

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.П. Гурьянкина

Приказ № 3 от

«30» августа 2020 г.

**Рабочая программа
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
8 класс**

**основное общее образование
(ФГОС ООО)**

Составитель: Грибов
Александр Викторович

2020 – 2021 учебный год

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе базового уровня составлена к учебному комплексу «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2017 г.)

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного процесса

Предметные

Ученик научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;

- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;

Ученик получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Личностные

Ученик научится:

- правилам индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- понимать ценности здорового и безопасного образа жизни;
- ответственно относиться к сохранению окружающей среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
- способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоит социальные нормы, правила и формы поведения в различных группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

Ученик получит возможность научиться:

- основам экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде
- потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять -правила безопасности жизнедеятельности;
- развить личностные, в том числе духовные и физические, качества, обеспечивающие защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- развить правовое мышление и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, сформировать нравственные чувства и нравственное поведение, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- - осознать значение семьи в жизни человека и общества, принимать ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные:

Ученик научится:

- самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов
- компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;

Ученик получит возможность научиться:

- согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- Освоить приемы действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Раздел 2. Содержание учебного предмета

1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11 ч).

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоемах. Экология и безопасность. Опасные ситуации социального характера.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях. Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Основная цель: познакомить учащихся с мерами безопасности в повседневной жизни.

2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (11 ч).

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации. Система борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркотизму.

Основная цель: познакомить учащихся с мерами безопасности при чрезвычайных ситуациях.

3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч).

Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семья в современном обществе.

Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь и правила ее оказания.

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях.

Основная цель: познакомить учащихся с основами медицинских знаний и здорового образа жизни.

Тематическое планирование.

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Количество контрольных работ	Количество планируемых самостоятельных работ
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	11	-	-
2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.	11	-	-
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	12	-	-
ИТОГО		34	-	-

Раздел 3. Календарное планирование 8 «А» класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Плановые сроки про- хождения темы	Фактич еские сроки (и/или коррекц ия	Примечани е
1.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (11 часов)				
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.			
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.			
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.			
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.			
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.			
6	Велосипедист- водитель транспортного средства			
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях			
8	Безопасный отдых на водоёмах.			
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.			
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека			
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке			
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения. (11 часов.)				
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий			
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения			
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение химической защиты населения			
15	Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия			
16	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах			
17	Аварии на гидротехнических сооружениях			

	и их последствия			
18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях			
19	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера			
20	Эвакуация населения			
21	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.			
22	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера			
3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (12 часов)				
23	Здоровье как основной ценности человека.			
24	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.			
25	Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества			
26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества			
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний			
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье			
29	Профилактика вредных привычек			
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности			
31	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение			
32	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами			
33	Первая медицинская помощь при травмах и утоплении.			
34	Итоговое повторение			

Раздел 3. Календарное планирование 8 «Б» класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Плановые сроки про- хождения темы	Фактич еские сроки (и/или коррекц ия	Примечани е
1.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (11 часов)				
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.			
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.			
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.			
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.			
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.			
6	Велосипедист- водитель транспортного средства			
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях			
8	Безопасный отдых на водоёмах.			
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.			
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека			
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке			
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения. (11 часов.)				
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий			
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения			
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение химической защиты населения			
15	Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия			
16	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах			
17	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия			

18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях			
19	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера			
20	Эвакуация населения			
21	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.			
22	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера			
3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (12 часов)				
23	Здоровье как основной ценности человека.			
24	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.			
25	Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества			
26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества			
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний			
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье			
29	Профилактика вредных привычек			
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности			
31	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение			
32	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами			
33	Первая медицинская помощь при травмах и утоплении.			
34	Итоговое повторение			

Лист
корректировки рабочей программы

2020 - 2021 учебный год

[illegible]