

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ И.П. Гурьянкина

Приказ № 5 от

«30» августа 2019 г.

**Рабочая программа  
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»  
8 класс**

**основное общее образование  
(ФГОС ООО)**

Составитель: Грибов  
Александр Викторович

**2019 – 2020 учебный год**

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе базового уровня составлена к учебному комплексу «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2017 г.)

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

## Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного процесса

### Предметные

#### Ученик научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;

- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;

**Ученик получит возможность научиться:**

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

**Личностные**

**Ученик научится:**

- правилам индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- понимать ценности здорового и безопасного образа жизни;
- ответственно относиться к сохранению окружающей среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
- способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоит социальные нормы, правила и формы поведения в различных группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

**Ученик получит возможность научиться:**

- основам экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде
- потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять -правила безопасности жизнедеятельности;
- развить личностные, в том числе духовные и физические, качества, обеспечивающие защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- развить правовое мышление и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, сформировать нравственные чувства и нравственное поведение, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- - осознать значение семьи в жизни человека и общества, принимать ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

### **Метапредметные:**

#### **Ученик научится:**

- самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов
- компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- Освоить приемы действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

## Раздел 2. Содержание учебного предмета

### 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11 ч).

*Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.* Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоемах. Экология и безопасность. Опасные ситуации социального характера.

*Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.* Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

*Основная цель:* познакомить учащихся с мерами безопасности в повседневной жизни.

### 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (11 ч).

*Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.* Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.

*Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.* Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

*Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций.* Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

*Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.* Система борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркотизму.

*Основная цель:* познакомить учащихся с мерами безопасности при чрезвычайных ситуациях.

### 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч).

*Здоровый образ жизни и его составляющие.* Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

*Факторы, разрушающие здоровье.* Вредные привычки и их влияние на здоровье. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

*Правовые аспекты взаимоотношения полов.* Семья в современном обществе.

*Оказание первой медицинской помощи.* Первая медицинская помощь и правила ее оказания.

*Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.* Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

*Первая медицинская помощь при массовых поражениях.* Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях.

*Основная цель:* познакомить учащихся с основами медицинских знаний и здорового образа жизни.

### Тематическое планирование.

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Количество контрольных работ	Количество планируемых самостоятельных работ
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	11	-	-
2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.	11	-	-
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	12	-	-
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	-	-

### Раздел 3. Календарное планирование 8 «А» класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Плановые сроки про- хождения темы	Фактич еские сроки (и/или коррекц ия	Примечани е
<b>1.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (11 часов)</b>				
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.			
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.			
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.			
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.			
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.			
6	Велосипедист- водитель транспортного средства			
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях			
8	Безопасный отдых на водоёмах.			
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.			
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека			
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке			
<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения. (11 часов.)</b>				
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий			
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения			
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение химической защиты населения			
15	Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия			
16	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах			
17	Аварии на гидротехнических сооружениях			

	и их последствия			
18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях			
19	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера			
20	Эвакуация населения			
21	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.			
22	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера			
<b>3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (12 часов)</b>				
23	Здоровье как основной ценности человека.			
24	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.			
25	Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества			
26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества			
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний			
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье			
29	Профилактика вредных привычек			
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности			
31	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение			
32	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами			
33	Первая медицинская помощь при травмах и утоплении.			
34	Итоговое повторение			

### Раздел 3. Календарное планирование 8 «Б» класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Плановые сроки про- хождения темы	Фактич еские сроки (и/или коррекц ия	Примечани е
<b>1.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (11 часов)</b>				
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.			
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.			
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.			
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.			
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.			
6	Велосипедист- водитель транспортного средства			
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях			
8	Безопасный отдых на водоёмах.			
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.			
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека			
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке			
<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения. (11 часов.)</b>				
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий			
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения			
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение химической защиты населения			
15	Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия			
16	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах			
17	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия			

18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях			
19	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера			
20	Эвакуация населения			
21	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.			
22	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера			
<b>3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (12 часов)</b>				
23	Здоровье как основной ценности человека.			
24	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.			
25	Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества			
26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества			
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний			
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье			
29	Профилактика вредных привычек			
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности			
31	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение			
32	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами			
33	Первая медицинская помощь при травмах и утоплении.			
34	Итоговое повторение			

