

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.П. Гурьянкина

Приказ № _____ от

«29» августа 2018 г.

**Рабочая программа
по предмету «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
10 класс
среднее общее образование
(Федеральный компонент государственного стандарта общего образования)
БУП-2004**

Составитель:

Козлова Ольга Алексеевна,
учитель английского языка
высшей квалификационной
категории

2018 – 2019 учебный год

Данная программа является рабочей программой по предмету «Английский язык» в 10 классе к учебно-методическому комплексу «Английский язык X» авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой (М.: Просвещение, 2017). Сроки реализации: 34 учебные недели. Рабочая программа рассчитана на 102 часа, 3 часа в неделю.

Раздел 1. Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса

В результате изучения английского языка в 10 классах ученик должен

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов в активном и страдательном залогах, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, сослагательного наклонения трех типов, согласование времен, неличных глагольных форм, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- нормы речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

Уметь:

Говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;

- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

Аудирование:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя и одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

Чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку.

Письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.
- составлять план, тезисы устного и письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;
- осознания себя гражданином своей страны и мира.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Тема 1: «Человек Созидатель»

Расширение тематической лексики.

Обучение чтению: «Рукотворная красота», «Старое и новое искусство», «Три музыканта», «Подсолнухи».

Аудирование «Знаменитые художники», «Зинаида Серебрякова».

Обучение письму: сочинение-описание.

Знакомство с английской поэзией «Мона Лиза».

Грамматический практикум: фразовые глаголы, возвратные местоимения, система времен, словообразование

Тема 2 «Человек верующий»

Обучение чтению: «Главные мировые религии», «Знаменитые библейские истории», «Места паломничества», «Конфуций».

Обучение устному монологическому и диалогическому высказыванию на основе прочитанного.

Расширение лексики по теме.

Аудирование «Свадебные приметы», «Греческая легенда о Прометее», «Двенадцать Олимпийских богов».

Знакомство с английской поэзией. Разучивание рождественских песен».

Грамматический практикум: употребление прилагательных и наречий, причастия, употребление артиклей.

Тема 3 «Человек – дитя природы»

Расширение тематической лексики.

Обучение чтению: «Организации по защите окружающей среды», «Вулканы», «Звуковая машина».

Обучение устному высказыванию на основе прочитанных текстов.

Обучение аудированию «Проблемы загрязнения окружающей среды», «Интервью с экологом».

Грамматический практикум: фразовые глаголы, сложные прилагательные, словообразование, модальные глаголы.

Обучение письму: повествование.

Знакомство с английской поэзией и пословицами.

Тема 4 «Человек – искатель счастья»

Обучение чтению: «Счастливые моменты детства»,

«Сбывшаяся мечта»,

«Университеты жизни».

Обучение говорению в рамках изученных тем.

Расширение тематической лексики.

Обучение аудированию: «Счастливая мама».

Грамматический практикум: неличные формы глагола, сослагательное наклонение (повторение), фразовые глаголы.

Обучение письму: сочинение-рассуждение.

Знакомство с английской поэзией.

Тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Количество контрольных работ	Количество планируемых самостоятельных работ
1-24	Тема 1: «Человек Созидатель»	24	1 – входной контроль	1 лексико-грамматический тест
25-45	Тема 2 «Человек верующий»	21	2 – чтение, аудирование	1 лексико-грамматический тест
46-74	Тема 3 «Человек – дитя природы»	29	1 – лексика и грамматика	1 самостоятельная работа (эссе)
75-98	Тема 4 «Человек – искатель счастья»	24	1 – устная речь	1 самостоятельная работа
99-102	Уроки обобщения и повторения	4		
Итого		102	5	5

**Раздел 3. Календарно-тематическое планирование
уроков английского языка в 10 классе**

№ п/п	Раздел, тема урока	Дата планового прохождения темы	Дата фактического прохождения темы	Примечания
	Тема 1 «Человек- создатель (24 час.)»	3.09-2.11		
1	Вводная беседа «Человек-созидатель» «Великие художники»	309		
2	«Рукотворная красота»: обучение чтению	5.09		
3	Обучение устному высказыванию по теме «Рукотворная красота»	7.09		
4	Словообразование «Великий скульптор, знаменитый художник»: обучение аудированию	10.09		
5	Обучение чтению «Три музыканта» «Мир искусства»: расширение тематической лексики	12.09		
6	Входной контроль	14.09		
7	Служебные части речи: повторение	17.09		
8	Введение и закрепление новой лексики	19.09		
9	Расширение тематической лексики, синонимы	21.09		
10	Расширение лексики: слова и выражения для обозначения количества	24.09		
11	Обучение письму: сочинение	26.09		
12	Употребление местоимений Употребление местоимения “one(ones)”	28.09		
13	Словообразование; сложные прилагательные	1.10		
14	Словообразование: практикум Фразовый глагол «умирать»	3.10		
15	Образование множественного числа существительных: особые случаи	5.10		
16	Употребление артиклей	15.10		
17	Ознакомление с новой лексикой. «Виды изобразительных искусств»	17.10		
18	«Подсолнухи»: обучение чтению	19.10		
19	Активизация и расширение лексики по теме «Искусство». «Экскурсия на выставку»: устная речь	22.10		
20	Обучение письму: сочинение-описание	24.10		
21	Знакомство с английской поэзией	26.10		
22	Тест по лексике и грамматике по теме 1	29.10		
23	Контроль чтения	31.10		
24	Урок обобщения и повторения	02.11		
25-	Тема 2 «Человек верующий» (21 час)	07.11-		

46		28.12		
25	Вводная беседа «Человек верующий» Мировые религии»: расширение тематической лексики	07.11		Объединение 25 и 26 уроков
26	Обучение аудированию	07.11		
27	«Мифы древней Скандинавии»: обучение чтению	09.11		
28	«Мифы Древнего мира»: устная речь по теме	12.11		
29	Обучение аудированию: «Миф и Зевсе и Европе». «Мифы Древней Греции»: обучение аудированию	14.11		
30	«Религиозное образование»: обучение чтению	16.11		
31	«Главные мировые религии»: обучение чтению	26.11		
32	«Библей-ские истории»: обучение чтению	28.11		
33	Введение и закрепление новой лексики	30.11		
34	Расширение тематической лексики: ряд синонимов. Словообразование: суффиксальный и префиксальный способы словообразования	03.12		
35	Ознакомление с фразовым глаголом: «нести»	05.12		
36	Употребление прилагательных	07.12		
37	Особенности употребления наречий. «Гайны и сенсации»: развитие устной речи по теме	10.12		
38	Расширение тематической лексики «Религии мира»	12.12		
39	«Места паломничества»: обучение чтению	14.12		
40	«Конфуций»: обучение чтению	17.12		
41	«Сны и предсказания»: обучение диалогической речи	19.12		
42	Обучение письму: написание сочинения с высказыванием точки зрения	21.12		
43	Лексико-грамматический тест	24.12		
44	Контроль аудирования	26.12		
45	Урок обобщения и повторения	28.12		
46-74	Тема 3 «Человек – дитя природы (29 час)	29.12-20.03		
46	Вводный урок «Человек – дитя природы»	29.12		
47	Обучение аудированию «Как загрязнение среды влияет на животных»	09.01		
48	«Организации по охране окружающей среды»: обучение чтению	11.01		
49	«Вулканы»: обучение чтению	14.01		
50	Обучение аудированию «Тропические леса»	16.01		
51	Обучение чтению: «Доска объявлений»	18.01		
52	Словообразование: грамматический	21.01		

	практикум			
53	Ознакомление учащихся с новой лексикой по теме «Человек-дитя природы»	23.01		
54	Расширение лексики по теме «Человек – дитя природы», идиомы, устойчивые выражения	25.01		
55	Ознакомление с новой лексикой по теме	28.01		
56	Словообразование: конверсия Фразовый глагол «тереть»	30.01		
57	Контроль лексико-грамматический	01.02		
58	Грамматический практикум: система времен	04.02		
59	Устная речь по теме: «Проблемы защиты окружающей среды». Дополнение в английском предложении	06.02		
60	Грамматический практикум: страдательный залог	08.02		
61	«Наш дом – природа»: расширение тематической лексики	11.02		
62	Устная речь по теме «Глобальные проблемы современности»	13.02		
63	Обучение письму: неформальное письмо	15.02		
64	Обучение чтению «Звуковая машина». Развитие устной речи	25.02		
65	Обучение письму: рассказ	27.02		
66	Словообразование: грамматический практикум	01.03		
67	Расширение лексики: ряд синонимов	04.03		
68	Развитие диалогической речи «Проблемы современных городов»	06.03		Объединение 68 и 69 уроков
69	Обучение аудированию	06.03		
70	Развитие устной речи по теме «Как дружелюбны вы по отношению к окружающей среде?»	11.03		
71	Фразовые глаголы. Знакомство с английской поэзией	13.03		
72	1 самостоятельная работа (эссе)	15.03		
73-74	Урок обобщения и повторения	18-20.03		
	Тема 4 «Человек – искатель счастья (24 час)	22.03-30.05		
75	Вводный урок по теме «человек-искатель счастья»	22.03		
76	Обучение чтению: «Линии ладони»	25.03		
77	Обучение аудированию «Что такое счастье»	27.03		
78	«Сбывшаяся мечта»: обучение чтению	29.03		
79	«Жизнь и творчество Р.Л. Стивенсона»: обучение устной речи	01.04		
80	Лексико-грамматический тест	03.04		

81	«Советы путешественникам»: обучение чтению, беседа	05.04		
82	Обучение чтению «Самые счастливые моменты детства»	15.04		
83	Развитие устной речи «Самые счастливые моменты детства»	17.04		
84	Обучение чтению: «Счастливый человек» (Сомерсет Моэм)	19..04		
85	Развитие устной речи. Введение и первичное закрепление новой лексики	22.04		
86	Расширение тематической лексики	24.04		
87	Расширение лексики: ряд синонимов	26.04		
88	Способы словообразования	29.04		
89	Развитие диалогической речи: выражение эмоций	06.05		
90	Фразовый глагол «прикрепить». Неличные формы глагола	08.05		Объединени е 90и 91ур.
91	Расширение тематической лексики	08..05		
92	Обучение чтению «Что делает людей несчастными?»	13.05		
93	Обучение письму: неформальное письмо	15.05		
94	Обучение письму: сочинение-рассуждение	17. 05		
95	Развитие умений в устной (диалогической) речи	20.05		Объединени е 95и 96 ур.
96	Неличные формы глагола	20.05		
97	<i>1 самостоятельная работа</i>	22.05		
98	<i>Контроль говорения</i>	24 05		
99- 102	Уроки обобщения и повторения	27.05- 30.05		

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения учителей
от 27.08.2018г. № 01

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ В.Н.Шарапова
28.08.2018г.