

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ШКОЛА СОСНЫ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.П. Гурьянкина

Приказ № __3__ от

«30» августа 2021 г.

Рабочая программа

по предмету «Французский язык как второй иностранный»

6 класс

основное общее образование

(ФГОС ООО)

Составитель:

Суслова Светлана Владимировна,

учитель французского языка

2021-2022 учебный год

Рабочая программа базового уровня по предмету «Французский язык как второй иностранный» в 6 классе составлена к учебно-методическому комплексу «Синяя птица» авторов Селивановой Н.А., Шашуриной А.Ю. (М.: Просвещение, 2018).

Сроки реализации: 34 учебные недели. Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные:

Обучающийся научится:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов;
- уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

В говорении:

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавать и употреблять в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать более 200 новых лексических единиц.
- употреблять противопоставление числительным омонимичным именам существительным
- употреблять наречия,
- сравнивать грамматические конструкции для передачи времен
- учитывать возможность изменения постановки наречия времени и его места в предложении.

Метапредметные:

Обучающийся научится:

- развивать умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развивать смысловое чтение, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; планировать своё речевое и неречевое поведение;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения,
- осуществлять самоконтроль, самооценку в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.
- расширять лингвистический кругозор;
- формировать мотивацию к изучению иностранного языка;
- овладевать умениями координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекса (учебником, аудиодиском и т.д.).
- владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- планировать своё речевое и неречевое поведение;
- выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

Личностные:

Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются **в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями**, принятыми в обществе правилами и нормами.

У обучающегося будет сформировано:

- осознания возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремления к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развития таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- стремления к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран, толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Раздел 2. Содержание предмета

Давайте познакомимся! (4 часа)

Знакомство с одноклассниками, встреча двух друзей.

Грамматический материал – ближайшее будущее время (развитие навыков спряжения), женский род и множественное число прилагательных

С началом учебного года! (2 часа)

Расписание уроков во французской школе, школьные дисциплины

Грамматический материал – повторение сложного прошедшего времени, местоимения-прямые дополнения.

Приятного аппетита! (3 часа)

В ресторане, школьная столовая, завтрак в семье, распорядок дня

Грамматический материал – частичный артикль.

Что сегодня на обед? (3 часа)

Здоровый образ жизни, любимая еда, приём пищи во Франции

Грамматический материал – косвенное дополнение.

Скажи мне, кто твой друг? (3 часа)

Взаимоотношения с друзьями, одноклассники, внешний вид друга, французские знаменитости.

Грамматический материал - прошедшее время, повторение различных типов вопросов.

Я обожаю телевидение! (2 часа)

Телепередачи, обсуждение фильма, французские фильмы

Грамматический материал - возвратные глаголы, местоимение «en».

Приятного путешествия! (3 часа)

Страна изучаемого языка, регионы Франции, путешествие в Швейцарию.

Грамматический материал - незаконченное прошедшее время.

Однажды (2 часа)

Персонажи детских книг, биография Шарля Перро, французские сказки.

Грамматический материал - степени сравнения прилагательных.

Алло, Швейцария! (3 часа)

Путешествие по франкофонным странам, достопримечательности Швейцарии.

Грамматический материал - косвенная речь.

Поиграем в детективов! (2 часа)

Досуг и увлечения, журналы Франции.

Грамматический материал - относительные местоимения.

Кто ищет- находит! (3 часа)

Хобби, французские комиксы.

Грамматический материал - выделительный оборот.

Здравствуй, Париж! (4 часа)

Собор Нотр-Дам, Эйфелева башня, Триумфальная Арка, Елисейские поля

Грамматический материал - повторение и анализ изученного материала.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Количество к/р	Компонент программы воспитания АНОО «Школа Сосны»
1	Давайте познакомимся!	4	1	Игра «В класс пришел новенький»
2	С началом учебного года!	2		Посвящение в Первоклассники
3	Приятного аппетита!	3		Игра «Давайте накроем на стол»
4	Что сегодня на обед?	3	1	Игра «В кафе: Меню на обед»
5	Скажи мне, кто твой друг?	3	1	Дискуссионный клуб «День юного антифашиста в борьбе за мир»
6	Я обожаю телевидение!	2		Просмотр ролика «Телевидение во Франции»

7	Приятного путешествия!	3	1	Викторина «Собери чемодан»
8	Однажды	2		Игра «В маске в магазине»
9	Алло, Швейцария!	3		Проект «Добро пожаловать в Швейцарию»
10	Поиграем в детективов!	2		Игра «Что? где? когда?»
11	Кто ищет- находит!	3		Игра «Что, где, когда»
12	Здравствуй, Париж!	4	1	Проект «Добро пожаловать во Францию»
	Всего	34	5	

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем	Дата план	Дата фактическая	Примечание
Раздел 1. Давайте познакомимся! (4 часа)				
1	Любимые занятия в свободное время	06.09		
2	Место жительства Жюли Бертран Письмо о себе.	13.09		
3	Контрольная работа №1 - Входной контроль	20.09		
4	Французская школа	27.09		
Раздел 2. С началом учебного года! (2 часа)				
5	Встреча после летних каникул	11.10		Объединение уроков №5 и №6
6	Новый ученик в классе	11.10		
Раздел 3. Приятного аппетита! (3 часа)				
7	В ресторане	18.10		
8	Развитие монологической речи по теме: "Часы"	25.10		
9	Я люблю.../ Я не люблю...	01.11		
Раздел 4. Что сегодня на обед? (3 часа)				
10	Контрольная работа №2 - Контроль чтения	08.11		
11	Любимая еда. Что сегодня на обед?	22.11		
12	Развитие диалогической речи: "Что мы едим?"	29.11		
Раздел 5. Скажи кто твой друг? (3 часа)				
13	Скажи кто твой друг?	06.12		
14	Мои друзья говорят на разных языках	13.12		
15	Контрольная работа №3 - Контроль аудирования	20.12		
Раздел 6. Я обожаю телевидение! (2 часа)				

16	Французские знаменитости. Я обожаю телевидение!	27.12		
17	Фанат телевидения	10.01		
Раздел 7. Приятного путешествия! (3 часа)				
18	Приятного путешествия!	17.01		
19	Регионы Франции	24.01		
20	Контрольная работа №4 - контроль лексики и грамматики	07.02		
Раздел 8. Однажды. (2 часа)				
21	Открытка из России Однажды	12.02		
22	Пишу сказки сам	28.02		
Раздел 9 Алло, Швейцария! (3 часа)				
23	Алло, Швейцария!	07.03		Объединение уроков №23 и №24 в связи с праздничным днем
24	Я в Швейцарии	14.03		
25	Косвенная речь	21.03		
Раздел 10. Поиграем в детективов! (2 часа)				
26	Поиграем в детективов!	28.03		
27	Относительные местоимения	11.04		
Раздел 11. Кто ищет – находит! (3 часа)				
28	Кто ищет - находит	18.04		
29	Выделительный оборот	25.04		Объединение уроков №30 и №29 в связи с праздничным днем
30	Аудирование текста	02.05		
Раздел 12. Здравствуй, Париж! (4 часа)				
31	Здравствуй, Париж! Триумфальная Арка.	16.05		Объединение уроков №32 и №31 в связи с праздничным днем
32	Контрольная работа № 5 - контроль говорения	16.05		
33	Елисейские поля	24.05		Объединение уроков №33- и №34 в связи с коррекцией и обобщением материала
34	Знаешь ли ты Париж?	24.05		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

от 26.08.2021г. № 01

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ В.Н.Шарапова

27.08.2021г.