

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.П. Гурьянкина

Приказ № 3 от

«30» августа 2021 г.

**Рабочая программа
по предмету «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
3 класс
начальное общее образование
(ФГОС НОО)**

Составитель:

Хрупова Екатерина Сергеевна,

учитель английского языка

первой квалификационной категории

2021– 2022 учебный год

Рабочая программа по предмету «Английский язык» в 3-м классе составлена к учебному комплексу «Английский язык III», авт. Верещагина И.Н, Бондаренко К.А., Притыкина Т.А. М.: Просвещение, 2018. Сроки реализации: 34 учебные недели. Рабочая программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- вступать в контакт и поддерживать его в условиях учебных, игровых и реальных ситуаций общения;
- приветствовать, прощаться, представляться и представлять кого-либо при знакомстве, высказать добрые пожелания, спросить о самочувствии;
- описывать на элементарном уровне лица, предметы, животных и действия с ними;
- выражать свои пожелания, потребности и реагировать на пожелания и потребности собеседника (выражать радость, сожаление, восклицание; понимать и уметь выражать требования, указания, команды и отказ; выражать отношение (нравится, согласен);
- запросить информацию, сообщить о чем-либо.
- участвовать в диалоге-расспросе (одностороннем, двустороннем) — уметь расспрашивать «кто?», «что?», «где?», «когда?», «куда?»
- участвовать в диалоге — побуждении к действию — уметь обращаться с просьбой,

- вежливо переспрашивать, выражать согласие/отказ, приглашать, соглашаться/не соглашаться принимать/не принимать в нём участие, просить о помощи,
- просить собеседника пояснить (повторить и объяснить) то, что он сказал.
- участвовать в диалоге этикетного характера
- уметь приветствовать и отвечать на приветствие, знакомиться, представляться,
- вежливо прощаться, поздравлять и благодарить за поздравление,
- извиняться, вежливо начинать и заканчивать разговор,
- соблюдая нормы поведения (правила вежливости), принятые в стране изучаемого языка.
- составлять небольшие монологические высказывания: рассказ о себе, своём друге, семье, любимом занятии, спорте;
- называть предметы/игрушки, их описывать;
- описывать картинки;
- излагать основное содержания прочитанного с опорой на текст;
- пересказывать содержания несложной истории/сказки;
- излагать содержания мультфильма или детского видеофильма с характеристикой персонажей, детской книги и своего отношения к ним (нравится/не нравится);
- рассказывать о своих планах, целях, надеждах, объяснение в краткой форме своих поступков.
- правильно слышать говорящего, имитировать сказанное диктором, понимать основное содержание текста как с опорой на зрительную, двигательную наглядность, так и без нее.
- полностью понимать сообщения учителя и сверстников и реагировать на них.

- воспринимать и понимать речи учителя, одноклассников и других собеседников;
- воспринимать и понимать аудиозаписи небольших по объёму монологических высказываний и диалогов, коротких объявлений на повседневные темы, детских песен, рифмовок, стишков;
- понимать основное содержание небольших детских сказок, видеофильмов и мультфильмов на знакомые темы, детские телепередачи с опорой на языковую и контекстуальную догадку.
- выделить основную мысль;
- определить основную идею,
- найти ответы на вопросы к тексту,
- соотнести рисунок с текстом,
- выбрать заголовок к тексту из ряда предложенных,
- поставить вопросы к тексту и т.д.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать вслух и понимать небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правильного ударения в словах, фразах;
- выразительно и фонетически правильно читать тексты монологического характера и диалоги.
- читать про себя и понимать текстов, построенные на изученном языковом материале, а также несложные тексты, содержащие единичные незнакомые слова, о значении которых можно догадаться по контексту или на основе языковой догадки (ознакомительное чтение);
- понимать и выделять основные смыслы и главные идеи текстов, отрывков или целого рассказа, сказки;

- находить в уже прочитанном тексте необходимую информации (просмотровое чтение);
- читать и понимать простые кулинарных рецепты, стихи, считалки и рифмовки, основное содержание комиксов, простейших инструкций, вывесок и указателей на улицах, на вокзале, в ресторане;
- читать и понимать вопросы анкеты, формуляров, связанных с именем, возрастом, местом жительства;
- читать и уметь найти необходимую информацию в меню, расписании, объявлении.
- пользоваться графическими и орфографическими навыками написания букв, буквосочетаний, слов, предложений;
- списывать слов, предложений, небольших текстов с образца;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- писать различные по виду диктанты, вопросы, планы прочитанного текста; писать ответы на вопросы к тексту.
- писать с опорой на образец поздравлений, коротких личных писем-приглашений или писем-благодарностей, писать короткие и простые рассказы, записки для передавать сообщения о местонахождении, описывать места, предметы, события с использованием простых предложений;
- заполнять анкеты с указанием имени, фамилии, возраста, гражданства, места жительства, занятия, увлечения.

Метапредметные:

Обучающийся научится:

- развивать умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых способностей и возможностей младшего школьника;
- развивать коммуникативные способности школьника,
- уметь выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.
- расширять общий лингвистический кругозор младшего школьника;

Обучающийся получит возможность научиться:

- развить эмоциональную, познавательную и волевую сферу младшего школьника. Формирование мотивации к изучению иностранного языка.
- овладевать умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекса (учебником, аудио диском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.)

Личностные:

Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются **в единстве учебной и воспитательной деятельности школы** в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами.

У ученика будет сформировано:

- гражданская идентичность личности, преимущественно в ее общекультурном компоненте;

- доброжелательность, уважение и толерантность к другим странам и народам;
- готовность и способность к саморазвитию;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

Ученик получит возможность для формирования:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции)

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Повторение (12 часов)

Знакомство. Семья. Профессии. Игрушки. Животные. Спорт и спортивные объекты.

Грамматический материал - введение простого прошедшего времени, Past Simple, вопросительные предложения в простом прошедшем времени, отрицательные предложения в простом прошедшем времени Past Simple.

Еда (13 часов)

Любимые блюда. Вкусовые предпочтения (нравится / не нравится).

Грамматический материал - сравнение настоящего и прошедшего простого времени, неправильные глаголы, глагол to be в прошедшем простом времени, введение понятия “ много” с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.

Праздники (6 часов)

Празднование Нового Года и Рождества. Поздравительная открытка.

Грамматический материал - вопросительная форма оборота «There is/are».

Питомцы и другие животные (6 часов)

В зоопарке. Домашние питомцы. Названия животных.

Грамматический материал – отработка и закрепление пройденного материала.

Одежда (11 часов)

Магазин. Покупки.

Грамматический материал – степени сравнения многосложных прилагательных, будущее простое время глагола (утвердительные предложения).

Времена года (4 часа)

Чтение текстов по теме.

Грамматический материал – отработка и закрепление пройденного материала.

Английский год (10 часов)

Зимние месяцы в Англии. Парки Лондона.

Грамматический материал – оборот «There is/are», вопросительная форма, неопределенные местоимения.

Природа (6 часов)

Планета Земля. На ферме.

Грамматический материал – отработка и закрепление пройденного материала.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Формы контроля учебного процесса	Кол-во самостоятельных работ	Компонент Программы воспитания АНОО «Школа Сосны»
1	Базовый курс	12	нет	нет	Здравствуйте, девочки и мальчики!
2	Еда	13	нет	нет	Приятного аппетита!
3	Праздники	6	нет	нет	Чудесный сюрприз

4	Питомцы и другие животные	6	нет	нет	Наш удивительный мир
5	Одежда	11	нет	нет	Наши любимые вещи
6	Времена года	4	нет	нет	Наши фантастические каникулы
7	Английский год	10	нет	нет	Наш замечательный год
8	Природа	6	нет	нет	Фантастическое приключение
	Всего	68			

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Дата планирования	Дата фактическая	Примечание
Базовый курс (12 часов)				
1	Знакомство. Семья. Профессии.	02.09		
2	Игрушки. Животные.	07.09		
3	Игры.	09.09		
4	Спорт и спортивные объекты.	14.09		
5	Члены семьи.	16.09		
6	Распорядок дня.	21.09		
7	Чтение “Маленькая песочная лошадка”	23.09		
8	Проектная работа “Мой день ”	28.09		
9	Введение простого прошедшего времени Past Simple	30.09		
10	Чтение “Хороший друг”	12.10		
11	Вопросительные предложения в простом прошедшем времени.	14.10		
12	Отрицательные предложения в простом прошедшем времени Past Simple	19.10		

Еда (13 часов)				
13	Введение лексики по теме “Еда ”	21.10		
14	Чтение “Мой занятой папа”	26.10		
15	Сравнение настоящего и прошедшего простого времени.	28.10		
16	Неправильные глаголы	02.11		
17	Чтение текста “Чай ”	09.11		
18	Глагол to be в прошедшем времени		Уроки 17 и 18 объединены и скорректированы в связи с праздничным днём (04.11)	
19	Глагол to be в прошедшем простом времени	11.11		
20	Чтение сказки про кролика	23.11		
21	Введение понятия “много” с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.			
22	Обобщающий урок по теме “Еда ”	25.11		
23	Приглашение на День рождения	30.11		
24	Оборот There is/There are	02.12		

	в настоящем и прошедшем простом времени			
25	Проект «Любимое блюдо»	07.12		
Праздники (6 часов)				
26	Введение лексики по теме “Праздники “	09.12		
27	Чтение текста “Рождество” Часть I	14.12		
28	Вопросительная форма оборота There is/are	16.12		
29	Чтение текста “Рождество” Часть II	21.12		
30	Чтение текста “ Новый год ”	23.12		
31	Проект «Поздравительная открытка к Новому году»	28.12		
Питомцы и другие животные (6 часов)				
32	В зоопарке	30.12		
33	Части головы и туловища.	11.01		
34	Домашние питомцы в Великобритании	13.01		
35	Названия животных	18.01		
36	Любимый питомец	20.01		
37	Проект «Моё любимое животное»	25.01		
Одежда (11 часов)				

38	Введение лексики по теме “Одежда”	27.01		
39	В магазине	01.02		
40	Песенка “Что мы носим?”	03.02		
41	Покупки	08.02		
42	«О вкусах не спорят»	10.02		
44	Кроссворд “Одежда”	22.02		
44	Аудирование по теме “Магазин одежды”	24.02		
45	Работа с текстом “День рождения мамы ”	01.03		
46	Будущее простое время глагола	03.03	Уроки 46 и 47 объединены и скорректированы в связи с праздничным днём (08.03)	
47	Закрепление и активизации лексики по теме			
48	Проект “Я иду в магазин”	10.03		
Времена года (4 часа)				
49	Введение новой лексики по тем ”Времена года”	15.03		
50	Чтение “Большой и маленький банан”. Часть I	17.03		
51	Чтение “Большой и маленький банан”. Часть II	22.03		
52	Проект «Любимое время года»	24.03		
Английский год (10 часов)				

53	Зимние месяцы в Англии	29.03		
54	Чтение “Английский год» Часть I	31.03		
55	Оборот There is/are. Вопросительная форма	12.04		
56	Чтение “Английский год Часть II	14.04		
57	Заучивание стихотворения “ Лето ”	19.04		
58	Неопределенные местоимения	21.04		
59	Чтение “Английский год Часть III	26.04		
60	Чтение “Английский год Часть IV	28.04		
61	Чтение «Все времена года красивы ”	05.05	Уроки 61 и 62 объединены и скорректированы в связи с праздничным днём (01.05)	
62	Чтение “Парки Лондона”			
Природа (6 часов)				
63	Чтение “На ферме ”	12.05	Уроки 63 и 64 объединены и скорректированы в связи с праздничным днём (09.05)	
64	Чтение сказки “Умная птичка			
65	Чтение “У дедушки”	17.05		

66	Чтение о планете Земля	19.05		
67	Проект «Я люблю свою планету»	24.05		
68	Урок обобщения и повторения	26.05		

Лист
корректировки рабочей программы

учителя _____

2021- 2022 учебный год

Клас с	Название раздела, темы урока	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

от 26.08.2021 г. № 01

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____В.Н.Шарапова

27.08.2021 г.

