

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

АНОО "Школа Сосны"

УТВЕРЖДАЮ

Директор

____ И.П. Гурьянкина

Приказ № 3 от

«30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по английскому языку

«Говорим по-английски»

для 6 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Косормыгина Татьяна Васильевна

учитель английского языка

Одинцовский городской округ 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку для обучающихся 6 классов составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Говорим по-английски» для учащихся 6-х классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО АНОО «Школа Сосны» в соответствии с ФГОС ООО.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «ГОВОРИМ ПО-АНГЛИЙСКИ»

«Говорим по-английски» —курс внеурочной деятельности для младших подростков, в содержании которого рассматриваются информационно-просветительские занятия нравственной и социокультурной направленности, которые связаны с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, изучающих английский язык. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях создания воспитывающей среды муниципального образовательного учреждения, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Содержание курса имеет особенности, обусловленные задачами развития, обучения и воспитания школьников, заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, а также, предметным содержанием системы основного общего образования и возрастными психологическими особенностями обучаемых. Содержание программы курса внеурочной деятельности «Говорим по-английски» в 6 классе направлено на формирование и развитие коммуникативных, языковых и социокультурных компетенций, а также на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, на организацию изучения английского языка на деятельностной основе в рамках реализации общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности АНОО «Школа Сосны». В ней учитываются возможности курса в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи учебных предметов на уровне основного общего образования.

Системно-деятельностный подход, на основе которого построен курс внеурочной деятельности, позволяет решать ряд взаимосвязанных задач в ходе его изучения: обеспечивать

восприятие, понимание и запоминание знаний, создавать условия для высказывания подростком суждений нравственного, эстетического общекультурного и социокультурного характера на английском языке по поводу взаимодействия человека и природы; уделять внимание ситуациям, где учащийся должен различать универсальные (всеобщие) и утилитарные ценности; использовать все возможности для становления привычек следовать нравственным принципам и нормам общения и деятельности. Тем самым создаются условия для интеграции социокультурных знаний. Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка формируются *ключевые универсальные учебные компетенции*, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

Воспитывающая функция курса заключается в формировании у младших подростков потребности познания окружающего мира и своих связей с ним: экологически обоснованных потребностей, интересов, норм и правил. при обучении иностранному языку возникают безграничные воспитательные возможности, если иностранный язык используется, как средство для приобщения учащихся к духовной культуре других народов и познания действительности путём иноязычного общения, как способ самопознания и самовыражения личности в процессе общения.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «Говорим по-английски»

Цели изучения английского языка на уровне основного общего образования определены нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) – далее Закон об образовании
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО-2021)
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО-2021)
- положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС, принятое и утвержденное на заседании педагогического совета АНОО «Школа Сосны» Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Основная цель курса – это развитие ценностного отношения обучающихся к Родной стране и странам изучаемого языка, их географическое положение, столицы, население; официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные

праздники, традиции, обычаи). Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты, учёные, а также формирование умения общаться на английском языке в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Кроме того, важными целями являются: формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции; формирование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, понимаемой как их готовность и способность общаться на английском языке в пределах изучаемых тем; развитие коммуникативных умений обучающихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке; углубление знаний о явлениях действительности, происходящих в Великобритании, через знания о культуре, истории и традициях страны; осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой англоговорящих стран. Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенции.

В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению иностранным языкам признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основной школы, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность).

Достижение этих целей на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач:

- воспитывать понимания важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;
- развивать и совершенствовать способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;
- применять полученные знания и умения в собственной речевой практике;
- совершенствовать нормативное и целесообразное использование языка в различных сферах и ситуациях общения;
- создать условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья и личностно-нравственного развития;
- способствовать формированию общей культуры обучающихся;
- способствовать воспитанию у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, интернационализму и толерантности.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России и Великобритании: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ГОВОРИМ ПО-АНГЛИЙСКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данная программа предусматривает изучение английского языка в 6 классах в объёме 34 часов по 1 часу в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Великобритания. Общая информация (16 часов)

Великобритания. Символы Великобритании. Англия. Уэльс. Шотландия. Северная Ирландия. Природа и климат Королевства. Интересные факты из истории Британии. Политическая система Великобритании. Королевская семья. Елизавета II. Города Великобритании. Образование в Великобритании.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: ролевая игра, познавательные беседы, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия.

Британия и британцы (10 часов)

Британский характер. Британские дома. Питание британцев. Праздники. Досуг британцев. Спорт. СМИ. Известные британцы.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: познавательная беседа, викторина, этическая беседа.

Искусство в Великобритании (8 часов)

Музеи Британии. Английская живопись. Британская архитектура. Театры Великобритании. Фестивали в Британии. Великие британские музыканты.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: познавательная беседа, викторина, этическая беседа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение внеурочного курса «Говорим по-английски» в 6-х классах направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса.

Личностные:

Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются в **единстве учебной и воспитательной деятельности школы** в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами.

У обучающегося будет сформировано:

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- образ человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию.
- социальная солидарность, как свобода выбора человеком своих мыслей и поступков, признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.
- стремление научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.
- стремление к истине,
- научное видение картины мира.
- направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.
- уважение к труду, творчеству и созиданию, целеустремлённость и настойчивость.

Метапредметные:

Обучающийся научится:

- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксацию информации;
- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Предметные:

Обучающийся научится:

- делать устные сообщения по результатам обобщения прочитанного, прослушанного на английском языке;
- дискутировать;
- излагать на английском языке результаты коллективной и индивидуальной познавательно-поисковой деятельности;
- интерпретировать схематическую (таблицы, диаграммы, графики) и образную (иллюстрации) культуроведческую информацию на английском языке;
- озвучивать «информацию, полученную при чтении, аудировании и обсуждать её на английском языке;
- опознавать социокультурные «немые» видеофрагменты;
- собирать, обобщать и систематизировать культуроведческую информацию и представлять ее в виде рефератов, коллективных проектов, таблиц, схем, в форме вопросов и ответов в викторинах;
- составлять план, тезисы прослушанного или прочитанного текста;
- выполнять индивидуальные и коллективные познавательно-поисковые задания на английском языке;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем курса	Количество часов		Виды деятельности	Форма проведения занятий	Электронн ые (цифровые) образовате ль-ные ресурсы	Реализации воспитательног о потенциала учебного занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания
		По РП	Факти -чески прове- денны х				
1	Великобритания. Общая информация	16		Работа с информацией (с иллюстрациями учебника и дополнительным иллюстративным материалом, таблицами). Определение достопримечательностей на основе демонстраций. Работа с текстом (выделение из предложенного учителем текста географических названий). Работа в группах	Компьютерная презентация «Королевская семья», «Генрих VIII» «Королева Елизавета» «Королева Виктория», Викторина «Знаешь ли ты Великобританию?» Конкурс электронных новогодних открыток	http://www.britishcouncil.org/learnenglish http://www.fluent-english.ru http://www.schoolenglish.ru	1 сентября Праздник «Первый звонок» 8 сентября Международный день благотворительности. Сбор учебных принадлежностей 13.09 – День памяти Роальда Даля День Здоровья. «Арбузник».

							Дискуссионный клуб для средних и старших классов: «Международный день толерантности».
2	Британия и британцы	10	2	Работа в группах	игра, беседа, проект, подготовка проектов	http://www.nestopenGLISH.com/	Презентация «Британские виды спорта» «Традиции Великобритании» «Традиции Шотландии» Концерт, выставка портретов, посвященные Дню матери,
3	Искусство в Великобритании	8	5	Изучение: Наблюдение: Приведение примеров: от деформации. Определение Сравнение. Составление таблиц. Выполнение Формулирование выводов. Выступление с докладами и сообщениями. Обсуждение сообщений и докладов. Оценка деятельности одноклассников. Работа в группах	мастерская, игра, беседа, проект, соревнование, сказка.	http://school-collection.edu.ru http://www.learnenglish.org.uk/kids/ -	Презентация «Шотландские танцы и музыка»
	Итого	34		Систематизация учебного материала.	проект		

--	--	--	--	--	--	--	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Коли- чество часов	Дата изучения	
			планируема я	фактически я
1	Великобритания. Общие сведения	1		
2	Символы Великобритании	1		
3	Англия. Уэльс	1		
4	Шотландия. Северная Ирландия	1		
5	Природа и климат Королевства	1		
6	Интересные факты из истории Британии	1		
7	Политическая система Великобритании	1		
8	Королевская семья	1		
9	Её Величество Елизавета II	1		
10	Прогулка по Лондону	1		
11	Прогулка по Лондону	1		
12	Города Великобритании	1		
13	Города Великобритании	1		
14	Образование в Великобритании	1		
15	Обобщение по теме	1		
16	Обобщение по теме	1		
17	Тема 2: «Британия и британцы» Британский характер	1		
18	Британские дома	1		
19	Питание британцев	1		
20	Праздники	1		
21	Досуг британцев	1		
22	Спорт	1		
23	СМИ	1		
24	Известные британцы	1		
25	Известные британцы	1		
26	Занятия обобщения и повторения по теме	1		
27	Тема 3 «Искусство Великобритании – 8 час - Музеи Британии	1		
28	Английская живопись	1		
29	Британская архитектура	1		
30	Театры Великобритании	1		
31	Фестивали в Британии Великие британские музыканты	1		
32-	Великие писатели Великобритании	1		
33	Винни-Пуху – 80 лет	1		
34	Занятие обобщения и повторения	1		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в 2 частях). 6 класс. АО «Издательство «Просвещение»;
Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

УМК Английский язык для 6 класса в 2х частях для школ с углубленным изучением английского языка авт.

Афанасьева О.В. Михеева

Барашкова Сборник упражнений по грамматике для 6 класса к УМК Английский язык 6 класс авт Афанасьева и Михеева в 2 частях

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

электронные образовательные ресурсы к урокам английского языка

<http://www.britishcouncil.org/learnenglish> - Learn English is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English - just one web address to remember.

<http://lessons.study.ru> - все для тех, кому нужен английский язык

<http://www.onestopenglish.com/> - Resources for teaching English

<http://www.funology.com/> - Thescienceofhavingfun

<http://www.autoenglish.org> - огромное количество онлайн материалов с возможностью распечатать

<http://www.gogolovesenglish.com> - знакомство с алфавитом

<http://www.epals.com/> - Сайт для поиска penpals

<http://www.ioso.ru/distant/community> - лаборатория дистанционного обучения

<http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english> - разнообразные игры (jumbledwords и др.) со звуком

<http://www.usembassy.ru/english.htm> - Все о

<http://www.learnenglish.org.uk/kids/> -

<http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm> - все для детей (песни, игры, исто

<http://www.mon.gov.ru> - Сайт Министерства образования и науки России- документы и проекты.

<http://www.lclark.edu/~krauss/toppicks/toppicks.html>- Educational Video Games offer a powerful way to learn basic skills.

www.thefreedictionary.com Очень полезен и для учителей и для учеников
бесплатный словарь онлайн

www.podcastsinenglish.com/index.htm - Эта ссылка поможет вам оформить поздравление к рождеству и Новому году.

<http://www.incredimail.com/english/gifts/c...008-ecards.aspx> - Здесь тоже большой подбор ссылок для учителей английского язык.

<http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english>

<http://www.fluent-english.ru>

<http://www.schoolenglish.ru>

<http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&a...tsD&show=10> - Каталог образовательных интернет-ресурсов

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Лист
корректировки рабочей программы
учителя Абрамовой Н. А.
2022 - 2023 учебный год

[illegible]

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения учителей
от 26.08.202г. № 01

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ В.Н. Шарапова
29.08.202г.