

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.П. Гурьянкина

Приказ № 3 от

«30» августа 2021 г.

**Рабочая программа
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
10 класс
среднее общее образование
(ФГОС СОО)**

Составитель:

Грибов Александр Викторович,
учитель основ безопасности жизнедеятельности

2021 – 2022 учебный год

Рабочая программа разработана в соответствии с учебником «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. редакцией А. Т. Смирнова; изд-во "Просвещение". М.; Просвещение, 2019.

На изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в 10 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа за год.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные

Обучающийся на базовом уровне научится:

Основы комплексной безопасности

- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав

и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;

- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ.

Правовые основы военной службы

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе.

Элементы начальной военной подготовки

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- описывать порядок хранения автомата;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;

- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

- *Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.*

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- *Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.*

Основы обороны государства

- *Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;*
- *приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.*

Элементы начальной военной подготовки

- *Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;*
- *определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;*
- *описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;*
- *описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;*
- *выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).*

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

- **умению самостоятельно определять цели своей деятельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и внеучебной**

работе, составлять планы и контролировать их выполнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных ситуациях;

- умению продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, разрешать конфликты, находя решение на основе согласования позиций и учета интересов;
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умениями в разрешении проблем, способностью и готовностью к самостоятельному поиску способов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владеть языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, формулировать термины и понятия в области безопасности жизнедеятельности;
- владеть приемами действий и способами применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- проявлять мышление безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *демонстрировать готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, достаточная компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;*

Личностные результаты:

У обучающегося будет сформировано:

- осознание важности усвоения и соблюдения правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- уважение к государственным символам Российской Федерации - гербу, флагу и гимну;
- осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности, принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, обладающего чувством собственного достоинства;

- готовность и способность вести диалог с другими людьми, коммуникативные навыки общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, приобретение опыта бережного и ответственного отношения к природе;
- принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности, неприятие курения, употребления алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, ответственный подход к созданию семьи, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- сформированность антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, чувства ответственности перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее;*
- *мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;*
- *бережного, ответственного и компетентного отношения к своему здоровью и здоровью других людей.*

Раздел 2. Содержание учебного предмета.

Тема 1. Основы комплексной безопасности (7ч.)

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Автономное пребывание человека в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия.

Современный комплекс проблем безопасности военного характера.

Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооружённых конфликтов.

Тема 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (8ч.)

Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность, профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.

Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Тема 3. Основы здорового образа жизни(4ч.)

Основы медицинских знаний .

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Здоровый образ жизни. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье, профилактика вредных привычек.

Тема 4. Основы обороны государства (10ч.)

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация ГО в общеобразовательном учреждении.

ВС РФ – защитник нашего отечества.

История создания ВС РФ. Памяти поколений – дни воинской славы РФ. Состав ВС РФ, руководство и управление ВС РФ.

Боевые традиции ВС России.

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Тема 5. Основы военной службы (5ч.)

Размещение и быт военнослужащих.

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

Огневая подготовка.

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной и полной разборки автомата Калашникова.

Тактическая подготовка.

Современный бой. Обязанности солдата в бою.

Тематическое планирование

Наименование разделов и тем		Количество часов	Компонент программы воспитания АНОО «Школа Сосны»
1	Основы комплексной безопасности	7ч.	Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (06.09): беседа
2	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	8ч.	Ко Дню Конституции РФ: «Закон на страже порядка»: дискуссия
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4ч.	
4	Обеспечение военной безопасности государства	10ч.	К

			Международному Дню памяти о Чернобыльской катастрофе (26.04) «Последствия Чернобыльской катастрофы»: презентации обучающихся
5	Основы военной службы	5ч.	К Дню Победы: смотр строя и песни.
Итого		34	

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

№ темы, урока	Наименование разделов и тем	Сроки проведения		
		По плану	Фактич	Приме чание
Тема 1	Основы комплексной безопасности (7ч.)			
1.	Автономное пребывание человека в природной среде.	01.09		
2.	Обеспечение личной безопасности на дорогах	08.09		
3.	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	15.09		
4.	ЧС природного характера и возможные их последствия.	22.09		
5.	ЧС техногенного характера и возможные их последствия.	29.09		
6.	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.	13.10		
7.	Характер современных войн и вооружённых конфликтов.	20.10		
Тема 2	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (8ч.)			
8.	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.	27.10		
9.	Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.	03.11		
10.	Экстремизм и экстремистская деятельность.	10.11		
11.	Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.	24.11		
12.	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.	01.12		
13.	Уголовная ответственность за террористическую деятельность.	08.12		
14.	Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.	15.12		

15.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	15.12		
Тема 3.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (4ч.)			
16.	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности.	22.12		
17.	Здоровый образ жизни.	29.12		
18.	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	12.01		
19.	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	19.01		
Тема 4.	Обеспечение военной безопасности государства(10ч.)			
20.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	26.01		
21.	Основные виды оружия и их поражающие факторы.	02.02		
22.	Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени.	09.02		
23.	Средства индивидуальной защиты.	02.03		
24.	Организация ГО в общеобразовательном учреждении.	09.03		
25.	История создания Вооружённых Сил РФ.	16.03		
26.	Памяти поколений – дни воинской славы России.	23.03		
27.	Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ.	30.03		
28.	Патриотизм и верность воинскому долгу-качества защитника Отечества.	13.04		
29.	Дружба и войсковое товарищество-основа боевой готовности частей и подразделений.	20.04		
Тема 5	Основы военной службы (5ч.)			

30.	Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.	27.04		
31.	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	04.05		
32.	Порядок неполной разборки и сборки АК.	11.05		
33.	Современный бой.	18.05		
34.	Обязанности солдата в бою.	25.05		
	Всего часов:	34ч.		

Лист корректировки рабочей программы

учителя _____

2021 - 2022 учебный год

[illegible]

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

от 26.08.2021 № 01

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ В.Н. Шарапова

27.08.2021