

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ И.П. Гурьянкина

Приказ № \_\_5\_\_ от

« 30 » августа 2019 г.

**Рабочая программа  
по предмету «ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК»  
5 класс  
основное общее образование  
(ФГОС ООО)**

Составитель:

Белолипецкая Елена Михайловна,

учитель английского языка

первой квалификационной категории

**2019 – 2020 учебный год**

Рабочая программа базового уровня составлена к УМК «Испанский язык как второй иностранный» авт. С.В. Костылева, К.В. Морено, Б.И. Лопес.  
Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю).

## **Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Предметные:**

#### **Учащийся научится:**

- делать устные сообщения по результатам обобщения прочитанного, прослушанного на английском языке;
- излагать на английском языке результаты коллективной и индивидуальной познавательной-поисковой деятельности;
- озвучивать информацию, полученную при чтении, аудировании и обсуждать её на английском языке;
- опознавать социокультурные «немые» видеофрагменты;
- собирать, обобщать и систематизировать культуроведческую информацию и представлять ее в виде рефератов, коллективных проектов, таблиц, схем, в форме вопросов и ответов в викторинах;
- составлять план, тезисы прослушанного или прочитанного текста;
- выполнять индивидуальные и коллективные познавательные-поисковые задания на английском языке.

Ученик получит возможность научиться:

- сравнивать, проводить аналогии, обобщения при сравнении фактов, явлений культуры, событий в культурной жизни соизучаемых стран и России.
- выделять основные историко-культурные вехи в развитии стран изучаемого языка;
- работать с основными типами справочной и учебно-справочной страноведческой литературы (словари, атласы, энциклопедии, справочники, информационные буклеты, учебно-справочные издания, включая сайты Интернета и электронную справочную литературу) и использовать их при выполнении страноведческих проектов и в познавательных целях.

### **Метапредметные:**

#### **Ученик научится:**

- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- владеть основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности; готовность и способность противостоять трудностям и помехам;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-

коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции);

- развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксацию информации;
- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

**Ученик получит возможность научиться:**

- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
  - планировать своё речевое и неречевое поведение;
  - выделять тему, основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.
- развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

**Личностные:**

**У ученика будет сформировано:**

- чувство российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- понимание социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- экологическое сознание на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира; ценности здорового и безопасного образа жизни, правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;

**Ученик получит возможность формирования:**

- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- ценности здорового и безопасного образа жизни.

## Раздел 2. Содержание учебного предмета

- **Знакомство. (6 ч.)**

Введение новой лексики  
Фонетика: правила чтения букв с,г,g  
Отработка звуков с помощью фонетических упражнений  
Знакомство с алфавитом. Закрепление алфавита с помощью упражнений  
Особенности приветствия в разное время. Диалогическая речь  
Фонетика. Произношение имен.

- **Первый день в школе. (10 ч.)**

Введение новой лексики по теме  
Отработка лексики с помощью упражнений  
Грамматика: глагол ser и личные местоимения  
Письменная речь: возраст человека  
Грамматика: артикль и род сущ-х  
Диалогическая речь с глаголом tener  
Выполнение лексико-грамматических упражнений  
Введение новой лексики: счет 1-30  
Монологическая речь  
Лексико-грамматический контроль

- **Мой дом. (17 ч.)**

Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений  
Грамматика : hay. Отработка с помощью упражнений  
Выполнение лексико-грамматических упражнений  
Чтение с полным пониманием текста  
Выполнение лексико-грамматических упражнений  
Грамматика: ser, estar, hay  
Отработка грамматики с помощью упражнений  
Фонетика :правила чтения буквы «с»  
Чтение с извлечением конкретной информации  
Монологическая речь. Восприятие и понимание речи на слух  
Письменная речь  
Выполнение лексико-грамматических упражнений  
Лексико-грамматический контроль  
Контроль чтения  
Контроль говорения  
Контроль аудирования  
Контроль письма

- **Моя семья. (11 ч.)**

Лексика по теме. Фонетика .  
Монологическая речь  
Грамматика: спряжение глаголов в Presente de Indicativo  
Диалогическая речь  
Письменная речь  
Чтение текста с полным пониманием  
Монологическая речь

Грамматика: имя прилагательное  
Отработка лексики и грамматики с помощью упражнений  
Проект: « Un calendario de cumpleaños»  
Лексико-грамматический контроль

• **Мой рабочий день (10 ч.)**

Введение лексики по теме  
Отработка лексики с помощью упражнений  
Грамматика: возвратные глаголы  
Отработка грамматики с помощью упражнений  
Лексика : «Que hora es»  
Диалогическая речь  
Монологическая речь  
Письменная речь  
Выполнение лексико-грамматических упражнений  
Лексико-грамматический контроль

• **Еда. (14 ч.)**

Введение лексики по теме  
Выполнение лексических упражнений  
Диалогическая речь  
Монологическая речь  
Грамматика: глагол gustar  
Выполнение лексико-грамматических упражнений  
Чтение текста  
Грамматика: tampoco, también  
Выполнение грамматических упражнений  
Лексико-грамматический контроль  
Контроль говорения  
Контроль аудирования  
Контроль чтения  
Контроль письма

**Тематическое планирование**

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Количество контрольных работ
1	Знакомство	6	1 – опрос
2	Первый день в школе	10	1 – тест
3	Мой дом	17	1 - диктант

4	Моя семья	11	1 - опрос
5	Мой рабочий день	10	1 - тест
6	Еда	14	1 – диктант
<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>	<b>6</b>

### Раздел 3. Календарное-тематическое планирование

#### уроков испанского языка в 5 классе

№	Дата урока	Корректировка даты	Содержание	Примечания
<b>Тема 1 : « знакомство» ( 6 часов)</b>				
1	03.09		Введение новой лексики	
2	05.09		Фонетика: правила чтения букв с,г,g	
3	10.09		Отработка звуков с помощью фонетических упражнений	
4	12.09		Знакомство с алфавитом. Закрепление алфавита с помощью упражнений	
5	17.09		Особенности приветствия в разное время. Диалогическая речь	
6	19.09		Фонетика. Произношение имен	опрос
<b>Тема 2 : Первый день в школе ( 10 часов)</b>				
7	24.09		Введение новой лексики по теме	
8	26.09		Отработка лексики с помощью упражнений	
9	01.10		Грамматика: глагол ser и личные местоимения	
10	03.10		Письменная речь: возраст человека	
11	15.10		Грамматика: артикль и род сущ-х	
12	17.10		Диалогическая речь с глаголом tener	
13	22.10		Выполнение лексико-грамматических упражнений	
14	24.10		Введение новой лексики: счет 1-30	
15	29.10		Монологическая речь	
16	31.10		Лексико-грамматический контроль	тест
<b>Тема 3 : « Мой дом» ( 17 часов)</b>				
17	05.11		Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений	
18	07.11		Грамматика : hay. Отработка с помощью упражнений	

19	12.11		Выполнение лексико-грамматических упражнений	
20	14.11		Чтение с полным пониманием текста	
21	26.11		Выполнение лексико-грамматических упражнений	
22	28.11		Грамматика: ser, estar, hay	
23	03.12		Отработка грамматики с помощью упражнений	
24	05.12		Фонетика :правила чтения буквы «с»	
25	10.12		Чтение с извлечением конкретной информации	
26	12.12		Монологическая речь. Восприятие и понимание речи на слух	
27	17.12		Письменная речь	
28	19.12		Выполнение лексико-грамматических упражнений	
29	24.12		Лексико-грамматический контроль	диктант
30	26.12		Контроль чтения	
31	31.12		Контроль говорения	
32	09.01		Контроль аудирования	
33	14.01		Контроль письма	
<b>Тема 4 : « Моя семья» ( 11 часов )</b>				
34	16.01		Лексика по теме. Фонетика .	
35	21.01		Монологическая речь	
36	23.01		Грамматика: спряжение глаголов в Presente de Indicativo	
37	28.01		Диалогическая речь	
38	30.01		Письменная речь	
39	04.02		Чтение текста с полным пониманием	
40	06.02		Монологическая речь	
41	11.02		Грамматика: имя прилагательное	
42	13.02		Отработка лексики и грамматики с помощью упражнений	
43	25.02		Проект: « Un calendario de cumpleaños»	



44	27.02		Лексико-грамматический контроль	опрос
<b>Тема 5 : « Мой рабочий день» (10 часов)</b>				
45	03.03		Введение лексики по теме	
46	05.03		Отработка лексики с помощью упражнений	
47	10.03		Грамматика: возвратные глаголы	
48	12.03		Отработка грамматики с помощью упражнений	
49	17.03		Лексика : «Que hora es»	
50	19.03		Диалогическая речь	
51	24.03		Монологическая речь	
52	26.03		Письменная речь	
53	31.03		Выполнение лексико-грамматических упражнений	
54	02.04		Лексико-грамматический контроль	тест
<b>Тема 6 : « Еда» (14 часов)</b>				
55	14.04		Введение лексики по теме	
56	16.04		Выполнение лексических упражнений	
57	21.04		Диалогическая речь	
58	23.04		Монологическая речь	
59	28.04		Грамматика: глагол gustar	
60	30.04		Выполнение лексико- грамматических упражнений	
61	05.05		Чтение текста	
62	07.05		Грамматика: tampoco, tambien	
63	12.05		Выполнение грамматических упражнений	
64	14.05		Лексико-грамматический контроль	диктант
65	19.05		Контроль говорения	
66	21.05		Контроль аудирования	
67	26.05		Контроль чтения	
68	28.05		Контроль письма	



**СОГЛАСОВАНО**  
**Протокол заседания**  
**методического объединения учителей**  
**от .08.2019г. № 01**

**СОГЛАСОВАНО**  
**Зам. директора по УВР**  
**\_\_\_\_\_В.Н.Шарапова**  
**.08.2019 г.**