

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ И.П. Гурьянкина

Приказ № 5 от

«30» августа 2019 г.

**Рабочая программа  
по предмету «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»  
3 класс  
начальное общее образование  
(ФГОС НОО)**

Составитель:

Галстян Анна Гургеновна,

учитель английского языка

первой квалификационной категории

**2019– 2020 учебный год**

Рабочая программа по английскому языку в 3 классе составлена к учебно-методическому комплексу УМК авт. Верещагина И.Н, Бондаренко К.А., Притыкина Т.А. Английский язык. 3 класс — М., 2017. Сроки реализации: 34 учебные недели. Рабочая программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

## Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Предметные результаты

#### Ученик научится:

- уметь вступать в контакт и поддерживать его в условиях учебных, игровых и реальных ситуаций общения;
- приветствовать, прощаться, представляться и представлять кого-либо при знакомстве, высказать добрые пожелания, спросить о самочувствии;
- описывать на элементарном уровне лица, предметы, животных и действия с ними;
- выражать свои пожелания, потребности и реагировать на пожелания и потребности собеседника (выражать радость, сожаление, восклицание; понимать и уметь выражать требования, указания, команды и отказ; выражать отношение (нравится, согласен);
- запросить информацию, сообщить о чем-либо.
- участвовать в диалоге-расспросе (одностороннем, двустороннем) — уметь расспрашивать «кто?», «что?», «где?», «когда?», «куда?»
- участвовать в диалоге — побуждении к действию — уметь обращаться с просьбой,
- вежливо переспрашивать, выражать согласие/отказ, приглашать, соглашаться/не соглашаться принимать/не принимать в нём участие, просить о помощи,
- просить собеседника пояснить (повторить и объяснить) то, что он сказал.
- участвовать в диалоге этикетного характера
- уметь приветствовать и отвечать на приветствие, знакомиться, представляться,
- вежливо прощаться, поздравлять и благодарить за поздравление,
- извиняться, вежливо начинать и заканчивать разговор,
- соблюдая нормы поведения (правила вежливости), принятые в стране изучаемого языка.
- составлять небольшие монологические высказывания: рассказ о себе, своём друге, семье, любимом занятии, спорте;
- называть предметы/игрушки, их описывать;
- описывать картинки;
- излагать основное содержания прочитанного с опорой на текст;

- пересказывать содержания несложной истории/сказки;
- излагать содержания мультфильма или детского видеофильма с характеристикой персонажей, детской книги и своего отношения к ним (нравится/не нравится);
- рассказывать о своих планах, целях, надеждах, объяснение в краткой форме своих поступков.
- правильно слышать говорящего, имитировать сказанное диктором, понимать основное содержание текста как с опорой на зрительную, двигательную наглядность, так и без нее.
- полностью понимать сообщения учителя и сверстников и реагировать на них.
- воспринимать и понимать речи учителя, одноклассников и других собеседников;
- воспринимать и понимать аудиозаписи небольших по объёму монологических высказываний и диалогов, коротких объявлений на повседневные темы, детских песен, рифмовок, стихов;
- понимать основное содержание небольших детских сказок, видеофильмов и мультфильмов на знакомые темы, детские телепередачи с опорой на языковую и контекстуальную догадку.
- выделить основную мысль;
- определить основную идею,
- найти ответы на вопросы к тексту,
- соотнести рисунок с текстом,
- выбрать заголовок к тексту из ряда предложенных,
- поставить вопросы к тексту и т.д.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- читать вслух и понимать небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правильного ударения в словах, фразах;
- выразительно и фонетически правильно читать тексты монологического характера и диалоги.
- читать про себя и понимать текстов, построенные на изученном языковом материале, а также несложные тексты, содержащие единичные незнакомые слова, о значении которых можно догадаться по контексту или на основе языковой догадки (ознакомительное чтение);
- понимать и выделять основные смыслы и главные идеи текстов, отрывков или целого рассказа, сказки;
- находить в уже прочитанном тексте необходимую информации (просмотровое чтение);

- читать и понимать простые кулинарных рецепты, стихи, считалки и рифмовки, основное содержание комиксов, простейших инструкций, вывесок и указателей на улицах, на вокзале, в ресторане;
- читать и понимать вопросы анкеты, формуляров, связанных с именем, возрастом, местом жительства;
- читать и уметь найти необходимую информацию в меню, расписании, объявлении.
- пользоваться графическими и орфографическими навыками написания букв, буквосочетаний, слов, предложений;
- списывать слов, предложений, небольших текстов с образца;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- писать различные по виду диктанты, вопросы, планы прочитанного текста; писать ответы на вопросы к тексту.
- писать с опорой на образец поздравлений, коротких личных писем-приглашений или писем-благодарностей, писать короткие и простые рассказы, записки для передавать сообщения о местонахождении, описывать места, предметы, события с использованием простых предложений;
- заполнять анкеты с указанием имени, фамилии, возраста, гражданства, места жительства, занятия, увлечения.

### **Метапредметные:**

#### **Ученик научится:**

- развивать умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых способностей и возможностей младшего школьника;
- развивать коммуникативные способности школьника,
- уметь выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.
- расширять общий лингвистический кругозор младшего школьника;

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- развить эмоциональную, познавательную и волевою сферу младшего школьника. Формирование мотивации к изучению иностранного языка.
- овладевать умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекса (учебником, аудио диском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.)

### **Личностные:**

**У ученика будет сформировано:**

- гражданская идентичность личности, преимущественно в ее общекультурном компоненте;
- доброжелательность, уважение и толерантность к другим странам и народам;
- готовность и способность к саморазвитию;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

**Ученик получит возможность для формирования:**

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции)

## Раздел 2. Содержание учебного предмета

### **Повторение (12 часов)**

Знакомство. Семья. Профессии. Игрушки. Животные. Спорт и спортивные объекты.

*Грамматический материал* - введение простого прошедшего времени, Past Simple, вопросительные предложения в простом прошедшем времени, отрицательные предложения в простом прошедшем времени Past Simple.

### **Еда (13 часов)**

Любимые блюда. Вкусовые предпочтения (нравится / не нравится).

*Грамматический материал* - сравнение настоящего и прошедшего простого времени, неправильные глаголы, глагол to be в прошедшем простом времени, введение понятия “ много ” с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.

### **Праздники (6 часов)**

Празднование Нового Года и Рождества. Поздравительная открытка.

*Грамматический материал* - вопросительная форма оборота «There is/are».

### **Питомцы и другие животные ( 6 часов )**

В зоопарке. Домашние питомцы. Названия животных.

*Грамматический материал* – отработка и закрепление пройденного материала.

### **Одежда (11 часов)**

Магазин. Покупки.

*Грамматический материал* – степени сравнения многосложных прилагательных, будущее простое время глагола (утвердительные предложения).

### **Времена года (4 часа)**

Чтение текстов по теме.

*Грамматический материал* – отработка и закрепление пройденного материала.

### **Английский год (10 часов)**

Зимние месяцы в Англии. Парки Лондона.

*Грамматический материал* – оборот «There is/are», вопросительная форма, неопределенные местоимения.

### **Природа (6 часов)**

Планета Земля. На ферме.

*Грамматический материал* – отработка и закрепление пройденного материала.

## Тематическое планирование

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы контроля учебного процесса</b>	<b>Кол-во самостоятельных работ</b>
1	Базовый курс	12	нет	нет
2	Еда	13	нет	нет
3	Праздники	6	нет	нет
4	Питомцы и другие животные	6	нет	нет
5	Одежда	11	нет	нет
6	Времена года	4	нет	нет
7	Английский год	10	нет	нет
8	Природа	6	нет	нет
	<b>Всего</b>	<b>68</b>		

### Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Дата планирования	Дата фактическая	Примечание
<b>Базовый курс (12 часов)</b>				
1	Знакомство. Семья. Профессии.			
2	Игрушки. Животные.			
3	Игры.			
4	Спорт и спортивные объекты.			
5	Члены семьи.			
6	Распорядок дня.			
7	Чтение “ Маленькая песочная лошадка ”			
8	Проектная работа “ Мой день ”			
9	Введение простого прошедшего времени Past Simple			
10	Чтение “Хороший друг”			
11	Вопросительные предложения в простом прошедшем времени.			
12	Отрицательные предложения в простом прошедшем времени Past Simple			
<b>Еда ( 13 часов)</b>				
13	Введение лексики по теме “ Еда ”			
14	Чтение “Мой занятой папа ”			
15	Сравнение настоящего и прошедшего простого времени.			
16	Неправильные глаголы			
17	Чтение текста “ Чай ”			



18	Глагол to be в прошедшем времени			
19	Глагол to be в прошедшем простом времени			
20	Чтение сказки про кролика			
21	Введение понятия “ много ” с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.			
22	Обобщающий урок по теме “ Еда ”			
23	Приглашение на День рождения			
24	Оборот There is/There are в настоящем и прошедшем простом времени			
25	Проект «Любимое блюдо»			
<b>Праздники (6 часов)</b>				
26	Введение лексики по теме “Праздники “			
27	Чтение текста “Рождество ” Часть I			
28	Вопросительная форма оборота There is/are			
29	Чтение текста “Рождество” Часть II			
30	Чтение текста “ Новый год ”			
31	Проект «Поздравительная открытка к Новому году»			
<b>Питомцы и другие животные ( 6 часов )</b>				
32	В зоопарке			
33	Части головы и туловища.			
34	Домашние питомцы в Великобритании			

35	Названия животных			
36	Любимый питомец			
37	Проект «Моё любимое животное»			
<b>Одежда (11 часов)</b>				
38	Введение лексики по теме “Одежда”			
39	В магазине			
40	Песенка ”Что мы носим?”			
41	Покупки			
42	«О вкусах не спорят»			
44	Кроссворд “Одежда”			
44	Аудирование по теме “Магазин одежды”			
45	Работа с текстом “День рождения мамы ”			
46	Будущее простое время глагола			
47	Закрепление и активизации лексики по теме			
48	Проект “ Я иду в магазин”			
<b>Времена года (4 часа )</b>				
49	Введение новой лексики по теме ”Времена года ”			
50	Чтение “Большой и маленький банан ”. Часть I			
51	Чтение “Большой и маленький банан ”. Часть II			
52	Проект «Любимое время года»			
<b>Английский год (10 часов )</b>				
53	Зимние месяцы в Англии			
54	Чтение “ Английский год» Часть I			
55	Оборот There is/are.			

	Вопросительная форма			
56	Чтение “ Английский год Часть II			
57	Заучивание стихотворения “ Лето ”			
58	Неопределенные местоимения			
59	Чтение “ Английский год Часть III			
60	Чтение “ Английский год Часть IV			
61	Чтение ”Все времена года красивы ”			
62	Чтение “Парки Лондона ”			
<b>Природа ( 6 часов)</b>				
63	Чтение “ На ферме ”			
64	Чтение сказки “Умная птичка			
65	Чтение “У дедушки ”			
66	Чтение о планете Земля			
67	Проект «Я люблю свою планету»			
68	Урок обобщения и повторения			

Лист  
корректировки рабочей программы  
учителя \_\_\_\_\_  
2019- 2020 учебный год

Класс	Название раздела, темы урока	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

от 27.08.2019 г. № 01

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ В.Н.Шарапова

29.08.2019 г.