

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.П. Гурьянкина

Приказ № ____ 3 ____ от

«30» августа 2021 г.

**Рабочая программа
по предмету «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
2 класс
начальное общее образование
(ФГОС НОО)**

Составитель:

Трухан Алина Анатольевна
учитель английского языка
высшей квалификационной
категории

2021–2022 учебный год

Рабочая программа по предмету «Английский язык» во 2-м классе составлена к учебному комплексу «Английский язык II», авт. Верещагина И.Н, Бондаренко К.А., Притыкина Т.А. М.: Просвещение, 2018. Сроки реализации: 34 учебные недели. Рабочая программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- вступать в контакт и поддерживать его в условиях учебных, игровых и реальных ситуаций общения;
- приветствовать, прощаться, представляться и представлять кого-либо при знакомстве, высказать добрые пожелания, спросить о самочувствии;
- описывать на элементарном уровне предметы, животных и действия с ними;
- вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями;
- вежливо переспрашивать, выражать согласие/отказ, приглашать, соглашаться/не соглашаться принимать/не принимать в нём участие, просить о помощи,
- составлять небольшие монологические высказывания: рассказ о себе, своём друге, семье, любимом занятии, спорте;
- называть предметы/игрушки, их описывать;
- описывать картинки;
- излагать основное содержание прочитанного с опорой на текст;
- правильно слышать говорящего, имитировать сказанное диктором, понимать основное содержание текста как с опорой на зрительную, двигательную наглядность, так и без нее.
- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении;
- соотнести рисунок с текстом,
- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать английские слова и простые предложения, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию,
- выбрать заголовок к тексту из ряда предложенных,
- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- рассказывать о себе, своей семье, друге;
- читать вслух и про себя и понимать небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правильного ударения в словах, фразах;
- понимать и выделять основные смыслы и главные идеи текстов, отрывков или целого рассказа, сказки;
- находить в уже прочитанном тексте необходимую информацию (просмотровое чтение);
- читать и понимать стихи, считалки и рифмовки, основное содержание комиксов, вывесок и указателей на улицах, на вокзале, в ресторане;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- писать с опорой на образец поздравлений,
- заполнять анкеты с указанием имени, фамилии, возраста.

Метапредметные:

Обучающийся научится:

- развивать умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых способностей и возможностей младшего школьника;
- уметь выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.
- расширять общий лингвистический кругозор младшего школьника;

Обучающийся получит возможность научиться:

- развить эмоциональную, познавательную и волевую сферу младшего школьника, формировать мотивации к изучению иностранного языка.
- овладевать умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекса (учебником, аудио диском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.)

Личностные:

Личностные результаты освоения программы начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами.

У обучающегося будет сформировано:

- гражданская идентичность личности, преимущественно в ее общекультурном компоненте;
- доброжелательность, уважение и толерантность к другим странам и народам;
- готовность и способность к саморазвитию;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; знакомства с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции)

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Повторение (8 часов)

Знакомство. Семья. Игрушки. Игры.

Грамматический материал – повторение изученного материала.

Кем ты хочешь быть? (10 часов)

Профессии. Игры. Дома.

Грамматический материал – краткие и полные формы глагола to be (быть) в настоящем времени, словообразование существительных от глаголов за счет «суффиксов профессий».

Спорт (13 часов)

Беседа о спорте и спортивных играх Летние спортивные игры. Зимние виды спорта. Зимние забавы на улице.

Грамматический материал – модальный глагол «уметь», указательные местоимения.

Моя семья (5 часов)

Названия родственников и их имен. Семейное дерево.

Грамматический материал – притяжательный падеж существительных в ед.ч и мн.ч., исключения из образования мн.ч существительных, предлоги места.

Мы читаем сказки (16 часов)

Чтение английских сказок.

Грамматический материал – анализ пройденного грамматического материала.

Мой день (14 часов)

Чтение времени на часах (часы). Распорядок дня.

Грамматический материал – настоящее продолженное время, утвердительные и отрицательные предложения, вопросы в настоящем продолженном времени.

Уроки обобщения и повторения (2 часа)

Тематическое планирование

№ урок	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Количество контрольных работ	Компонент программы воспитания АНОО «Школа Сосны»
1-8	Повторение (8 час)			
1-2	Давайте познакомимся	2	нет	
3-4	Семья	2	нет	
5-6	Игрушки	2	нет	Модуль «Внеурочная деятельность» Игра-викторина «Животные»
7-8	Игры	2	нет	Модуль «Внеурочная деятельность» Подвижные игры и считалочки
9-68	Основной курс (60 час)			
9-18	Кем ты хочешь быть	10	нет	Модуль «Внеурочная деятельность» Работа над проектом «Мой рюкзак»
19-31	Спорт	13	нет	Модуль «Внеурочная деятельность» Игра «Спорт и я»
32-36	Моя семья	5	нет	Модуль «Внеурочная деятельность» Работа над проектом «Моё семейное дерево»
37-52	Мы читаем сказки	16	нет	Модуль «Внеурочная деятельность» Конкурс чтецов
53-66	Мой день	14	нет	Модуль «Внеурочная деятельность» Работа над проектом «Мой учебный день»
67-68	Уроки обобщения и повторения	2		
	Всего уроков	68		

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Тема урока	Дата планирования	Дата факти ческая	Примечани я
1	Давайте познакомимся	02.09		Объединени е тем уроков 1 и 2
2	Давайте познакомимся	02.09		
3	Семья	06.09		
4	Семья	09.09		
5	Игрушки	13.09		
6	Игрушки. Игра-викторина «Животные»	16.09		
7	Игры	20.09		
8	Игры. Подвижные игры и считалочки	23.09		
9	Кто они по профессии?	27.09		
10	Что я люблю делать дома	30.09		
11	Активизация речевых и языковых навыков	11.10		
12	Диалог «Давай играть»	14.10		
13	Активизация лексики в речи	18.10		
14	Активизация лексики в речи	21.10		
15	Краткие и полные формы глагола to be(быть) в настоящем времени	25.10		
16	Словообразование существительных от глаголов за счет «суффиксов профессий»	28.10		
17	Урок повторения и обобщения по теме	01.11		Объединени е тем уроков 17 и 18
18	Урок повторение и обобщения по теме. Работа над проектом «Мой рюкзак»	01.11		

19	Грамматический практикум. Модальный глагол «уметь»	08.11		
20	Что умеет делать мой домашний любимец	11.11		
21	Беседа о спорте и спортивных играх	22.11		
22	Активизация лексики по теме	25.11		
23	Что я люблю/не люблю делать	29.11		
24	Описательный рассказ по картинке о спортивных играх	02.12		
25	Летние спортивные игры	06.12		
26	Зимние спортивные игры	09.12		
27	Зимние виды спорта. Игра «Спорт и я»	13.12		
28	Сезонные виды спорта	16.12		
29	Зимние забавы на улице	20.12		
30	Указательные местоимения	23.12		
31	Урок обобщения и повторения	27.12		
32	Предлоги места. Названия родственников и их имен	30.12		
33	Притяжательный падеж существительных в ед.ч и мн.ч.	10.01		
34	Семейное дерево. Работа над проектом «Моё семейное дерево»	13.01		
35	Исключения из образования мн.ч существительных	17.01		
36	Урок обобщения и повторения по теме.	20.01		
37	Чтение сказки «Маленькая рыжая курочка» ч.1.	24.01		
38	Чтение сказки «Маленькая рыжая курочка» ч.2.	27.01		
39	Чтение сказки «Маленькая рыжая	31.01		

	курочка» ч.3.			
40	Чтение сказки «Маленькая рыжая курочка» ч.4.	03.02		
41	Чтение рассказа «Моя маленькая кузина Энн» ч.1.	07.02		
42	Чтение рассказа «Моя маленькая кузина Энн» ч.2.	10.02		
43	Урок обобщения и повторения	21.02		
44	Чтение сказки «почему у зайца длинные уши» ч.1.	24.02		
45	Чтение сказки «почему у зайца длинные уши» ч.2.	28.02		
46	Чтение сказки «почему у зайца длинные уши» ч.3.	03.03		
47	Чтение сказки «почему у зайца длинные уши» ч.4.	10.03		Объединение тем уроков 47 и 48
48	Чтение сказки «Почему Братец Кролик и Братец Лис не дружат» ч.1	10.03		
49	Чтение сказки «Почему Братец Кролик и Братец Лис не дружат» ч.2.	14.03		
50	Чтение рассказа «Марк боится темноты»	17.03		
51	Чтение рассказа «Велосипед»	21.03		
52	Урок обобщения и повторения. Конкурс чтецов	24.03		
53	Чтение времени на часах (часы)	28.03		
54	Составление рассказа «Что я обычно делаю утром»	31.03		
55	Диалог «Сколько сейчас времени?»	11.04		
56	Урок обобщения и повторения	14.04		

57	Составление рассказа «Что я дальше делаю утром»	18.04		
58	Активизация и расширение лексики по теме	21.04		
59	Настоящее продолженное время. Утвердительные и отрицательные предложения.	25.04		
60	Составление рассказа «Что он/ она обычно делает утром?»	28.04		
61	Вопросы в настоящем продолженном времени	05.05		Объединение тем уроков 61 и 62
62	Урок обобщения и повторения	05.05		
63	Активизация лексики в ситуациях речевого общения	12.05		Объединение тем уроков 63 и 64
64	Разучивание песни с движениями «Что я делаю руками/ ногами/глазами...»	12.05		
65	Работа над текстом	16.05		
66	Работа над проектом «Мой учебный день»	19.05		
67	Урок обобщения и повторения	23.05		
68	Урок обобщения и повторения	26.05		

Лист корректировки рабочей программы

учителя _____ Трухан А.А. _____

2021-2022 учебный год

Класс	Название раздела, темы урока	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

от 26.08.2021г. № 01

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____В.Н.Шарапова

27.08.2021г.