

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.П. Гурьянкина

Приказ № __5__ от

«30» августа 2019 г.

**Рабочая программа
по предмету «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
5 класс
основное общее образование
(ФГОС ООО)**

Составитель:

Шарапова

Вероника Николаевна,

учитель английского языка

высшей квалификационной категории

2019 – 2020 учебный год

Рабочая программа базового уровня составлена к УМК «Английский язык- V» авт. И.В. Верещагиной, О.В. Афанасьевой
Рабочая программа рассчитана на 170 учебных часов (5 часов в неделю).

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные:

Учащийся научится:

На лексическом уровне:

Владеть лексическими единицами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации общения в пределах тематики основной школы, в объёме 1200 единиц (включая 500, усвоенных в начальной школе)

Использовать основные словообразовательные средства:

1) аффиксация:

— Глаголов *dis-* (*disagree*), *mis-* (*misunderstand*), *re-* (*re-write*);

— Существительных *-sion/-tion* (*conclusion/celebration*), *-ment* (*environment*), *-ness* (*kindness*), *-ship* (*friendship*), *-ist* (*optimist*), *-ing* (*meeting*);

— прилагательных *un-* (*unpleasant*), *im-/in-* (*impolite/independent*), *inter-* (*international*), *-y* (*busy*), *-ly* (*lovely*), *-ful* (*careful*), *-ic* (*scientific*), *-ian/-an* (*Russian*), *-ing* (*loving*), *-ous* (*dangerous*);

— Наречий *-ly* (*usually*);

— Числительных *-teen* (*fifteen*), *-ty* (*seventy*), *-th* (*sixth*);

2) словосложение:

— существительное + существительное (*peacemaker*);

— прилагательное + прилагательное (*well-known*);

— прилагательное + существительное (*blackboard*);

— местоимение + существительное (*self-respect*); 3) конверсия:

— образование существительных по конверсии (*to play — play*);

— образование прилагательных по конверсии (*cold — cold winter*). Распознавание и использование интернациональных слов (*doctor*).

Представления о синонимии, антонимии, лексической сочетаемости, многозначности.

На грамматическом уровне:

Употреблять в речи:

— Нераспространённые и распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (*We moved to a new house last year*); предложения с начальным *'It'* и начальным *'There + to be'* (*It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It was winter. There are a lot of trees in the park*).

— Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами *and, but, or*.

- Сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами *for, since, during*; цели с союзом *so, that*; условия с союзом *if*; определительными с союзами *who, which, that*.

— Условные предложения реального действия (*Conditional I — If it doesn't rain, they'll go for a picnic*)

— Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в *Present, Future, Past Simple; Present Perfect, Present Continuous, Past Continuous*).

— Побудительные предложения в утвердительной (*Be careful*) и отрицательной (*Don't worry*) форме.

— Предложения с конструкциями *either ... or, neither ... nor*.

— Конструкцию *to be going to* (для выражения будущего действия).

- Конструкции *It takes me ... to do something; to look/feel/be happy*.
- Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога (*Present, Past, Future Simple; Present Perfect*).
- Глаголы в видовременных формах страдательного залога (*Present, Past Simple*).
- Модальные глаголы и их эквиваленты (*can/could, may, must/have to, should, need*).
- Косвенную речь в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.
- Причастия настоящего и прошедшего времени.
- Неличные формы глагола (герундий, причастия настоящего и прошедшего времени) без различения их функций. (*enjoy reading*)
- Фразовые глаголы, обслуживающие темы, отобранные для данного этапа обучения.
- Определённый, неопределённый и нулевой артикли (в том числе с географическими названиями).
- Неисчисляемые и исчисляемые существительные (*a pencil, water*), существительные в функции определения или в атрибутивной функции (*art gallery*).
- Степени сравнения прилагательных и наречий, в том числе супплетивные формы сравнения (*little — less — least*).
- Личные местоимения в именительном (*I*) и объектном (*my, me*) падежах, а также в абсолютной форме (*mine*). Неопределённые местоимения (*some, any*). Возвратные местоимения, неопределённые местоимения и их производные (*somebody, anything, nobody, everything* и т. д.).
- Наречия, оканчивающиеся на *-ly (early)*, а также совпадающие по форме с прилагательными (*fast, high*).
- Устойчивые словоформы в функции наречия типа *sometimes, at last*. и т. д.
- Числительные для обозначения дат и больших чисел.

Ученик получит возможность научиться:

- Употреблять сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами *what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so*.
- Сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами *for, since, during*; цели с союзом *so, that; s*; определительными с союзами *who, which, that*.
- Сравнивать грамматические конструкции для передачи времен - *Present Progressive; Past Simple, Present Perfect, Past Progressive* друг с другом;

Метапредметные:

Ученик научится:

- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- владеть основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности; готовность и способность противостоять трудностям и помехам;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-

коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции);

- развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксацию информации;
- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
 - планировать своё речевое и неречевое поведение;
 - выделять тему, основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.
- развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

Личностные:

У ученика будет сформировано:

- чувство российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- понимание социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- экологическое сознание на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира; ценности здорового и безопасного образа жизни, правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;

Ученик получит возможность формирования:

- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- ценности здорового и безопасного образа жизни.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

• Уроки повторения. (45 ч.)

Профессии. Одежда. Семья. Еда.

Мой день. Современные бытовые удобства.

Школьная жизнь. Увлечения и интересы.

Знаменитые люди Великобритании и США. Традиции разных стран (Великобритания, США)

Путешествия.

Транспорт, вокзалы и аэропорты.

История, главные города, символы.

Грамматический материал: видовременные формы глагола - настоящее, прошедшее, будущее простое. Статичные глаголы.

Настоящее завершённое время.

Способы выражения действия в будущем.

• Мир вокруг нас (30 ч.)

Страны и континенты. Государственная символика разных стран мира

Англоязычные страны

Животные в опасности. Земля в опасности. Цветы года

Британский и американский вариант английского языка. Языки стран мира

Словообразование. Прилагательные + th= сущ. Warm+th=warmth long+th=length

Грамматический материал: структура «Used to »

Прошедшее продолженное время глагола.

Структура «You don't think so!»

Страдательный залог в настоящем и прошедшем простом времени

• Географическое положение и политическая жизнь Великобритании (24 ч.)

Земля и люди Великобритании. Население Великобритании

Погода, климат и дикая природа Великобритании.

Политический строй в Великобритании. Королева и Парламент

Британский образ жизни.

Рождество в Великобритании. Рождественские открытки.

Новый год в странах Мира. Зимние каникулы,

Грамматический материал: вопрос к подлежащему - «Which of you... Who..?»

Косвенная речь. Утвердительные и отрицательные предложения. Общий и специальный вопрос в косвенной речи.

Структура «Я тоже».

• Здоровье и здоровый образ жизни (25 ч.)

Питание и здоровье. Советы доктора. В аптеке.

Здоровье и способы поддержания хорошей формы

Что нужно делать, чтобы быть здоровыми

Питание и здоровье. Диета

Словообразовательные суффиксы –ness,-able

Грамматический материал: прошедшее завершённое время глагола.

Прошедшее завершённое в косвенной речи. Утверждения. Изменения в указателях времени

- **Спорт в нашей жизни (16 ч.)**

Спорт и игры. Популярные виды спорта в Великобритании. Спорт в моей жизни
Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения.

Грамматический материал: особенности употребление времен в придаточных предложениях условия/времени.

- **Покупки. Магазины (22 ч.)**

В мясном магазине. В продуктовом магазине. Наименования продуктов.
Магазины Лондона. Американские и британские деньги.

Грамматический материал: повторение грамматического материала.

- **Уроки обобщения и повторения (8 ч.)**

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Количество контрольных работ
1	Уроки повторения	45	1 – входной контроль 1 – контроль коммуникативных умений в чтении
2	Основной курс. Мир вокруг нас.	30	1 – контроль коммуникативных умений в аудировании
3	Географическое положение и политическая жизнь Великобритании	24	1 – контроль грамматических умений
4	Здоровье и здоровый образ жизни.	20	-
5	Спорт в нашей жизни	23	-
6	Покупки и магазины	20	1 – контроль коммуникативных умений в говорении
7	Уроки повторения и обобщения	8	-
ИТОГО		170	5

Раздел 3. Календарное-тематическое планирование

уроков английского языка в 5 классе

№ п/п	Раздел. Тема урока	Плановые сроки прохождения программы	Фактические сроки	Примечание
1 - 45	Уроки повторения (45 часов)	02.09 –11.11		
1	Повторение. Глагол «быть»	02.09		
2	Введение новой лексики: слова для обозначения профессий	03.09		
3	Чтение текста «Дружная семья». Беседа по тексту.	04.09		
4	Правила написания адреса в английском языке	05.09		
5	Настоящее простое время: повторение	06.09		
6	Структура “There is/are”	09.09		
7	Аудирование «Мечта Тома»	10.09		
8	Порядок слов в вопросительном предложении	11.09		
9	Входной контроль	12.09		
10	Введение лексики: современные удобства	13.09		
11	Сравнение настоящего простого и настоящего продолженного времени	16.09		
12	Статичные глаголы. Особенности их использования в настоящем продолженном времени	17.09		
13	Чтение текста «Каникулы Питера», беседа по тексту	18.09		
14	Аудирование «Почему важно знать иностранные языки»	19.09		
15	Грамматический практикум: система времен	20.09		
16	Введение новой лексики: интересы и увлечения	23.09		
17	Прошедшее простое время: повторение, тренировка в употреблении	24.09		
18	Английские и американские писатели: чтение текста, беседа по тексту	25.09		

19	Употребление артиклей с названиями музыкальных инструментов.	26.09		
20	Чтение текста «Что случилось с дядюшкой Оскаром?»	27.09		
21	Аудирование «Британский музей»	30.09		
22	Развитие диалогической речи: «Визит в музей», «Посещение кинотеатра»	01.10		
23	Грамматический практикум: порядок слов в вопросах	02.10		
24	Введение новой лексики по теме «Путешествие»	03.10		
25	Настоящее завершённое время: повторение	04.10		
26	Словообразование: образование прилагательных от существительных при помощи суффикса «-у»	14.10		
27	Развитие диалогической речи «В информационном бюро»	15.10		
28	Правила и предписания	16.10		
29	Чтение текста «Мой друг – инопланетянин». Беседа по тексту	17.10		
30	Устная речь по теме «Путешествия. Способы путешествий»	18.10		
31	Аудирование по теме «Денис Кук путешествует»	21.10		
32	Расширение тематической лексики	22.10		
33	Грамматический практикум: настоящее завершённое время	23.10		
34	Чтение текста «Письмо из Ярославля». Беседа по тексту	24.10		
35	Введение новой лексики по теме «Страны и традиции»	25.10		
36	Беседа по теме «Факты из истории России, Великобритании и США»	28.10		
37	Способы обозначения действия в будущем	29.10		
38	Сравнение употребления будущего простого времени и структуры «be going to do something»	30.10		
39	Настоящее продолжённое время для обозначения действия в будущем	31.10		
40	Чтение текста о биографиях выдающихся деятелей России, Великобритании, США. Беседа по тексту	01.11		

41	Чтение текста «Традиции Великобритании и России». Беседа по тексту	05.11		
42	Развитие устной речи в рамках учебной ситуации «Разные страны-разные традиции»	06.11		
43	Аудирование «История появления джинсов»	07.11		
44	Контроль коммуникативных умений в чтении как виде речевой деятельности	08.11		
45	Грамматический практикум: способы обозначения действия в будущем. Повторение	11.11		
46-75	Основной курс. Мир вокруг нас (30 часов)	12.11 – 30.12		
46	Введение новой тематической лексики	12.11		
47	Способы приветствия в английском языке. Диалогическая речь	13.11		
48	Словообразование: образование существительных от прилагательных при помощи суффикса «th»	14.11		
49	Ознакомление с грамматической структурой “used to”	15.11		
50	Аудирование по теме «Раньше все было по-другому»	25.11		
51	Чтение диалога. Развитие диалогической речи	26.11		
52	Чтение текста «Страны и континенты»	27.11		
53	Обучение устному высказыванию на основе текста	28.11		
54	Расширение тематической лексики: слова, обозначающие язык и национальность	29.11		
55	Способы прощания на английском языке. Диалогическая речь	02.12		
56	Прошедшее продолженное время: образование и значение	03.12		
57	Тренировка в употреблении структур в прошедшем продолженном времени	04.12		
58	Расширение тематической лексики	05.12		
59	Чтение текста «Англоговорящие страны», беседа по тексту	06.12		
60	Аудирование «Смекалистый исследователь»	09.12		

61	Грамматический практикум: сравнение прошедшего простого и прошедшего продолженного времен	10.12		
62	Способы выразить приглашение на английском языке, принятие и отказ. Развитие диалогической речи	11.12		
63	Структура “neither...nor”: введение и закрепление в речи	12.12		
64	Введение новой тематической лексики. Ряд синонимов	13.12		
65	Чтение текста «Животные в опасности», беседа по тексту	16.12		
66	Обучение устному монологическому высказыванию на основе текста	17.12		
67	Аудирование «День, когда я встретился с тигром»	18.12		
68	Ознакомление с новой грамматической структурой: страдательный залог (настоящее простое время)	19.12		
69	Контроль коммуникативных умений в аудировании как виде речевой деятельности	20.12		
70	Расширение тематической лексики: названия цветов. Чтение текста «Двенадцать цветов года»	23.12		
71	Страдательный залог прошедшего простого времени	24.12		
72	Чтение текста «Земля в опасности». Беседа по тексту Викторина «Традиции Рождества в англоговорящих странах»	25.12		
73	Грамматический практикум: страдательный залог настоящего простого и прошедшего простого времен	26.12		
74	Аудирование «Ответ Бобби». Активизация новой лексики в речи	27.12		
75	Повторение изученного материала	30.12		
76-99	Географическое положение и политическая жизнь Великобритании (24 часа)	09.01 – 11.02		
76	Способы выражения мнения и запроса о мнении. Диалогическая речь	09.01		
77	Введение новой лексики по теме	10.01		
78	Косвенная речь: утверждения, просьбы и приказы	13.01		

79	Чтение текста «Земля и люди Великобритании», беседа по тексту	14.01		
80	Устная речь по теме урока	15.01		
81	Аудирование «Я ударил первым»	16.01		
82	Описание погоды. Расспрос о погоде. Диалогическая речь	17.01		
83	Структура “So do/did I”. Тренировка в употреблении этой структуры в речи.	20.01		
84	Косвенная речь: вопросительные предложения	21.01		
85	Расширение тематической лексики	22.01		
86	Чтение текста «Королева и парламент», беседа по тексту	23.01		
87	Устная речь по теме «Королева и парламент»	24.01		
88	Грамматический практикум: косвенная речь без согласования времен	27.01		
89	Выражение комплиментов на английском языке. Диалогическая речь	28.01		
90	Модальный глагол “should/shouldn’t” (следует)	29.01		
91	Грамматический практикум: модальные глаголы	30.01		
92	Введение новой лексики	31.01		
93	Чтение текста «Британский образ жизни», беседа по тексту	03.02		
94	Устное монологическое высказывание на основе текста «Британский образ жизни»	04.02		
95	Манеры поведения за столом	05.02		
96	Аудирование «Она хотела похвастаться»	06.02		
97	Расширение тематической лексики	07.02		
98	Грамматический практикум: конструкции страдательного залога, косвенная речь	10.02		
99	Контроль грамматических умений	11.02		
100-119	Здоровье и здоровый образ жизни(20 часов)	12.02-17.03		
100	Выражение извинений на английском языке. Диалогическая речь	12.02		

101	Введение новой лексики по теме	13.02		
102	Тренировка в использовании новой лексики в речевых ситуациях по теме урока	14.02		
103	Работа над диалогом «У доктора». Аудирование по теме «Тим принимает лекарство»	24.02		
104	Способы выражения запроса об информации. Диалогическая речь	25.02		
105	Косвенная речь с согласованием времен: передача предложений в будущем простом времени	26.02		
106	Введение новой лексики по теме	27.02		
107	Словообразование: при помощи суффиксов “able”, “ness”	28.02		
108	Чтение текста «Рональд болен», беседа по тексту	02.03		
109	Аудирование «Совет доктора»	03.03		
110	«В аптеке»: диалогическая речь	04.03		
111	Косвенная речь с согласованием времен: передача вопросов и утвердительных предложений	05.03		
112	Расширение тематической лексики: синонимы	06.03		
113	Введение новой лексики по теме	09.03		
114	Тренировка в употреблении новой лексики в речевых ситуациях по теме урока	10.03		
115	Чтение текста «Почему следует поддерживать форму», беседа по тексту	11.03		
116	Устная речь по теме «Почему важно вести здоровый образ жизни»	12.03		
117	Аудирование «Проступок»	13.03		
118	Грамматический практикум: косвенная речь с согласованием времен.	16.03		
119	Чтение текста «Мистер Мартин»	17.03		
120-142	<i>Спорт в нашей жизни. (23 часа)</i>	<i>18.03-24.04</i>		
120	Притяжательные местоимения	18.03		
121	Грамматический практикум: употребление личных и притяжательных местоимений	19.03		

122	Употребление времен в придаточных предложениях времени и условия	20.03		
123	Тренировка в употреблении структур с придаточными предложениями времени и условия	23.03		
124	Введение новой лексики по теме «Спорт»	24.03		
125	Активизация тематической лексики	25.03		
126	Чтение текста «Популярные британские виды спорта и игры», беседа по тексту	26.03		
127	Устная речь по теме «Виды спорта в Великобритании»	27.03		
128	Диалогическая речь по теме	30.03		
129	Аудирование «Ты выиграл!»	31.03		
130	Чтение текста «Из истории спорта»	01.04		
131	Грамматический практикум: употребление местоимений	02.04		
132	Расширение тематической лексики	03.04		
133	Возвратные местоимения	13.04		
134	Грамматический практикум: тренировка в употреблении возвратных местоимений	14.04		
135	Введение новой лексики по теме	15.04		
136	Активизация тематической лексики в речи	16.04		
137	Чтение текста «Он ошибся только на два», беседа по тексту	17.04		
138	Аудирование «Отличный студент»	20.04		
139	Грамматический практикум: придаточные предложения времени и условия	21.04		
140	Проектная работа «Мой любимый вид спорта»	22.04		
141	Диалогическая речь по теме	23.04		
142	Урок обобщения тематической лексики	24.04		
143-162	Покупки, магазины (20 часов)	27.04-25.05		
143	Структура “So do/does I/he”(«И я (он) тоже»): повторение,	27.04		

	использование в речи			
144	Ознакомление со структурой “Neither do/does I/he”	28.04		
145	Расширение тематической лексики: названия магазинов	29.04		
146	Расширение лексики: названия видов упаковок продуктов	30.04		
147	Диалогическая речь «В магазине»	04.05		
148	Введение новой лексики по теме	05.05		
149	Активизация новой тематической лексики	06.05		
150	Чтение текста «В лавке мясника», беседа по тексту	07.05		
151	Аудирование «Лаконичный ответ»	08.05		
152	Грамматический практикум: исчисляемые и неисчисляемые существительные	11.05		
153	Чтение текста «Поездка в Британию»	12.05		
154	Использование местоимений “one”, “ones” вместо исчисляемых существительных	13.05		
155	Введение новой лексики по теме	14.05		
156	Активизация тематической лексики в речи	15.05		
157	Британские и американские деньги	18.05		
158	«В Селфридже»: чтение текста и беседа по тексту	19.05		
159	Контроль коммуникативных умений в говорении	20.05		
160	Аудирование «Миссис Грин или миссис Браун?»	21.05		
161	Чтение текста «Что значит: Шекспир?»	22.05		
162	Грамматический практикум: система времен, страдательный залог»	25.05		
163-170	Уроки обобщения и повторения	26.05-29.05		

Лист
корректировки рабочей программы
учителя _____
2019 - 2020 учебный год

Класс	Название раздела, темы урока	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения учителей
от 27.08.2019г. № 01

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____В.Н.Шарапова
29.08.2019 г.