

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.П. Гурьянкина

Приказ № 3 от

«30» августа 2021 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
по немецкому языку
«Знатоки немецкого языка»
7 класс
основное общее образование
(ФГОС ООО)

Составитель:

Краева Елена Витальевна,

учитель немецкого языка

первой квалификационной категории

2021 – 2022 учебный год

Курс внеурочной деятельности по немецкому языку «Знатоки немецкого языка» для 7 класса реализует общеинтеллектуальное направление. Рабочая программа базового уровня составлена на основе адаптационной педагогической разработки курса «Знатоки немецкого языка» учителя Краевой Е.В. на 2021-2022 учебный год. Сроки реализации: 34 учебные недели.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю).

Раздел 1. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Личностные:

Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами.

У обучающегося будет сформировано

- мотивация изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации; понимание социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование основ социально-критического мышления;
- участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- формирования общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

- стремления к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран, толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.
- ценности здорового и безопасного образа жизни, правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;

Метапредметные:

Обучающийся научится:

- развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развивать смысловое чтение, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; планировать своё речевое и неречевое поведение;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения,

- осуществлять самоконтроль, самооценку в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.
- расширять лингвистический кругозор;
- формировать мотивацию к изучению иностранного языка;
- овладевать умениями координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекса (учебником, аудиодиском и т.д.).
- владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- планировать своё речевое и неречевое поведение;
- выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливая логическую последовательность основных фактов.

Предметные:

Обучающийся научится:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

Аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;

- распознавать и употреблять в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

Обучающийся получит возможность научиться:

- умению сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;

- владению приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);

- умению действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;

- готовности и умению осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
 - умению пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
 - владению способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.
 - представлению о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
 - достижению взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
 - представлению о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
 - приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.
 - владению элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
 - стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
 - развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.
- стремлению вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес)

Раздел 2. Содержание дополнительного образования

Тема 1. Как прошло лето – (8 ч). Рассказываем о летних каникулах, о погоде летом, делимся своими впечатлениями.

Грамматический материал: претеритум, построение вопросительных предложений, повторение порядковых и количественных числительных, притяжательных местоимений;

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: познавательные беседы, проблемно-ценностная дискуссия, ролевая игра, проект.

Тема 2. Мой город – (8 ч). Родной город, дорога в школу, ориентирование в незнакомом городе.

Грамматический материал: предлоги с датив, перфект, употребление имен прилагательных в роли определения, образования причастия 2 сильных глаголов, повторение склонение имен прилагательных, претеритум.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: познавательная беседа, ролевая игра, викторина, этическая беседа, проект.

Тема 3. Каникулы (8 часов). Планы на каникулы, путешествия, подготовка к путешествию.

Грамматический материал: построение сложносочиненных предложений, модальные глаголы, повторение основных форм глагола, перфект

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: тематический диспут, викторина, ролевая игра, проект.

Тема 4. Страноведение России. (8 часов). Как живут люди в Сибири, русская кухня, национальная одежда, города России.

Грамматический материал: придаточные предложения, повторения грамматических структур в придаточных предложениях, спряжение модальных глаголов;

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: тематический диспут, викторина, ролевая игра, проект.

Тема 5. окружающей среды (8 часов). Обсуждаем проблемы экологии, загрязнения воды и воздуха, вымирание лесов, говорим о своем вкладе в защиту и охрану природы.

Грамматика: сложноподчиненные предложения.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение

Формы организации внеурочной деятельности: деловая игра, познавательная беседа, викторина, этическая беседа.

Тема 6. В здоровом теле - здоровый дух. (8 часов). Виды спорта, спорт в моей жизни, любимые спортсмены, здоровый образ жизни. Грамматика: сложные предложения.

Тема 7. Мои планы. (8 часов). Говорим о выборе профессии, планах на будущее. Грамматика: модальные глаголы в прошедшем времени.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: познавательные беседы, проблемно-ценностная дискуссия, ролевая игра, проект.

Тема 8. Транспорт в городе (8 часов). Виды транспорта, как ориентироваться в городе, дорожные знаки. Грамматика: сложные предложения, согласование времен. Виды

внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: познавательные беседы, проблемно-ценностная дискуссия, ролевая игра, проект.

Тема 9. Обобщение и повторение. 4 часа.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов/тем	Количество часов на изучение	Компонент программы воспитания АННО «Школа «Сосны»
1	Как прошло лето	8	Знакомство с немецкими национальными играми
2	Мой город	8	Дискуссионный клуб «Толерантная Европа. Вчера и сегодня»
3	Каникулы	8	Презентация «Региональные приветствия в немецкоговорящих странах»
4	Страноведение России	8	Страноведческая викторина
5	Охрана окружающей среды	8	Конкурс стихов на немецком языке
6	В здоровом теле – здоровый дух	8	

7	Мои планы	8	Круглый стол « Антифашистское движение в Германии во время второй мировой войны»
8	Повторение и обобщение	3	
ИТОГО		68	

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

курса внеурочной деятельности 7 класс

№	Наименование разделов, тем	Плановые сроки прохождения	Факти- ческие сроки прохож- дения	Примечания
Как прошло лето - 8 часов				
1.	Как прошло лето?			
2.	Погода летом			
3.	Притяжательные местоимения			
4.	Путешествие в Швейцарию			
5.	Рассказ о Швейцарии			
6.	Подготовка к проекту «Каникулы моей мечты»			
7.	Лексико-грамматические упражнения			
8.	Проект «Каникулы моей мечты»			
Мой город - 8 часов				
9.	Экскурсия по Франкфурту на Майне			
10.	Оборот es gibt			
11.	Место жительства			
12.	Учимся ориентироваться в городе			
13.	Предлоги с Датив			
14.	Выходные во Франкфурте			
15.	Perfekt			
16.	Описываем путь в школу			
Каникулы - 8 часов				
17.	Где ты проводишь каникулы?			
18.	Описываем фотографии			
19.	Собираемся в поездку			
20.	Едем учить язык в Германию			
21.	Сильные и слабые глаголы			

22.	Пишем открытки из разных городов			
23.	Формулируем аргументы за и против			
24.	Рассказываем о планах на каникулах			
Страноведение России - 8 часов				
25.	Как живут люди в Сибири			
26.	Национальная русская кухня			
27.	Наши необычные хобби			
28.	История валенок			
29.	Русские праздники и традиции			
30.	Мой родной город.			
31.	7 чудес России			
32.	Екатеринбург			
Охрана окружающей среды – 8 часов				
33.	Наша планета в опасности.			
34.	Учимся защищать природу			
35.	Лексико - грамматические упражнения			
36.	Пишем письмо «Что я делаю для защиты окружающей среды»			
37.	Сложноподчиненные предложения			
38.	Работа с текстом			
39.	Что мы знаем и умеем			
40.	Страноведение			
В здоровом теле – здоровый дух - 8 часов				
41.	Виды спорта			
42.	Значение спорта в жизни человека			
43.	Из истории спорта. Работа с текстами			
44.	Грамматика: предлоги с двойным управлением			
45.	Грамматика: план прошедшего времени			

46.	Что мы знаем и умеем			
47.	Лексико-грамматические упражнения			
48.	Страноведение			
Мои планы - 8 часов				
49.	Рассказываем о своих мечтах.			
50.	Профессии			
51.	Проводим опрос в классе			
52.	Придаточные предложения			
53.	Школьная практика в немецких школах			
54.	Рассказываем о прошлом			
55.	Модальные глаголы в прошедшем времени			
56.	Что мы знаем и умеем			
Транспорт в городе -8 часов				
57.	Основные средства передвижения			
58.	Как ориентироваться в городе			
59.	Слушаем тексты по теме			
60.	Знаки дорожного движения			
61.	Молодежная улица в Берлине			
62.	Как спросить о дороге			
63.	История автомобиля			
64.	Что я знаю и умею			
Обобщение и повторение – 4 часа				
65-68	Занятия повторение и обобщения			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

от 26. 08.2021 г. № 01

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ **В.Н.Шарапова**

27.08.2021 г.