

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____И.П. Гурьянкина

Приказ № _____ от

«30» августа 2018 г.

**Рабочая программа
дополнительного образования по английскому языку
(кружок «Мир путешествий и открытий»)
8 класс
основное общее образование
(ФГОС ООО)**

Составитель:

Трухан Алина Анатольевна,
учитель английского языка, первая
квалификационная категория

2018 – 2019 учебный год

Рабочая программа дополнительного образования по английскому языку (кружка «Мир путешествий и открытий») составлена к учебному комплексу УМК «Английский язык» в 8 классе авторов О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, «Choices» Intermediate (средний уровень) авт. М.Харрис, А.Сикоржинска, М.Вербицкая. - Харлоу, изд-во Pearson, 2018.

Сроки реализации: 34 учебные недели. Рабочая программа рассчитана на 102 часа, 3 час. в неделю.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса дополнительного образования

Личностные:

У ученика будет сформировано:

- чувство российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание
- чувство долга перед Родиной;
- ответственное отношение к учению, готовность и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание важности семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и

- мира, творческой деятельности эстетического характера;
- мотивация в изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
 - осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
 - стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
 - коммуникативная компетенция в межкультурной и межэтнической коммуникации;
 - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
 - стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
 - готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию; мотивация к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции, основы гражданской идентичности.

Ученик получит возможность для формирования:

- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- ценности здорового и безопасного образа жизни;

Метапредметные:

Ученик научится:

- вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

Ученик получит возможность научиться:

- владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий,
- классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- планировать своё речевое и неречевое поведение;
- выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения

Предметные:

Ученик научится:

В грамматике:

- пользоваться существующей системой времен в рамках действительного и страдательного залогов;
- дифференцировать изученные синонимы, стилистические различия слов и их особенности;
- писать диктанты по звукозаписи с опорой на изучаемую лексику;

В чтении:

- владеть двумя видами чтения: чтение для информации и чтение для обсуждения;
- развивать догадку на основе интернациональных слов и словообразовательных моделей;
- выразительно читать и обсуждать тексты в рамках изученной тематики;
- читать и обсуждать не отдельные рассказы, а целостное произведение по домашнему чтению;

В говорении:

- обсуждать изученные темы и уметь высказывать свою собственную точку зрения по проблеме;

В аудировании:

- слушать и понимать аутентичную английскую речь в рамках изученной тематики;

Ученик получит возможность научиться:

- детально понимать тему «артикл»;
- грамотно использовать сослагательное наклонение и условные предложения;
- владеть разговорными клише в рамках социального английского языка;
- навыкам работы с двуязычным словарем как основного вида справочной литературы;
- употреблять новые слова и лексику в рамках изучаемой тематики;

Ученик получит возможность научиться:

- обращать внимание на особые случаи образования множественного числа существительных;
- усваивать синонимические ряды с акцентом на дифференциальные признаки изучаемых единиц групп, рядов.
- использовать отрицательное местоимение no и его эквиваленты;
- различать местоимения any, anybody в значении «любой, всякий»;
- использовать неопределенные местоимения в вопросительных, отрицательных и утвердительных предложениях;
- сравнивать прилагательные в сравнительных оборотах и использовать степени сравнения;
- переводить прямую речь в косвенную; используя согласование времен,
- различать глагольные формы активного и пассивного залога
- использовать условные предложения реального типа;
- задавать вопросы разных типов.

Раздел 2. Содержание курса дополнительного образования

Темы учебных ситуаций тесно связаны с содержанием основного курса, отражают интересы и проблемы школьников подросткового возраста, позволяют реализовать программу основного курса и сделать занятия более увлекательными и актуальными для восьмиклассников:

Личность (3ч.)

Понятие, выработанное для отображения социальной природы человека, рассмотрения его как субъекта социокультурной жизни

Важные события в жизни человека (4ч.)

Обсуждения важных событий в жизни человека: день рождения, свадьба, семейные праздники.

Здоровое питание (4ч.)

Угроза здоровью, правильное питание, увлечение спортом.

Жилище (4ч.)

Современные дома, выбор жилища.

Внешность, одежда, покупки (3ч.)

Выбор стиля, любимые магазины, мода 21 века.

Знаменитые герои прошлого и настоящего (8ч.)

Популярные личности своей страны.

Мир приключений (7ч.)

Виды путешествия. За или против экстрима.

Окружающая среда (7ч.)

Война биологических видов, смертельные животные, пчелы, письмо в формате ЕГЭ, говорение в формате ЕГЭ

Мир образования (6ч.)

Образовательные ценности, школьная жизнь.

Карьера (13ч.)

Выбор будущей карьеры. Странные профессии.

Вдохновение (10ч.)

Беседа о культуре и искусстве.

Инновации (11ч.)

Беседа о науке и технике. Инновации 21 века.

Страницы культуры (21ч.)

Культура и ценности своей страны. Чтение произведений мировых писателей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Количество часов
	Личность	3
	Важные события в жизни человека	4
	Здоровое питание	4
	Жилище	4
	Внешность, одежда, покупки	3
	Знаменитые герои прошлого и настоящего	8
	Мир приключений	7
	Окружающая среда	7
	Мир образования	6
	Карьера	13
	Вдохновение	10
	Инновации	11
	Страницы культуры	21
	Итого	102

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки (и/или) коррекция	Примечание
Личность (3ч)				
1	Беседа: введение в тему	03.09		
2	Работа со словарем по теме сложные прилагательные	04.09		
3	Аудирование: «Страны и языки»	06.09		
Важные события в жизни (4 ч)				
4	Беседа: о проведении праздников, дней рождений, похорон	10.09		
5	Грамматика: повторение групп времен прошедшего времени	11.09		
6	Чтение: «Большая игра»	13.09		
7	Написание личного письма в формате ЕГЭ	17.09		
Здоровое питание (4ч)				
8	Беседа: о здоровой пище	18.09		
9	Грамматика: повторение форм пассивного залога, простого и продолженного времени в прошедшем и настоящем	20.09		
10	Чтение: «Подросток-шеф-повар» Аудирование: разговор о шоколаде	24.09		
11	Пассивный залог	25.09		
Жилище (4 ч)				
12	Беседа: о современных жилых домах	27.09		
13	Грамматика: настоящее совершенное продолженное время	01.10		
14	Аудирование: диалог в отеле	02.10		
15	Письмо: описание своего жилища	04.10		

Внешность, одежда, покупки, мода и знаменитости (4 ч)				
16	Беседа: о знаменитых и популярных личностях в своей стране	15.10		
17	Грамматика: повторение модальных глаголов, вероятности высказывания	16.10		
18	Аудирование: Mark David Chapman	18.10		
19	Чтение: конкурс фотомоделей	22.10		
Знаменитые герои прошлого и настоящего (8 ч)				
20	Беседа: о знаменитых личностях	23.10		
21	Грамматика: модальные глаголы, вероятности высказывания,	25.10		
22	словообразование: отрицательные приставки (un-, in-, dis-)	29.10		
23	Чтение: героические поступки	30.10		
24	Аудирование: местный герой	01.11		
25	Написание статьи о героической личности	06.11		Объединение тем уроков 25 и 26
26	Работа над проектом: «Выдающиеся люди прошлого и настоящего»	06.11		
27	Презентация проектных работ.	08.11		
Мир приключений (7ч)				
28	Беседа: люблю ли я риск?	12.11		
29	Грамматика: способы выражения будущности	13.11		
30	Чтение: «Невесомость», «Подводное плавание с акулами»	15.11		
31	Беседа об экстремальных путешественниках	26.11		
32	Грамматический практикум	27.11		
33	Тренировка в употреблении фразовых глаголов.	29.11		

34	Аудирование: «Экспедиция» Просмотр отрывка из документального фильма BBC	03.12		
Окружающая среда (7 ч)				
35	Беседа: о проблемах окружающей среды	04.12		
36	Грамматика: будущее продолженное время	06.12		
37	Чтение: «Вот приходит солнце»	10.12		
38	Беседа о проблемах большого города	11.12		
39	Грамматика: возвратные местоимения	13.12		
40	Написание личного письма в формате ЕГЭ	17.12		
41	Аудирование: «Использование личного транспорта»	18.12		
Мир образования (6 ч)				
42	Беседа: о школьной жизни	20.12		
43	Грамматика: косвенная речь	24.12		
44	Чтение: однополые школы	25.12		
45	Расширение тематической лексики	27.12		Объединение тем уроков 45 и 46
46	Лексико-грамматический практикум	27.12		
47	Аудирование: школьная жизнь Просмотр DVD	10.01		Объединение тем уроков 47 и 48
Карьера (13 ч)				
48	Беседа: о профессиях	10.01		
49	Грамматика: вопросы косвенной речи	14.01		
50	Чтение: странные профессии	15.01		
51	Развитие диалогической речи: «Какие профессии мы выбираем?»	17.01		
52	Грамматика в аудировании	21.01		

53	Чтение: работы будущего	22.01		
54	Разговорный английский: лексика для выражения собственного мнения	24.01		
55	Грамматика: условные предложения второго типа	28.01		
56	Аудирование: передача о карьере	29.01		
57	Расширение тематической лексики	31.01		
58	Написание личного письма	04.02		
59	Говорение в формате ЕГЭ	05.02		
60	Говорение в формате ЕГЭ	07.02		
Вдохновение (10 час)				
61	Беседа: о культуре и искусстве	11.02		
62	Грамматика: словообразование, слова-связки	12.02		
63	Чтение: «Музыканты»	14.02		
64	Беседа «Музеи мира»	25.02		
65	Грамматика: сослагательное наклонение третьего типа	26.02		
66	Чтение: «Шедевры»	28.02		
67	Аудирование: «Молодые художники»	04.03		
68	Диалог «Визит в Третьяковскую галерею»	05.03		
69	Лексико-грамматический практикум	07.03		
70	Просмотр DVD фильма. .Говорение в формате ЕГЭ	11.03		
Инновации (11 час)				
71	Беседа: о науке и технике	12.03		
72	Грамматика: модальные глаголы	14.03		
73	Чтение: исследование ДНК	18.03		

74	Беседа о выдающихся ученых современности	19.03		
75	Грамматика в аудировании	21.03		
76	Чтение: научная фантастика	25.03		
77	Диалогическая речь «Интернет в нашей жизни»	26.03		
78	Грамматика: герундий и инфинитив Аудирование в формате ЕГЭ	28.03		
79	Написание личного письма	01.04		
80	Лексико-грамматический практикум	02.04		
81	Говорение в формате ЕГЭ	04.04		
Страница культуры (16 ч)				
82	Беседа «Праздники Великобритании»	15.04		
83	Беседа «Праздники Великобритании»	16.04		
84	Чтение: «ФС Арсенал»	18.04		
85	Замки Британии Защита проектов	22.04		
86	Чтение: «Замки Британии»	23.04		
87	Беседа о литературных жанрах	25.04		
88	Чтение текста: «Дракула»	29.04		
89	Беседа «Знаменитые актрисы» Защита проекта	30.04		Объединение тем уроков 89 и 90
90	Беседа «Знаменитые актрисы» Защита проекта	30.04		
91	Аудирование: «Знаменитые актрисы XX века»	06.05		
92	Чтение: «Отрывок из романа Джейн Эйр»	07.05		
93	Природа Канады и США	13.05		Объединение тем уроков 93 и 94
94	Проект «Природа Канады и США»	13.05		
95	Аудирование: «Природа моей страны» Чтение: «Отрывок из книги Билла Брайсона»	14.05		

96	Беседа «Музыка в моей жизни.	16.05		
97	Музыка Великобритании» Проект «Мой любимый певец»	20.05		
98-102	Занятия обобщения и повторения	21.05-30.05		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

от 27.08.2018г. № 01

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ **В.Н.Шарапова**

28.08.2018г.