

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____И.П. Гурьянкина

Приказ № 5 от

«30» августа 2019 г.

**Рабочая программа
по предмету «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
4 класс
основное общее образование
(ФГОС НОО)**

Составитель:
Белолипецкая Елена Михайловна,
учитель английского языка
первой квалификационной
категории

2019 – 2020 учебный год

Рабочая программа по английскому языку базовый уровень «Английский язык в 4 классе составлена к учебно-методическому комплексу УМК авт. Верещагина И.Н, Бондаренко К.А., Притыкина Т.А. Английский язык. 4 класс – М.,2014. Сроки реализации: 34 учебные недели. Рабочая программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Ученик научится:

- уметь вступать в контакт и поддерживать его в условиях учебных, игровых и реальных ситуаций общения;
- приветствовать, прощаться, представляться и представлять кого-либо при знакомстве, высказать добрые пожелания, спросить о самочувствии;
- описывать на элементарном уровне лица, предметы, животных и действия с ними;
- выражать свои пожелания, потребности и реагировать на пожелания и потребности собеседника (выражать радость, сожаление, восклицание; понимать и уметь выражать требования, указания, команды и отказ; выражать отношение (нравится, согласен);
- запросить информацию, сообщить о чем-либо.
- участвовать в диалоге-расспросе (одностороннем, двустороннем) — уметь расспрашивать «кто?», «что?», «где?», «когда?», «куда?»
- участвовать в диалоге — побуждении к действию — уметь обращаться с просьбой,
- вежливо переспрашивать, выражать согласие/отказ, приглашать, соглашаться/не соглашаться принимать/не принимать в нём участие, просить о помощи,
- просить собеседника пояснить (повторить и объяснить) то, что он сказал.
- участвовать в диалоге этикетного характера
- уметь приветствовать и отвечать на приветствие, знакомиться, представляться,
- вежливо прощаться, поздравлять и благодарить за поздравление,
- извиняться, вежливо начинать и заканчивать разговор,
- соблюдая нормы поведения (правила вежливости), принятые в стране изучаемого языка.
- составлять небольшие монологические высказывания: рассказ о себе, своём друге, семье, любимом занятии, спорте;
- называть предметы/игрушки, их описывать;
- описывать картинки;
- излагать основное содержания прочитанного с опорой на текст;
- пересказывать содержания несложной истории/сказки;

- излагать содержания мультфильма или детского видеофильма с характеристикой персонажей, детской книги и своего отношения к ним (нравится/не нравится);
- рассказывать о своих планах, целях, надеждах, объяснение в краткой форме своих поступков.
- правильно слышать говорящего, имитировать сказанное диктором, понимать основное содержание текста как с опорой на зрительную, двигательную наглядность, так и без нее.
- полностью понимать сообщения учителя и сверстников и реагировать на них.
- воспринимать и понимать речи учителя, одноклассников и других собеседников;
- воспринимать и понимать аудиозаписи небольших по объёму монологических высказываний и диалогов, коротких объявлений на повседневные темы, детских песен, рифмовок, стихов;
- понимать основное содержание небольших детских сказок, видеофильмов и мультфильмов на знакомые темы, детские телепередачи с опорой на языковую и контекстуальную догадку.
- выделить основную мысль;
- определить основную идею,
- найти ответы на вопросы к тексту,
- соотнести рисунок с текстом,
- выбрать заголовок к тексту из ряда предложенных,
- поставить вопросы к тексту и т.д.

Ученик получит возможность научиться:

- читать вслух и понимать небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правильного ударения в словах, фразах;
- выразительно и фонетически правильно читать тексты монологического характера и диалоги.
- читать про себя и понимать текстов, построенные на изученном языковом материале, а также несложные тексты, содержащие единичные незнакомые слова, о значении которых можно догадаться по контексту или на основе языковой догадки (ознакомительное чтение);
- понимать и выделять основные смыслы и главные идеи текстов, отрывков или целого рассказа, сказки;
- находить в уже прочитанном тексте необходимую информации (просмотровое чтение);
- читать и понимать простые кулинарных рецепты, стихи, считалки и рифмовки, основное содержание комиксов, простейших инструкций, вывесок и указателей на улицах, на вокзале, в ресторане;
- читать и понимать вопросы анкеты, формуляров, связанных с именем, возрастом, местом жительства;

- читать и уметь найти необходимую информацию в меню, расписании, объявлении.
- пользоваться графическими и орфографическими навыками написания букв, буквосочетаний, слов, предложений;
- списывать слов, предложений, небольших текстов с образца;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- писать различные по виду диктанты, вопросы, планы прочитанного текста; писать ответы на вопросы к тексту.
- писать с опорой на образец поздравлений, коротких личных писем-приглашений или писем-благодарностей, писать короткие и простые рассказы, записки для передавать сообщения о местонахождении, описывать места, предметы, события с использованием простых предложений;
- заполнять анкеты с указанием имени, фамилии, возраста, гражданства, места жительства, занятия, увлечения.

Метапредметные:

Ученик научится:

- развивать умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых способностей и возможностей младшего школьника;
- развивать коммуникативные способности школьника,
- уметь выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.
- расширять общий лингвистический кругозор младшего школьника;

Ученик получит возможность научиться:

- развить эмоциональную, познавательную и волевою сферу младшего школьника. Формирование мотивации к изучению иностранного языка.
- овладевать умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекса (учебником, аудио диском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.)

Личностные:

У ученика будет сформировано:

- гражданская идентичность личности, преимущественно в ее общекультурном компоненте;
- доброжелательность, уважение и толерантность к другим странам и народам;
- готовность и способность к саморазвитию;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

Ученик получит возможность для формирования:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции)

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Времена года! (10 часов)

Месяцы. Прогноз погоды. Одежда. Семья. Еда. Природа
Грамматический материал – глагол “to be” в настоящем времени.

Школьная жизнь (10 часов)

Дни недели. Название предметов в школе. Начальная школа в Англии Дома.

Грамматический материал – Простое будущее время; структура разделительного вопроса; введение выражения How many times? How often? Once, twice, 3 times a day

Дом, в котором я живу (10 часов)

Дом. Квартира. Английский дом.

Грамматический материал – конструкция to be famous for sth; предлоги места; конструкцию to be going to do sth.

Жизнь в городе. Лондон (10 часов)

История и достопримечательности Лондона. Вестминстерское аббатство. Великобритания

Грамматический материал – настоящее завершённое время; правильные глаголы; 3-я форма неправильных глаголов

Путешествия. Транспорт (6 часов)

Как англичане проводят выходные. Морское путешествие.

Грамматический материал – употребление Present Perfect и Past Simple (сравнительный анализ); модальный глагол must и его эквивалент have to.

Хобби (6 часов)

Хобби. Визит в театр.

Грамматический материал – словообразование: суффиксы –er,/-or, -tion, -ic;

Америка (10 часа)

Коренные жители Америки. Символы Америки. Столица США Вашингтон.

Грамматический материал – словообразование; структура вопроса в английском языке.

Моя страна (6 часов)

Символы России. Война 1812 года.

Грамматический материал – употребление модальных глаголов устно и на письме; правильное написание русских фамилий на английском языке.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Времена года!	10
2	Школьная жизнь	10
3	Дом, в котором я живу	10
4	Жизнь в городе. Лондон	10
5	Путешествия. Транспорт	6
6	Хобби	6
7	Америка	10
8	Моя страна	6
	Всего	68

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения	Примечание
Времена года! (10 часов)				
1.	Времена года	03.09		
2.	Одежда	05.09		
3.	Семья	10.09		
4.	Еда	12.09		
5.	Животные	17.09		
6.	Праздники	19.09		
7.	Природа	24.09		
8.	Мой день	26.09		
9.	Лексико-грамматический практикум	01.10		
10.	Проектная деятельность «Мой день»	03.10		
Школьная жизнь (10 часов)				
11.	Дни недели. Предлоги времени.	15.10		
12.	Название предметов в школе	17.10		
13.	Чтение времени «полчаса»	22.10		
14.	Разделительные вопросы	24.10		
15.	Проблемы с уроками	29.10		
16.	Начальная школа в Англии, ч. 1	31.10		
17.	Начальная школа в Англии. Беседа	05.11		

18.	Чтение времени (минуты)	07.11		
19.	Начальная школа в Англии, ч. 2	12.11		
20.	Проектная деятельность: «Моя школьная жизнь»	14.11		
Дом, в котором я живу (10 часов)				
21.	Дом. Квартира.	26.11		
22.	Текст «Ключи»	28.11		
23.	Рассказ о квартире своего друга.	03.12		
24.	Английский дом	05.12		
25.	Конструкция to be going to	10.12		
26.	Рассказ «Мой дом»	12.12		
27.	Проектная деятельность: «Дом, в котором я живу»	17.12		
28.	Урок обобщения и повторения	19.12		
29.	Лексико-грамматический практикум	24.12		
30.	Урок-викторина	26.12		
Жизнь в городе. Лондон (10 часов)				
31.	Диалог «Как пройти...?»	09.01		Уроки 31 и 32 объединены и скорректированы в связи с праздничным днём (07.01)
32.	Текст «Это Лондон»	09.01		
33.	История Лондона	14.01		
34.	Понятие 3-й формы неправильных глаголов в Present Perfect	16.01		
35.	Достопримечательности Лондона	21.01		

36.	Текст «Вестминстер»	23.01		
37.	Выражение «Мне требуется времени, чтобы...»	28.01		
38.	Выполнение лексико-грамматических заданий	30.01		
39.	Лексико-грамматический практикум	04.02		
40.	Проектная деятельность «Великобритания. Лондон»	06.02		
Путешествия. Транспорт (6 часов)				
41.	Как англичане проводят выходные	11.02		
42.	Развитие диалогической речи «Путешествие» Текст «Волшебная горчица», ч. 1	13.02		
43.	Модальный глагол must и его эквивалент have to Текст «Волшебная горчица», ч. 2	25.02		
44.	Диалог «Морское путешествие»	27.02		
45.	Лексико-грамматический практикум	03.03		
46.	Урок-викторина	05.03		
«Хобби» (6 часов)				
47.	Текст «Хобби»	10.03		
48.	Работа с текстом «Мой первый визит в театр»	12.03		
49.	Введение новой лексики по теме	17.03		

50.	Работа с текстом “Мир Уолта Диснея ”	19.03		
51.	Проект «Моё хобби»	24.03		
52.	Урок-викторина	26.03		
Америка (10 часов)				
53.	Текст «Открытие Америки»	31.03		
54.	Чтение и перевод текста о Х.Колумбе	02.04		
55.	Настоящее совершенное время со статичными глаголами	14.04		
56.	Текст «Коренные жители Америки»	16.04		
57.	Текст «Дикий Запад» Часть 1	21.04		
58.	Текст «Дикий Запад» Часть	23.04		
59.	Текст «Символы Америки»	28.04		
60.	Столица США Вашингтон	30.04		
61.	Лексико-грамматический практикум	05.05		
62.	Урок-викторина	07.05		
Моя страна (6 часов)				
63.	Символы России	12.05		
64.	Текст «Столицы России»	14.05		
65.	Текст «Война 1812 года»	19.05		
66.	Выполнение грамматических заданий	21.05		

67.	Проектная деятельность «Мой любимый уголок России»	26.05		
68.	Урок обобщения и повторения	28.05		

