	Введение в тему «Истории»	06.11		
27	Описание книжных и киноисторий.	07.11		
28	Работа с текстом «История о привидении»	08.11		
29	Прошедшее длительное и простое время глагола в сравнении.	13.11		
30	Классика. Работа с текстом «История бегства» по мотивам произведения «Граф Монте Кристо» А. Дюма	14.11		
31	Истории любви	15.11		
32	Семинар 1 по письму в формате ЕГЭ	27.11		
33	Семинар 2 по говорению в формате ЕГЭ	28.11		
34	Аудирование «Разговор друзей о фильме»	29.11		
35	Раздел «Культура» №2 Чарльз. Диккенс «Маленькая Доррит»	04.12		
Поколения (9 часов)				
36	Введение в тему «Поколения»	05.12		
37	«Отсутствие взаимопонимания между поколениями» Чтение, обсуждение текста.	06.12		
38	Словообразование: сложные слова. Язык высоких технологий.	11.12		
39	Разные поколения	12.12		
40	Работа с DVD «Дома»	13.12		
41	Работа над устной речью: выражение мнения	18.12		
42	Чтение «Блог «Советы подросткам»»	19.12		
43	Мои взаимоотношения с родителями. Ответ блогерам. Самостоятельная работа.	20.12		
44	Обобщающий урок по теме.	25.12		
Музыка (10 часов)				
45	Введение в тему «Музыка»	26.12		
46	Любимые группы. Как организовать свою группу	27.12	Уроки 46 и 47 объединены и скорректированы	

			в связи с праздничным днём (08.01)	
47	Фестивали. Чтение «Рок на континенте»			
48	Музыкальные жанры. Инструменты.	09.01		
49	Музыка в моей жизни	10.01		
50	Аудирование. «Фестиваль в Кластонбери»	15.01		
51	Правила в музыкальной школе. Модальные глаголы.	16.01		
52	Семинар 3 по письму в формате ЕГЭ	17.01		
53	Семинар 3 по говорению в формате ЕГЭ	22.01		
54	Раздел «Культура» №3. Чарльз. Диккенс «Маленькая Доррит»	23.01		
Здоровье (7часов)				
55	Введение в тему «Здоровье»	24.01		
56	Проблемы с кожей. Обсуждение статьи из журнала	29.01		
57	Способы выражения будущего времени	30.01		
58	Употребление слов близких по значению.	31.01		
59	Угроза здоровью	05.01		
60	Служба спасения. Работа с DVD	06.02		
61	На приеме у врача. Обобщение материала по теме.	07.02		
Природа (9 часов)				
62	Введение в тему «Природа»	12.02		
63	Война биологических видов	13.02		
64	Работа с текстом «Опасные хищники».	14.02		
65	Правила употребления условных предложений	26.02		
66	Чтение, обсуждение текста «Пчелы»	27.02		
67	Беседа на тему защиты окружающей среды.	28.02		
68	Семинар 4 по письму в формате ЕГЭ	05.03		
69	Семинар 4 по говорению в формате ЕГЭ	06.03		
70	Раздел «Культура» №4. «Моби Дик» авт. Герман Мелвил	07.03		
Полет (8 часов)				

71	Введение в тему «Полет»	12.03		
72	Пионеры(первопроходцы) Женщины в истории.	13.03		
73	Космос. Чтение «Космический мусор» Беседа по теме.	14.03		
74	Работа с текстом «Стюардессы»	19.03		
75	Пассивный залог.	20.03		
76	Аэропорт. Работа с текстом.	21.03		
77	Аудирование. «Диалоги в аэропорту».	26.03		
78	Раздел «Культура» №4. Герман Мелвил «Моби Дик»	27.03		
Острова (10 часов)				
79	Введение в тему «Острова»	28.03		
80	На необитаемом острове.	02.04		
81	Типы словных предложений.	03.04		
82	Райский уголок	04.04		
83	Путешествия на каникулах и в отпуске. Текст «Российский Дальний Восток»	16.04		
84	Употребление артиклей с географическими названиями.	17.04		
85	Формы –ing в английском языке. Герундий.	18.04		
86	Семинар 5 по письму в формате ЕГЭ	23.04		
87	Семинар 5 по говорению в формате ЕГЭ	24.04		
88	Раздел «Культура» №5 Даниэл Дефо «Робинзон Крузо»	25.04		
Друзья (7часов)				
88	Введение в тему «Друзья»	30.04	Уроки 88 и 89 объединены и скорректированы в связи с праздничным днём (01.05)	
89	Чтение. Ди Велле «Волна»			
90	Взаимоотношения в группе. Характеристика членов группы: характер, личные качества.	07.05	Уроки 90 и 91 объединены и скорректированы в связи с праздничным днём (02.05)	
91	Структуры, выражающие намерения и подготовку к чему-либо.			
92	Интернет. Социальные сети	08.05	Уроки 92 и 93 объединены и скорректированы в связи с праздничным	
93	ЕГЭ Семинар по письму 5			

			днём (09.05)	
94	ЕГЭ Семинар по говорению 5	14.05		
Эмоции (8часов)				
95	Введение в тему «Эмоции»	15.05		
96	Плач. Работа с текстом «Мальчики не плачут»	16.05		
97	Счастье. Работа с текстом «Колледж Веллингтон»	21.05		
98	Употребление придаточных определительных предложений	22.05		
99	Стресс от экзамена. Прилагательные с окончанием -ed и -ing	23.05		
100	ЕГЭ Семинар по письму 5	28.05		
101	ЕГЭ Семинар по говорению 5	29.05		
102	Раздел «Культура» №6 Даниэл Дефо «Робинзон Крузо»	30.05		

учителя _____

2018 - 2019 учебный год

[illegible]

[illegible]

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

от 27.08.2018г. № 01

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____В.Н.Шарапова

28.08.2018г.