

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ И.П. Гурьянкина

Приказ № \_\_\_\_\_ от

«30» августа 2018 г.

**Рабочая программа  
по предмету «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»  
5 класс  
основное общее образование  
(ФГОС ООО)**

Составитель:

Косормыгина Татьяна Васильевна

учитель английского языка

высшей квалификационной категории

**2018 – 2019 учебный год**

Рабочая программа базового уровня составлена к УМК «Английский язык- V» авт. И.В. Верещагиной, О.В. Афанасьевой  
Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа (3 часа в неделю).

## Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Предметные:

#### Учащийся научится:

##### На лексическом уровне:

Владеть лексическими единицами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации общения в пределах тематики основной школы, в объёме 1200 единиц (включая 500, усвоенных в начальной школе)

Использовать основные словообразовательные средства:

1) аффиксация:

— Глаголов *dis-* (*disagree*), *mis-* (*misunderstand*), *re-* (*re-write*); *-ize/-ise* (*revise*);

— Существительных *-sion/-tion* (*conclusion/celebration*), *-ance/ -ence* (*performance/influence*), *-ment* (*environment*), *-ity* (*possibility*), *-ness* (*kindness*), *-ship* (*friendship*), *-ist* (*optimist*), *-ing* (*meeting*);

— прилагательных *un-* (*unpleasant*), *im-/in-* (*impolite/independent*), *inter-* (*international*), *-y* (*busy*), *-ly* (*lovely*), *-ful* (*careful*), *-al* (*historical*), *-ic* (*scientific*), *-ian/-an* (*Russian*), *-ing* (*loving*), *-ous* (*dangerous*), *-able/-ible* (*enjoyable/responsible*), *-less* (*harmless*), *-ive* (*native*);

— Наречий *-ly* (*usually*);

— Числительных *-teen* (*fifteen*), *-ty* (*seventy*), *-th* (*sixth*);

2) словосложение:

— существительное + существительное (*peacemaker*);

— прилагательное + прилагательное (*well-known*);

— прилагательное + существительное (*blackboard*);

— местоимение + существительное (*self-respect*); 3) конверсия:

— образование существительных по конверсии (*to play — play*);

— образование прилагательных по конверсии (*cold — cold winter*). Распознавание и использование интернациональных слов (*doctor*).

Представления о синонимии, антонимии, лексической сочетаемости, многозначности.

##### На грамматическом уровне:

Употреблять в речи:

— Нераспространённые и распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (*We moved to a new house last year*); предложения с начальным *'It'* и начальным *'There + to be'* (*It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It was winter. There are a lot of trees in the park*).

— Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами *and, but, or*.

- Сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами *for, since, during*; цели с союзом *so, that*; условия с союзом *if*; определительными с союзами *who, which, that*.

— Условные предложения реального действия (*Conditional I — If it doesn't rain, they'll go for a picnic*)

— Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в *Present, Future, Past Simple; Present Perfect, Present Continuous* и др.).

— Побудительные предложения в утвердительной (*Be careful*) и отрицательной (*Don't worry*) форме.

— Предложения с конструкциями *either ... or, neither ... nor*.

— Конструкцию *to be going to* (для выражения будущего действия).

- Конструкции *It takes me ... to do something; to look/feel/be happy*.
- Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога (*Present, Past, Future Simple; Present, Past Perfect*).
- Глаголы в видовременных формах страдательного залога (*Present, Past, Simple*).
- Модальные глаголы и их эквиваленты (*can/could, may, must/have to, should, need*).
- Косвенную речь в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях в настоящем и прошедшем времени.
- Причастия настоящего и прошедшего времени.
- Неличные формы глагола (герундий, причастия настоящего и прошедшего времени) без различения их функций. (*enjoy reading*)
- Фразовые глаголы, обслуживающие темы, отобранные для данного этапа обучения.
- Определённый, неопределённый и нулевой артикли (в том числе с географическими названиями).
- Неисчисляемые и исчисляемые существительные (*a pencil, water*), существительные в функции определения или в атрибутивной функции (*art gallery*).
- Степени сравнения прилагательных и наречий, в том числе супплетивные формы сравнения (*little — less — least*).
- Личные местоимения в именительном (*I*) и объектном (*my, me*) падежах, а также в абсолютной форме (*mine*). Неопределённые местоимения (*some, any*). Возвратные местоимения, неопределённые местоимения и их производные (*somebody, anything, nobody, everything* и т. д.).
- Наречия, оканчивающиеся на *-ly* (*early*), а также совпадающие по форме с прилагательными (*fast, high*).
- Устойчивые словоформы в функции наречия типа *sometimes, at last*. и т. д.
- Числительные для обозначения дат и больших чисел.

**Ученик получит возможность научиться:**

- Употреблять сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами *what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so*.
- Сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами *for, since, during*; цели с союзом *so, that, s*; определительными с союзами *who, which, that*.
- Сравнить грамматические конструкции для передачи времен, Present Progressive; Past Simple, Present Perfect, Past Progressive, Past Perfect друг с другом;

**Метапредметные:**

**Ученик научится:**

- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- владеть основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности; готовность и способность противостоять трудностям и помехам;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции);
- развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксацию информации;
- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
  - планировать своё речевое и неречевое поведение;
  - выделять тему, основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.
- развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

#### **Личностные:**

##### **У ученика будет сформировано:**

- чувство российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- понимание социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- экологическое сознание на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира; ценности здорового и безопасного образа жизни, правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;

##### **Ученик получит возможность формирования:**

- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- ценности здорового и безопасного образа жизни, правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и

здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;

## Раздел 2. Содержание учебного предмета

### • Уроки повторения. (18 ч.)

Профессии. Одежда. Семья. Еда.

Мой день. Современные бытовые удобства.

Школьная жизнь. Увлечения и интересы.

Знаменитые люди Великобритании и США. Традиции разных стран ( Великобритания, США)

Путешествия.

Транспорт, вокзалы и аэропорты.

История, главные города, символы.

Видовременные формы глагола. Группа настоящих времен глагола: длительное, простое совершенное.

Прошедшее простое время глагола.

Способы выражения будущего времени.

### • Мир вокруг нас (21 ч.)

Страны и континенты. Государственная символика разных стран мира

Англоязычные страны

Животные в опасности. Земля в опасности. Цветы года

Британский и американский вариант английского языка. Языки стран мира

Словообразование. Прилагательные.+ th= сущ. Warm+th=warmth long+th=length

Структура «Used to »

Прошедшее продолженное время глагола.

Структура «You don't think so!»

Страдательный залог в настоящем и прошедшем простом времени

### • Географическое положение и политическая жизнь Великобритании (29 ч.)

Земля и люди Великобритании. Население Великобритании

Погода, климат и дикая природа Великобритании.

Политический строй в Великобритании. Королева и Парламент

Британский образ жизни.

Рождество в Великобритании. Рождественские открытки.

Новый год в странах Мира. Зимние каникулы,

Вопрос к подлежащему - «Which of you... Who..?»

Косвенная речь. Утвердительные и отрицательные предложения. Общий и специальный вопрос в косвенной речи.

Структура «Я тоже»

### • Здоровье и здоровый образ жизни (16 ч.)

Питание и здоровье. Советы доктора. В аптеке.

Здоровье и способы поддержания хорошей формы

Что нужно делать, чтобы быть здоровыми

Питание и здоровье. Диета

Словообразовательные суффиксы –ness,-able

Прошедшее завершённое время глагола.

Прошедшее завершённое в косвенной речи. Утверждения. Изменения в указателях времени

- **Спорт в нашей жизни (12 ч.)**

Спорт и игры. Популярные виды спорта в Великобритании. Спорт в моей жизни  
Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения  
Особенности употребления времен в придаточных предложениях условия/времени

- **Покупки. Магазины (5 ч.)**

В мясном магазине. В продуктовом магазине. Наименования продуктов.  
Магазины Лондона. Американские и британские деньги.  
Повторение грамматического материала.

- **Урок обобщения и повторения (1ч.)**

### Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Количество контрольных работ	Количество планируемых самостоятельных работ
1	Уроки повторения	17	1 – входной контроль	Самостоятельная лексико-грамматическая работа
2	Основной курс. Мир вокруг нас.	20	1 контроль чтения	2-самостоят. лексико-грамматическая работа
3	Географическое положение и население Великобритании	28	1-аудирование – 1-контроль грамматики	1-самостоятельная работа по грамматике.
4	Здоровье и здоровый образ жизни.	15	нет-	нет
5	Спорт в нашей жизни	11	1 – контроль говорения	нет
6	Покупки и магазины	4	нет	нет
7	Уроки повторения и обобщения	7	нет	нет
<b>ИТОГО</b>		<b>102</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

### Раздел 3. Календарное-тематическое планирование

№ п/п	Раздел. Тема урока	Плановые сроки прохождения программы	Фактиче ские сроки	Приме чание
<b>1 -17</b>	<b>Уроки повторения (17 час)</b>	<b>03.09 –17.10</b>		
1	Повторение. Глагол «быть»	03.09		
2	Одежда. Настоящее продолженное время глагола	05.09		
3	Семья. Настоящее простое время.	07.09		
4	Еда. Притяжательный падеж	10.09		
5	Мой день. Настоящее продолженное вр.	12.09		
6	<b>Входной контроль</b>	14.09		
7	Современные бытовые удобства.	17.09		
8	Введение новой лексики	19.09		
9	Школьная жизнь.	21.09		
10	Самостоятельная лексико-грамматическая работа.	24.09		
11	Увлечения и интересы.	26.09		
12	Знаменитые люди Великобритании и США.	28.09		
13	Путешествия	01.10		
14	Транспорт, вокзалы и аэропорты.	03.10		
15	Традиции разных стран. (Великобритания, США)	05.10		
16	Традиции России. История, главные города, символы.	15.10		
17	Самостоятельная лексико-грамматическая работа по пройденным темам	17.10		
<b>18–37</b>	<b>Основной курс. Мир вокруг нас (20ч.)</b>	<b>19.10-07.12</b>		
18	Введение в тему. Беседа	19.10		
19	Введение новой лексики			
20	Активизация лексики	22.10		

21	Аудирование «Много лет назад все было по-другому»	24.10		
22	Грамматический практикум: прошедшее продолженное время	26.10		
23	Страны и континенты	29.10		
24	Государственная символика разных стран мира.	31.10		
25	Англоязычные страны	02.11		
26	<b>Контроль чтения, как вида речевой деятельности</b>	05.11		
27	Животные в опасности.	07.11		
28	Обобщение лексико-грамматического материала	09.11		
29	Британский и американский вариант английского языка. Языки стран мира	12.11		
30	Цветы года.	14.11		
31	Цветы в Великобритании	16.11		
32	Употребление прилагательных после связочных слов	26.11		
33	Введение новой лексики.	28.11		
34	Страдательный залог в прошедшем времени.	30.11		
35	Земля в опасности. Работа с текстом	03.12		
36	Чтение текста «Андрокулс и лев»	05.12		
37	Самостоятельная лексико-грамматическая работа	07.12		
38- 65	<b><i>Географическое положение и политическая жизнь Великобритании (28 ч.)</i></b>	<b>10.12 – 04.03</b>		
38	Ознакомление с новой лексикой по новой теме	10.12		
39	Чтение и обсуждение текста «Земля и люди Великобритании»	12.12		
40	Население Великобритании.	14.12		
41	<b>Контроль аудирования как вида речевой деятельности</b>	17.12		
42	Вопрос к подлежащему	19.12		
43	Тематический словарь. Активизация	24.12		
44	Косвенная речь. Утвердительные предложения.	26.12		

45	Рождество в Великобритании. Новый год в странах Мира.	28.12		
46	Косвенная речь. Отрицательные предложения.	29.12		
47	Грамматический практикум по пройденным темам.	09.01		
48	Самостоятельная работа со словарем по введению новой лексики.	14.01		
49	Погода, климат и дикая природа Великобритании.	16.01		
50	Самостоятельная работа по грамматике	18.01		
51	Аудирование по теме.	21.01		
52	Самостоятельная работа по грамматике	23.01		
53	Политический строй в Великобритании	25.01		
54	Королева и Парламент.	28.01		
55	Общие, разделительные и альтернативные вопросы в косвенной речи.	30.01		
56	Специальные вопросы в косвенной речи.	01.02		
57	Британский образ жизни.	04.02		
58	<b>Контроль грамматики как вида речевой деятельности</b>	06.02		
59	Введение новой лексики по теме.	11.02		
60	Проектная работа по теме «Географический и политический взгляд на Великобританию.	13.02		
61	Проектная работа по теме «Географический и политический обзор Великобритании»	15.02		
62	«Как я провел зимние каникулы» Беседа	25.02		
63	Косвенная речь без согласования времен. Повторение грамм темы.	27.02		
64	Какие они Британцы? Черты характера и поведение.	01.03		
65	Ознакомление с разговорными клише по теме «комплименты».	04.03		
<b>66–80</b>	<b>Здоровье и здоровый образ жизни(15ч.)</b>	<b>05.03-15.04</b>		
66	Введение в тему	06.03		

67	Особенности употребления некоторых существительных в англ. языке.			
68	Питание и здоровье. Беседа	11.03		
69	Введение новой лексики.	13.03		
70	Работа с текстом «Рональд действительно болен»	15.03		
71	Словообразование: суффиксы –ness,-able	18.03		
72	Аудирование по текущей теме «Советы доктора»	20.03		
73	Прошедшее завершённое в косвенной речи. Утверждения.	22.03		
74	Согласование времен. Изменения в указателях времени	25.03		
75	Введение новой лексики.	27.03		
76	Активизация лексики	29.03		
77	Аудирование «Тим принимает лекарства»	01.04		
78	Здоровый образ жизни. Работа с текстом	03.04		
79	«Что нам нужно делать, чтобы быть здоровыми». Беседа	05.04		
80	Питание и здоровье. Диета.	15.04		
<b>81 -91</b>	<b>Спорт в нашей жизни. (11 ч.)</b>	<b>17.04 –15.05</b>		
81	Введение новой лексики по теме «Спорт и игры»	17.04		
82	Лексические упражнения на закрепление.	19.04		
83	Чтение и обсуждение текста «Мистер Мартин»	22.04		
84	Популярные виды спорта в Великобритании.	24.04		
85	Активизация лексики по теме	26.04		
86	Грамматический практикум: условные предложения 0 и 1 типа.	29.04		
87	Аудирование «Ты победил»	06.05		
88	Спорт в моей жизни. Беседа	08.05		
89	Возвратные местоимения			
90	<b>Контроль говорения как вида речевой деятельности</b>	13.05		
91	Особенности употребление времен в придаточных условия и времени.	15.05		

<b>92-96</b>	<b>Покупки, магазины (5 ч.)</b>	<b>17.05-29.05</b>		
92-93	Введение и активизация новой лексики	17.05		
94	Активизация новой лексикой.	20.05		
95	Работа с текстом «В мясном магазине»	22.05		
96	Магазины Лондона.	24.05		
<b>97</b>	Американские и британские деньги.	27.05		
<b>98-102</b>	Уроки обобщения и повторения.	<b>29.05</b>		



**СОГЛАСОВАНО**  
**Протокол заседания**  
**методического объединения учителей**  
**от 27.08.2018г. № 01**

**СОГЛАСОВАНО**  
**Зам. директора по УВР**  
**\_\_\_\_\_В.Н.Шарапова**  
**28.08.2018г.**