

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.П. Гурьянкина

Приказ №3 от

«30» августа 2022 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности по английскому языку
«Речевой этикет»
11 класс
среднее общее образование
(ФГОС СОО)**

Составитель:
Трухан Алина Анатольевна,
учитель английского языка
высшей квалификационной
категории

2022 – 2023 учебный год

Курс внеурочной деятельности по английскому языку «Речевой этикет» реализует общее социальное направление. Рабочая программа базового уровня составлена на основе адаптационной педагогической разработки курса «Речевой этикет» на 2021-2022 учебный год.

Рабочая программа рассчитана на 33 учебных часа в год (1 час в неделю).

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами.

У обучающегося будет сформировано:

- знание правил учтивости в различных речевых ситуациях (обхождение с окружающими, формы обращения и приветствия, поведение в общественных местах, манеры и одежда), используемые в англоязычных странах;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;
- способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- стремление к истине,
- научное видение картины мира.
- направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.
- образ человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию.
- социальная солидарность, как свобода выбора человеком своих мыслей и поступков, признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.
- стремление научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- стремления к лучшему осознанию культуры своего народа и готовности содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантного отношения к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- способностей к личностному и профессиональному самоопределению, к выбору профессии, в том числе с использованием иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- ценности здорового и безопасного образа жизни;
- общегражданского этикета

Метапредметные:

Обучающийся научится:

- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- устанавливать, поддерживать, прерывать контакт с другими людьми в определенных ситуациях,
- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и

учёта интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксацию информации;
- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Обучающийся получит возможность научиться:

- владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий
- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- планировать своё речевое и неречевое поведение;

Предметные:

Обучающийся научится:

- делать устные сообщения по результатам обобщения прочитанного, прослушанного на английском языке;
- дискутировать;
- опознавать социокультурные «немые» видеофрагменты;
- собирать, обобщать и систематизировать информацию и представлять ее в виде рефератов, коллективных проектов, таблиц, схем, в форме вопросов и ответов в викторинах;
- составлять план, тезисы прослушанного или прочитанного текста;
- выполнять индивидуальные и коллективные познавательно-поисковые задания на английском языке;
- излагать на английском языке результаты коллективной и индивидуальной познавательно-поисковой деятельности;
- интерпретировать схематическую (таблицы, диаграммы, графики) и образную (иллюстрации) культуроведческую информацию на английском языке;
- озвучивать «информацию, полученную при чтении, аудировании и обсуждать её на английском языке;

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать содержание прочитанного;

- выражать свои мысли и суждения, давать критическую оценку прочитанному на английском языке;
- расширять и закреплять накопленный запас слов;
- пересказывать отрывки из текстов, вести беседу, аргументировано отстаивать свое мнение в обсуждении, драматизировать понравившиеся диалоги.
- работать с основными типами справочной и учебно-справочной страноведческой литературы (словари, атласы, энциклопедии, справочники, информационные буклеты, учебно-справочные издания,
- излагать на английском языке результаты коллективной и индивидуальной познавательно-поисковой деятельности;

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности

Организация коммуникации. «Профессия переводчика» (10)

Развитие навыков аудирования с полным пониманием и смысла, коммуникативных умений диалогической речи по теме: «Профессии, связанные с иностранным языком. Устный и письменный перевод. Аспекты перевода»

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, творческая.

Формы организации внеурочной деятельности: познавательное занятие, ролевая игра, практическое занятие, конференция, диспут, проблемно-ценностная дискуссия.

Организация коммуникации. «Деловое общение» (5)

Развитие навыков интенсивного аудирования, диалогической речи по теме: Поиск работы. Характеристика компании. Собеседование при приеме на работу. Правила успешной деятельности

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, творческая.

Формы организации внеурочной деятельности: познавательное занятие, практическое занятие, ролевая игра.

Организация коммуникации по теме: «Путешествие и туризм» (5)

Работа с видео материалом «Guard about England» Покупка билетов, обед в ресторане, Посещение музея.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: познавательная беседа, викторина, этическая беседа, ролевая игра.

Организация коммуникации по теме: «Разговор по телефону» (7)

Развитие навыков аудирования с пониманием основного содержания и извлечения информации монологической и диалогической речи по теме.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: познавательная беседа, викторина.

Коммуникативный практикум по теме: «Между работой и личной жизнью» (7)

Составление и предъявление монологического высказывания по теме. Совершенствование навыков аудирования с полным пониманием содержания и смысла.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: познавательная беседа, викторина.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тематический раздел	Кол-во часов	Компонент программы воспитания АНОО «Школа Сосны»
1.	Организация коммуникации. Профессия переводчика	10	Дискуссионный клуб по теме: «Каков он современный учитель?»

2.	Организация коммуникации. Деловое общение	5	Дискуссионный клуб для средних и старших классов: Международный день толерантности
3.	Организация коммуникации по теме: «Путешествие и туризм. (официальный и неофиц. стили)	5	Игра модель ООН, дипломатическая игра. Парламентские дебаты
4.	Организация коммуникации по теме: «Разговор по телефону»	7	Игра. «Что? Где? Когда?
5.	Коммуникативный практикум по теме: «Между работой и личной жизнью»	6	Дискуссионный клуб. Всемирный день книги и защиты авторского права
Всего		33	

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

№	Раздел, тема урока	Плановые сроки прохождения	Скорректиро- ванные сроки прохождения	Примечание
Организация коммуникации. Профессия переводчика (10 часов)				
1.	Развитие навыков аудирования с полным пониманием официальной речи.	01.09		
2.	Профессии, связанные с иностранным языком	08.09		
3.	Официальное знакомство	15.09		
4.	Просьбы и предложения	22.09		
5.	Лексическая различие модальных глаголов: can, could, should, ought to. Практикум разговорной речи.	29.09		
6.	Формирование навыка разговорной речи и произношения.	06.10		
7.	Просмотр видео на английском языке: прием иностранных гостей в Букингемском дворце.	20.10		
8.	Разговорный английский «Вежливые фразы» Использование сослагательного наклонения.	27.10		
9.	Использование фразовых глаголов в устной речи	03.11		
10.	Обобщающий урок.	10.11		
Организация коммуникации. Деловое общение (5 часов)				

11.	Развитие навыков интенсивного аудирования, диалогической речи по теме.	17.11		
12.	Официальный стиль общения.	01.12		
13.	«Поиск работы» Работа с видео материалом. Развитие темы «Характеристика компании» (неофициальный стиль)	08.12		
14.	Развитие навыков говорения и аудирования с полным пониманием» Собеседование при приеме на работу»	15.12		
15.	Обобщающий урок.	22.12		
Организация коммуникации по теме: «Путешествие и туризм». (официальный и неофициальный стили - 5 часов)				
16.	Формирование навыка говорения и аудирования с извлечением информации по теме «Проведение экскурсий»	29.12		
17.	Организация коммуникации по теме: «Национальные традиции застолья»	12.01		
18.	Выражение признательности (официальный стиль) Использование безличных предложений и герундия.	19.01		
19.	Развитие навыков диалогической речи по теме «Покупка билетов, заказ отеля»	26.01		
20.	Видео-урок. «Guard about England»	02.02		
Организация коммуникации по теме: «Разговор по телефону (7 часов)				

21.	Развитие навыков аудирования с пониманием основного содержания и извлечения информации, монологической и диалогической речи по теме: «Разговор по телефону»	09.02		
22.	Официальный стиль разговора: фразы речевого этикета. Запись к врачу.	16.02		
23.	Неофициальный стиль телефонного разговора. Разговор школьных друзей	02.03		
24.	Составление мини ситуативных диалогов по теме «Заказ одежды и еды по телефону»	09.03		
25.	Совершенствование навыков интенсивного и экстенсивного аудирования по теме.	16.03		
26.	Составление вопросов к рекламному объявлению	23.03		
27.	Обобщающий урок	30.03		
Коммуникативный практикум по теме: «Между работой и личной жизнью» (6 часов)				
28.	Иллюстрированный материал для презентации	13.04		
29.	Практика описания картинок по заданной теме.	20.04		
30.	Вводные слова (формальный и неформальный стиль)	27.04		
31.	Собеседование по теме: Правила поведения за праздничным столом. Вопросы-ответы.	04.05		
32.	Развитие монологической речи	11.05		

	по теме: «Обязанности по дому»			
33.	Планы на выходные. Практика устной речи	18.05		

учителя _____

[illegible]

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

от 26.08.2022г. № 01

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____В.Н. Шарапова

29.08.2022г.