

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ И.П. Гурьянкина

Приказ № 3 от

«30» августа 2022 г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
по немецкому языку  
«Знатоки немецкого языка»  
7 класс  
основное общее образование  
(ФГОС ООО)**

Составитель:

Краева Елена Витальевна,

учитель немецкого языка

первой квалификационной категории

**2022 – 2023 учебный год**

Курс внеурочной деятельности по немецкому языку «Знатоки немецкого языка» для 7 класса реализует общеинтеллектуальное направление. Рабочая программа базового уровня составлена на основе адаптационной педагогической разработки курса «Знатоки немецкого языка» учителя Краевой Е.В. на 2022-2023 учебный год. Сроки реализации: 34 учебные недели.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю).

## **Раздел 1. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности**

### **Личностные:**

Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами.

#### **У обучающегося будет сформировано**

- мотивация изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации; понимание социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование основ социально-критического мышления;
- участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;

#### **Обучающийся получит возможность для формирования:**

- формирования общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремления к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран, толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

- готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.
- ценности здорового и безопасного образа жизни, правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;

### **Метапредметные:**

#### **Обучающиеся научится:**

- развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развивать смысловое чтение, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы, умение работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций, учёта интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; планировать своё речевое и неречевое поведение;

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения,
- осуществлять самоконтроль, самооценку в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.
- расширять лингвистический кругозор;
- формировать мотивацию к изучению иностранного языка;

- овладевать умениями координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекса (учебником, аудиодиском и т.д.).
- владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- планировать своё речевое и неречевое поведение;
- выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливая логическую последовательность основных фактов.

### **Предметные:**

#### **Обучающийся научится:**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

#### **Аудировании:**

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

#### **В чтении:**

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавать и употреблять в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- умению сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владению приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умению действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовности и умению осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;

- умению пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
  - владению способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.
  - представлению о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
  - достижению взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
  - представлению о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
  - приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.
  - владению элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
  - стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
  - развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.
- стремлению вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес)

## **Раздел 2. Содержание дополнительного образования**

**Тема 1. Как прошло лето – (8 ч).** Рассказываем о летних каникулах, о погоде летом, делимся своими впечатлениями.

Грамматический материал: претеритум, построение вопросительных предложений, повторение порядковых и количественных числительных, притяжательных местоимений;

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: познавательные беседы, проблемно-ценностная дискуссия, ролевая игра, проект.

**Тема 2. Мой город – (8 ч).** Родной город, дорога в школу, ориентирование в незнакомом городе.

Грамматический материал: предлоги с датив, перфект, употребление имен прилагательных в роли определения, образования причастия 2 сильных глаголов, повторение склонение имен прилагательных, претеритум.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: познавательная беседа, ролевая игра, викторина, этическая беседа, проект.

**Тема 3. Каникулы (8 часов).** Планы на каникулы, путешествия, подготовка к путешествию.

Грамматический материал: построение сложносочиненных предложений, модальные глаголы, повторение основных форм глагола, перфект

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: тематический диспут, викторина, ролевая игра, проект.

**Тема 4. Становление России. (8 часов).** Как живут люди в Сибири, русская кухня, национальная одежда, города России.

Грамматический материал: придаточные предложения, повторения грамматических структур в придаточных предложениях, спряжение модальных глаголов;

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: тематический диспут, викторина, ролевая игра, проект.

**Тема 5. Охрана окружающей среды (8 часов).** Обсуждаем проблемы экологии, загрязнения воды и воздуха, вымирание лесов, говорим о своем вкладе в защиту и охрану природы. Грамматика: сложноподчиненные предложения.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение

Формы организации внеурочной деятельности: деловая игра, познавательная беседа, викторина, этическая беседа.

**Тема 6. В здоровом теле - здоровый дух. (8 часов).** Виды спорта, спорт в моей жизни, любимые спортсмены, здоровый образ жизни. Грамматика: сложные предложения.

**Тема 7. Мои планы. (8 часов).** Говорим о выборе профессии, планах на будущее.

Грамматика: модальные глаголы в прошедшем времени.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: познавательные беседы, проблемно-ценностная дискуссия, ролевая игра, проект.

**Тема 8. Транспорт в городе (8 часов).** Виды транспорта, как ориентироваться в городе, дорожные знаки. Грамматика: сложные предложения, согласование времен.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: познавательные беседы, проблемно-ценностная дискуссия, ролевая игра, проект.

**Тема 9. Обобщение и повторение. 4 часа.**

### Тематическое планирование

| №            | Наименование разделов/тем      | Количество часов на изучение | Компонент программы воспитания АННО «Школа «Сосны»                               |
|--------------|--------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Как прошло лето                | 8                            | Знакомство с немецкими национальными играми                                      |
| 2            | Мой город                      | 8                            | Дискуссионный клуб «Толерантная Европа. Вчера и сегодня»                         |
| 3            | Каникулы                       | 8                            | Презентация «Региональные приветствия в немецкоговорящих странах»                |
| 4            | Страноведение России           | 8                            | Страноведческая викторина                                                        |
| 5            | Охрана окружающей среды        | 8                            | Конкурс стихов на немецком языке                                                 |
| 6            | В здоровом теле – здоровый дух | 8                            |                                                                                  |
| 7            | Мои планы                      | 8                            | Круглый стол « Антифашистское движение в Германии во время второй мировой войны» |
| 8            | Повторение и обобщение         | 3                            |                                                                                  |
| <b>ИТОГО</b> |                                | <b>68</b>                    |                                                                                  |

## Календарно - тематическое планирование 7 класс

| №                                | Наименование разделов, тем                 | Плановые сроки прохождения | Фактические сроки прохождения | Примечания |
|----------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|------------|
| <b>Как прошло лето - 8 часов</b> |                                            |                            |                               |            |
| 1.                               | Как прошло лето?                           |                            | 02.09                         |            |
| 2.                               | Погода летом                               |                            | 07.09                         |            |
| 3.                               | Притяжательные местоимения                 |                            | 09.09                         |            |
| 4.                               | Путешествие в Швейцарию                    |                            | 14.09                         |            |
| 5.                               | Рассказ о Швейцарии                        |                            | 16.09                         |            |
| 6.                               | Подготовка к проекту «Каникулы моей мечты» |                            | 21.09                         |            |
| 7.                               | Лексико-грамматические упражнения          |                            | 23.09                         |            |
| 8.                               | Проект «Каникулы моей мечты»               |                            | 28.09                         |            |
| <b>Мой город - 8 часов</b>       |                                            |                            |                               |            |
| 9.                               | Экскурсия по Франкфурту на Майне           |                            | 05.10                         |            |
| 10.                              | Оборот es gibt                             |                            | 07.10                         |            |
| 11.                              | Место жительства                           |                            | 19.10                         |            |
| 12.                              | Учимся ориентироваться в городе            |                            | 21.10                         |            |
| 13.                              | Предлоги с Датив                           |                            | 26.10                         |            |
| 14.                              | Выходные во Франкфурте                     |                            | 28.10                         |            |
| 15.                              | Perfekt                                    |                            | 02.11                         |            |
| 16.                              | Описываем путь в школу                     |                            | 04.11                         |            |
| <b>Каникулы - 8 часов</b>        |                                            |                            |                               |            |
| 17.                              | Где ты проводишь каникулы?                 |                            | 11.11                         |            |
| 18.                              | Описываем фотографии                       |                            | 16.11                         |            |

|                                                |                                                        |  |       |  |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|-------|--|
| 19.                                            | Собираемся в поездку                                   |  | 18.11 |  |
| 20.                                            | Едем учить язык в Германию                             |  | 30.11 |  |
| 21.                                            | Сильные и слабые глаголы                               |  | 02.12 |  |
| 22.                                            | Пишем открытки из разных городов                       |  | 07.12 |  |
| 23.                                            | Формулируем аргументы за и против                      |  | 09.12 |  |
| 24.                                            | Рассказываем о планах на каникулах                     |  | 14.12 |  |
| <b>Страноведение России - 8 часов</b>          |                                                        |  |       |  |
| 25.                                            | Как живут люди в Сибири                                |  | 21.12 |  |
| 26.                                            | Национальная русская кухня                             |  | 23.12 |  |
| 27.                                            | Наши необычные хобби                                   |  | 28.12 |  |
| 28.                                            | История валенок                                        |  | 30.12 |  |
| 29.                                            | Русские праздники и традиции                           |  | 11.01 |  |
| 30.                                            | Мой родной город.                                      |  | 13.01 |  |
| 31.                                            | 7 чудес России                                         |  | 18.01 |  |
| 32.                                            | Екатеринбург                                           |  | 20.01 |  |
| <b>Охрана окружающей среды – 8 часов</b>       |                                                        |  |       |  |
| 33.                                            | Наша планета в опасности.                              |  | 27.01 |  |
| 34.                                            | Учимся защищать природу                                |  | 01.02 |  |
| 35.                                            | Лексико - грамматические упражнения                    |  | 03.02 |  |
| 36.                                            | Пишем письмо «Что я делаю для защиты окружающей среды» |  | 08.02 |  |
| 37.                                            | Сложноподчиненные предложения                          |  | 10.02 |  |
| 38.                                            | Работа с текстом                                       |  | 15.02 |  |
| 39.                                            | Что мы знаем и умеем                                   |  | 17.02 |  |
| 40.                                            | Страноведение                                          |  | 01.03 |  |
| <b>В здоровом теле – здоровый дух -8 часов</b> |                                                        |  |       |  |
| 41.                                            | Виды спорта                                            |  | 08.03 |  |

|                                        |                                            |  |       |  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------|--|-------|--|
| 42.                                    | Значение спорта в жизни человека           |  | 10.03 |  |
| 43.                                    | Из истории спорта. Работа с текстами       |  | 15.03 |  |
| 44.                                    | Грамматика: предлоги с двойным управлением |  | 17.03 |  |
| 45.                                    | Грамматика: план прошедшего времени        |  | 22.03 |  |
| 46.                                    | Что мы знаем и умеем                       |  | 24.03 |  |
| 47.                                    | Лексико – грамматические упражнения        |  | 29.03 |  |
| 48.                                    | Страноведение                              |  | 31.03 |  |
| <b>Мои планы - 8 часов</b>             |                                            |  |       |  |
| 49.                                    | Рассказываем о своих мечтах.               |  | 14.04 |  |
| 50.                                    | Профессии                                  |  | 19.04 |  |
| 51.                                    | Проводим опрос в классе                    |  | 21.04 |  |
| 52.                                    | Придаточные предложения                    |  | 26.04 |  |
| 53.                                    | Школьная практика в немецких школах        |  | 28.04 |  |
| 54.                                    | Рассказываем о прошлом                     |  | 03.05 |  |
| 55.                                    | Модальные глаголы в прошедшем времени      |  | 05.05 |  |
| 56.                                    | Что мы знаем и умеем                       |  | 10.05 |  |
| <b>Транспорт в городе -8 часов</b>     |                                            |  |       |  |
| 57.                                    | Основные средства передвижения             |  | 17.05 |  |
| 58.                                    | Как ориентироваться в городе               |  | 19.06 |  |
| 59.                                    | Слушаем тексты по теме                     |  | 24.05 |  |
| 60.                                    | Знаки дорожного движения                   |  | 26.05 |  |
| 61.                                    | Молодежная улица в Берлине                 |  |       |  |
| 62.                                    | Как спросить о дороге                      |  |       |  |
| 63.                                    | История автомобиля                         |  |       |  |
| 64.                                    | Что я знаю и умею                          |  |       |  |
| <b>Обобщение и повторение – 4 часа</b> |                                            |  |       |  |
| 65-68                                  | Повторение                                 |  |       |  |

## План корректировки рабочей программы учителя Краевой Е.В.

2022 - 2023 учебный год

[illegible]

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

от 26. 08.2022 г. № 01

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ В.Н.Шарапова

27.08.2022 г.